

รายวิชา คณิตศาสตร์

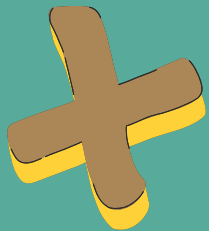
รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

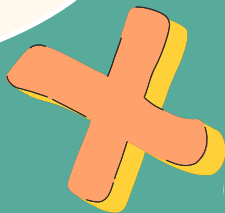
เรื่อง **ความหมาย การอ่าน  
และการเขียนเศษส่วน**

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร จาวรุ่งเจริญ





รายวิชาคณิตศาสตร์  
ภาคเรียนที่ 2



หน่วยที่ 3 เศษส่วนและการบวก  
การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

หน่วยที่ 4 ทศนิยมและการบวก  
การลบ การคูณ การหารทศนิยม

หน่วยที่ 5 เรขาคณิตสองมิติ

หน่วยที่ 6 สมการและแบบรูป

หน่วยที่ 7 สถิติและความน่าจะเป็น

# ความหมาย การอ่าน และการเขียนเศษส่วน

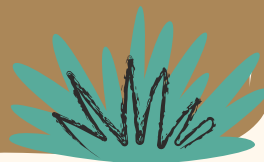




## จุดประสงค์ การเรียนรู้



1. ระบายสีหรือแรเงาแสดงเศษส่วนที่กำหนดให้ได้
2. เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสีหรือแรเงาและอ่านเศษส่วนนั้นได้



HAPPY BIRTHDAY



วันนี้เป็นวันเกิดของ **ด.ญ.พอใจ**

HAPPY BIRTHDAY



พอใจ



ธงชัย



นาวิน



ไยไหม

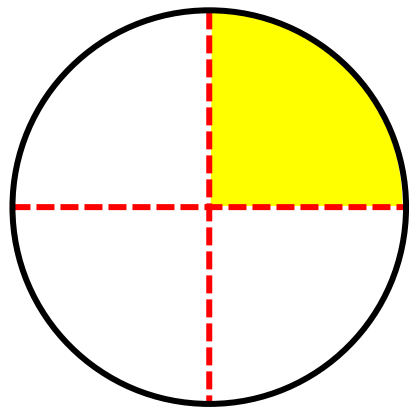
มีเพื่อนมาร่วมงานวันเกิด 3 คน

HAPPY BIRTHDAY

ถ้าเพื่อนได้ขนมเค้กคนละ 1 ชิ้น ชิ้นละเท่า ๆ กัน  
แต่ละคนได้ขนมเค้กจะเขียนแสดงจำนวน  
ได้อย่างไร



เค้ก 1 ก้อน นำมาแบ่งเป็น 4 ชิ้น เท่า ๆ กัน



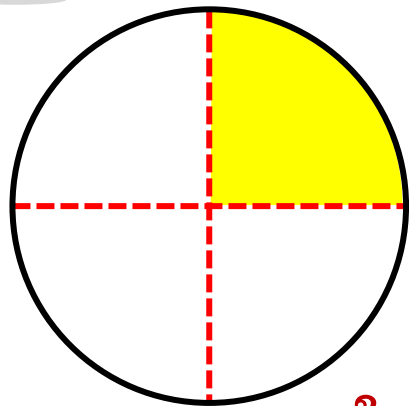
แต่ละคนจะได้ขนมเค้ก  
1 ใน 4 ของเค้กทั้งหมด







เค้ก 1 ก้อน นำมาแบ่งเป็น 4 ชิ้น เท่า ๆ กัน

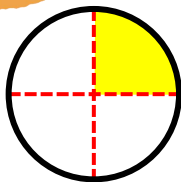


แต่ละคนจะได้ขนมเค้ก  
1 ใน 4 ของเค้กทั้งหมด

1 ใน 4 เขียนแทนด้วย  $\frac{1}{4}$  อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

