

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การอ่านคำที่มี ร ล

เป็นพยัญชนะต้น

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

ภูตผี



๒.

ภูติผี





คำไทยใช้ให้ถูก

ภูตผี

[พูด-ผี] หมายถึง
(น.) ผี





ทบทวน ความรู้เดิม



อ่านออกเสียงประโยคต่อไปนี้

เรไรขึ้นรถไปโรงเรียน

เรอเร็วรีบรับผู้โดยสาร



อ่านออกเสียงประโยคต่อไปนี้

น้องรับรู้เรื่องราวโดยเร็ว

รชนีรอรูปถ่ายที่เรือนไทย



อ่านออกเสียงประโยคต่อไปนี้

ลิงวิ่งเล่นไล่กันจนโคลน

ว่าวจุฬาลอยสูงลิบลิ่ว



อ่านออกเสียงประโยคต่อไปนี้

ลีลาถูกปล่อยวางจนล้มละลาย

มาตินล้มล้มต้องล้างเลือด





คำถามชวนคิด

ประโยคที่อ่าน
มีลักษณะอย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการอ่านคำที่มี ร และ ล เป็นพยัญชนะต้นได้
๒. อธิบายความหมายของคำที่มี ร และ ล เป็นพยัญชนะต้นได้
๓. อ่านออกเสียงคำที่มี ร และ ล เป็นพยัญชนะต้นได้
๔. มีความตั้งใจในการอ่าน





เพิ่มเติม
ความรู้ใหม่



ความหมายของ

“พยัญชนะต้น”



พยัญชนะต้น

คือ พยัญชนะตัวแรกที่ประสมกับสระ
ทำให้อ่านออกเสียงแปรไปต่าง ๆ เช่น
“โรงเรียน” พยัญชนะต้นของพยางค์แรก
“โรง” คือ “ร เรือ” เป็นต้น



คำที่มี “ร”

เป็นพยัญชนะต้น

การอ่านคำที่มี ร เรือเป็นพยัญชนะต้น

เวลาอ่านออกเสียงจะ กระดกลิ้นร้ว



รวดเร็ว

รองรับ

โรงเรียน

เรื่องราว

เราอ่าน

สนุกสนาน



ร่วมวัน

วารวอย

วันรมย์

รุ่งโรจน์

รวบรวม

เรียงราย



คำที่มี “ล”

เป็นพยัญชนะต้น

การอ่านคำที่มี ล เป็นพยัญชนะต้น
เวลาอ่านให้อ่านปกติ ไม่กระดกลิ้น



ลามลอม

ลันหลาม

หลุกหลิก

ละลาน

ลิลิต

ลบเลือน



ลิปลิ้ว

เหลือหลาย

หละหลวม

แหล่งหล้า

หลับไหล

หล่อหลอม



คำที่มี “ร” และ “ล”

เป็นพยัญชนะต้น



ลมแรง

เลือกร้อน

ล่อครว

หลงรัก

ล่องเรือ

หลากรส



ล่องลอย

ลาภยศ

ลาภร้าย

ลาภรูป

เลิกจบ

รูปล้อม



เร็นลับ

รวไหล

เล็กรา

ระลอก

โรงเลื่อย

ราบลุ่ม



เปรียบเทียบคำ ร และ ล

คำที่มี ร	ความหมาย	คำที่มี ล	ความหมาย
รัก	ชอบอย่างผูกพัน พร้อมด้วย ความชื่นชมยินดี	ลัก	ลอบทำในสิ่งที่ ไม่ได้รับอนุญาต
รำ	ฟ้อน, ผงเยื่อเมล็ดข้าวสาร	ล่ำ	ลักษณนามเรียกสิ่งที่ยาว กลม เช่น อ้อย ๑ ล่ำ
รุก	ล้วงล้ำเข้าไป	ลุก	เคลื่อนขึ้นจากทำนอง หรือทำนอง

