

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## ภาษาไทยใช้ถูกต้อง (๑)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด





## คำถามชวนคิด

**คำถาม :** การใช้ภาษาไทยในปัจจุบันมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร

**คำตอบ :** มีปัญหา โดยพบว่าบางคนใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องตามความหมาย และเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง





## คำถามชวนคิด

**คำถาม :** นอกจากปัญหาที่กล่าวข้างต้นแล้ว นักเรียนยังพบปัญหาอะไรอีกบ้าง



**คำตอบ :** ตัวอย่างปัญหาที่พบ

- ปัญหาด้านการอ่าน/การเขียน
- ปัญหาด้านการพิมพ์คำ
- ปัญหาด้านการออกเสียง





## คำถามชวนคิด

**คำถาม :** ถ้าเราอ่านคำไม่ถูกต้อง  
นักเรียนคิดว่า จะเกิดอะไรขึ้น  
เพราะอะไร



**คำตอบ :** เกิดปัญหาการสื่อสาร  
เพราะถ้าอ่านคำไม่ถูกต้องจะทำ  
ให้ผู้ฟังเข้าใจผิด และทำให้เข้าใจ  
ไม่ตรงกัน



คำนี้อ่านอย่างไรกันนะ

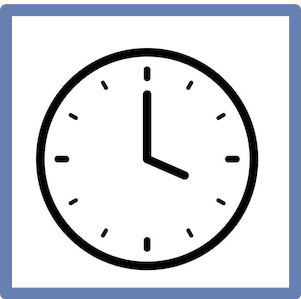
คำที่ ๑ เฟลา อ่านว่า.....

คำที่ ๒ เฟลา อ่านว่า.....

สรุปแล้วอ่านอย่างไรแน่



# คำนี้อ่านอย่างไรกันนะ



เวลา อ่านว่า **เพ-ลา**



เพลลา อ่านว่า **เพลลา**





## คำถามชวนคิด

**คำถาม :** ในการอ่านครั้งแรก  
นักเรียนสับสนหรือไม่ อย่างไร

**คำตอบ :** สับสน เนื่องจากไม่รู้ว่า  
จะต้องอ่านออกเสียงคำเหล่านั้น  
อย่างไร เพราะไม่มีภาพประกอบ





## คำถามชวนคิด

**คำถาม :** ในการอ่านครั้งที่สอง  
นักเรียนสับสนหรือไม่ อย่างไร



**คำตอบ :** ไม่สับสน เนื่องจาก  
มีภาพประกอบ จึงทำให้เข้าใจ  
ความหมาย และอ่านได้ถูกต้อง





การที่นักเรียนไม่มั่นใจในการอ่านคำ  
อาจมีสาเหตุมาจากคำเหล่านั้นไม่ชัดเจน  
แต่เมื่อมีภาพประกอบ ก็ทำให้นักเรียน  
เข้าใจความหมาย และอ่านได้ถูกต้อง



ในการอ่านคำ ผู้อ่านจะต้องอ่านให้  
ถูกต้องตรงตามความหมาย และบริบทของ  
ประโยค เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจน  
ไม่สับสน และสื่อสารได้ตรงประเด็น



# ภาษาไทยใช้ถูกต้อง (๑)



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. **บอก**หลักการใช้คำให้ถูกต้องตามความหมายและบริบทได้
๒. **เขียน**อธิบายความหมายของคำได้ถูกต้อง
๓. **บอก**ความสำคัญของการใช้คำให้ถูกต้องได้



# การอธิบาย ความหมายของคำ



## ๑. การเปิดดูความหมายจากพจนานุกรม

พจนานุกรม คือ หนังสือว่าด้วยถ้อยคำในภาษาใดภาษาหนึ่ง เรียงตามลำดับตัวอักษร โดยทั่ว ๆ ไป จะบอกความหมายและที่มาของคำ ซึ่งเราสามารถเปิดดูความหมายและที่มาของคำในพจนานุกรมได้



## ๒. การสังเกตและดูบริบทของประโยค

บริบท คือ คำ ข้อความ หรือสถานการณ์แวดล้อม เพื่อช่วยให้เข้าใจความหมายของภาษาหรือถ้อยคำ ซึ่งเราสามารถอธิบายความหมายของคำ ได้จากการสังเกตและดูบริบทในประโยคได้