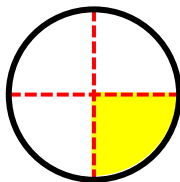


## ดังนั้น เพื่อนแต่ละคนได้ขนมเค้กดังนี้



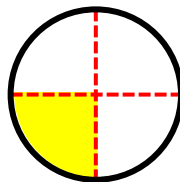
พอใจได้ขนมเค้ก

$\frac{1}{4}$  ของเค้กทั้งหมด



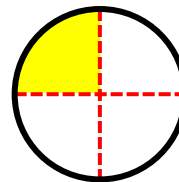
ธงชัยได้ขนมเค้ก

$\frac{1}{4}$  ของเค้กทั้งหมด



นาวินได้ขนมเค้ก

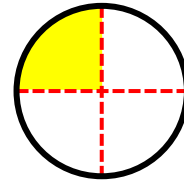
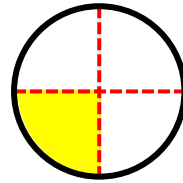
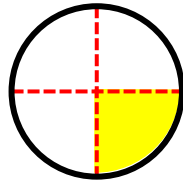
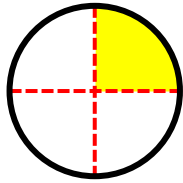
$\frac{1}{4}$  ของเค้กทั้งหมด



ไยไหมได้ขนมเค้ก

$\frac{1}{4}$  ของเค้กทั้งหมด

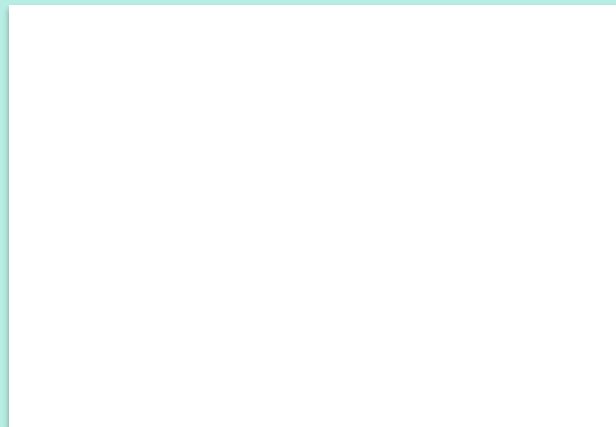




1 ใน 4 เขียนแทนด้วย  $\frac{1}{4}$  อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่

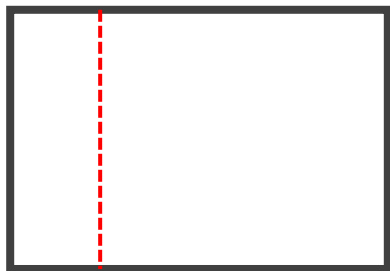
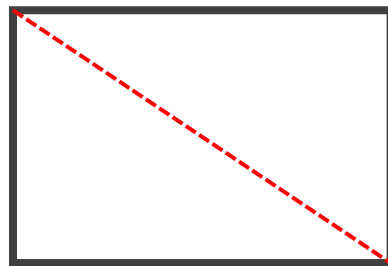
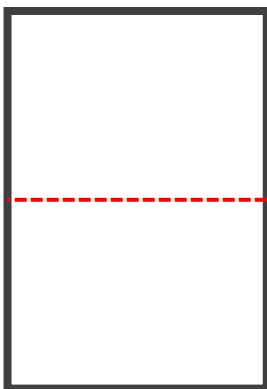
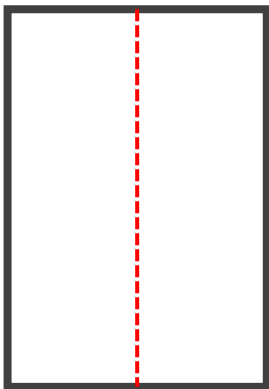
ตัวเลขตัวบน คือ 1 เรียกว่า.....**ตัวเศษ**.....

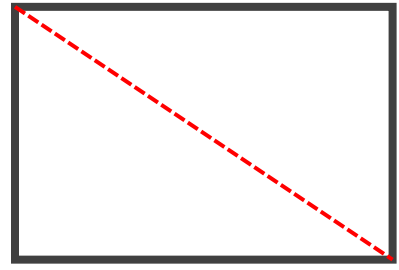
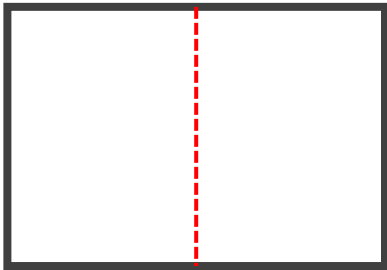
ตัวเลขตัวล่าง คือ 4 เรียกว่า.....**ตัวส่วน**.....