บทร้อยกรองคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น

นักเรียนชอบล้อเลียน

ลีลาอย่างอรุณี

พวกเราเล่าเรื่องราว

ไปไร่วิ่งไล่หลง

ลมโชยโรยกลิ่นอวล

รื่นรมย์ชมลวดลาย

พื้นโล่งเตียนเลียนเรียบดี

เราเริงรินลิ้นลุ่มลง

ร้องเพลงลาวคราวชมดง

ร้องเรียกเพื่อนเลื่อนลอยหาย

มาลีล้วนงามเรียงราย

วิไลลักษณ์น่ารักจริง

บทร้อยกรองคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น

ของรักใคร่ลอบลัก
เรือล่องร่องประวิง
รักเร่เล่ห์ลมลวง
รำไรอาลัยมี
เรไรร้องจำเรียง
รูปร่างช่างชอบกล

ลูกลนนักนะลูกสิง
เหล่านักเลงเร่ราวี
ดอกโรยร่วงปวงมาลี
มาโลมเล้าเราร้อนรน
ลองไล่เลี้ยงเลี้ยงสับสน
คนเรียบเรียงเลี้ยงแล้วเอย

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านถูกเขียนคล่อง
๒. ครูอ่านคำชี้แจงและอธิบายวิธีการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านถูกเขียนคล่อง
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านถูกเขียนคล่อง



ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านถูกเขียนคล่อง

คำชี้แจง เลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องและฝึกอ่าน

ตัวอย่าง คุณพ่อ ลูก จากเก้าอี้เพื่อให้คุณแม่นั่ง (รุก / ลุก)





ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านถูกเขียนคล่อง

๑. เรือของฉัน _____ ไปตาม _____ น้ำ (ร้อง / ล่อง)
๒. วันนี้คุณครูสอนเรื่องการ _____ เลข (รบ / ลบ)
๓. ทหารกำลังสู้ _____ กับข้าศึก (รบ / ลบ)
๔. เด็กดีต้องไม่ _____ ขโมยของผู้อื่น (รัก / ลัก)
๕. ฉัน _____ คุณปู่และคุณย่ามากเพราะท่านใจดี (รัก / ลัก)



ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านถูกเขียนคล่อง

๖. เด็ก ๆ ชอบไปโรง _____ เพราะครูใจดี (เรียน / เลียน)
๗. มานะชอบพูด _____ เสียงแมว (เรียน / เลียน)
๘. แม่ต้องกาง _____ ไปตลาดในวันที่ฝนตก (ร่ม / ล่ม)
๙. เด็ก ๆ วึ่ง _____ จับนกใน _____ ทุ่งน (ไร่ / ไล่)
๑๐. เรือของชาวประมง _____ อยู่กลางทะเล (ร่ม / ล่ม)

สรุป

บทเรียน





ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านถูกเขียนคล่อง

๑. เรือของฉันทัน ล่อง ไปตาม ร่อง น้ำ (ร่อง / ล่อง)
๒. วันนี้คุณครูสอนเรื่องการ ลบ เลข (ลบ / ลบ)
๓. ทหารกำลังสู้ รบ กับข้าศึก (รบ / ลบ)
๔. เด็กดีต้องไม่ ลัก ขโมยของผู้อื่น (รัก / ลัก)
๕. ฉันทัน รัก คุณปู่และคุณย่ามากเพราะท่านใจดี (รัก / ลัก)



ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านถูกเขียนคล่อง

๖. เด็ก ๆ ชอบไปโรง เรียน เพราะครูใจดี (เรียน / เลียน)
๗. มานะชอบพูด เลียน เสียงแมว (เรียน / เลียน)
๘. แม่ต้องกาง ร่ม ไปตลาดในวันที่ฝนตก (ร่ม / ล่ม)
๙. เด็ก ๆ วึ่ง ไล่ จับนกใน ไร่ ทุ่ง (ไร่ / ไล่)
๑๐. เรือของชาวประมง ล่ม อยู่กลางทะเล (ร่ม / ล่ม)

สรุปบทเรียน

๑. วันนี้ นักเรียนได้เรียนรู้ อะไรบ้าง
๒. การอ่านออกเสียง คำที่มี ร และ ล เป็นพยัญชนะต้น แตกต่าง กันอย่างไร



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. กระดาษ Post it
๒. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว
๓. พระบรมราชาชาท
๔. แบบประเมินการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

