

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากับ 1

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร จารุ่งเจริญ



# เศษส่วนที่เท่ากับ 1

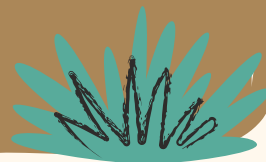


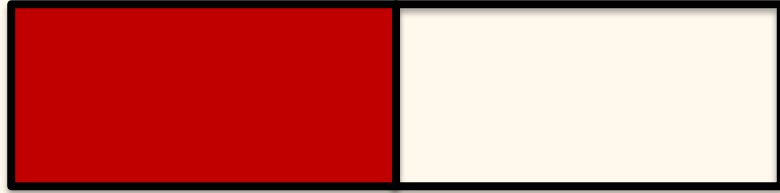


จุดประสงค์  
การเรียนรู้



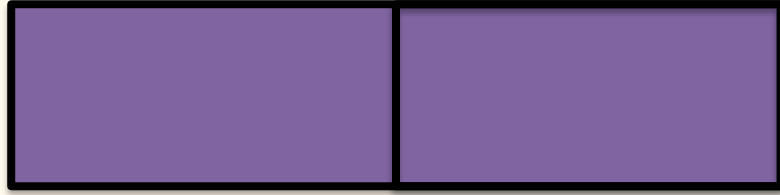
เขียนเศษส่วน  
แสดงจำนวนนับ 1 ได้





$\frac{1}{2}$  อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง





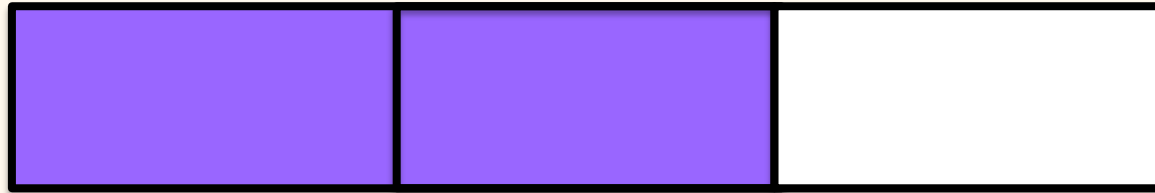
$\frac{2}{2}$  อ่านว่า เศษสองส่วนสอง





$\frac{1}{3}$  อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม





$\frac{2}{3}$  อ่านว่า เศษสองส่วนสาม





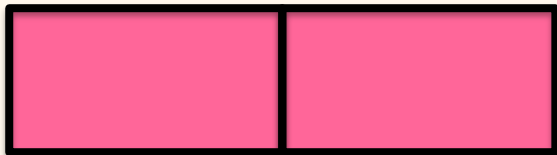
$\frac{3}{3}$  อ่านว่า เศษสามส่วนสาม







$$\frac{1}{1} = 1$$



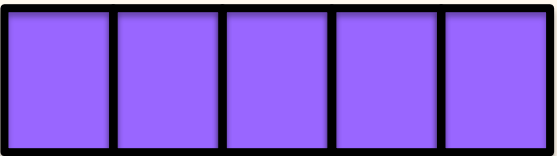
$$\frac{2}{2}$$



$$\frac{3}{3}$$



$$\frac{4}{4}$$

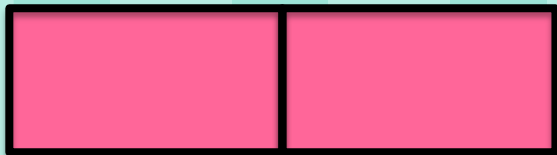


$$\frac{5}{5}$$





1



2

2



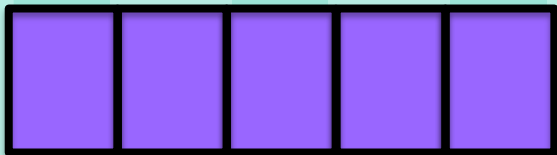
3

3



4

4



5

5

1. แต่ละรูปมีขนาดเท่ากันหรือไม่  
(เท่ากัน)

2. ส่วนที่แรเงาทั้งหมดในแต่ละรูป  
เท่ากันหรือไม่ (เท่ากัน)