ด.ช.นาวินต้องการแบ่งครึ่งกระดาษ  
นักเรียนคิดว่าจะมีวิธีพับแบ่งครึ่งกระดาษอย่างไร

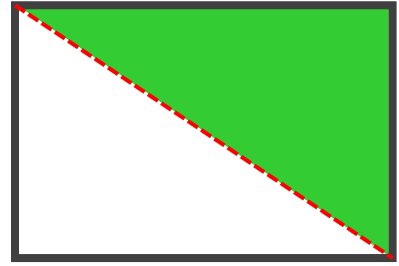
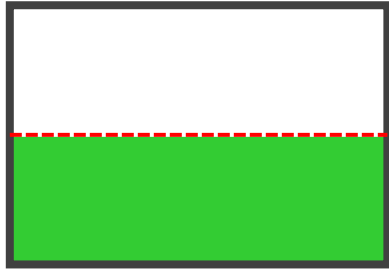
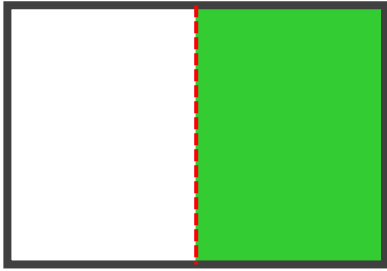




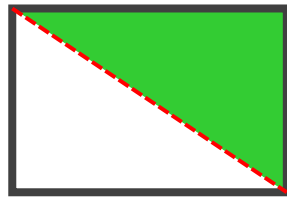
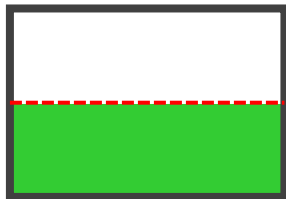
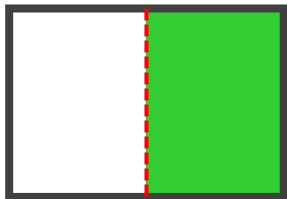


แบ่งออกเป็น 2 ส่วนเท่า ๆ กัน





แต่ละส่วนเป็น 1 ใน 2 ของกระดาษหนึ่งแผ่น



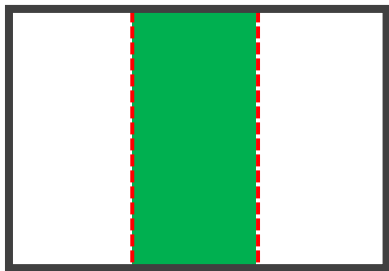
1 ใน 2 เขียนแทนด้วย  $\frac{1}{2}$  อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง

ตัวเลขตัวบน คือ 1 เรียกว่า...**ตัวเศษ**.....

ตัวเลขตัวล่าง คือ 2 เรียกว่า...**ตัวส่วน**.....







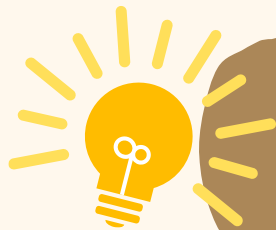
ระบายสี 1 ใน 3 ของกระดาษหนึ่งแผ่น

เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสีได้ดังนี้

$\frac{1}{3}$

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม





## เศษส่วนประกอบด้วย

**ตัวเศษ** แสดงจำนวนที่กล่าวถึง(ระบายนี่) เขียนไว้ด้านบน

**ตัวส่วน** แสดงจำนวนส่วนทั้งหมด ที่เท่า ๆ กัน  
เขียนไว้ด้านล่าง

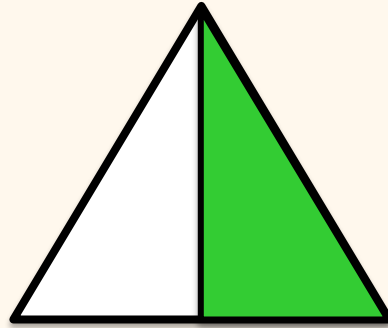
และมีเส้นคั่นระหว่างตัวเศษกับตัวส่วน



เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี  
พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



1)

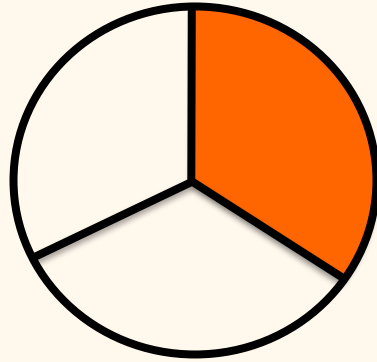


$\frac{1}{2}$

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสอง



2)

