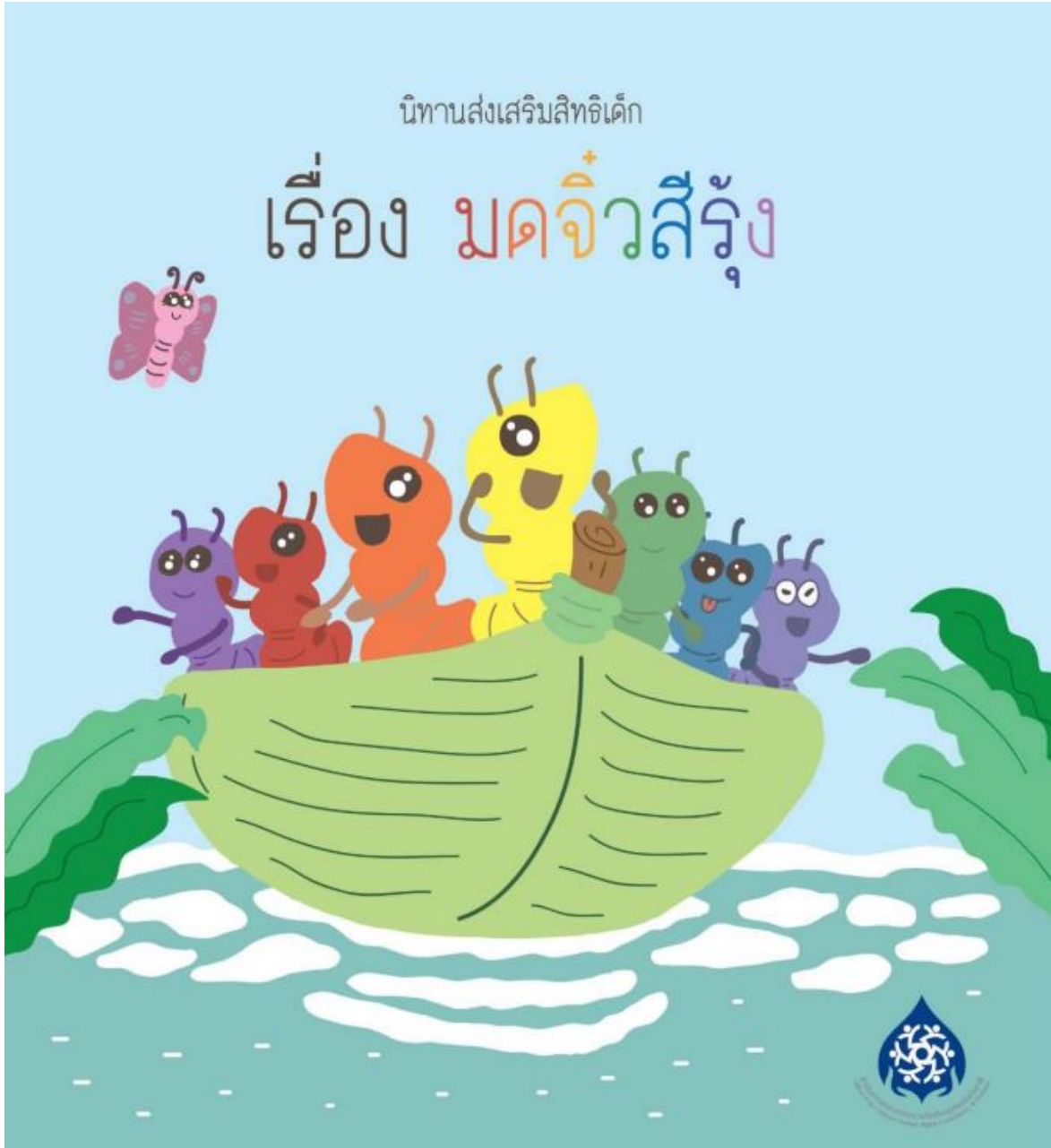


บทอ่าน เรื่อง มดจิ๋วสีรุ้ง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ชนิดของคำ จดจำใส่ใจ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง มดจิ๋วสีรุ้ง ๑  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



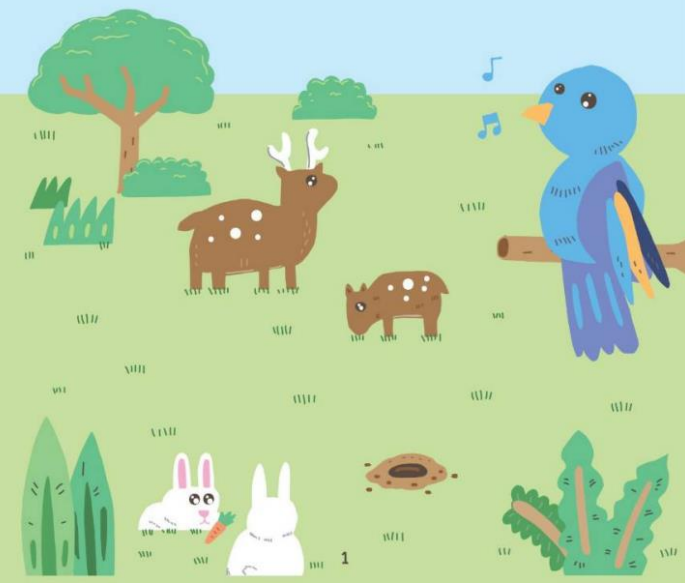
เช้าวันอากาศสดใส มีสัตว์มากมายในป่ากว้างใหญ่  
มีนกร้องเสียงใส มีกระต่ายวิ่งร่า มีกวางเล็มหญ้าอารมณ์ดี  
และมีที่อยู่อาศัยของมดจิ๋วสีรุ้ง ลึกลงไปยังโพรงใต้ดิน