3. ส่วนที่แรเงาในแต่ละรูปเท่ากัน  
ดังนั้นจำนวนใดเท่ากันบ้าง

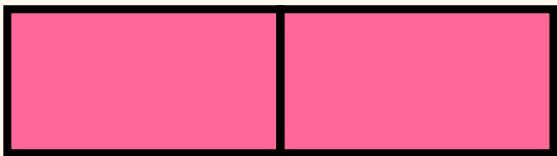
$$\left( 1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} \right)$$

$$1 = \frac{1}{1} = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5}$$





1



2

—

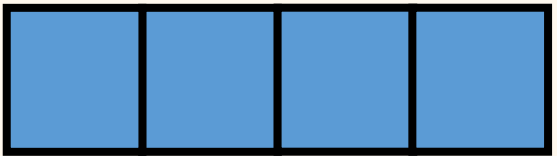
2



3

—

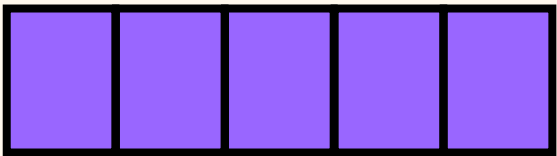
3



4

—

4



5

—

5

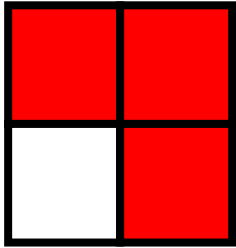
ถ้าแบ่งรูปเป็น 6 ส่วนเท่า ๆ กัน  
จะได้เศษส่วนใดเท่ากับ 1  $\left(\frac{6}{6}\right)$

ถ้าแบ่งรูปเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน  
จะได้เศษส่วนใดเท่ากับ 1  $\left(\frac{10}{10}\right)$

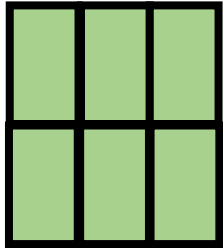
รูปในข้อใด  
เป็นเศษส่วนที่เท่ากับ 1



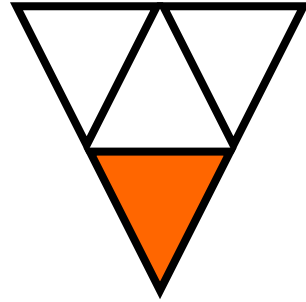
1)



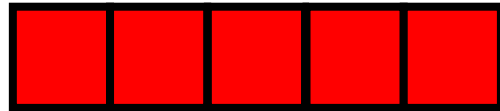
2)



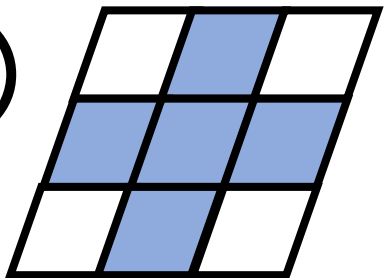
3)



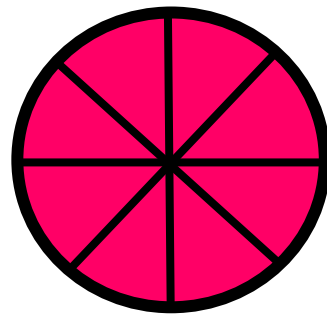
4)



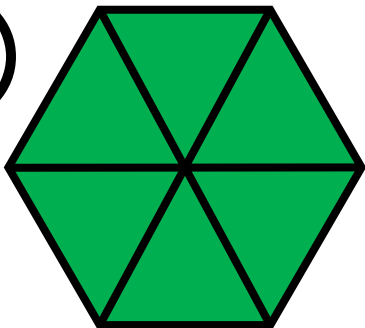
5)



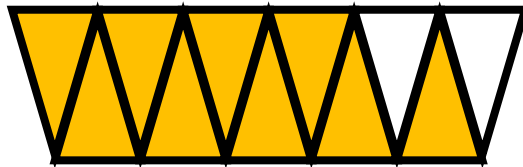
7)



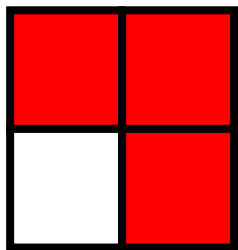
6)



8)

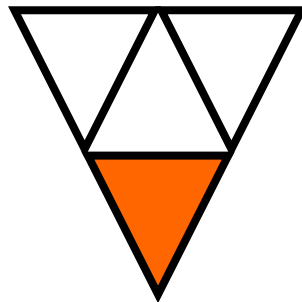


**x** 1)



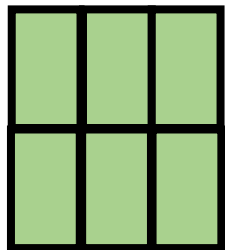
$$\frac{3}{4}$$

**x** 3)



$$\frac{1}{4}$$

**✓** 2)



$$\frac{6}{6} = 1$$

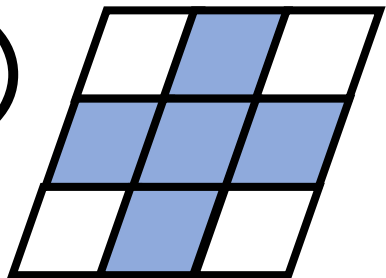
**✓** 4)



$$\frac{5}{5} = 1$$

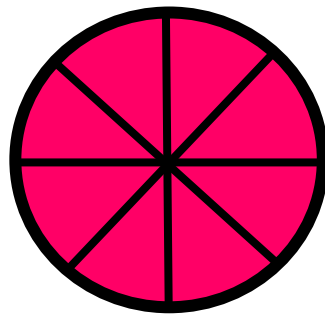


**x** 5)



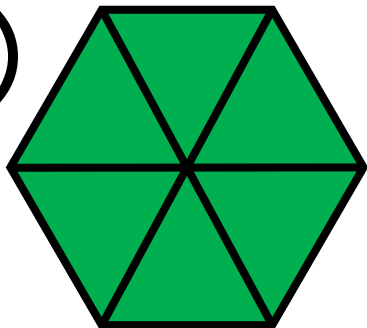
$$\frac{5}{9}$$

**✓** 7)



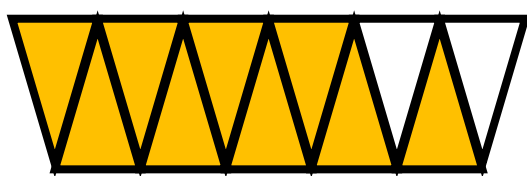
$$\frac{8}{8} = 1$$

**✓** 6)



$$\frac{6}{6} = 1$$

**x** 8)



$$\frac{9}{11}$$

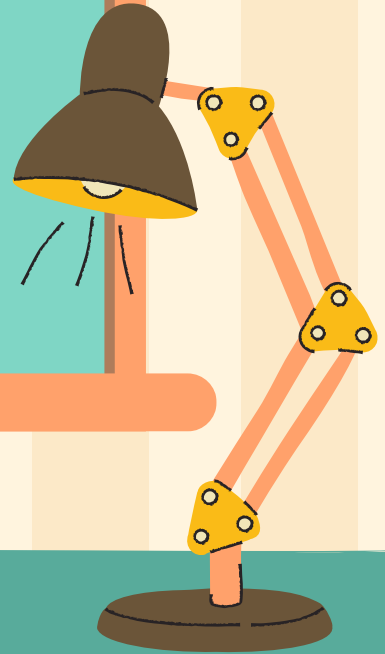
$$\frac{15}{15} = 1$$

$$\frac{9}{9} = 1$$

$$\frac{20}{20} = 1$$



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม  
เขียนเศษส่วนที่เท่ากับ 1  
กลุ่มละ 6 จำนวน



คำถามชวนคิด

เศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากับตัวส่วน  
คือเศษส่วนใด  
(เศษส่วนที่เท่ากับ 1)



# สรุปบทเรียน





เศษส่วนที่ตัวเศษและตัวส่วน  
เป็นจำนวนนับที่เท่ากัน  
เป็นเศษส่วนที่เท่ากับ 1



แบบฝึกหัด 3.2

1. เติมตัวเลขลงใน □

1)   $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{\square}{\square} = \square$

2)   $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square$

3)  $\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{1}{10} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square$

4)  $\frac{12}{\square} = 1$

5)  $1 = \frac{\square}{13}$

6)  $\square = \frac{17}{17}$

7)  $\frac{\square}{15} = 1$

8)  $\frac{\square}{\square} = 1$

9)  $\frac{99}{\square} = 1$

2. เขียนเศษส่วนที่เท่ากับ 1 มาอีก 5 จำนวน

.....

.....

# แบบฝึกหัดที่ 3.2

## (ข้อ 1)



# ใบงาน เรื่อง ความหมาย การอ่านและการเขียนเศษส่วน



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.2 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

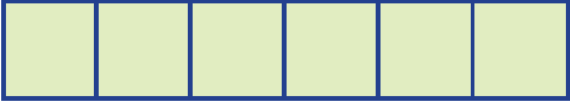


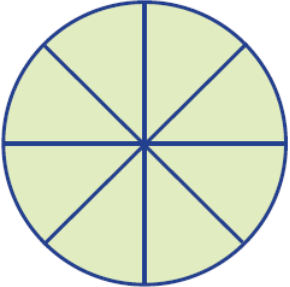
## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.2



1. เติมตัวเลขลงใน

1)   $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{\boxed{6}}{\boxed{6}} = \boxed{1}$

2)   $\frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} + \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} + \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} + \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} + \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} + \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} + \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} + \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} = \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} = \boxed{\phantom{0}}$

3)  $\frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} + \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} + \frac{1}{10} + \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} + \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} + \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} + \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} + \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} + \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} + \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} = \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} = \boxed{\phantom{0}}$





1. เติมตัวเลขลงใน

$$4) \frac{12}{\square} = 1$$

$$5) 1 = \frac{\square}{13}$$

$$6) \square = \frac{17}{17}$$

$$7) \frac{\square}{15} = 1$$

$$8) \frac{\square}{\square} = 1$$

$$9) \frac{99}{\square} = 1$$





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ

สิ่งที่ต้องเตรียม



แบบฝึกหัด 3.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

