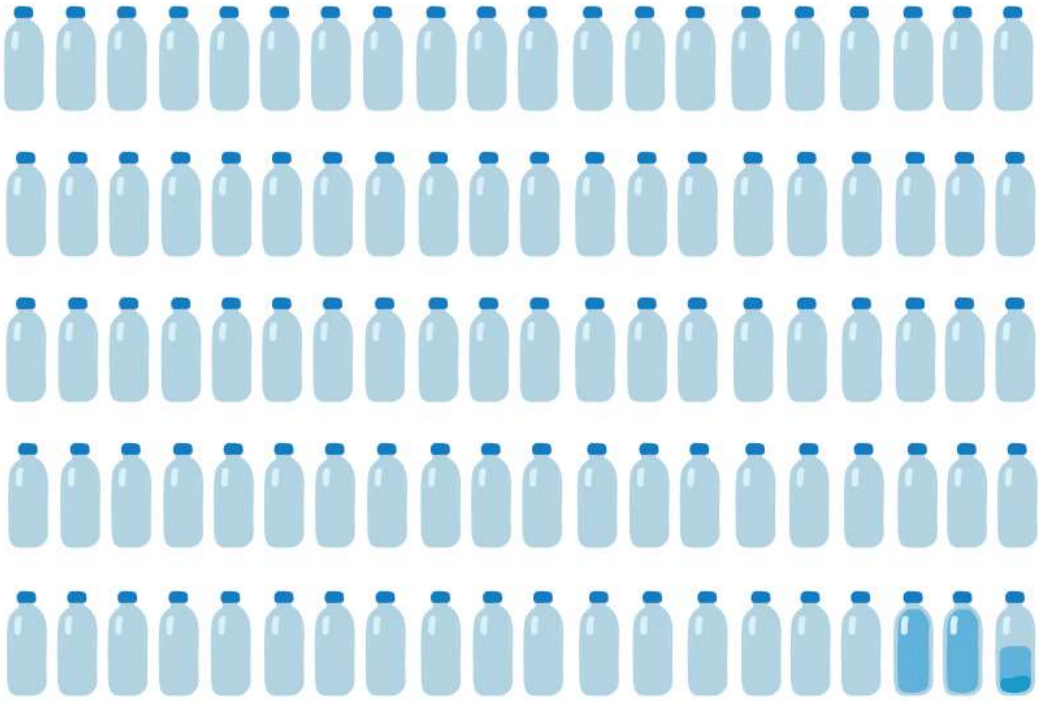
๒. การวิเคราะห์แผนภาพและตอบคำถาม

กำหนดให้ ๑ ขวด แทนปริมาณน้ำบนโลก ๑ ส่วน

โดย แทนน้ำเค็มบนโลก และ แทนน้ำจืดบนโลก



รูปแสดงปริมาณน้ำบนโลกในขวด ๑๐๐ ใบ

สำหรับออกแบบ วาดภาพใหม่ให้คล้ายกับภาพนี้ โดยน้ำ ๑๐๐ ขวด สีฟ้าอ่อนคือน้ำเค็ม สีฟ้าเข้มคือน้ำจืด แต่ ๓ ขวดสุดท้าย จัดเรียงใหม่เป็นดังนี้ เรียงครึ่งขวดมาก่อน โดยมีน้ำ ๒ สีคือ สีฟ้าเข้มอยู่ด้านล่าง สีฟ้าอ่อนอยู่ด้านบน และอีก ๒ ขวดเป็นสีฟ้าเข้ม

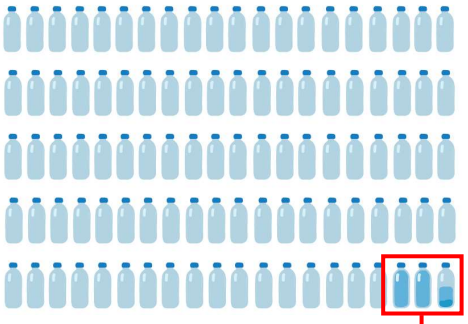
ถ้าให้ปริมาณน้ำทั้งหมดบนโลกเป็น ๑๐๐ ส่วน

ปริมาณน้ำเค็มเป็น.....ส่วน

ปริมาณน้ำจืดเป็น.....ส่วน

ถ้าปริมาณน้ำทั้งหมดบนโลกเป็น ๑๐๐ ส่วน หรือคิดเป็น ๑๐๐,๐๐๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร

ปริมาณน้ำทั้งหมดบนโลก ๑ ส่วน คิดเป็น.....=.....ลูกบาศก์เซนติเมตร



ปริมาณน้ำบนโลก

๒,๕๐๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร
คิดเป็นร้อยละ ๒.๕
จากปริมาณน้ำทั้งหมด

แบ่งเป็น

ปริมาณน้ำจืด

สำหรับออกแบบ วาดภาพใหม่ให้คล้ายกับภาพนี้

โดยมีสีฟ้าเข้มแทนน้ำจืด
แต่ขวดที่มีครึ่งขวดให้มีสีฟ้าเข้มและส่วนบนที่เป็นฟ้าอ่อนให้เป็นใสแสดงน้ำครึ่งขวด

สำหรับออกแบบ วาดภาพใหม่ให้คล้ายกับภาพนี้

เป็นขวดเปล่าเพื่อให้นักเรียนระบายสี ขนาดขวดเท่ากันทั้งหมด

๑,๗๕๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร
คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๕
จากปริมาณน้ำทั้งหมด

น้ำ .....
.....

๗๕๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร
คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๕
จากปริมาณน้ำทั้งหมด

น้ำ .....
.....

๗๔๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร
คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๔
จากปริมาณน้ำทั้งหมด

น้ำ .....
.....

๑๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร
คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๑
จากปริมาณน้ำทั้งหมด

น้ำ .....
.....

แผนภาพปริมาณน้ำบนโลก

ถ้าน้ำทั้งหมดบนโลกคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จะมีปริมาณน้ำจืดที่มนุษย์นำมาใช้ประโยชน์ได้

คิดเป็นร้อยละ..... ของปริมาณน้ำทั้งหมด

๓. ถ้ามีคนกล่าวว่า “บนโลกมีน้ำมากถึง ๒ ใน ๓ ของพื้นที่โลก เราจึงมีน้ำสะอาดใช้ได้ตลอดไป” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. การตัดสินใจเลือกแนวทางที่ตนเองจะนำไปปฏิบัติเพื่อการประหยัดน้ำและอนุรักษ์น้ำ

แนวทางที่เลือกจะนำไปปฏิบัติในการประหยัดน้ำและอนุรักษ์น้ำ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ทำ

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. เปรียบเทียบข้อมูลปริมาณน้ำในแหล่งต่าง ๆ บนโลก				☐
๒. แปลความหมายและลงข้อสรุปเกี่ยวกับปริมาณน้ำในแหล่งต่าง ๆ บนโลกจากข้อมูลที่รวบรวมได้				☐
๓. หาวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมเพื่อแสดงปริมาณน้ำจืดบนโลก				☐
๔. เลือกและใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสมในการรวบรวมข้อมูลได้				☐
๕. ตัดสินใจเลือกแนวทางในการประหยัดน้ำและอนุรักษ์น้ำของตนเองโดยใช้เหตุผลได้				☐