# ภาษาไทยใช้ถูกต้อง

๑) คำบางคำ เขียนเหมือนกัน แต่อ่านออกเสียงต่างกัน  
ซึ่งคำประเภทนี้ เรียกว่า “คำพ้องรูป” เช่น

**เพ-ลา** หมายถึง เวลา

**เพลลา** หมายถึง เกนสำหรับสอดในตุ้มรถ

ดังนั้น การอ่านคำเหล่านี้ ผู้อ่านจะต้องดูจากบริบทของ  
ประโยค จึงจะอ่านได้ถูกต้อง





# ภาษาไทยใช้ถูกต้อง

๒) คำบางคำ สามารถรู้ความหมายได้เลย โดยไม่ต้อง  
เปิดพจนานุกรม ส่วนใหญ่มักเป็นคำโดด เช่น

**กิน** หมายถึง เคี้ยว

**นอน** หมายถึง เอนตัวหรือทอดตัวลงกับพื้น

ดังนั้น การอ่านคำเหล่านี้ ผู้อ่านจะเข้าใจความหมาย  
ได้โดยง่าย ไม่ต้องตีความให้ยุ่งยาก



# ภาษาไทยใช้ถูกต้อง

๓) คำบางคำ ผู้อ่านต้องเดาความหมายจากบริบทของประโยค จึงจะรู้ความหมายของคำ ๆ นั้น เช่น  
ลูกศิษย์คนนี้ร้อนวิชาหลังจากเรียนจบ  
หมายถึง เราร้อนอยากจะแสดงความรู้พิเศษ  
ดังนั้น เมื่อพบเจอคำเหล่านี้ ผู้อ่านจะต้องตีความโดย  
คาดเดาจากบริบทแวดล้อมของประโยค





## คำถามชวนคิด

**คำถาม :** ถ้านักเรียนใช้ภาษาไทย  
ไม่ถูกต้อง เช่น อ่านแบบผิด ๆ  
เจตนาเขียนผิด จะส่งผลอย่างไร



**คำตอบ :** อาจส่งผลให้ภาษาไทย  
ถึงขั้นวิบัติได้ โดยอาจผิดเพี้ยน  
ไปจากหลักการและแบบแผน



ความรู้เสริม  
เพิ่มเติมให้



## ข้อสังเกตการใช้ภาษาไทย

น่ารักอะ ชอบอะ คิดถึงอะ 

น่ารักอ๊ะ ชอบอ๊ะ คิดถึงอ๊ะ 

คำว่า “อะ” เป็นคำตายซึ่ง มีเสียงวรรณยุกต์เอกอยู่แล้ว  
ดังนั้น “อะ” ไม่ต้องใส่ไม้เอก



## ข้อสังเกตการใช้ภาษาไทย

ว้าย โวย โน้ต คิดถึงน้ำ ✓

ว้าย โวย โน้ต คิดถึงน้ำ ✗

คำว่า “ว้าย โวย โน้ต” พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำเดี่ยว  
และใช้ไม้โท ทำให้ออกเสียงเป็นเสียงตรีอยู่แล้ว



## ข้อสังเกตการใช้ภาษาไทย

รางวัลชนะเลิศ 

รางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง 

คำว่า “ชนะเลิศ” ซึ่งเป็นคำที่หมายถึงการได้ที่ ๑ อยู่แล้ว  
ไม่ต้องพูดว่า อันดับหนึ่ง เพิ่มอีก



## ข้อสังเกตการใช้ภาษาไทย

บอกตรง ๆ ✓

ใช้ไหม ✓

จึ้งเลย ✓

น่ารักสุด ๆ ✓

บ่องตง ✗

ชิมิ ✗

จุงเบย ✗

น่ารักฝุด ๆ ✗





# กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้



## คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ ภาษาไทยใช้ถูกต้อง (๑)

โดยเขียนอธิบายความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ให้  
ถูกต้องตามความหมายและบริบท



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๑  
เรื่อง ภาษาไทยใช้ถูกต้อง (๑)
- ๒) สังเกตการทำงาน of นักเรียน  
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการอธิบายความหมาย  
ของคำตามความหมายและบริบท

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๑  
เรื่อง ภาษาไทยใช้ถูกต้อง (๑)
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว  
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา  
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



# ใบงานที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายความหมายคำที่ขีดเส้นใต้ให้ถูกต้องตามความหมายและบริบท

๑. พี่สาวของฉันชอบสะสมเหรียญและธนบัตรเก่าเป็นงานอดิเรก

คำศัพท์ คือ.....ความหมาย.....

