

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

อ่านเรื่องสั้นผसानใจความ

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด





คำถามชวนคิด

คำถาม : การอ่านจับใจความ
มีความสำคัญอย่างไร



คำตอบ : เป็นการอ่านที่ทำให้
ผู้อ่านสามารถค้นหาใจความ
สำคัญของเรื่องที่อ่านได้





คำถามชวนคิด

คำถาม : ถ้าเราจับใจความ
จากเรื่องที่อ่านไม่ได้ จะส่งผล
อย่างไรต่อตัวเรา



คำตอบ : ทำให้เราไม่ทราบ
ใจความสำคัญและข้อคิดของ
เรื่องนั้น ๆ



อ่านเรื่องสั้น ผสมใจความ



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. **อธิบาย**หลักการอ่านจับใจความสำคัญได้
๒. **เขียน**สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
๓. **บอก**ประโยชน์ของการอ่านจับใจความได้





การอ่านจับใจความ

- ❖ เป็นการอ่านเพื่อค้นหาใจความหรือความคิดหลักของเรื่อง
- ❖ ใจความจะมีลักษณะเป็นประโยคที่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดในเรื่องนั้น ๆ
- ❖ ในการอ่านจับใจความสามารถค้นหาข้อคิดได้อีกด้วย





การอ่านจับใจความเรื่องสั้น

การอ่านจับใจความจากเรื่องสั้นหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ เป็นการอ่านเพื่อค้นหาใจความสำคัญและข้อคิดจากเรื่อง โดยจะต้องตอบคำถาม ค้นหาเหตุผล เพื่อเชื่อมโยงข้อมูล และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



คำถามชวนคิด

คำถาม : นักเรียนจะมีหลัก
ในการอ่านจับใจความสำคัญ
อย่างไรบ้าง



คำตอบ : ตั้งใจอ่านให้ดีและ
จับใจความสำคัญให้ได้



อภิปรายหลักการอ่านจับใจความ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายเรื่อง หลักการอ่านจับใจความ แล้วช่วยกันบอกหลักการอ่านจับใจความ กลุ่มละ ๑ ข้อ จากนั้นตั้งห้องหาข้อสรุปร่วมกัน



วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

สำรวจเนื้อเรื่องคร่าว ๆ
เพื่อทำความเข้าใจเบื้องต้น

เรียบเรียงใจความ
ให้สละสลวย

หลักการอ่าน
จับใจความ



อ่านเนื้อหาให้ครบ
ทุกบรรทัด

ขีดเส้นใต้เฉพาะส่วน
ที่เป็นใจความสำคัญไว้

ตั้งคำถามว่า “ใคร ทำอะไร
ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”



กิจกรรมอ่านเรื่องสั้น ผลงานใจความ





ชายคนหนึ่งพบรังไหมของผีเสื้อ เขาเฝ้ามองรังไหมนั้นทุกวัน จนกระทั่งวันหนึ่งรังนั้นก็เผยรอยแตกให้เห็น เขานั่งดูผีเสื้อเป็นเวลาหลายชั่วโมง ขณะที่ตัวผีเสื้อพยายามฝืนพาร่างกายตัวเองให้ลอดผ่านรูเล็ก ๆ ออกมา อยู่ ๆ ทุกอย่างกลับหยุดชะงัก ดูเหมือนว่าผีเสื้อนั้นจะติดคาอยู่ที่รูนั้น ดังนั้น เขาก็ตัดสินใจที่จะช่วยผีเสื้อ เขาหยิบกรรไกรและตัดรังไหมบางส่วนออก จากนั้นผีเสื้อก็หลุดออกมาได้อย่างง่ายดาย





ถึงแม้ว่าร่างกายบางส่วนจะดูเหมือนมีอากาศบวมอักเสบและมีปีกที่ลีบเล็ก ชายคนนั้นไม่ได้คิดอะไรมาก และเผื่อรอปีกผีเสื้อขยายออก แต่มันกลับไม่เป็นอย่างนั้น กลายเป็นว่าผีเสื้อตัวนั้นต้องใช้เวลาที่เหลือทั้งชีวิตในการที่จะคลานไปมาต่อหน้าเขา ถึงแม้ว่ามนุษย์จะมีจิตใจที่โอบอ้อมอารี แต่เขาก็ยังไม่เข้าใจกฎของธรรมชาติในการลอกเยื่อของตัวด้กแต่ผีเสื้อที่การบิบบตัวผ่านรูเล็ก ๆ คือ การรีดให้เมือกออกจากร่างของผีเสื้อ และทำให้ปีกขยายออกเพื่อบินออกไปได้





๑. ตัวละครในเรื่องสั้นเรื่องนี้ มีใครบ้าง

- ชายคนหนึ่ง
- ผีเสื้อ

๒. ปีกของผีเสื้อมีอาการเป็นอย่างไร

- บวมอักเสบและลีบเล็ก





๓. ชายคนนี้ ทำอะไรกับรังไหมของผีเสื้อ

- ใช้กรรไกรตัดรังไหมของผีเสื้อออก

๔. ผลที่เกิดขึ้นหลังจากที่ชายคนนี้ตัดรังไหมออก
คืออะไร

- ผีเสื้อตัวนั้นบินไม่ได้ เพราะไม่สามารถรืดเมือก
ออกจากปีกได้หมด





๕. ข้อคิดจากเรื่องสั้นเรื่องนี้ คืออะไร

- จะช่วยเหลือใครต้องมีสติและคิดให้รอบคอบ

๖. เราควรมีหลักการช่วยเหลือผู้อื่นอย่างไร

- ช่วยเหลือในสิ่งที่สมควรช่วย และจะต้องไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนจากการที่ตนเองเข้าไปช่วยเหลือ



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้



คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ อ่านเรื่องสั้นผสมใจความ
โดยอ่านเรื่องที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามพร้อมสรุป
ใจความสำคัญให้ถูกต้อง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๓
เรื่อง อ่านเรื่องสั้นผसानใจความ
- ๒) สังเกตการทำงาน of นักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการอ่านจับใจความ
และการเขียนสรุปใจความสำคัญ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๓
เรื่อง อ่านเรื่องสั้นผसानใจความ
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๓



ใบงานที่ ๓ เรื่อง อ่านเรื่องสั้นผจญภัยความ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง อ่าน พุด คิด พิจารณา เสริมคุณค่าชีวิต
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง อ่านเรื่องสั้นผจญภัยความ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องสั้น แล้วตอบคำถามจากการอ่าน พร้อมระบุใจความสำคัญ

ชายคนหนึ่งพบรังไหมของผีเสื้อ เขาเฝ้ามองรังไหมนั้นทุกวัน จนกระทั่งวันหนึ่งรังนั้นก็เผยรอยแตกให้เห็น เขานั่งดูผีเสื้อเป็นเวลาหลายชั่วโมง ขณะที่ตัวผีเสื้อพยายามฝืนพากร่างกายตัวเองให้ลอดผ่านรูเล็ก ๆ ออกมา อยู่ ๆ ทุกอย่างกลับหยุดชะงัก ดูเหมือนว่าผีเสื้อนั้นจะติดคาอยู่ที่รูนั้น ดังนั้น เขาก็ตัดสินใจที่จะช่วยผีเสื้อ เขาหยิบกรรไกรและตัดรังไหมบางส่วนออก จากนั้นผีเสื้อก็หลุดออกมาได้อย่างง่ายดาย ถึงแม้ว่าร่างกายบางส่วนจะดูเหมือนมีอาการบวม อักเสบและมีปีกที่ลีบเล็ก ชายคนนั้นไม่ได้คิดอะไรมากและเฝ้ารอปีกผีเสื้อขยายออก แต่มันกลับไม่เป็นเช่นนั้น กลายเป็นว่าผีเสื้อตัวนั้นต้องใช้เวลาที่เหลือทั้งชีวิตในการที่จะคลานไปมาต่อหน้าเขา ถึงแม้ว่ามนุษย์จะมีจิตใจที่โอบอ้อมอารี แต่เขาก็ยังไม่เข้าใจกฎธรรมชาติของการลอกเยื่อของตัวด้กแต่ในผีเสื้อ ที่การบีบตัวผ่านรูเล็ก ๆ คือการรีดให้เมือกออกจากร่างของผีเสื้อ และทำให้ปีกขยายออกเพื่อบินออกไปได้

๑. จุดประสงค์ของเรื่องนี้ ต้องการสอนเกี่ยวกับอะไร

.....

๒. นักเรียนได้แรงบันดาลใจอะไรบ้างหลังจากอ่านเรื่องนี้จบ

.....

.....

๓. จงสรุปใจความสำคัญของเรื่องนี้

.....

.....



สรุป การทำกิจกรรม ✓
และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบใบงานที่ ๓ อ่านเรื่องสั้นผลงานใจความ

๑. จุดประสงค์ของเรื่องนี้ ต้องการสอนเกี่ยวกับอะไร

- ต้องการสอนเกี่ยวกับเรื่อง การเข้าใจธรรมชาติ และการดำรงชีวิต
ของผีเสื้อและคน

๒. นักเรียนได้แรงบันดาลใจอะไรบ้าง หลังจากอ่านเรื่องนี้จบ

- เมื่อพบเจออุปสรรคจะต้องมีสติและคิดหาวิธีแก้ไขให้ได้

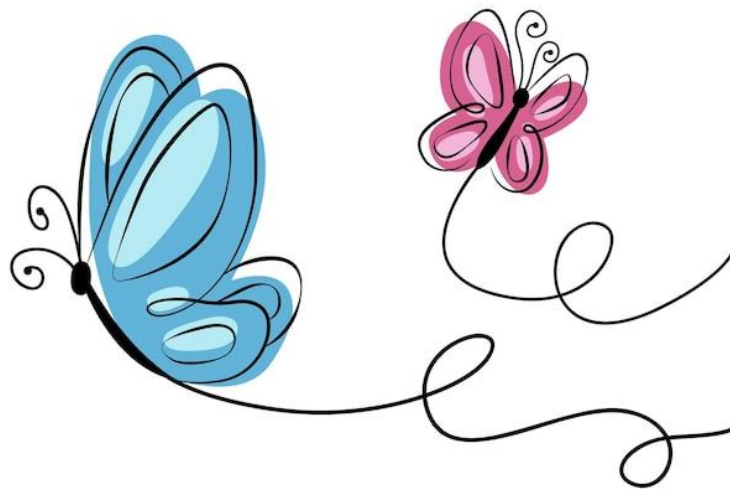
- การเข้าใจตนเองและผู้อื่นจะช่วยให้เราอยู่ร่วมกันอย่างสันติ



แนวคำตอบใบงานที่ ๓ อ่านเรื่องสั้นผसानใจความ

๓. จงสรุปใจความสำคัญของเรื่องนี้

- การจะช่วยเหลือผู้อื่นจะต้องศึกษาผู้นั้นให้เข้าใจเป็นอย่างดี





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : การอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องสั้นมีประโยชน์ต่อผู้อ่านอย่างไร

คำตอบ : ทำให้เข้าใจเรื่องที่อ่านได้อย่างรวดเร็วและนำข้อคิดไปปรับใช้ได้



บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ☑ ใบความรู้ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น
- ☑ ใบงาน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