นิทานส่งเสริมสิทธิเด็ก เรื่อง "มดจิ๋วสีรุ้ง"

สี่ช่างสร้างสรุ่รูปแบบหนังสือนิทาน  
สนับสนุนการส่งเสริมสิทธิเด็ก โดยการปลูกฝังให้เด็ก ๆ  
รู้จักเคารพในตัวเองและยอมรับในความแตกต่างของกันและกัน  
เสริมการมองโลกอย่างมีจินตนาการ ผ่านตัวละคร "มดจิ๋วสีรุ้ง"

วัตถุประสงค์

1. มีให้เด็ก ๆ สังเกตสิ่งรอบตัว รู้จักสำรวจความรู้สึกตนเอง ผ่านกิจกรรมการเล่านิทาน
2. ฝึกทวนผู้ใหญ่อธิบายเรื่องข้อดีของจากเด็ก ๆ ไม่ด่วนสรุปและตัดสิน  
เป็นการเคารพสิทธิของผู้อื่นอย่างสุจริต
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้การเข้าใจผู้อื่นผ่านสถานการณ์ที่เด็กจับจากนิทาน



ภายในรังของมดจิ๋วสีรุ้ง ต่างมีสิ่งที่ชอบทำ  
บ้างชอบอ่านนิทาน ชอบวาดรูป ชอบประดิษฐ์ของเล่น  
ชอบว่ายน้ำ ชอบร้องเพลง และชอบวิ่งเล่นกับเพื่อน ๆ

สอนให้เด็กเห็นคุณค่า "เด็ก ๆ ของเราจะเหมือนมดจิ๋วสีรุ้งตัวไหนบ้าง"  
ฝึกทำแบบฝึกหัดเสริม ช่วยฝึกเด็ก ๆ ใช้จินตนาการ  
และทำใจเด็ก ๆ เคารพความรู้สึกของผู้อื่น

วันนี้ท้องฟ้าแจ่มใส มดจิวี่สีรุ้งจึงชวนกันวิ่งเล่นสนุกสนาน  
ต่างส่งเสียงหัวเราะเบิกบาน แต่มดจิวี่จะรู้ไหมนะ  
ว่ามีสัตว์อีกตัวแอบซ่อนอยู่



อ๊ะ!! มันคือตัวอะไรกันนะที่กำลังมุ่งตรงมาหา

มดจิวี่สีเหลืองพูดว่า “นั่นตัวกินมด!! ลื่นยาวของมันจะคอยตวัดกินมด  
ปลวก และด้วงตัวอ่อน ที่ต่อมหน้าลายของมันเหนียวมากนะ  
หากพวกเราถูกจับกิน ต้องแย่นะเลย”

มดจิวี่สีแดงพูดว่า “จำที่ครูสอนได้ไหม หากเกิดปัญหา  
เราต้องช่วยกันแก้ไข และเคารพความคิดของกันและกัน”