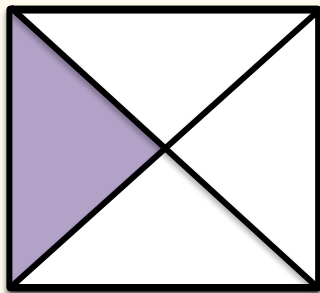


$\frac{1}{3}$

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม



3)

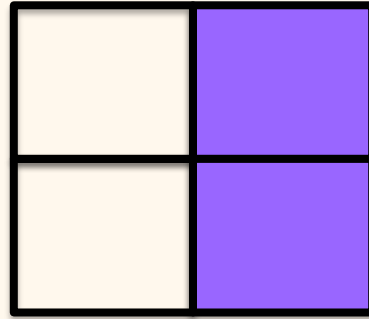


$\frac{1}{4}$

อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่



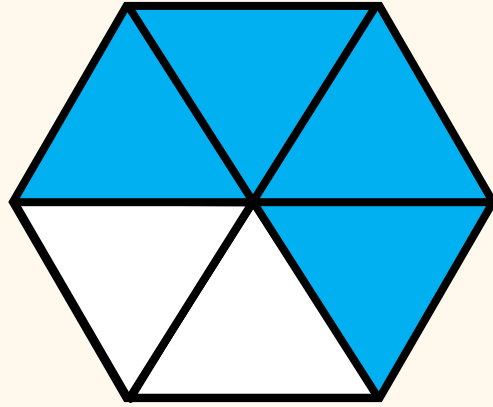
4)



$\frac{2}{4}$  อ่านว่า เศษสองส่วนสี่



5)



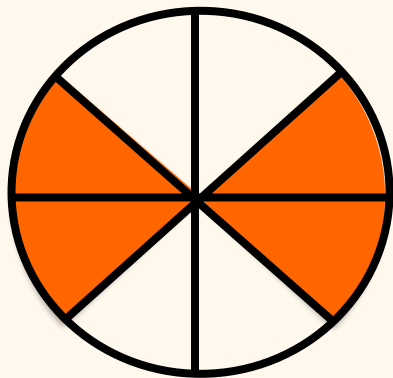
$\frac{4}{6}$

อ่านว่า เศษสี่ส่วนหก





6)

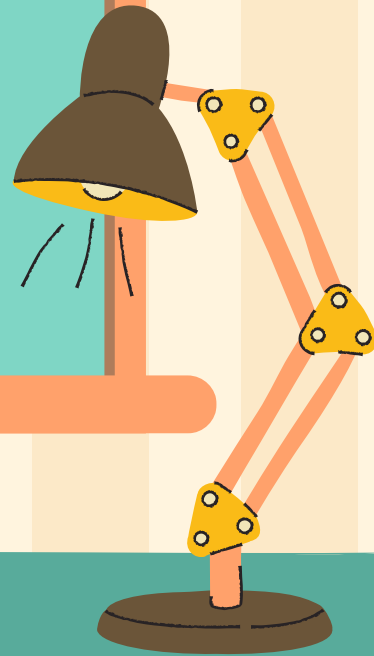


$\frac{4}{8}$

อ่านว่า เศษสี่ส่วนแปด

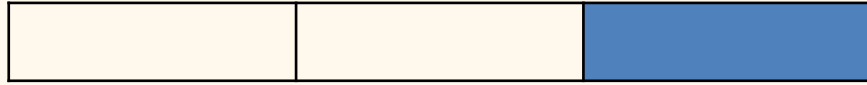


ให้นักเรียนสังเกตแถบกระดาษ  
ทุกแถบที่ระบายสี 1 ส่วน  
พร้อมทั้งเขียนเศษส่วน

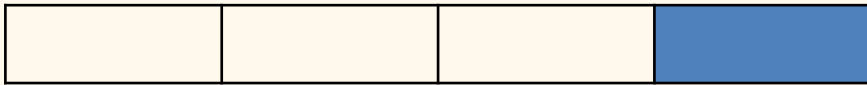




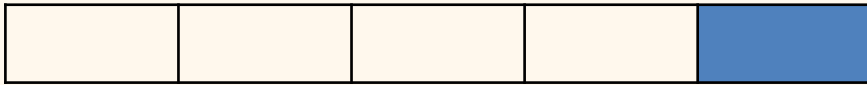
$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{5}$

