

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ
จากเรื่องที่ฟังและดู

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์





การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ
จากเรื่องที่ฟังและดู




กิจกรรม

“คุยข่าวเล่าเรื่อง”



เศษอาหาร ถุงพลาสติกที่ใช้แล้ว เศษผ้า ใบบำรุง
เรียกรวมว่า ขยะมูลฝอย ถ้าไม่ทิ้งให้เป็นที่เป็นทาง จะสร้าง
ความสกปรก ขยะมูลฝอยที่กองอยู่บนดิน เช่น จำพวกเศษ
อาหาร นอกจากจะส่งกลิ่นเหม็นแล้วยังเป็นที่อยู่อาศัยของ
แมลงวันและหนู เป็นแหล่งแพร่เชื้อโรค และเป็นอันตรายต่อ
สุขภาพของเรา





ขยะมูลฝอยที่ทิ้งลงในแม่น้ำลำคลองจะแพร่เชื้อโรค
ลงในน้ำ ถ้าผู้ที่อาศัยอยู่ริมน้ำ ใช้น้ำนั้นดื่มหรืออาบ อาจจะ
เป็นโรคท้องร่วง หรือโรคผิวหนังได้ ดังนั้นเราทุกคนจึงควร
ช่วยกันรักษาความสะอาด ไม่ทิ้งขยะมูลฝอยเกลื่อนกลาด
ถ้าเป็นขยะมูลฝอยในบ้าน ควรรวบรวมใส่ถุง เพื่อส่งให้
รถเก็บขยะต่อไป





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๒. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือเรื่องที่ฟังและดูได้
อย่างมีวิจารณญาณ



ประเด็นคำถาม

นักเรียนคิดว่าหากนักเรียนขาดทักษะการวิเคราะห์
ความน่าเชื่อถือจะส่งผลอย่างไรต่อตนเอง



ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พินิจภาษา พิจารณาสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

การวิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดู

การวิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดู คือ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู รู้จักแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์แหล่งที่มาของข้อมูลและความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล

ประเภทเรื่องที่ฟังและดู

๑. สื่อโฆษณา จะเป็นการสื่อให้คล้อยตาม ผู้ฟังต้องพิจารณาไตร่ตรองก่อนซื้อ
๒. สื่อเพื่อความบันเทิง ผู้ฟังต้องระมัดระวัง ใช้วิจารณญาณประกอบการตัดสินใจ
๓. ข่าวสาร ผู้ฟังต้องรู้จักแหล่งข่าว ผู้นำเสนอข่าว การจับประเด็น ความมีเหตุมีผล รู้จักเปรียบเทียบเนื้อหาจากที่มาของข่าว
๔. ปาฐกถา เนื้อหาประเภทนี้ผู้ฟังต้องมีสมาธิเพื่อจับประเด็นสำคัญให้ได้ และก่อนตัดสินใจเชื่อหรือนำข้อมูลส่วนใดไปใช้ประโยชน์ต้องมีความรู้พื้นฐานในเรื่องนั้น ๆ อยู่บ้าง
๕. สุนทรพจน์ สื่อประเภทนี้ส่วนใหญ่จะไม่ยาว และมีใจความที่เข้าใจง่าย ชัดเจน แต่ผู้ฟังจะต้องรู้จักถ่วงถ่วงสิ่งที่ดีไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ

แนวทางการฟังและดูอย่างสร้างสรรค์

๑. เข้าใจความหมายของคำ สำนวน ประโยค และข้อความที่บรรยายหรืออธิบาย
๒. เข้าใจลักษณะของข้อความว่ามีใจความสำคัญของเรื่อง ที่เป็นความคิดหลัก ซึ่งมักตรงกับหัวข้อเรื่อง
๓. รู้จักประเภทของเรื่องที่ฟังและดู ต้องแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นของเรื่อง/ข่าว
๔. ติดตามเรื่องได้ตรงตามจุดประสงค์ของผู้เล่า/ผู้เขียน บางคนต้องการให้ความรู้ บางคนต้องการโน้มน้าวใจ ผู้ฟังและดูต้องรู้จุดประสงค์ของเรื่องให้ได้ เพื่อจะได้จับใจความสำคัญได้
๕. ตั้งใจฟังและดูให้ตลอดเรื่อง พยายามทำความเข้าใจให้ตลอดเรื่อง ยิ่งเรื่องยาวสลับซับซ้อน ยิ่งต้องตั้งใจเป็นพิเศษและพยายามจับประเด็นหัวเรื่อง
๖. สรุปใจความสำคัญ ชั้นสุดท้ายของการฟังและดูเพื่อจับใจความสำคัญก็คือสรุปให้ได้ว่าเรื่องอะไร ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร



ใบความรู้ที่ ๕

เรื่อง การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ
จากเรื่องที่ฟังและดู

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

แนวทางการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ
จากเรื่องที่ฟังและดู

เข้าใจความหมายของคำ

เข้าใจความคิดหลักของเรื่อง

แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ตีความเรื่องตรงจุดประสงค์

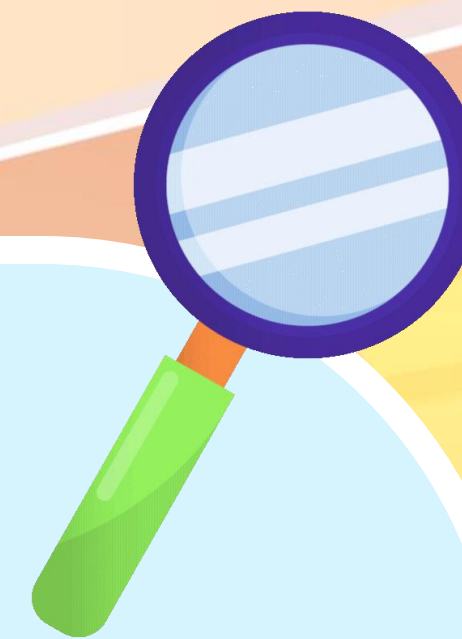
ตั้งใจฟังและดูตลอดเรื่อง

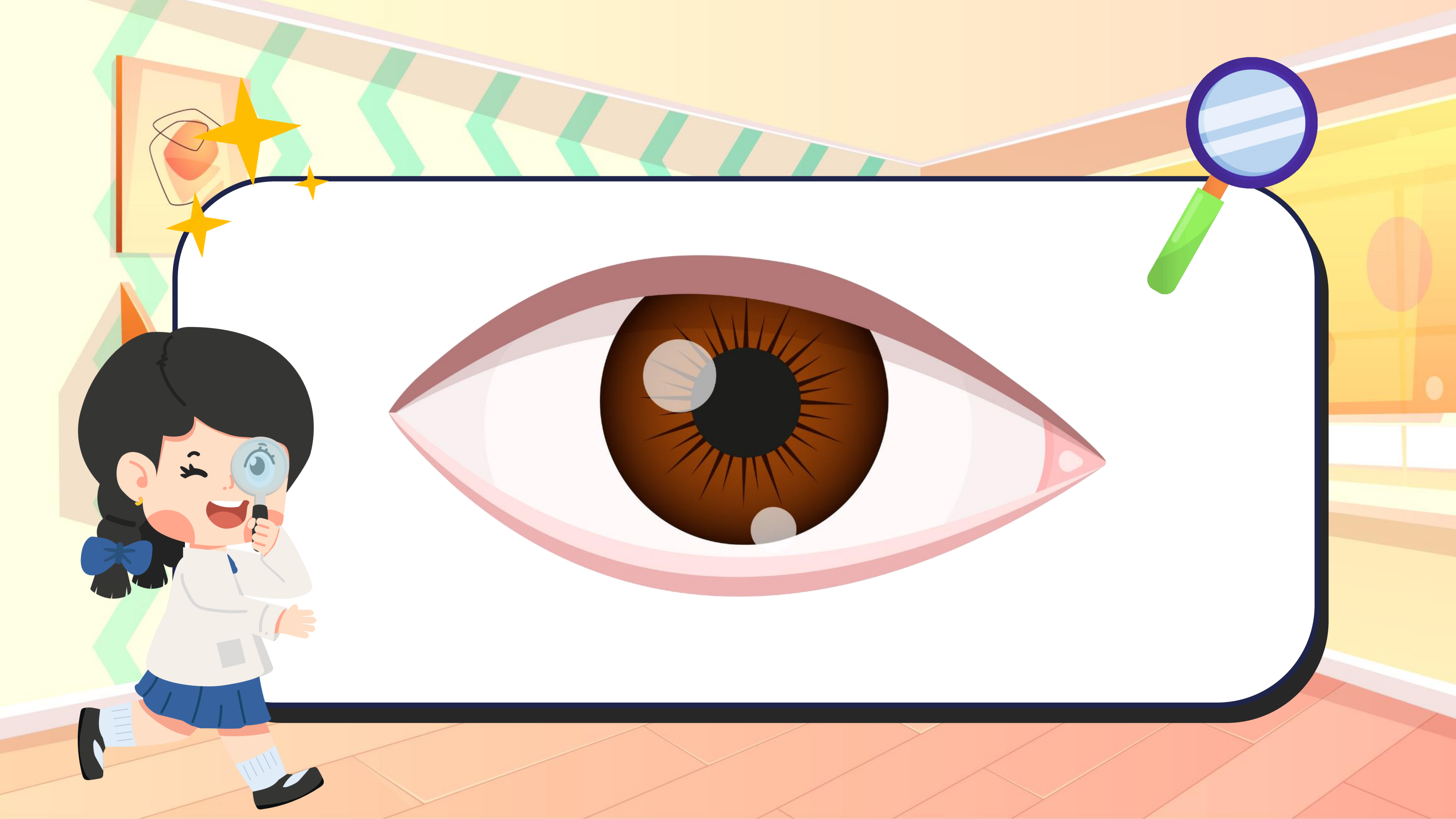
สรุปใจความสำคัญของเรื่อง



กิจกรรม

“ฟัง ดู ได้รู้ความ”





กิจกรรม



พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๕
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๕

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๕ เรื่อง การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พินิจภาษา พิจารณาสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพจากสารานุกรม เรื่อง “โภชนาการ ๙ บัญญัติ” และฟังคำอธิบาย
ได้ภาพจากคุณครู แล้ววิเคราะห์ความน่าเชื่อถือตามประเด็นที่กำหนดให้

บัญญัติที่ ๙ งดหรือลดเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์



ใบงานที่ ๕

เรื่อง การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ
จากเรื่องที่ฟังและดู

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

การดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เป็นประจำ จะมีโทษและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ เพราะสิ่งเหล่านี้จะทำให้สมรรถภาพการทำงานของร่างกายลดลง เกิดอุบัติเหตุง่าย และเสี่ยงต่อการเป็นโรคต่าง ๆ อาทิ โรคตับแข็ง แผลในกระเพาะอาหาร

