

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง มดจิ๋วสีรุ้ง ๒

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง
มดจิ๋วสีรุ้ง ๒



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกหลักการอ่านออกเสียงได้
- ๒) อ่านออกเสียงเรื่องที่กำหนดให้ได้
- ๓) มีมารยาทในการอ่าน





กิจกรรม “เขียนคำ จำความหมาย”

วิธีทำกิจกรรม

๑. นักเรียนเขียนตามคำบอกจากคำศัพท์เรื่อง มดจิ๋วสีรุ้ง
๒. นักเรียนนำคำไปแต่งประโยค จำนวน ๕ คำ
๓. หากนักเรียนเขียนผิดต้องคัดลายมือคำนั้น คำละ ๕ ครั้ง



วัน.....ที่.....พ.ศ.....

เขียนคำจำกัดความหมาย

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

৬.

৭.

৮.

৯.

১০.

วัน.....ที่.....พ.ศ.....

เขียนคำ จำความหมาย

๑. เล่มหญ้า

๒. อารมณ

๓. อาศัย

๔. ประดิษฐ์

๕. เคารพ

๖. เบียงเบน

๗. พลัง

๘. ปลอตภัย

๙. ลำธาร

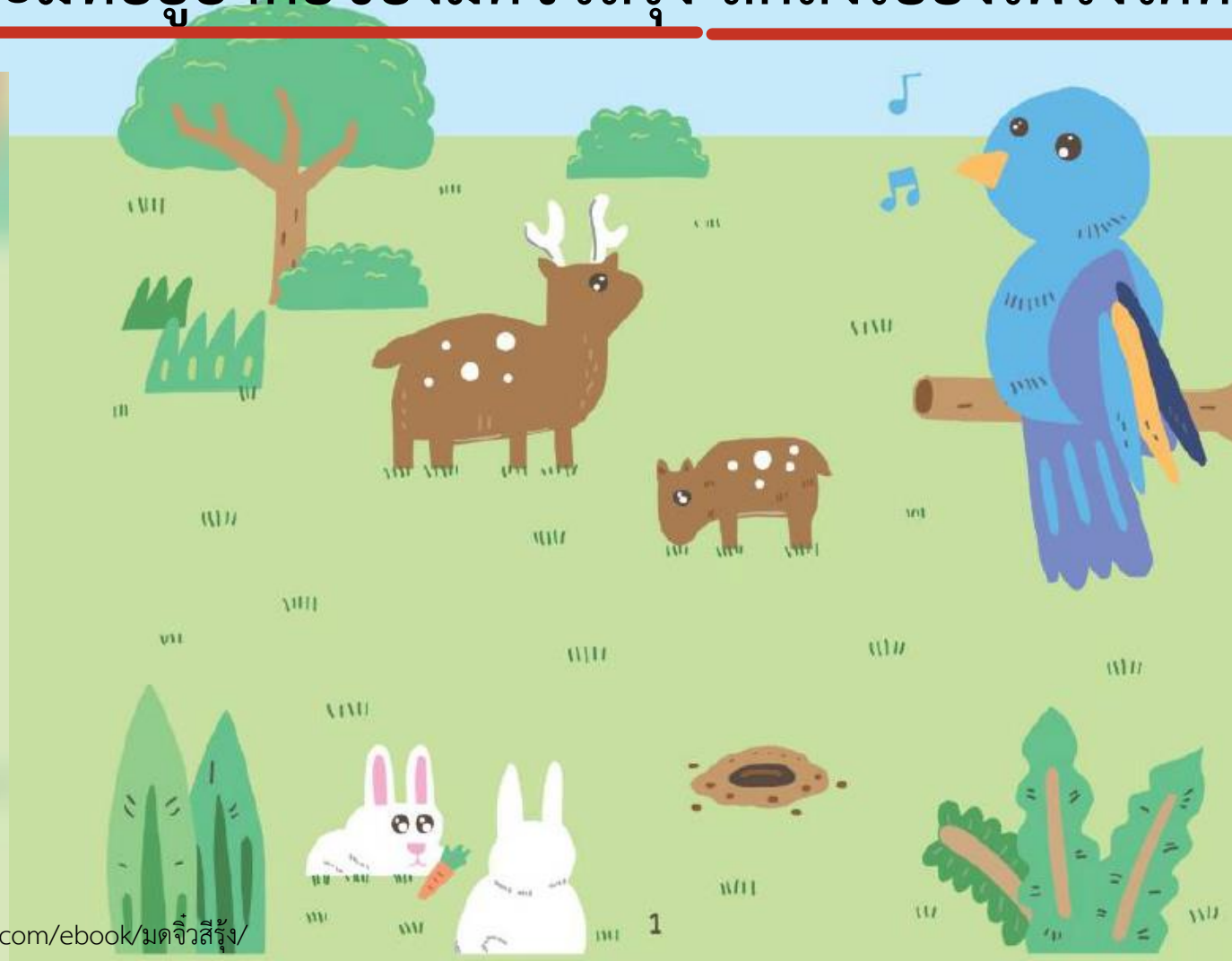
๑๐. ผลิต

นิทานส่งเสริมสติเด็ก

เรื่อง มดจิ๋วสีรุ้ง



เช้าวันอากาศสดใส มีสัตว์มากมายในป่ากว้างใหญ่
มีนกร้องเสียงใส มีกระต่ายวิ่งร่า มีกวางเล็มหญ้าอารมณ์ดี
และมีที่อยู่อาศัยของมดจิ๋วสีรุ้ง ลึกลงไปยังโพรงใต้ดิน





ภายในรังของมดจิ๋วสีรุ้ง ต่างมีสิ่งที่ชอบทำ

บ้างชอบอ่านนิทาน ชอบวาดรูป ชอบประดิษฐ์ของเล่น
ชอบว่ายน้ำ ชอบร้องเพลง และชอบวิ่งเล่นกับเพื่อน ๆ

ลองตั้งคำถามเพิ่มเติม "เด็ก ๆ ชอบทำอะไรเหมือนมดจิ๋วสีรุ้งตัวไหนบ้าง"