๒. เสียงระเบิดดังสนั่นมากจนคุณยายสะดุ้งตกใจด้วยความกลัว

คำศัพท์ คือ.....ความหมาย.....

๓. เมื่อวานฉันตากฝนจนรู้สึกหนาวสะท้อนเหมือนจะเป็นไข้

คำศัพท์ คือ.....ความหมาย.....

๔. เธอเขียนหนังสือตก ๆ หล่น ๆ สะเพร่าไม่รอบคอบเลย

คำศัพท์ คือ.....ความหมาย.....

๕. เขาเพิ่งเรียนจบจากมหาวิทยาลัยจึงรื้อวิชาอยากพูดอยากแสดงให้คนอื่นรู้

คำศัพท์ คือ.....ความหมาย.....



**สรุป** การทำกิจกรรม ✓  
และตรวจสอบความถูกต้อง



## แนวคำตอบใบงานที่ ๑ ภาษาไทยใช้ถูกต้อง

๑. พี่สาวของฉันชอบ**สะสม**เหรียญและธนบัตรเก่าเป็นงานอดิเรก

คำศัพท์                      **สะสม**

ความหมาย                    **สั่งสม, รวบรวมให้เพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ**



## แนวคำตอบใบงานที่ ๑ ภาษาไทยใช้ถูกต้อง

๒. เสียงระเบิดดังสนั่นมาก จนคุณยาย**สะดุ้ง**ตกใจด้วย  
ความกลัว

คำศัพท์

สะดุ้ง

ความหมาย

ไหวตัวขึ้นทันทีด้วยความตกใจ



## แนวคำตอบใบงานที่ ๑ ภาษาไทยใช้ถูกต้อง

๓. เมื่อวานฉันตากฝนจนรู้สึกหนาว**สะท้าน**เหมือนอาการ  
จะเป็นไข้

คำศัพท์                      **สะท้าน**

ความหมาย                    **รู้สึกเย็นเยือกเข้าหัวใจ**



## แนวคำตอบใบงานที่ ๑ ภาษาไทยใช้ถูกต้อง

๔. เธอเขียนหนังสือตก ๆ หล่น ๆ **สะเพร่า**ไม่รอบคอบเลย

นะคะ

คำศัพท์

**สะเพร่า**

ความหมาย

**อาการที่ทำอย่างหวัّت ๆ ลวก ๆ**





## แนวคำตอบใบงานที่ ๑ ภาษาไทยใช้ถูกต้อง

๕. เขาเพิ่งเรียนจบจากมหาวิทยาลัยจึง**ร่อนวิชา**อยากพูด  
อยากแสดงให้คนอื่นรู้

คำศัพท์                      **ร่อนวิชา**

ความหมาย                      **เร้าร่อนอยากจะแสดงวิชาความรู้พิเศษ**





## คำถามชวนคิด

**คำถาม :** นักเรียนคิดว่าการใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง เราสามารถแก้ไขได้หรือไม่ อย่างไร



**คำตอบ :** สามารถแก้ไขได้ โดยพวกเราคนจะต้องตระหนักและใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องทั้งด้านการอ่านและการเขียน





## คำถามสรุปบทเรียน

**คำถาม :** การอธิบายความหมายของคำ มีความสำคัญและมีประโยชน์อย่างไร

**คำตอบ :** ทำให้เราเข้าใจความหมายของ คำและประโยคได้อย่างถูกต้อง



# บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

# ภาษาไทยใช้ถูกต้อง

(๒)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ☑ ใบความรู้ เรื่อง ภาษาไทยใช้ถูกต้อง (๒)
- ☑ ใบงาน เรื่อง ภาษาไทยใช้ถูกต้อง (๒)
- ☑ บัตรคำศัพท์ (ถ้ามี)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