๑. จากข้อความ “การดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เป็นประจำ จะมีโทษ และเป็นอันตรายต่อสุขภาพ เพราะสิ่งเหล่านี้จะทำให้สมรรถภาพการทำงานของร่างกายลดลง” นักเรียนคิดว่ามีความน่าเชื่อถือหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....



๒. นักเรียนคิดว่าโทษของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีผลเสียต่อร่างกายอย่างไรบ้าง



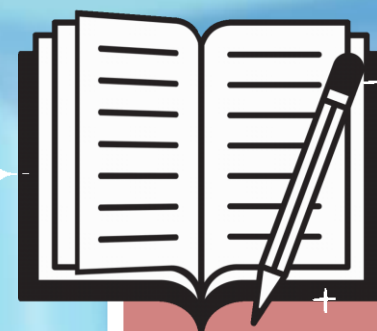
.....
.....
.....

๓. นักเรียนคิดว่าการดื่มแอลกอฮอล์นั้นนอกจากส่งผลเสียต่อตนเองแล้วยังส่งผลเสียต่อผู้อื่นและสังคมอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๕

เรื่อง การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ

จากเรื่องที่ฟังและดู

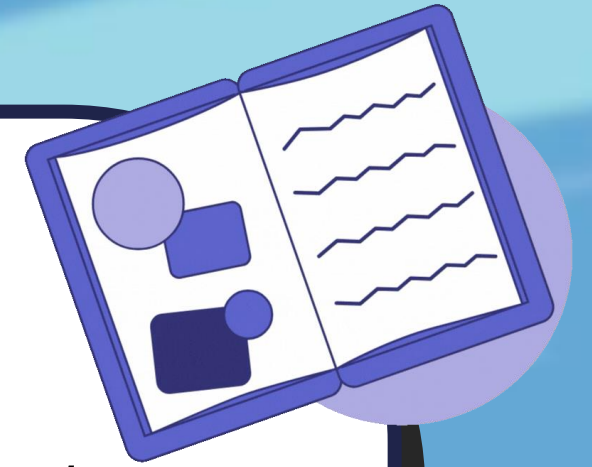
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง

ให้นักเรียนดูภาพจากสารานุกรม เรื่อง “โภชนาการ ๙ บัญญัติ”
และฟังคำอธิบายใต้ภาพจากคุณครู แล้ววิเคราะห์
ความน่าเชื่อถือตามประเด็นที่กำหนดให้

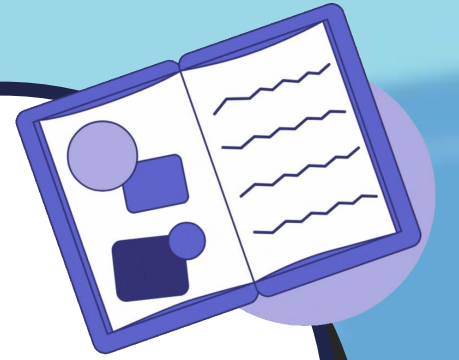




บัญญัติที่ ๙ งดหรือลดเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

การดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เป็นประจำ จะมีโทษและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ เพราะสิ่งเหล่านี้จะทำให้สมรรถภาพการทำงาน ของร่างกายลดลง เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย และเสี่ยงต่อ การเป็นโรคต่าง ๆ อาทิ โรคตับแข็ง แผลใน กระเพาะอาหาร