เพิ่มคำอธิบายแบบไม่ตัดสิน ช่วยฝึกเด็ก ๆ ใช้จินตนาการ
และทำให้เด็ก ๆ เคารพความรู้สึกตนเองด้วยค่ะ



วันนี้ท้องฟ้าแจ่มใส มดจิ๋วสีรุ้งจึงชวนกันวิ่งเล่นสนุกสนาน

ต่างส่งเสียงหัวเราะเบิกบาน แต่มดจิ๋วจะรู้ไหมนะ

ว่ามีสัตว์อีกตัวแอบซ่อนอยู่



|||

|||

|||

|||

|||

|||

|||

|||

|||

ฮ่า ๆ

ฮ่า ๆ

ฮ่า ๆ

ฮ่า ๆ

ฮ่า ๆ

|||



|||



4

5



|||

|||





อ๊ะ!! มันคือตัวอะไรกันนะที่กำลังมุ่งตรงมาหา

มดจิ๋วสี่เหลืองพูดว่า “นั่นตัวกินมด!! ลิ่นยาวของมัน

จะคอยวัดกินมดปลวก และด้วงตัวอ่อน

ที่ต่อมน้ำลายของมันเหนียวมากนะ

หากพวกเราถูกจับกิน ต้องแย่งแน่เลย”

มดจิ๋วสี่แดงพูดว่า “จำที่ครูสอนได้ไหม หากเกิดปัญหา

เราต้องช่วยกันแก้ไข และเคารพความคิดของกันและกัน”

มดจิ๋วสี่รู้งวางแผนรับมือ ต่างร่วมแรงร่วมใจ ทำตามแผนการทันที



มดจิ๋วสีแดง ที่วิ่งเร็วกว่าใคร

จึงหลอกล่อเจ้าตัวกินมด

เพื่อเบี่ยงเบนความสนใจ



“เฮ้!! เจ้าเบิ้ม ฉันทูอยู่ทางนี้”



ดูนั่นสิ! เพื่อน ๆ ของมดจิ๋วสี่เขี้ยว
เจ้าผีเสื้อ หนอนเขี้ยว และด้วงกว้าง
ต่างมาช่วยกลิ้งขอนไม้เข้าขวางทาง

ส่วนมดจิ๋วสี่สั้ม ก็ยื่นเปล่งเสียงร้องทรงพลัง ((
ใส่เจ้าตัวกินมดที่เข้ามาใกล้ จนตกใจหนี



เจ้าตัวกินมดวิ่งหนีไซเซ จนเปลอชนหินก้อนใหญ่
พอมันล้มตาขึ้นมาทันใด ก็ตกใจกับภาพที่เห็นทันที
เจ้าตัวกินมดเจอกับอะไรนะ



