

**ใบกิจกรรมที่ ๕ เรื่อง จิตใจดีงาม**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พุทธประวัติ**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจ**  
**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์และตอบคำถาม

**กลุ่มที่ ๑ ชาว ช่วยคุณยายหกล้มบันไดเลื่อน**

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายนที่ผ่านมา หลังจากจบงานจราจรที่รับผิดชอบ ได้เดินทางไปตรวจความเรียบร้อย ของธนาคาร ที่ตั้งอยู่บนห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่ง ที่แยกนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบัง ขณะกำลังจอดรถหน้าห้าง สังเกตเห็นคุณยายคนหนึ่ง ลักษณะสูงใหญ่ อ้วน กำลังเดินไปขึ้นบันไดเลื่อน ในลักษณะท่าทางเดินกะเผลก ๆ และมีการหยุดเหมือนกำลังรอใคร หรือคนที่กำลังจะขึ้นบันไดเลื่อนด้วย

จังหวะนั้นตนกำลังจะตะโกนให้รอเพื่อที่จะช่วยพยุง แต่ตะโกนไม่ทัน ตอนนั้นตนได้รับวิ่ง และกระโดดขึ้นไปบนบันไดเลื่อน พยายามจะพยุงตัวคุณยายขึ้น แต่ด้วยน้ำหนักที่เยอะ จึงทำได้เพียงพยุงตัวเอาไว้ และไม่ให้ขยับตัว เพราะกลัวมีบาดแผลจากการล้มกระแทก และที่สำคัญกลัวฟันบันไดเลื่อนจะหนีบ พบว่าคุณยายเดินทางมากับลูกสาว เพื่อทำธุระที่ธนาคาร บนอยู่บนห้างดังกล่าว ส่วนลูกสาวไปวนหาที่จอดรถ ทำให้คุณยายเดินขึ้นไปคนเดียวก่อน และเกิดอุบัติเหตุดังกล่าว

แหล่งที่มา : <https://news.ch๗.com/detail/๖๘๘๓๘๘>

(เป็นเว็บไซต์ของข่าวออนไลน์๗HD ที่มีการเรียบเรียงข้อมูล ที่มีความถูกต้องจากแหล่งข่าว )

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

## กลุ่มที่ ๒ ชาว เปิดใจ เต็กกัตัญญ ขอครูห่อกล้วยเดี่ยวไปให้แม่ เผยอยากให้กินของ อร่อยบ้าง

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ ผู้สื่อข่าวได้เดินทางไปที่โรงเรียนบ้านห้วยมะเขือส้มเป็นโรงเรียนตั้งอยู่ไม่ห่างไกลจากแนวชายแดนมากนัก เปิดเผยว่า เด็กนักเรียนที่มีความกตัญญูตามคลิปชื่อ ด.ญ.ร้อง เป็นนักเรียนชั้น ป.๔ หลังจากทานอาหารกลางวันทางโรงเรียนจัดให้จนอิ่มแล้ว เห็นว่ามีกล้วยเดี่ยวเหลืออยู่ จึงขออนุญาตตนที่เป็นครูเวรประจำโรงอาหารนำกล้วยเดี่ยวห่อใส่ถุงเดินไปส่งให้แม่ที่กำลังรับจ้างทำงานอยู่ห่างจากโรงเรียนออกไปประมาณ ๑๐๐ เมตร

เมื่อสอบถามครูบอกว่าอาหารกลางวันสามารถตักกลับบ้านในตอนเย็นได้อยู่แล้ว แต่วันนี้แม่ของน้องทำงานอยู่ใกล้โรงเรียนจึงนำอาหารไปให้แม่รับประทาน  
แหล่งที่มา : <https://www.thairath.co.th/news/society/๒๓๑๙๕๙๒>

## กลุ่มที่ ๓ ชาวชื่นชม สารวัตร ตร.สรรพยา ตั้งด่านตรวจวินัยจราจร อ่อนน้อม วาจา ไพเราะ

พบแล้ว สุดยอดตำรวจน้ำดี ตำรวจต้นแบบ ของ สตช.ที่สังคมโหยหา สภ.สรรพยา ชัยนาท โดยมี พ.ต.ท.มณูญ ม่วงไทยงาม สวป. สภ.สรรพยา เป็นหัวหน้าด่านให้การต้อนรับ โดนจับข้อหาใช้ความเร็วเกินที่กฎหมายกำหนด แต่ท่าทีของพ.ต.ท.มณูญ มีท่าทีอ่อนน้อมถ่อมตน พูดจาไพเราะทำให้โลกโซเชียลแห่แชร์ และแสดงความคิดเห็นเชิงบวก ชื่นชมตำรวจท่านนี้

