

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง มดจิ๋วสีรุ้ง ๓

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง
มดจิ๋วสีรุ้ง ๓



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกความหมายของการเขียนสรุปความรู้ได้
- ๒) สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
- ๓) มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน
- ๔) มีนิสัยรักการอ่าน



เรื่อง นกนางนวล

จากเรื่อง สัตว์สวยป่างาม ในหนังสือแบบเรียนภาษาไทย เล่ม ๑
ของกระทรวงศึกษาธิการ





การเขียนสรุปความรู้

การเขียนสรุปความรู้ เป็นการสรุปเรื่องราว
จากการอ่านหนังสือ หรือจากการฟังการชม
สิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเป็นความรู้ที่ควรจดจำ หากไม่
จดหรือเขียนสรุปอาจลืมได้



การเขียนสรุปความรู้โดยใช้สำนวนภาษา
ของผู้เขียนจะช่วยให้ในการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ
ช่วยเตือนความจำ และใช้ในการทบทวน
ความรู้





วิธีการเขียนสรุปความรู้

๑. อ่านเรื่องหรือข้อความอย่างรอบคอบ

๒. ขีดเส้นใต้ข้อความที่เป็นสาระสำคัญที่เป็น

ความรู้ มีหลักในการขีดเส้นใต้ ดังนี้

สังเกตชื่อเรื่องที่อ่าน คือเรื่องอะไร



ตั้งคำถาม

“ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ผลเป็นอย่างไร”