มันคือสิงโตใหญ่ยักษ์ ที่มดจิ๋วสีม่วงวาดเอาไว้นั่นเอง
เจ้าตัวกินมดตกใจกลัวมาก วิ่งหนีกลับเข้าป่าไป
มดจิ๋วสีรุ้งและเพื่อน ๆ ต่างก็ดีใจที่ปลอดภัย



มดจิ๋วสีรุ้งจึงชวนกันไปล่องที่ลำธาร
มีมดจิ๋วสีครามประดิษฐ์เรือใบไม้ไว้ให้
แล้วมดจิ๋วสีน้ำเงินขออาสาว่ายน้ำพาไป
นำเรือใบไม้เล่นฉิวไปอย่างเพลิดเพลิน



เมื่อถึงเวลาเย็นย่ำ

มดจิ๋วสีรุ้งและเพื่อน ๆ ต่างเอ่ยคำรำลา

และแยกย้ายกันกลับบ้าน

พร้อมความรู้สึกตื่นเต้นที่จะได้เล่าเรื่องราว



เมื่อกลับถึงรัง มดจิ๋วสีรุ้งต่างผลัดกันเล่าเรื่องราวผจญภัย
คุณพ่อคุณแม่ก็ตั้งใจฟังจนจบ และชื่นชมความสามัคคี
พร้อมสอนให้รู้จักสังเกตสิ่งรอบตัวและระมัดระวังตัวด้วย
มดจิ๋วสีรุ้ง พร้อมเพรียงกันขานรับคำสอน และยิ้มอย่างมีความสุข



บ้านส่งเสริมสิทธิเด็ก
เรื่อง มดจิ๋วสีรุ้ง

พิมพ์ครั้งแรก : ธันวาคม 2561 จำนวน 5,000 เล่ม
ISBN :

จัดทำโดย : สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
ที่อยู่ : ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550
อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 6-7
120 หมู่ที่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210
โทรศัพท์ : 0-2141-3800, 0-2141-3900 สายด่วนร้องเรียน 1377
เว็บไซต์ : www.nhrc.or.th

กองบรรณาธิการ : ทีม KDGT
Story Telling : จันทวรรณ ภาณุไพจารณ์
วาดภาพโดย : เอกสิทธิ์ สาทิศทวี
จัดพิมพ์ : บจก.พีทู ดีไซน์ แอนด์ พริ้นท์
190/48 ซอยโยธินพัฒนา คลองจั่น บางกะปิ กทม 10240
โทรศัพท์ : 0-2515-1051-3
เว็บไซต์ : www.p2designandprint.com





สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
ที่อยู่ : ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550
อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 6-7
120 หมู่ที่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210
โทรศัพท์ : 0-2141-3800, 0-2141-3900 สายด่วนร้องเรียน 1377
www.nhrc.or.th



บทบาทครู

๑. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้ข้อสังเกตในการอ่านให้ถูกต้อง
๓. ครูให้กำลังใจในการฝึกฝนทักษะการอ่าน