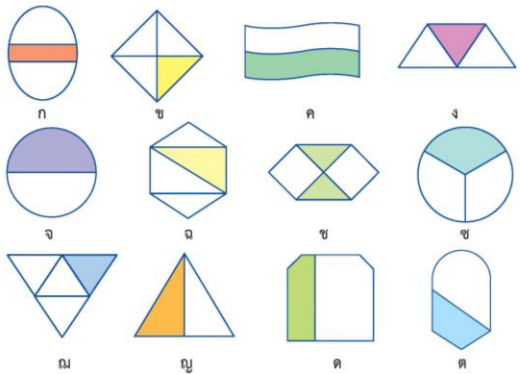


$\frac{1}{2}$  มากที่สุด เพราะมี  
ส่วนที่ระบายสีมากที่สุด

เศษส่วนใดมากที่สุด เพราะเหตุใด



แบบฝึกหัด 3.1



1. จากรูปด้านบน ตอบคำถามต่อไปนี้
- ส่วนที่ระบายสีในข้อใดเป็น  $\frac{1}{2}$  ของรูป  
.....
  - ส่วนที่ระบายสีในข้อใดเป็น  $\frac{1}{3}$  ของรูป  
.....
  - ส่วนที่ระบายสีในข้อใดเป็น  $\frac{1}{4}$  ของรูป  
.....

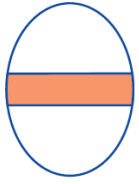
# แบบฝึกหัดที่ 3.1

## (ข้อ 1)

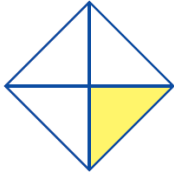


## ใบงาน

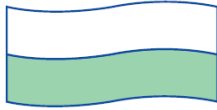
เรื่อง ความหมาย การอ่าน  
และการเขียนเศษส่วน



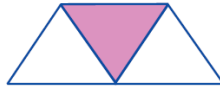
ก



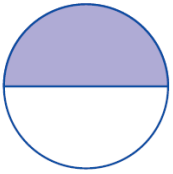
ข



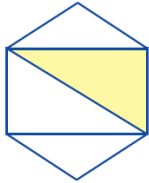
ค



ง



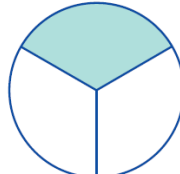
จ



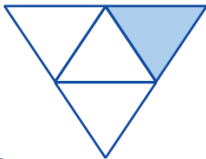
ฉ



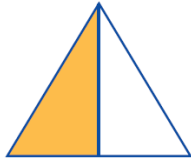
ช



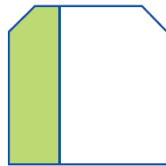
ซ



ณ



ญ



ด



ต

1. จากรูปด้านบน ตอบคำถามต่อไปนี้

1) ส่วนที่ระบายสีในข้อใดเป็น  $\frac{1}{2}$  ของรูป

.....

2) ส่วนที่ระบายสีในข้อใดเป็น  $\frac{1}{3}$  ของรูป

.....

3) ส่วนที่ระบายสีในข้อใดเป็น  $\frac{1}{4}$  ของรูป

.....



1. จากรูปด้านบน ตอบคำถามต่อไปนี้

1) ส่วนที่ระบายสีในข้อใดเป็น  $\frac{1}{2}$  ของรูป

.....

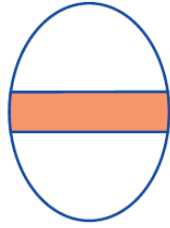
2) ส่วนที่ระบายสีในข้อใดเป็น  $\frac{1}{3}$  ของรูป

.....

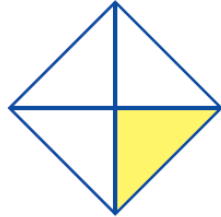
3) ส่วนที่ระบายสีในข้อใดเป็น  $\frac{1}{4}$  ของรูป

.....

