

ใงานที่ 2 เรื่อง Free Time Activities  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Fun Activities (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง นำกิจกรรมที่กำหนดให้ ไปเขียนใส่ใต้รูปภาพให้ถูกต้อง

**Instructions:** Write the given activities under the pictures correctly.

- |                           |                       |                   |
|---------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1. Bake a cake            | 2. go fishing         | 3. live streaming |
| 4. Be a volunteer         | 5. hang out           | 6. take a nap     |
| 7. go for a walk          | 8. play hide and seek |                   |
| 9. spend time with family | 10. ride a skateboard |                   |

**Mike**



**Dave**



**Lisa**



**Kate**



**Tom**



**Pim**



**Danny**



**Max**



**Jin**



**Linda**



.....

ใบงานที่ 3 เรื่อง Know Your Friends  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Fun Activities (2)  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง เลือกบุคคลจากใบงานที่ 2 มา 3 คน จากนั้นเขียนประโยคคำถามและคำตอบให้สอดคล้องกับรูปภาพ ในข้อที่ 1 – 3 และเลือกถามเพื่อน 2 คน จากนั้นเขียนข้อมูลลงในข้อที่ 4 – 5

**Instructions:** Choose 3 people from worksheet 2, then write the questions and answers in Number 1- 3. Ask 2 friends the same questions and write down the answers in Numbers 4 – 5.

**Example:** A: Does Mike enjoy taking a nap?

B: No, he does not.

A: What does Mike enjoy doing in his free time?

B: He enjoys hanging out.

(ข้อที่ 1 – 3 เลือกบุคคลจากใบงานที่ 2 จำนวน 3 คน)

1. A: Does \_\_\_\_\_ enjoy \_\_\_\_\_?

B: No, \_\_\_\_\_ does not.

A: What does \_\_\_\_\_ enjoy doing in his free time?

B: \_\_\_\_\_ enjoys \_\_\_\_\_.

2. A: Does \_\_\_\_\_?

B: No, \_\_\_\_\_.

A: \_\_\_\_\_ in his free time?

B: \_\_\_\_\_.

3. A: \_\_\_\_\_?

B: No, \_\_\_\_\_.

A: \_\_\_\_\_?

B: \_\_\_\_\_.

(ข้อที่ 4 - 5 เลือกถามเพื่อนในห้องเรียนจำนวน 2 คน)

4. A: \_\_\_\_\_?

B: No, \_\_\_\_\_.

A: \_\_\_\_\_?

B: \_\_\_\_\_.

5. A: \_\_\_\_\_?

B: No, \_\_\_\_\_.

A: \_\_\_\_\_?

B: \_\_\_\_\_.