บทบาทนักเรียน

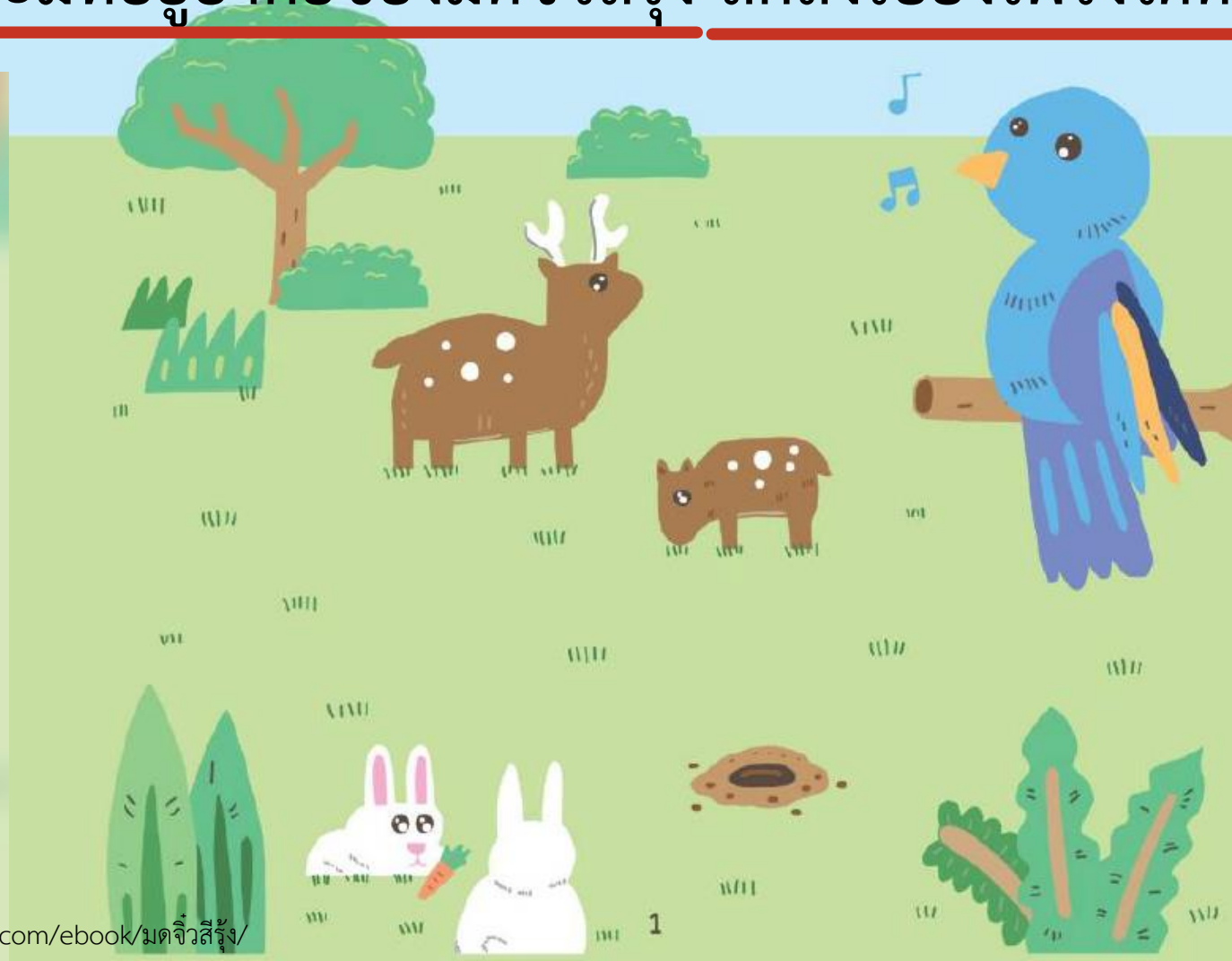
๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนฝึกอ่านเรื่อง มดจิ๋วสู้รัง
๓. ตั้งใจทำงาน ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น และมีมารยาทในการอ่าน

นิทานส่งเสริมสติเด็ก

เรื่อง มดจิ๋วสีรุ้ง



เช้าวันอากาศสดใส มีสัตว์มากมายในป่ากว้างใหญ่
มีนกร้องเสียงใส มีกระต่ายวิ่งร่า มีกวางเล็มหญ้าอารมณ์ดี
และมีที่อยู่อาศัยของมดจิ๋วสีรุ้ง ลึกลงไปยังโพรงใต้ดิน





ภายในรังของมดจิ๋วสีรุ้ง ต่างมีสิ่งที่ชอบทำ

บ้างชอบอ่านนิทาน ชอบวาดรูป ชอบประดิษฐ์ของเล่น
ชอบว่ายน้ำ ชอบร้องเพลง และชอบวิ่งเล่นกับเพื่อน ๆ

ลองตั้งคำถามเพิ่มเติม "เด็ก ๆ ชอบทำอะไรเหมือนมดจิ๋วสีรุ้งตัวไหนบ้าง"
เพิ่มคำอธิบายแบบไม่ตัดสิน ช่วยฝึกเด็ก ๆ ใช้จินตนาการ
และทำให้เด็ก ๆ เคารพความรู้สึกตนเองด้วยค่ะ



วันนี้ท้องฟ้าแจ่มใส มดจิ๋วสีรุ้งจึงชวนกันวิ่งเล่นสนุกสนาน

ต่างส่งเสียงหัวเราะเบิกบาน แต่มดจิ๋วจะรู้ไหมนะ

ว่ามีสัตว์อีกตัวแอบซ่อนอยู่



|||

|||

|||

|||

|||

|||

|||

|||

|||

ฮ่า ๆ

ฮ่า ๆ

ฮ่า ๆ

ฮ่า ๆ

ฮ่า ๆ

|||



|||

|||

|||



4

5



|||

|||





อ๊ะ!! มันคือตัวอะไรกันนะที่กำลังมุ่งตรงมาหา

มดจิ๋วสี่เหลืองพูดว่า “นั่นตัวกินมด!! ลิ่นยาวของมัน

จะคอยตัวดักกินมดปลวก และด้วงตัวอ่อน

ที่ต่อมน้ำลายของมันเหนียวมากนะ

หากพวกเราถูกจับกิน ต้องแย่งแน่เลย”