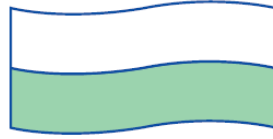




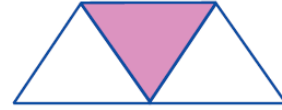
ก



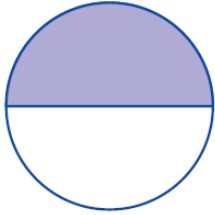
ข



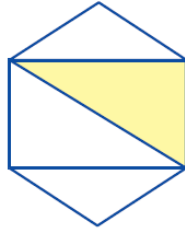
ค



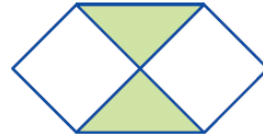
ง



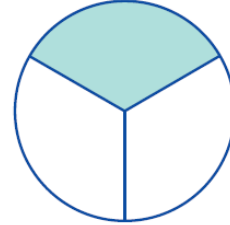
จ



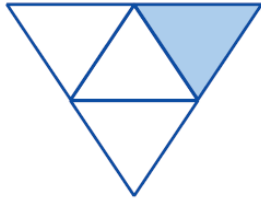
ฉ



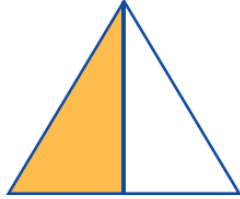
ช



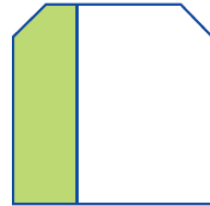
ซ



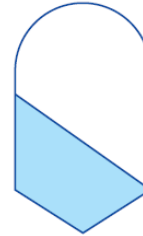
ฌ



ญ



ด



ต



เฉลย

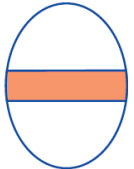
แบบฝึกหัดที่ 3.1

(ข้อ 1)

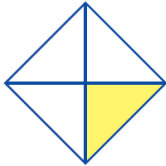




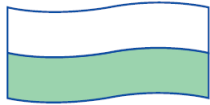
1. จากรูปด้านบนบน ตอบคำถามต่อไปนี้



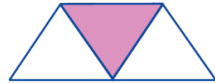
ก



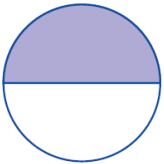
ข



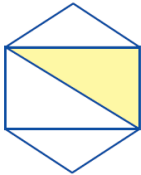
ค



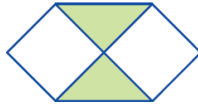
ง



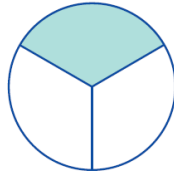
จ



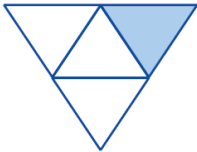
ฉ



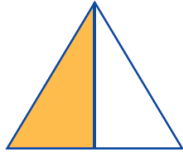
ช



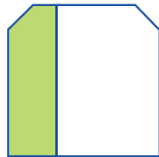
ซ



ณ



ญ



ด



ต

1) ส่วนที่ระบายสีในข้อใดเป็น  $\frac{1}{2}$  ของรูป

**ค , จ , ญ**

2) ส่วนที่ระบายสีในข้อใดเป็น  $\frac{1}{3}$  ของรูป

**ง , ซ**

3) ส่วนที่ระบายสีในข้อใดเป็น  $\frac{1}{4}$  ของรูป

**ข , ณ**



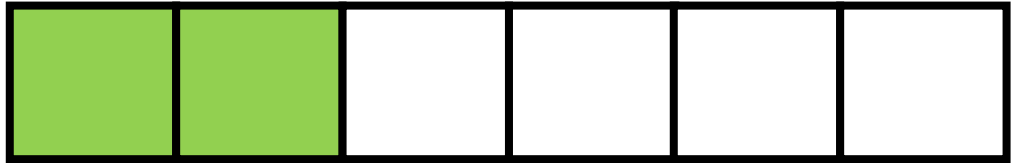
คำถามชวนคิด



จากรูปสามารถเขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้หรือไม่  
เพราะเหตุใด (ไม่ได้ เพราะการเขียนเศษส่วนจะต้อง  
แสดงถึงส่วนที่แบ่งเท่า ๆ กัน)