๑. จากข้อความ “การดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เป็นประจำ จะมีโทษและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ เพราะสิ่งเหล่านี้จะทำให้สมรรถภาพการทำงานของร่างกายลดลง” นักเรียนคิดว่ามีความน่าเชื่อถือหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

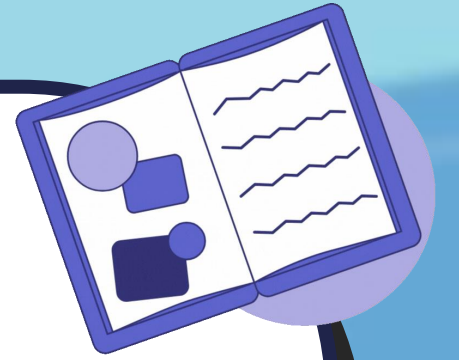
.....

๒. นักเรียนคิดว่าโทษของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีผลเสียต่อร่างกายอย่างไรบ้าง

.....

.....





๓. นักเรียนคิดการดีมแอลกอฮอล์นั้นนอกจากส่งผลเสียต่อตนเองแล้ว นักเรียนคิดว่าส่งผลเสียต่อผู้อื่นและสังคมอย่างไร

.....

.....

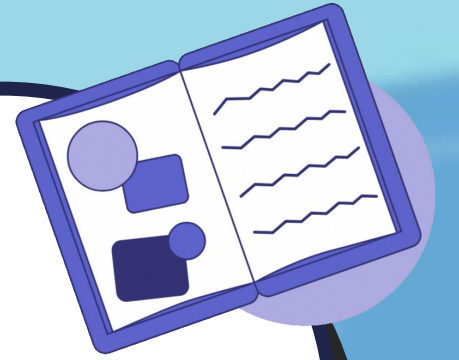
.....





ตรวจสอบความถูกต้อง





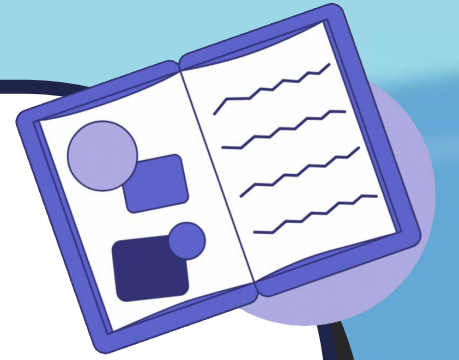
๑. จากข้อความ “การดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เป็นประจำ จะมีโทษและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ เพราะสิ่งเหล่านี้จะทำให้สมรรถภาพการทำงานของร่างกายลดลง” นักเรียนคิดว่ามีความน่าเชื่อถือหรือไม่ อย่างไร

.....มีความน่าเชื่อถือ เพราะ มาจากฟังและดูภาพจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
.....ซึ่งมีแหล่งที่มาอ้างอิงอย่างชัดเจน และจากการติดตามข่าวในชีวิตประจำวัน
.....จะเห็นได้ว่าผู้ที่เกิดอุบัติเหตุทางรถยนต์ส่วนใหญ่คือผู้ที่เมาแล้วขับ

๒. นักเรียนคิดว่าโทษของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีผลเสียต่อร่างกายอย่างไรบ้าง

.....แอลกอฮอล์ส่งผลให้ร่างกายทำงานได้ไม่เต็มสมรรถภาพ หรือส่งผลให้กลไก
.....ของร่างกายทำงานผิดปกติ อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุหรือถึงแก่ชีวิตได้





๓. นักเรียนคิดการดื่มแอลกอฮอล์นั้นนอกจากส่งผลเสียต่อตนเองแล้ว นักเรียนคิดว่าส่งผลเสียต่อผู้อื่นและสังคมอย่างไรบ้าง

.....การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์นั้น นอกจากส่งผลเสียต่อตนเองแล้ว.....
.....ยังอาจส่งผลเสียต่อผู้อื่นได้ เช่น การเมาแล้วขับอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุซึ่ง.....
.....อาจทำให้ผู้อื่นนั้นได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุด้วย อาจทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน.....
.....สูญเสียทรัพย์สินหรือถึงแก่ชีวิตได้.....





คำถามสรุปบทเรียน

ให้นักเรียนยกตัวอย่าง

การมีวิจารณ์ญาณในการฟัง

และการดู





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

คำบุพบท





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำบุพบท
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง คำบุพบท

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