สาระสำคัญที่เป็นความรู้ คืออะไร



๓. นำข้อความที่ขีดเส้นใต้ มารวมข้อความ
อย่างย่อ ๆ ไม่ต้องเขียนรายละเอียด

๔. เรียบเรียงข้อความให้ได้ความสมบูรณ์
ด้วยสำนวนภาษาของตนเอง

๕. เขียนสรุปความรู้้อย่างเป็นระเบียบ
ด้วยลายมือสวยงาม

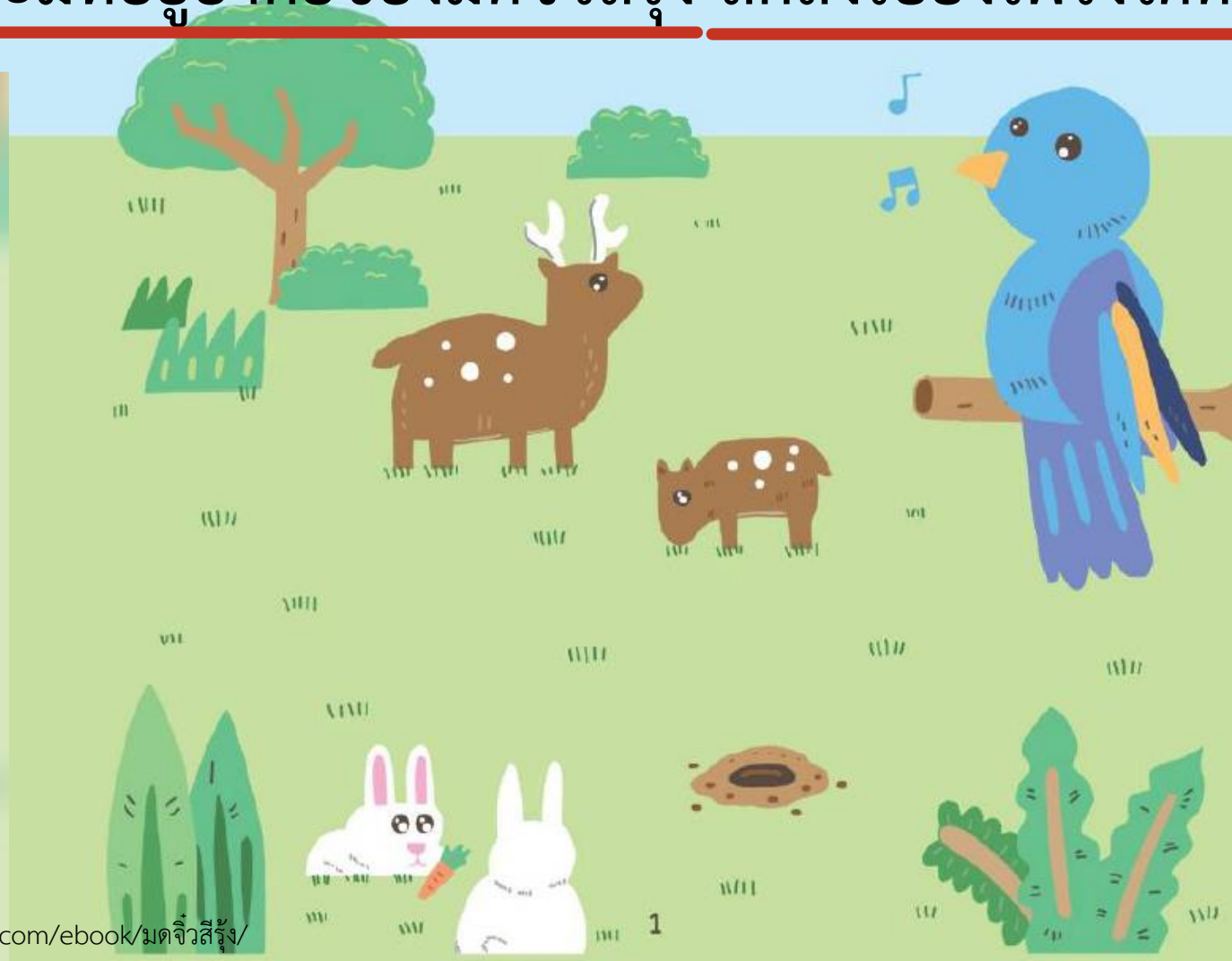


นิทานส่งเสริมสติเด็ก

เรื่อง มดจิ๋วสีรุ้ง



เช้าวันอากาศสดใส มีสัตว์มากมายในป่ากว้างใหญ่
มีนกร้องเสียงใส มีกระต่ายวิ่งร่า มีกวางเล็มหญ้าอารมณ์ดี
และมีที่อยู่อาศัยของมดจิ๋วสีรุ้ง ลึกลงไปยังโพรงใต้ดิน





ภายในรังของมดจิ๋วสีรุ้ง ต่างมีสิ่งที่ชอบทำ

บ้างชอบอ่านนิทาน ชอบวาดรูป ชอบประดิษฐ์ของเล่น
ชอบว่ายน้ำ ชอบร้องเพลง และชอบวิ่งเล่นกับเพื่อน ๆ

ลองตั้งคำถามเพิ่มเติม "เด็ก ๆ ชอบทำอะไรเหมือนมดจิ๋วสีรุ้งตัวไหนบ้าง"
เพิ่มคำอธิบายแบบไม่ตัดสิน ช่วยฝึกเด็ก ๆ ใช้จินตนาการ
และทำให้เด็ก ๆ เคารพความรู้สึกตนเองด้วยค่ะ



วันนี้ท้องฟ้าแจ่มใส มดจิ๋วสีรุ้งจึงชวนกันวิ่งเล่นสนุกสนาน

ต่างส่งเสียงหัวเราะเบิกบาน แต่มดจิ๋วจะรู้ไหมนะ

ว่ามีสัตว์อีกตัวแอบซ่อนอยู่



|||

|||

|||

|||

|||

|||

|||

|||

|||

ฮ่า ๆ

ฮ่า ๆ

ฮ่า ๆ

ฮ่า ๆ

ฮ่า ๆ

|||



|||

|||

|||



4

5



|||

|||





อ๊ะ!! มันคือตัวอะไรกันนะที่กำลังมุ่งตรงมาหา

มดจิ๋วสี่เหลืองพูดว่า “นั่นตัวกินมด!! ลิ่นยาวของมัน

จะคอยวัดกินมดปลวก และด้วงตัวอ่อน

ที่ต่อมน้ำลายของมันเหนียวมากนะ

หากพวกเราถูกจับกิน ต้องแย่งแน่เลย”

มดจิ๋วสี่แดงพูดว่า “จำที่ครูสอนได้ไหม หากเกิดปัญหา

เราต้องช่วยกันแก้ไข และเคารพความคิดของกันและกัน”

