

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง คัดลายมือสื่อภาษา

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์



# แนะนำรายวิชา

หน่วยที่ ๙ ทรรศาวรรณคดีไทย

หน่วยที่ ๑๐ ใฝ่รู้หลักภาษา

หน่วยที่ ๑๑ คุณค่าคำประพันธ์

หน่วยที่ ๑๒ สร้างสรรค์งานเขียน

หน่วยที่ ๑๓ เรียนรู้ภาษาถิ่นไทย

หน่วยที่ ๑๔ ภูมิใจวรรณกรรมพื้นบ้าน

หน่วยที่ ๑๕ ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน



# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ธรรมชาติวรรณคดีไทย

- ๑) คัดลายมือสื่อภาษา
- ๒) การอ่านคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น
- ๓) การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว
- ๔) ดวงจันทร์ของลำเจียก (๑)
- ๕) ดวงจันทร์ของลำเจียก (๒)
- ๖) ดวงจันทร์ของลำเจียก (๓)
- ๗) คำพ้องรูป
- ๘) คำพ้องเสียง
- ๙) คำพ้องความหมาย
- ๑๐) สนุกกับการเล่น
- ๑๑) การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น



# คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

ผาสุข

๒.

ผาสุก





# คำไทยใช้ให้ถูก

ผาสุก

[ผา-สุก] หมายถึง

(น.) ความสำราญ, ความสบาย





# ทบทวน ความรู้เดิม





กิจกรรม

“คำสัญญาที่น่ารัก”

# วิธีการปฏิบัติ

- ๑) นักเรียนรับกระดาษคนละ ๒ แผ่น
- ๒) เขียนสิ่งที่เราอยาก “ให้” เพื่อน
- ๓) เขียนสิ่งที่เรา “ต้องการ” จากเพื่อน
- ๔) ติดกระดาษไว้บนกระดาน







พิจารณาลายมือ  
ของเพื่อนในห้อง  
ร่วมกัน

# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด  
แบบกระทรวงศึกษาธิการได้
๒. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด  
แบบกระทรวงศึกษาธิการได้
๓. มีความตั้งใจและเห็นความสำคัญของ  
การคัดลายมือ





เพิ่มเติม  
ความรู้ใหม่





# คำถามชวนคิด

ในภาคเรียนที่ ๑ นักเรียนได้เรียนรู้  
เกี่ยวกับการตัดลายมือประเภทใดบ้าง



ประเภท

การคัดลายมือ



# ๑. ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ก ข ค ง ฉ



## ๒. ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

ก ข ค ง ฉ โรงเรียน



# ๓. ตัวหวัดแกมบรรจง

ตัวหวัดแกมบรรจง

วาลานันเป็นไปตามอชชาตย.  
คนตามวาลานันทางทิศมาแล้ว  
แต่คนคนพาล  
วาลานาก้ออาจละเหมือนคนพาลได้  
บางคนวาลานายังอ่อน  
เมื่อคนบัณฑิต (ผู้มีปัญญาและประพฤติดี)  
วาลานาก้อสอนเงินเงินเป็นบัณฑิต  
ฉะนั้น บุคคลควรพยายาม คนแต่บัณฑิต  
เพื่อสอนภูมิวาลานาของตัวเองให้สูงขึ้น





# หลักการคัดลายมือ



เขียนลายมือมีหลักรู้จักนั่ง  
จับดินสอปากกาถูกท่าทาง  
ค่อยเขียนไปให้งามตามส่วนลัด  
สระหรือเครื่องหมายอย่าย้ายแปร

ตัวต้องตั้งตรงแนบถูกแบบอย่าง  
สมุดวางพลาจเพ่งแล้วเล็งแล  
ช่องไฟจัดวัดกะระยะแน่  
ตั้งใจแน่มีระเบียบเรียบร้อยเอย