มดจิวี่สีรุ้งวางแผนรับมือ ต่างร่วมแรงร่วมใจ ทำตามแผนการทันที

มดจิ๋วสีแดง ที่วิ่งเร็วกว่าใคร  
จึงหลอกล่อเจ้าตัวกินมด เพื่อเบี่ยงเบนความสนใจ



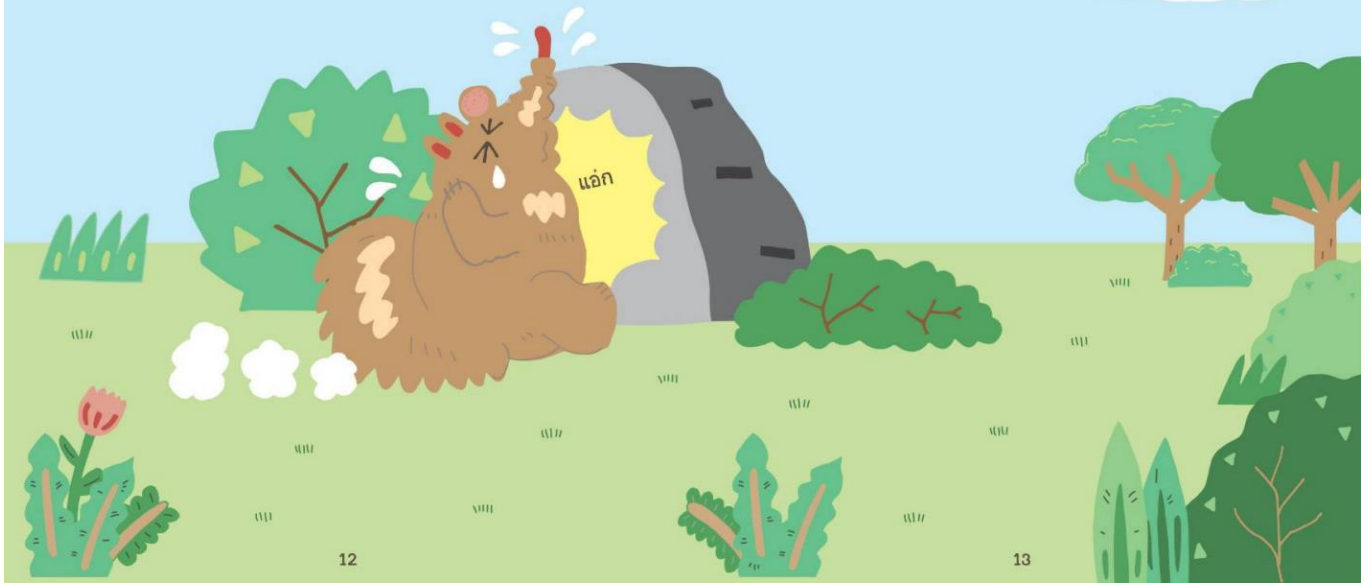
“เฮ้! เจ้าเบิ้ม ฉันอยู่ทางนี้”

ดูนั่นสิ! เพื่อน ๆ ของมดจิ๋วสีเขียว  
เจ้าผีเสื้อ หนอนเขียว และด้วงกว้าง  
ต่างมาช่วยกลิ้งขอนไม้เข้าขวางทาง  
ส่วนมดจิ๋วสีส้ม ก็ยืนเปล่งเสียงร้องทรงพลัง  
ใส่เจ้าตัวกินมดที่เข้ามาใกล้ จนตกใจหนี





เจ้าตัวกินมดวิ่งหนีไซไซ จนแผลขนหินก้อนใหญ่  
พอมันลืมนดาขึ้นมาทันใด ก็ตกใจกับภาพที่เห็นทันที  
เจ้าตัวกินมดเจอกับอะไรนะ



มันเป็นสิ่งโตใหญ่ยักษ์ ที่มดจิวี่สีม่วงวาดเอาไว้ นั่นเอง  
เจ้าตัวกินมดตกใจกลัวมาก วิ่งหนีกลับเข้าป่าไป  
มดจิวี่สีรุ้งและเพื่อน ๆ ต่างก็ดีใจที่ปลอดภัย



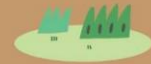
มดจิวส์วิ่งจูงขบวนกันไปล่องที่ลำธาร มีมดจิวส์ครามประดิษฐ์เรือใบไม้ไว้ให้  
แล้วมดจิวส์สีน้ำเงินขออาสาว่าช่วยนำพาไป นำเรือใบไม้แล่นจิวไปอย่างเพลิดเพลิน



เมื่อถึงเวลาเย็นๆ มดจิวส์จิวส์และเพื่อน ๆ ต่างเอ่ยคำร่ำลา  
และแยกย้ายกันกลับบ้าน พร้อมความรู้สึกดีใจที่ได้เล่าเรื่องราว



เมื่อกลับถึงรัง มดจิวส์รู้งต่างผลิตภัณฑ์เล่าเรื่องราวผจญภัย  
 คุณพ่อคุณแม่ก็ตั้งใจฟังจนจบ และชื่นชมความสามัคคี  
 พร้อมสอนให้รู้จักสิ่งรอบตัวและระมัดระวังตัวด้วย  
 มดจิวส์รู้ง พร้อมเพรียงกันหาอาหารกลับบ้าน และยังมีอย่างมีความสนุกสนาน



นิทานส่งเสริมสติปัญญา  
 เรื่อง มดจิวส์รู้ง

พิมพ์ครั้งแรก : ธันวาคม 2561 จำนวน 5,999 แบน  
 ISBN :

จัดทำโดย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ  
 ที่อยู่ : ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2559  
 อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 6-7  
 120 หมู่ที่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210  
 โทรศัพท์ : 0-2141-3888, 0-2141-3988 สายด่วนร้องเรียน 1377  
 เว็บไซต์ : www.nhrc.or.th

กองบรรณาธิการ : ทีม KDGT  
 Story Telling : จินตพรรัตน์ ภาณุจิรากร  
 วัฒนาภรณ์ โดย : เลอิกานันท์ สาธิตะวัน  
 จัดพิมพ์ : บริษัท ดีไซน์ แอนด์ เซิร์ฟ  
 186/48 ซอยโชติมาลัยนา คลองจั่น บางกะปิ กทม. 10248  
 โทรศัพท์ : 0-2515-1881-3  
 เว็บไซต์ : www.p2designandprint.com



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ  
 ที่อยู่ : ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2559  
 อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 6-7  
 120 หมู่ที่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210  
 โทรศัพท์ : 0-2141-3888, 0-2141-3988 สายด่วนร้องเรียน 1377  
 www.nhrc.or.th