มดจิ๋วสี่แดงพูดว่า “จำที่ครูสอนได้ไหม หากเกิดปัญหา

เราต้องช่วยกันแก้ไข และเคารพความคิดของกันและกัน”

มดจิ๋วสี่รู้งวางแผนรับมือ ต่างร่วมแรงร่วมใจ ทำตามแผนการทันที



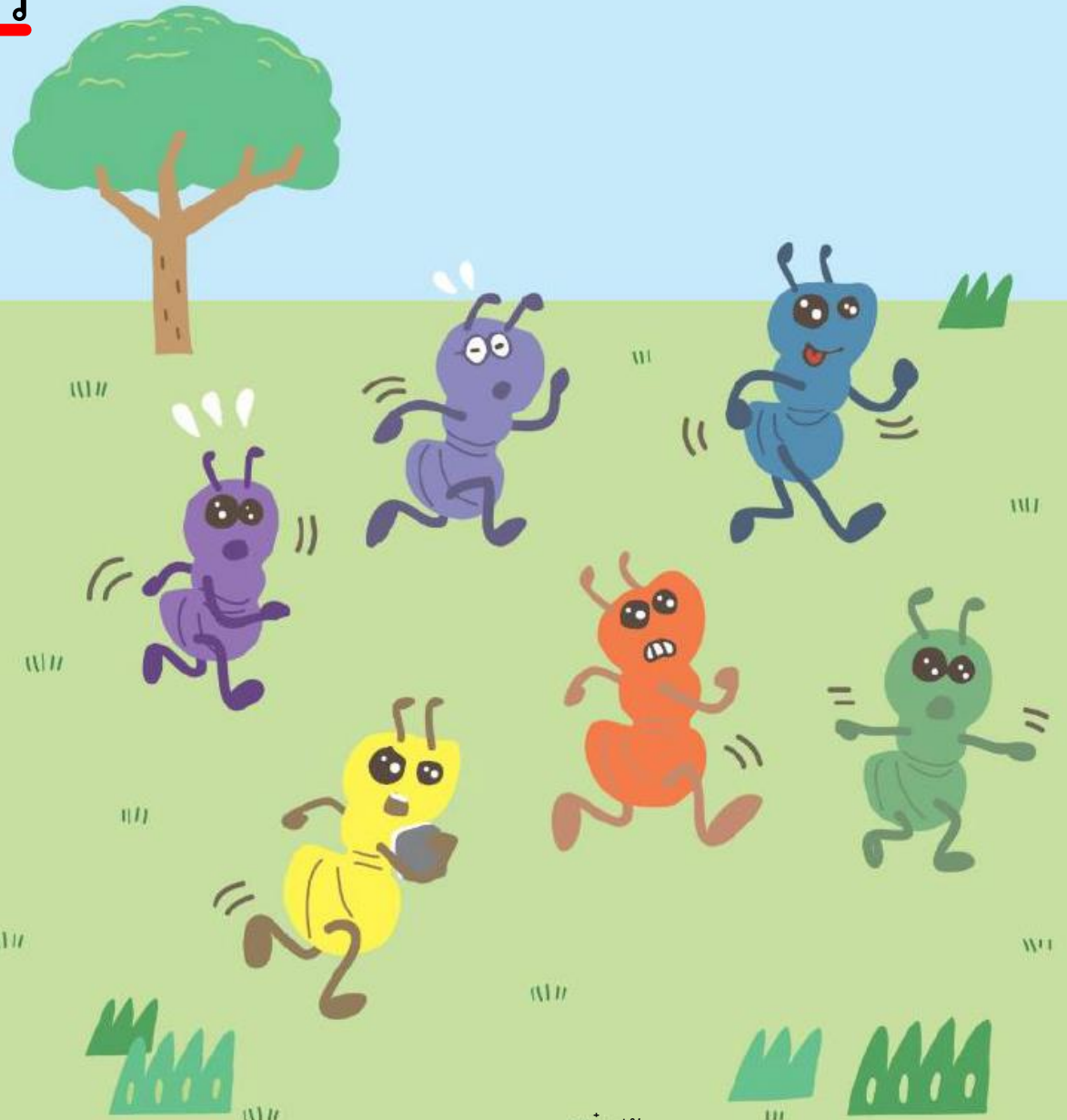
มดจิ๋วสีแดง ที่วิ่งเร็วกว่าใคร

จึงหลอกพ่อเจ้าตัวกินมด

เพื่อเบี่ยงเบนความสนใจ



“เฮ้!! เจ้าเบิ้ม ฉันทูอยู่ทางนี้”