มดจิ๋วสี่รู้งวางแผนรับมือ ต่างร่วมแรงร่วมใจ ทำตามแผนการทันที



มดจิ๋วสีแดง ที่วิ่งเร็วกว่าใคร

จึงหลอกพ่อเจ้าตัวกินมด

เพื่อเบี่ยงเบนความสนใจ



“เฮ้!! เจ้าเบิ้ม ฉันทูอยู่ทางนี้”



ดูนั่นสิ! เพื่อน ๆ ของมดจิ๋วสี่เขี้ยว
เจ้าผีเสื้อ หนอนเขี้ยว และด้วงกว้าง
ต่างมาช่วยกลิ้งขอนไม้เข้าขวางทาง

ส่วนมดจิ๋วสี่สั้ม ก็ยื่นเปล่งเสียงร้องทรงพลัง ((
ใส่เจ้าตัวกินมดที่เข้ามาใกล้ จนตกใจหนี



เจ้าตัวกินมดวิ่งหนีไซเซ จนเปลือยจนหินก้อนใหญ่
พอมันล้มตาขึ้นมาทันใด ก็ตกใจกับภาพที่เห็นทันที
เจ้าตัวกินมดเจอกับอะไรนะ



มันคือสิงโตใหญ่ยักษ์ ที่มดจิ๋วสีม่วงวาดเอาไว้นั่นเอง
เจ้าตัวกินมดตกใจกลัวมาก วิ่งหนีกลับเข้าป่าไป
มดจิ๋วสีรุ้งและเพื่อน ๆ ต่างก็ดีใจที่ปลอดภัย



มดจิ๋วสีรุ้งจึงชวนกันไปล่องที่ลำธาร
มีมดจิ๋วสีครามประดิษฐ์เรือใบไม้ไว้ให้
แล้วมดจิ๋วสีน้ำเงินขออาสาว่ายน้ำพาไป
นำเรือใบไม้เล่นฉิวไปอย่างเพลิดเพลิน



เมื่อถึงเวลาเย็นย่ำ

มดจิ๋วสีรุ้งและเพื่อน ๆ ต่างเอ่ยคำรำลา

และแยกย้ายกันกลับบ้าน

พร้อมความรู้สึกตื่นเต้นที่จะได้เล่าเรื่องราว



เมื่อกลับถึงรัง มดจิ๋วสีรุ้งต่างผลัดกันเล่าเรื่องราวผจญภัย
คุณพ่อคุณแม่ก็ตั้งใจฟังจนจบ และชื่นชมความสามัคคี
พร้อมสอนให้รู้จักสังเกตสิ่งรอบตัวและระมัดระวังตัวด้วย
มดจิ๋วสีรุ้ง พร้อมเพรียงกันขานรับคำสอน และยิ้มอย่างมีความสุข



นิทานส่งเสริมสติเด็ก
เรื่อง มดจิ๋วสีรุ้ง

พิมพ์ครั้งแรก : ธันวาคม 2561 จำนวน 5,000 เล่ม
ISBN :

จัดทำโดย : สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
ที่อยู่ : ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550
อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 6-7
120 หมู่ที่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210
โทรศัพท์ : 0-2141-3800, 0-2141-3900 สายด่วนร้องเรียน 1377
เว็บไซต์ : www.nhrc.or.th

กองบรรณาธิการ : ทีม KDGT
Story Telling : จันทวรรณ ภาณุไพจารณ์
วาดภาพโดย : เอกสิทธิ์ สาทิศทวี
จัดพิมพ์ : บจก.พีทู ดีไซน์ แอนด์ พริ้นท์
190/48 ซอยโยธินพัฒนา คลองจั่น บางกะปิ กทม 10240
โทรศัพท์ : 0-2515-1051-3
เว็บไซต์ : www.p2designandprint.com





สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
National Human Rights Commission of Thailand