ที่มา : แบบเรียนเร็วใหม่ เล่ม ๒ กระทรวงศึกษาธิการ



# หลักการคัดลายมือ



๑. นั่งตัวตรง



๒. จับดินสอถูกต้อง



# หลักการคัดลายมือ

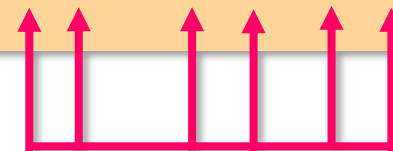


๓. วางสมุดให้ตรง

๔. ช่องไฟสม่ำเสมอ

๑. ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

วังไกลกังวล  
อำเภอหัวหิน



# หลักการคัดลายมือ



๕. วางตำแหน่ง  
สระและวรรณยุกต์ถูกต้อง

สระบน  
หีน หนี

สระล่าง  
ครุ คุรุ

๖. การเขียนสระ ใ โ โ  
และตัวเลขไทย

ไ โ โ

๑ ๒ ๓ ๔

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑ เรื่อง การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๒. ครูอ่านคำชี้แจงและอธิบายวิธีการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล



## บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑ เรื่อง การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑ เรื่อง การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด



# ใบงานที่ ๑

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดแบบอักษรของกระทรวงศึกษาธิการ  
จากบทร้อยกรอง

หลักการคัดลายมือ

เขียนลายมือมีหลักรู้จักนั่ง

ตัวต้องตั้งตรงแนบถูกแบบอย่าง

จับดินสอปากกาถูกท่าทาง

สมุดวางพลาเง่งแล้วเล็งแล

ค่อยเขียนไปให้งามตามส่วนสัด

ช่องไฟจัดวัดกะระยะแน่

สระหรือเครื่องหมายอย่าย้ายแปร

ตั้งใจแน่เป็นระเบียบเรียบร้อยเอย

ที่มา : แบบเรียนเร็วใหม่ เล่ม ๒ กระทรวงศึกษาธิการ



# หลักการคัดลายมือ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

นักเรียนฝึกคัดลายมือตามครูในใบงานที่ ๑ เรื่อง การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด





# เขียนลายมือมีหลักรู้จักนั่ง

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

นักเรียนฝึกคัดลายมือตามครูในใบงานที่ ๑ เรื่อง การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด



# ตัวต่อตั้งตรงแนบถูกแบบอย่าง

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

นักเรียนฝึกคัดลายมือตามครูในใบงานที่ ๑ เรื่อง การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด



# จับดินสอปากกาถูกท่าทาง

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

นักเรียนฝึกคัดลายมือตามครูในใบงานที่ ๑ เรื่อง การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด



# สมุดวางพลาฟ่งแล้วเล็งแล

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

นักเรียนฝึกคัดลายมือตามครูในใบงานที่ ๑ เรื่อง การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด



# ค่อยเขียนไปให้ตามส่วนลัด

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

นักเรียนฝึกคัดลายมือตามครูในใบงานที่ ๑ เรื่อง การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด



# ช่องไฟจัดวัตกระยะแนว

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

นักเรียนฝึกคัดลายมือตามครูในใบงานที่ ๑ เรื่อง การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด



# สระหรือเครื่องหมายอย่าย้ายแปร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

นักเรียนฝึกคัดลายมือตามครูในใบงานที่ ๑ เรื่อง การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด



# ตั้งใจแน่วเป็นระเบียบเรียบร้อยเอ๋ย

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

นักเรียนฝึกคัดลายมือตามครูในใบงานที่ ๑ เรื่อง การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด



สรุป

บทเรียน



# สรุปบทเรียน

๑. วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง
๒. นักเรียนจะนำความรู้เรื่องการคัดลายมือไปใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างไร





# ฝึกความคิด บทเรียนวันนี้





กิจกรรม

“คำสัญญาที่น่ารัก”

# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น
๒. บัตรคำชุดที่ ๑
๓. บัตรคำชุดที่ ๒
๔. บัตรคำชุดที่ ๓
๕. ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านถูกเขียนคล่อง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# บทเรียนครึ่งต่อไป

การอ่านคำที่มี ร ล  
เป็นพยัญชนะต้น

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