ดูนั่นสิ! เพื่อน ๆ ของมดจิ๋วสี่เขี้ยว
เจ้าผีเสื้อ หนอนเขี้ยว และด้วงกว้าง
ต่างมาช่วยกลิ้งขอนไม้เข้าขวางทาง

ส่วนมดจิ๋วสี่สั้ม ก็ยื่นเปล่งเสียงร้องทรงพลัง ((
ใส่เจ้าตัวกินมดที่เข้ามาใกล้ จนตกใจหนี



เจ้าตัวกินมดวิ่งหนีไซเซ จนเปลอชนหินก้อนใหญ่
พอมันล้มตาขึ้นมาทันใด ก็ตกใจกับภาพที่เห็นทันที
เจ้าตัวกินมดเจอกับอะไรนะ



มันคือสิงโตใหญ่ยักษ์ ที่มดจิ๋วสีม่วงวาดเอาไว้นั่นเอง
เจ้าตัวกินมดตกใจกลัวมาก วิ่งหนีกลับเข้าป่าไป
มดจิ๋วสีรุ้งและเพื่อน ๆ ต่างก็ดีใจที่ปลอดภัย



มดจิ๋วสีรุ้งจึงชวนกันไปล่องที่ลำธาร
มีมดจิ๋วสีครามประดิษฐ์เรือใบไม้ไว้ให้
แล้วมดจิ๋วสีน้ำเงินขออาสาว่ายน้ำพาไป
นำเรือใบไม้เล่นฉิวไปอย่างเพลิดเพลิน



เมื่อถึงเวลาเย็นย่ำ

มดจิ๋วสีรุ้งและเพื่อน ๆ ต่างเอ่ยคำรำลา

และแยกย้ายกันกลับบ้าน

พร้อมความรู้สึกตื่นเต้นที่จะได้เล่าเรื่องราว



เมื่อกลับถึงรัง มดจิ๋วสีรุ้งต่างผลัดกันเล่าเรื่องราวผจญภัย
คุณพ่อคุณแม่ก็ตั้งใจฟังจนจบ และชื่นชมความสามัคคี
พร้อมสอนให้รู้จักสังเกตสิ่งรอบตัวและระมัดระวังตัวด้วย
มดจิ๋วสีรุ้ง พร้อมเพรียงกันขานรับคำสอน และยิ้มอย่างมีความสุข



นิทานส่งเสริมสิทธิเด็ก
เรื่อง มดจิ๋วสีรุ้ง

พิมพ์ครั้งแรก : ธันวาคม 2561 จำนวน 5,000 เล่ม
ISBN :

จัดทำโดย : สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
ที่อยู่ : ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550
อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 6-7
120 หมู่ที่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210
โทรศัพท์ : 0-2141-3800, 0-2141-3900 สายด่วนร้องเรียน 1377
เว็บไซต์ : www.nhrc.or.th

กองบรรณาธิการ : ทีม KDGT
Story Telling : จันทวรรณ ภาณุไพจารณ์
วาดภาพโดย : เอกสิทธิ์ สาทิศทวี
จัดพิมพ์ : บจก.พีทู ดีไซน์ แอนด์ พริ้นท์
190/48 ซอยโยธินพัฒนา คลองจั่น บางกะปิ กทม 10240
โทรศัพท์ : 0-2515-1051-3
เว็บไซต์ : www.p2designandprint.com





สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
ที่อยู่ : ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550
อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 6-7
120 หมู่ที่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210
โทรศัพท์ : 0-2141-3800, 0-2141-3900 สายด่วนร้องเรียน 1377
www.nhrc.or.th



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

- ๑) ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การสรุปความรู้
- ๒) ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนสรุปความรู้
- ๓) บทอ่าน เรื่อง มดจิ๋วสี่รูง

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง มดจิ๋วสร้างรัง ๓

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