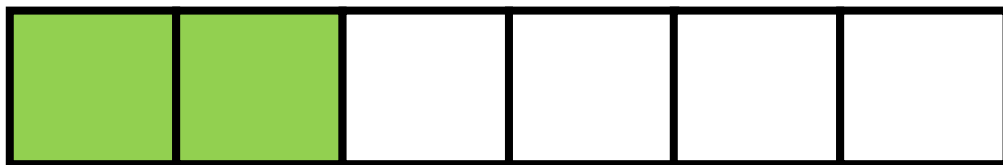
คำถามชวนคิด



จากรูปสามารถเขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้หรือไม่  
เพราะเหตุใด (ได้ เพราะจากรูปแสดงถึงส่วน  
ที่แบ่งเท่า ๆ กัน)



คำถามชวนคิด



จากรูปสามารถเขียนแสดงด้วยเศษส่วน  
ได้อย่างไร  $\frac{2}{6}$



# สรุปบทเรียน



เศษส่วนเป็นสัญลักษณ์ที่ใช้แสดงจำนวน ประกอบด้วย  
ตัวเศษ แสดงจำนวนที่กล่าวถึง เขียนไว้ด้านบน  
ตัวส่วน แสดงจำนวนส่วนทั้งหมด ที่เท่า ๆ กัน  
เขียนไว้ด้านล่าง และมีเส้นคั่น ระหว่างตัวเศษกับตัวส่วน

๒. เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน

1)  ..... อ่านว่า .....

2)  ..... อ่านว่า .....

3)  ..... อ่านว่า .....

4)  ..... อ่านว่า .....

5)  ..... อ่านว่า .....

6)  ..... อ่านว่า .....

# แบบฝึกหัดที่ 3.1

## (ข้อ 2)



# ใบงาน เรื่อง ความหมาย การอ่านและการเขียนเศษส่วน



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.1 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

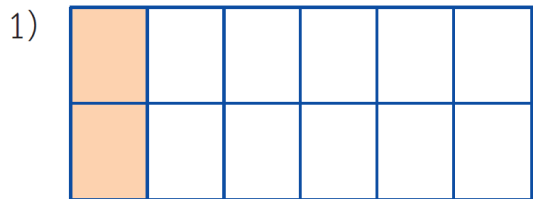


## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

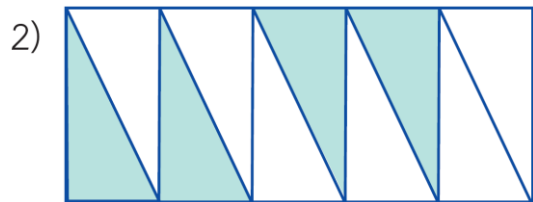
1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.1



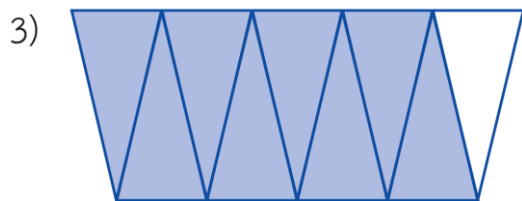
2. เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



..... อ่านว่า .....



..... อ่านว่า .....

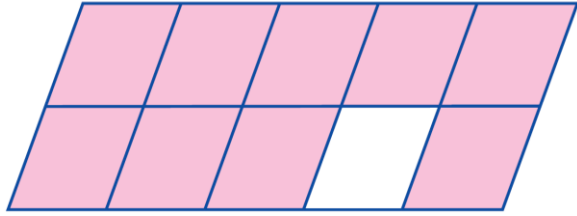


..... อ่านว่า .....



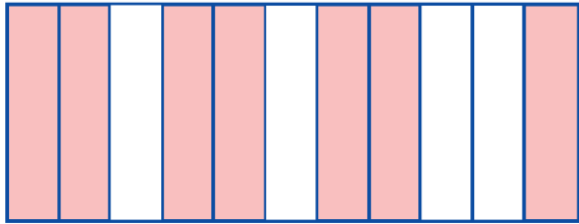


4)



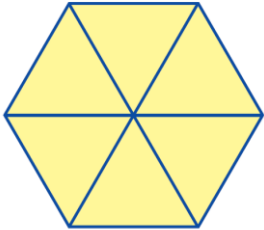
..... อ่านว่า .....

5)



..... อ่านว่า .....

6)



..... อ่านว่า .....





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากับ 1

สิ่งที่ต้องเตรียม



แบบฝึกหัด 3.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