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

ที่อยู่ : ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550

อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 6-7

120 หมู่ที่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ : 0-2141-3800, 0-2141-3900 สายด่วนร้องเรียน 1377

www.nhrc.or.th

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนสรุปความรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ชนิดของคำ จดจำใส่ใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มดจิ๋วสีรุ้ง ๓
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจงให้อ่านเรื่อง มดจิ๋วสีรุ้ง แล้วเขียนสรุปความรู้ ตามขั้นตอนที่เรียนมาแล้ว
ร่างการเขียนสรุปความรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๑

ข้อคิดที่ได้จาก
เรื่องมดจิ๋วสีรุ้ง
คืออะไร





บทบาทครู

๑. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนสรุปความรู้



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนสรุปความรู้จากเรื่อง มดจิ๋วสีรุ้ง
๓. ตั้งใจทำงาน ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น และมีมารยาทในการอ่าน





ที่อยู่ของมดจิ๋วสีรุ้ง อยู่ลึกกลงไปในโพรงดิน
มดจิ๋วสีรุ้งออกไปวิ่งเล่น เจอตัวกินมดที่มีลิ้นยาว ลิ้นของมันจะคอยตวัดกิน
มด ปลวก และด้วงตัวอ่อน มันมีต่อมน้ำลายที่เหนียวมาก

มดจิ๋วสีแดงให้เพื่อน ๆ นึกถึงคำที่ครูสอนว่า หากเกิดปัญหา
เราต้องช่วยกันแก้ไข และเคารพความคิดของกันและกัน
ดังนั้นมดจิ๋วสีรุ้งจึงวางแผนรับมือ ต่างร่วมแรงร่วมใจ
ทำตามแผนการ





มดจิ๋วสีแดง ที่วิ่งเร็วกว่าใคร

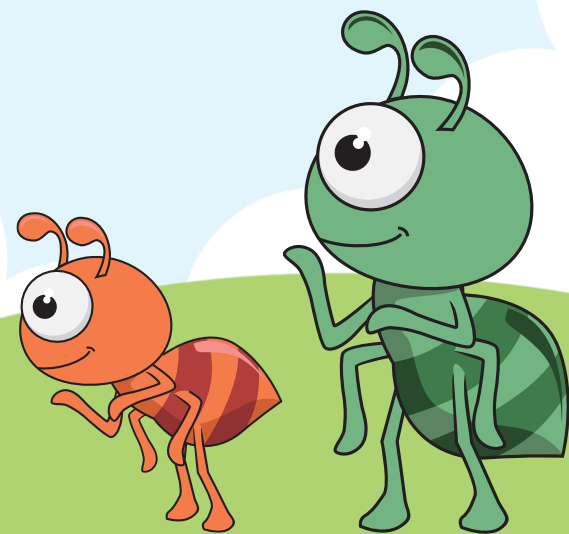
จึงหลอกล่อเจ้าตัวกินมด เพื่อเบี่ยงเบนความสนใจ

มดจิ๋วสีเขียว เจ้าผีเสื้อ หนอนเขียว และด้วงกว้าง

ต่างมาช่วยกลิ้งขอนไม้เข้าขวางทาง

มดจิ๋วสีส้ม ก็ยื่นเปล่งเสียงร้องทรงพลัง

ไล่เจ้าตัวกินมดที่เข้ามาใกล้ จนตกใจหนี





ตัวกินมดวิ่งไปชนก้อนหินที่มีภาพสิงโตที่มดจิ๋วสีม่วงวาดเอาไว้

ทำให้เจ้าตัวกินมดตกใจกลัวมาก วิ่งหนีกลับเข้าป่าไป

ทำให้มดจิ๋วสีรุ้งและเพื่อน ๆ ทุกตัวปลอดภัย

มดจิ๋วสีครามประดิษฐ์เรือใบไม้ไว้ให้เพื่อน ๆ ใช้เป็นพาหนะ

แล้วมดจิ๋วสีน้ำเงินขออาสาว่ายน้ำพาเพื่อน ๆ กลับบ้าน

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

ความสามัคคี

รู้จักสังเกตสิ่งรอบตัวและระมัดระวังตัว





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

- ๑) บทอ่านเรื่อง มดจิ๋วสิริรุ่ง
- ๒) ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การตั้งคำถาม และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การตั้งคำถามและ ตอบคำถามเชิงเหตุผล

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