ล่าสุด เวลา ๑๓.๐๐ น. วันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๒ ผู้สื่อข่าวเดินทางไปพบกับ พ.ต.ท.มณูญ ม่วงไทยงาม ตำรวจในคลิปเพื่อสอบถามถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในคลิป โดยเปิดเผยว่า ตนเองเป็นตำรวจอยู่ สภ.สรรพยา มา ๑๐ กว่าปี ได้รับคำสั่งให้เป็นหัวหน้าด่านตรวจ มีการดำเนินการตามขั้นตอนทุกอย่าง ด่านดังกล่าวมีการตั้งทุกวัน เนื่องจากเวลา ๑๖.๐๐ น. ถนนสายเอเชียช่วงที่รับผิดชอบยาวกว่า ๒๐ กิโลเมตร ประกอบกับเป็นเวลาเลิกเรียน เลิกงานของโรงงาน ทำให้มีการข้ามฝั่ง ข้ามถนนอยู่ตลอด เกิดอุบัติเหตุขึ้นหลายครั้ง มีทั้งผู้เสียชีวิต บาดเจ็บสาหัสจำนวนมาก จึงต้องตั้งด่านตรวจเพื่อความปลอดภัยของพี่น้องประชาชน ที่ใช้ถนนสายนี้สัญจรไปมา อยากฝากขอบคุณผู้ที่ชื่นชมตนในโลกโซเชียล คำชมทุกความคิดเห็นถือเป็นกำลังใจในการทำงานที่ดีต่อไปของเจ้าหน้าที่ตำรวจ

แหล่งที่มา : <https://www.thairath.co.th/news/local/central/๑๕๙๖๔๗๕>

(เป็นเว็บไซต์ของข่าวไทยรัฐ ที่มีการเรียบเรียงข้อมูล ที่มีความถูกต้องจากแหล่งข่าว )

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา

## กลุ่มที่ ๔ ชาว มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง จัดตั้ง "ตู้ปันสุข เอื้อเพื่อเผื่อแผ่ต่อกัน"

๑๘ พฤษภาคม ๒๕ ๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง โดยนายวิเชียร เตชะไพบูลย์ เปิด “ตู้ปันสุข เอื้อเพื่อเผื่อแผ่ต่อกัน” ณ บริเวณหน้ามูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง พลับพลาไชย เพื่อบรรเทาทุกข์แก่ ผู้ได้รับผลกระทบจากโควิด-๑๙ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ยากไร้ และผู้ไร้บ้าน พร้อมทั้งจัดเตรียมเจ้าหน้าที่ และอาสาสมัคร บริการเจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือแก่ผู้มารับเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัส โควิด-๑๙

“ตู้ปันสุข เอื้อเพื่อเผื่อแผ่ต่อกัน” โดย มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง ประกอบด้วยเครื่องอุปโภคบริโภคหลักที่ มูลนิธิฯ จัดเติม ๓ รอบต่อวัน ได้แก่ ข้าวสาร น้ำดื่ม ข้าวสวยพร้อมทาน อาหารสำเร็จรูป ปลากระป๋อง น้ำมันพืช น้ำปลา โจ๊กกึ่งสำเร็จรูป แพนเพิส ไข่เค็ม น้ำจิ้มไก่ ขนมหั้ว ยาสีฟันประจำบ้าน และเจล แอลกอฮอล์

แหล่งที่มา : <https://www.komchadluek.net/kom-lifestyle/๔๓๑๒๗๔>

(เป็นเว็บไซต์ของคมชัดลึก มีการเรียบเรียงข้อมูล ที่มีความถูกต้องจากแหล่งข่าว)

๑. ข้อมูลที่นักเรียนได้เกี่ยวข้องกับด้านจิตใจอย่างไร

ตอบ .....

.....

.....

๒. ข้อมูลที่นักเรียนศึกษา มีความน่าเชื่อถือหรือไม่

ตอบ .....

.....

.....

๓. สิ่งเหล่านี้แสดงถึงประโยชน์มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจที่เกี่ยวข้องจากพระพุทธศาสนาอย่างไร

ตอบ .....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา