

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

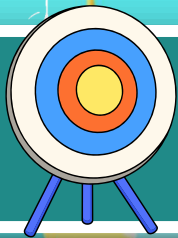
เรื่อง มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจ

ครูผู้สอน ครุณจรัลช์ สุขเจริญ



มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตัวอย่างมรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจที่เกี่ยวข้องจากพระพุทธศาสนา
๒. สืบค้นข้อมูลมรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจที่เกี่ยวข้องจากพระพุทธศาสนา
ที่น่าเชื่อถือและอ้างอิงแหล่งข้อมูล
๓. เห็นประโยชน์ของการสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือและการอ้างอิงแหล่งข้อมูล
๔. เห็นประโยชน์มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจที่เกี่ยวข้องจากพระพุทธศาสนา



ครูเล่านิทานให้นักเรียนฟัง
พร้อมบอกข้อคิด



ใบกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง นิทานสอนใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พุทธประวัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่องที่ ๑ ก่องข้าวน้อยช้ำแม่

ครั้งหนึ่งนานมาแล้วในฤดูฝน มีการเตรียมปักดำกล้าข้าว ทุกครอบครัวจะออกไปไถนาเตรียมการเพาะปลูก มีครอบครัวของชายหนุ่มคนหนึ่งที่กำลังพร้อมที่จะออกไปปฏิบัติภารกิจเช่นเดียวกัน วันหนึ่งเขาได้ออกไปนานจนสายตะวันขึ้นสูงแล้ว เขารู้สึกเหน็ดเหนื่อยอ่อนเพลียมากกว่าปกติและหิวข้าวมากกว่าทุกวัน ปกติแล้วผู้ชราจะมาส่งข้าวให้ทุกวัน แต่นั่นกลับไม่มีข้าวมาให้เขาจึงหยุดไถนา เข้ามาพักนอนอยู่ใต้ต้นไม้ปล่อยให้หิวไปกินหญ้า สายตาเหมือนมองไปทางบ้านรอคอยแม่ที่จะมาส่งข้าวด้วยความรู้สึกกระวนกระวายใจ ยิ่งสายตะวันขึ้นสูงแดดยิ่งร้อนความหิวกระหายยิ่งทวีคูณขึ้น

ทันใดนั้นเขามองเห็นแม่เดินเลียบมาตามคันนา พร้อมกับก่องข้าวน้อย เขารู้สึกไม่พอใจที่แม่เอาก่องข้าวน้อยนี้มาช้ำมาก ด้วยความหิวกระหายจนตาลายอารมณ์ฟุ้งฟ่าน เขาคิดว่าในก่องข้าวน้อยนั้นคงกินไม่อิ่มเป็นแน่ จึงเอ่ยต่อว่าแม่ของตนว่า

“นางนี้ไปทำอะไรอยู่ถึงมาส่งข้าวช้ำนัก ก่องข้าวก็เอามาแต่ก่องน้อยๆ จะกินอิ่มหรือ” ผู้เป็นแม่เอ่ยปากตอบลูกว่า

“ถึงก่องข้าวจะน้อยแต่ก็ น้อยต้อนแต่นั่นใน คอกลูกเอ๋ย ลองกินดูก่อน”

ด้วยความหิว ความเหน็ดเหนื่อย ความไม่ไหวหือ้อตาลาย ไม่ยอมฟังเสียงใดๆ เกิดบันดาลโทสะอย่างแรง จึงคว้าไม้เข้าตีแม่ที่แก่ชราล้มลงแล้วเดินไปกินข้าวจนอิ่ม แต่แล้วข้าวยังไม่หมดก่อง จึงรู้สึกผิดชอบชั่วดีรีบไปดูอาการของแม่ และเข้ามาสวมกอดแม่ชายหนุ่มร้องไห้โฮ สำนึกผิดที่ช้ำแม่ของตนด้วยอารมณ์เพียงชั่ววูบ เมื่อชายหนุ่มปลงศพแม่แล้วร่ำร้องชักชวนญาติมิตรชาวบ้าน ช่วยกันปั้นอิฐก่อเป็นธาตุเจดีย์บรรจุอัฐิแม่ไว้จึงให้ชื่อว่า “ธาตุก่องข้าวน้อยช้ำแม่” จนตราพบทุกวันนี้

แหล่งที่มา <https://folktales.sac.or.th/folktales-details.php?id=๓>

(เป็นเว็บไซต์ของนิทานอีสป นิทานพื้นบ้าน นิทานชาดก ที่มีการเรียบเรียงข้อคิด คติเตือนใจ และคำสอน)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



เรื่องที่ ๒ พญากง-พญาพาน

ตำนานหนึ่งในการสร้างองค์พระปฐมเจดีย์ เรื่อง พะยากง พระยาพานเล่าว่า พะยากงผู้ครองเมืองศรีวิชัย หรือ นครชัยศรี พระมเหสีได้ประสูตพระกุมารออกมา โห่ทำนายนว่ากุมารมีบุญญาธิการมาก แต่จะทำปิตุฆาต จึงรับสั่งให้นำกุมารไปฆ่าทิ้งในป่า ราชบุรุษสงสารนำกุมารไปทิ้งไว้ในป่า ยายหอมพบจึงเก็บมาเลี้ยงจนโต เมื่อเติบโตใหญ่จึงล่ายหอมขึ้นไปเมืองเหนือถึงสุโขทัย บังเอิญพบข้างพระเจ้าแผ่นดินสุโขทัยอลงเวลาด สลัดหอมควายหลุด และไล่แทงผู้คน กุมารจึงฆ่าข้างเสีย ความทราบถึงพระเจ้าแผ่นดิน จึงขุบเลี้ยงกุมารเป็นบุตรบุญธรรม จนกระทั่งกุมารยกทัพมารบกับพะยากง พะยากงเสียทีถูกกุมารพินคอคชาต กุมารได้ยกทัพเข้าไปตั้งอยู่ในเมือง และต้องการพระมเหสีของพะยากงเป็นภรรยา แต่มีเหตุผลใจให้ทราบว่าเป็นพระมารดา จึงตั้งอธิษฐานว่า ถ้าผู้หนึ่งเป็นมารดาจริง ขอให้น้ำนมไหลออกจากกันทั้งคู่ ถ้าไม่ใช่อย่าให้ปรากฏเช่นนั้น แต่แล้วก็เกิดน้ำนมไหลจากกันทั้งคู่จริง เมื่อแม่ลูกรู้จักกันและทราบว่าพะยากงคือบิดาที่เสียใจ โกรธยายหอมที่ไม่บอกตั้งแต่ต้น จึงจับยายหอมฆ่าเสีย ต่อมาเกิดสำนึกให้อำมาตย์นิมนต์พระอรหันต์มาบิณฑบาตในวัง และถามไถ่ถึงวิธีแก้ไข ได้ความว่า จะต้องสร้างเจดีย์ใหญ่สูงเท่ากันกับเขาเหิน กรรมจึงจะเบาบางลง จึงรับสั่งให้สร้างเจดีย์ดังกล่าวไว้ที่นครปฐม แล้วบรรจุพระบรมธาตุพระเชี้ยวแก้วไว้ในเจดีย์ใหญ่ด้วย

แหล่งที่ : https://www.facebook.com/story.php?story_

(เป็นเว็บไซต์ของงานศิลปะและวัฒนธรรม มทร.รัตนโกสินทร์ ศาลายา ที่มีการเรียบเรียงและกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ได้ประกาศขึ้นทะเบียนวรรณกรรมพื้นบ้านตำนานพญากง พญาพาน เป็นมรดกภูมิปัญญาวัฒนธรรมของชาติ)

เรื่อง	ข้อคิดที่ได้
เรื่องที่ ๑ ก่องข้าวน้อยฆ่าแม่	
เรื่องที่ ๒ พญากง-พญาพาน	

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





เรื่องที่ ๑ ก่องข้าวน้อยฆ่าแม่

ครั้งหนึ่งนานมาแล้วในฤดูฝน มีการเตรียมปักดำกล้าข้าว ทุกครอบครัวจะออกไปไถนาเตรียมการเพาะปลูก มีครอบครัวของชายหนุ่มคนหนึ่งที่กำลังจะไปปักดำก็ออกไปปฏิบัติภารกิจเช่นเดียวกัน วันหนึ่งเขาไถนาอยู่นานจนสายตะวันขึ้นสูงแล้ว เขารู้สึกเหน็ดเหนื่อยอ่อนเพลียมากกว่าปกติและหิวข้าวมากกว่าทุกวัน ปกติแล้วแม่ผู้ซราจะมาส่งข้าวให้ทุกวัน แต่วันนี้กลับมาช้าผิดปกติเขาจึงหยุดไถนา เข้ามาพักผ่อนอยู่ที่ใต้ต้นไม้ปล่อยให้เจ้าทุยไปกินหญ้า สายตาเหมือนมองไปทางบ้านรอคอยแม่ที่จะมาส่งข้าวด้วยความรู้สึกกระวนกระวายใจ ยิ่งสายตะวันขึ้นสูงแดดยิ่งร้อนความหิวกระหายยิ่งทวีคูณขึ้น





ทันใดนั้นเขามองเห็นแม่เดินเลียบบมาตามคันทนา พร้อมกับก่องข้าวน้อย เขารู้สึกไม่พอใจที่แม่เอาก่องข้าวน้อยนั้นมาซ้ำมาก ด้วยความหิวกระหายจนตาลายอารมณ์พลุ่งพล่าน เขาคิดว่าในก่องข้าวน้อยนั้นคงกินไม่อิ่มเป็นแน่ จึงเอ่ยต่อว่าแม่ของตนว่า

“นางนี่มีงไปทำอะไรอยู่ถึงมาส่งข้าวให้ฉันนัก ก่องข้าวก็เอามาแต่ก่องน้อยๆ จะกินอิ่มหรือ”

ผู้เป็นแม่เอ่ยปากตอบลูกว่า

“ถึงก่องข้าวจะน้อยแต่ก็ น้อยต่อนั่นแน่นใน ดอกลูกเอ๋ย ลองกินดูก่อน”





ด้วยความหิว ความเหน็ดเหนื่อย ความโมโหหุ้อ้อตาลาย ไม่ยอมฟังเสียงใด ๆ เกิดบันดาลโทสะอย่างแรง จึงคว้าไม้เข้าตีแม่ที่แก่ชราล้มลงแล้วเดินไปกินข้าวจนอิ่ม แต่แล้วข้าวยังไม่หมดก่อง จึงรู้สึกผิดชอบชั่วดีรีบไปดูอาการของแม่ และเข้ามาสวมกอดแม่ชายหนุ่มร้องไห้โฮ สำนึกผิดที่ฆ่าแม่ของตนด้วยอารมณ์เพียงชั่ววูบ เมื่อชายหนุ่มปลงศพแม่แล้วขอร้องซักขวนญาติมิตรชาวบ้าน ช่วยกันปั้นอิฐก่อเป็นธาตุเจดีย์บรรจุอัฐิแม่ไว้จึงให้ชื่อว่า “ธาตุก่องข้าวน้อยฆ่าแม่” จนตราบทุกวันนี้

แหล่งที่มา <https://folktales.sac.or.th/folktale-details.php?id=๓>

(เป็นเว็บไซต์ของนิทานอีสป นิทานพื้นบ้าน นิทานชาดก ที่มีการเรียบเรียงข้อคิด คติเตือนใจ และคำสอน)



ข้อคิดที่ได้



เรื่อง	ข้อคิดที่ได้
เรื่องที่ ๑ ก่องข้าวน้อยฆ่าแม่	
เรื่องที่ ๒ พญากง-พญาพาน	





เรื่องที่ ๒ พญากง-พญาพาน

ตำนานหนึ่งในการสร้างองค์พระปฐมเจดีย์ เรื่อง พระยากง พระยาพานเล่าว่า พระยากงผู้ครองเมืองศรีวิชัย หรือ นครชัยศรี พระมเหสีได้ประสูติพระกุมารออกมา โหรทำนายว่ากุมารมีบุญญาธิการมาก แต่จะทำปิตุฆาต จึงรับสั่งให้นำกุมารไปฆ่าทิ้งในป่า ราชบุรุษสงสารนำกุมารไปทิ้งไว้ในป่า ยายหอมพบจึงเก็บมาเลี้ยงจนโต เมื่อเติบโตใหญ่จึงลายายหอมขึ้นไปเมืองเหนือถึงสุโขทัย บังเอิญพบช้างพระเจ้าแผ่นดินสุโขทัยอาละวาด สลัดหมอควาทูล และไล่แทงผู้คน กุมารจึงฆ่าช้างเสีย ความทราบถึงพระเจ้าแผ่นดิน จึงชุบเลี้ยงกุมาร เป็นบุตรบุญธรรม





จนกระทั่งกุมารยกทัพมารบกับพระยาหง พระยาหงเสียที่ถูกกุมารพันคอขาด กุมารได้ยกทัพเข้าไปตั้งอยู่ในเมือง และต้องการพระมเหสีของพระยาหงเป็นภรรยา แต่มีเหตุผลใจให้ทราบว่าเป็นพระมารดา จึงตั้งอธิษฐานว่า ถ้าหญิงผู้นี้เป็นมารดาจริง ขอให้น้ำนมไหลออกจากถันทั้งคู่ ถ้าไม่ใช่อย่าให้ปรากฏเช่นนั้น แต่แล้วก็เกิดน้ำนมไหลจากถันทั้งคู่จริง เมื่อแม่ลูกรู้จักกันและทราบว่าพระยาหงคือบิดาก็เสียใจ โกรธยายหอมที่ไม่บอกตั้งแต่ต้น จึงจับยายหอมฆ่าเสีย ต่อมาเกิดสำนึก ให้อำมาตย์นิมนต์พระอรหันต์มาบิณฑบาตในวัง และถามไถ่ถึงวิธีแก้ไข ได้ความว่า จะต้องสร้างเจดีย์ใหญ่สูงเท่ากับนกเขาเหิน กรรมจึงจะเบาบางลง จึงรับสั่งให้สร้างเจดีย์ดังกล่าวไว้ที่นครปฐม แล้วบรรจุพระบรมธาตุพระเขี้ยวแก้วไว้ในเจดีย์ใหญ่ด้วย

แหล่งที่ : https://www.facebook.com/story.php?story_

(เป็นเว็บไซต์ของงานศิลปะและวัฒนธรรม มทร.รัตนโกสินทร์ ศาลายา ที่มีการเรียบเรียงและกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ได้ประกาศขึ้นทะเบียนวรรณกรรมพื้นบ้านตำนานพญาหง พญาพาน เป็นมรดกภูมิปัญญาวัฒนธรรมของชาติ)



ข้อคิดที่ได้



เรื่อง	ข้อคิดที่ได้
เรื่องที่ ๑ ก่องข้าวน้อยฆ่าแม่	
เรื่องที่ ๒ พญากง-พญาพาน	





แนวคำตอบ



ข้อคิดที่ได้



เรื่อง	ข้อคิดที่ได้
เรื่องที่ ๑ ก่องข้าวน้อยฆ่าแม่	เราควรที่จะรู้จักใจเย็นให้มาก ยับยั้งชั่งใจและรู้จักบุญคุณคนให้มากโดยเฉพาะพ่อแม่ท่านที่เลี้ยงดูเรามาลูกคนใดที่คิดฆ่าพ่อแม่คือคนที่บาปหนักที่สุด
เรื่องที่ ๒ พญากง-พญาพาน	ความกตัญญูรู้คุณบิดามารดาและผู้อุปการะต่าง ๆ ซ้ำให้เห็นบาปบุญ คุณโทษ โดยเฉพาะในส่วนที่กระทำการฆาตกรรมผู้มีพระคุณ





แต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูล
จากใบกิจกรรม
โดยแต่ละกลุ่มจับฉลาก



ใบกิจกรรมที่ ๕ เรื่อง จิตใจดีงาม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พุทธประวัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์และตอบคำถาม

กลุ่มที่ ๑ ชาว ช่วยคุณยายหกล้มบันไดเลื่อน

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายนที่ผ่านมา หลังจากจบงานจราจรที่รับผิดชอบ ได้เดินทางไปตรวจความเรียบร้อย ของธนาคาร ที่ตั้งอยู่บนห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่ง ที่แยกนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบัง ขณะกำลังจอร์รถรหน้าห้าง สังเกตเห็นคุณยายคนหนึ่ง ลักษณะสูงใหญ่ อ้วน กำลังเดินไปขึ้นบันไดเลื่อน ในลักษณะท่าทางเดินกะเผลก ๆ และมีการหยุดเหมือนกำลังรอใคร หรือคนที่กำลังจะขึ้นบันไดเลื่อนด้วย

จังหวะนั้นตนกำลังจะตะโกนให้รอเพื่อที่จะช่วยพยุง แต่ตะโกนไม่ทัน ตอนนั้นตนได้รับวิ่ง และกระโดดขึ้นไปบนบันไดเลื่อน พยายามจะพยุงตัวคุณยายขึ้น แต่ด้วยน้ำหนักที่ย่อย จึงทำได้เพียงพยุงตัวเอาไว้ และไม่ให้ขยับตัว เพราะกลัวมีบาดแผลจากการล้มกระแทก และที่สำคัญกลัวพันบันไดเลื่อนจะหนีบ พบว่าคุณยายเดินทางมากับลูกสาว เพื่อทำธุระที่ธนาคาร บนอยู่บนห้างดังกล่าว ส่วนลูกสาวไปวนหาที่จอดรถ ทำให้คุณยายเดินขึ้นไปคนเดียวก่อน และเกิดอุบัติเหตุดังกล่าว

แหล่งที่มา : <https://news.ch7.com/detail/๖๘๘๓๘๘>

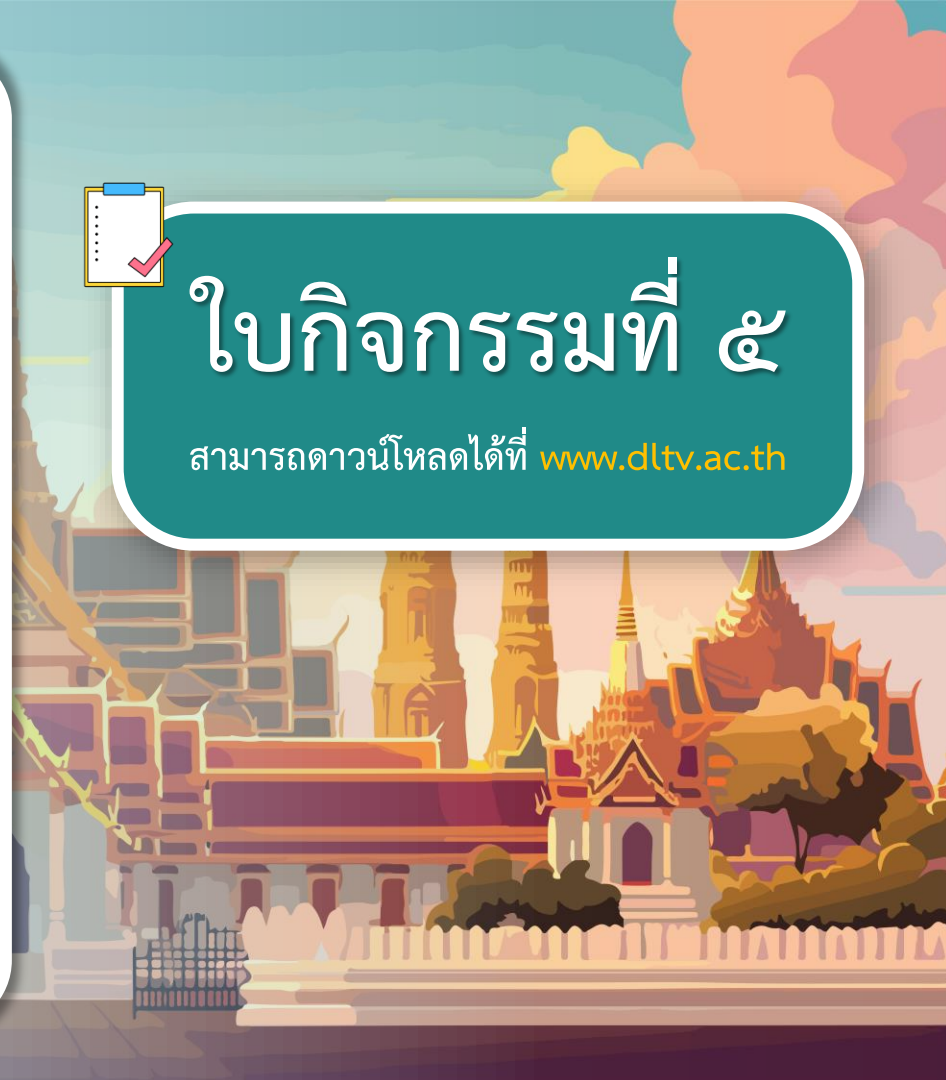
(เป็นเว็บไซต์ของข่าวออนไลน์๗HD ที่มีการเรียบเรียงข้อมูล ที่มีความถูกต้องจากแหล่งข่าว)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๕

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กลุ่มที่ ๒ ชาว เปิดใจ เด็กตัญญู ขอครูทอภัยเดี่ยวไปให้แม่ เผยอยากให้กินของ
อร่อยบ้าง

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ ผู้สื่อข่าวได้เดินทางไปโรงเรียนบ้านห้วยมะเขือส้มเป็น
โรงเรียนตั้งอยู่ในห่างไกลจากแนวชายแดนมากนัก เปิดเผยว่า เด็กนักเรียนที่มีควมกตัญญู
ตามคลิปชื่อ ด.ญ.ร้อง เป็นนักเรียนชั้น ป.๔ หลังจากทานอาหารกลางวันที่ทางโรงเรียน
จัดให้อิ่มแล้ว เห็นว่ามีก๊วยเตี่ยวเหลืออยู่ จึงขออนุญาตตนที่เป็นครูเวรประจำโรงอาหาร
นำก๊วยเตี่ยวห่อใส่ถุงเดินไปส่งให้แม่ที่กำลังรับจ้างทำงานอยู่ห่างจากโรงเรียนออกไป
ประมาณ ๑๐๐ เมตร

เมื่อสอบถามครูบอกว่าอาหารกลางวันสามารถกลับบ้านในตอนเย็นได้อยู่แล้ว
แต่นั้นแม่ของน้องทำงานอยู่ใกล้โรงเรียนจึงนำอาหารไปให้แม่รับประทาน
แหล่งที่มา : <https://www.thairath.co.th/news/society/๒๗๑๕๔๕๕๒๒>

กลุ่มที่ ๓ ชาวชื่นชม สรรวัตร ดร.สรรพยา ตั้งด่านตรวจวินัยจราจร อ่อนน้อม วาจา
ไพเราะ

พบแล้ว สุดยอดตำรวจน้ำดี ตำรวจต้นแบบ ของ สดช.ที่สังคมไทยหา สก.สรรพยา ชัยนาท
โดยมี พ.ต.ท.มนูญ ม่วงไทยงาม สวป. สก.สรรพยา เป็นหัวหน้าด่านให้การต้อนรับ โคนจับข้อหาใช้
ความเร็วเกินที่กฎหมายกำหนด แต่ทำทีของพ.ต.ท.มนูญ มีท่าทีอ่อนน้อมถ่อมตน พูดจาไพเราะทำให้
โลกโซเชียลแห่แชร์ และแสดงความคิดเห็นเชิงบวก ชื่นชมตำรวจท่านนี้

ล่าสุด เวลา ๑๓.๐๐ น. วันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๒ ผู้สื่อข่าวเดินทางไปพบกับ พ.ต.ท.มนูญ ม่วงไทยงาม
ตำรวจในคลิปเพื่อสอบถามถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในคลิป โดยเปิดเผยว่า ตนเองเป็นตำรวจอยู่
สก.สรรพยา มา ๑๐ กว่าปี ได้รับคำสั่งให้เป็นหัวหน้าด่านตรวจ มีการดำเนินการตามขั้นตอนทุกอย่าง
ด้านดังกล่าวมีการตั้งกักรัน เนื่องจากเวลา ๑๖.๐๐ น. ถนนสายเอเชียช่วงที่รับผิดชอบยาวกว่า ๒๐
กิโลเมตร ประกอบกับเป็นเวลาเลิกเรียน เลิกงานของโรงงาน ทำให้มีการข้ามฝั่ง ข้ามถนนอยู่ตลอด
เกิดอุบัติเหตุขึ้นหลายครั้ง มีทั้งผู้เสียชีวิต บาดเจ็บสาหัสจำนวนมาก จึงต้องตั้งด่านตรวจเพื่อควบคุม
ปลอดภัยของพี่น้องประชาชน ที่ใช้ถนนสายนี้สัญจรไปมา ออกกฝึกขอบคุณผู้ที่ชื่นชมตนในโลก
โซเชียล คำชมทุกความคิดเห็นถือเป็นกำลังใจในการทำงานที่ต่อไปของเจ้าหน้าที่ตำรวจ

แหล่งที่มา : <https://www.thairath.co.th/news/local/central/๑๕๙๖๔๕๕๕>
(เป็นเว็บไซต์ของชาวไทยรัฐ ที่มีการเรียบเรียงข้อมูล ที่มีความถูกต้องจากแหล่งข่าว)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๕

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

กลุ่มที่ ๔ ชาว มุสลิมเด็กตั้ง จัดตั้ง "สูปัสสุ เอื้อเพื่อแม่ต่อกัน"

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. มุสลิมเด็กตั้ง โดยนายวิเชียร เตชะไพบูลย์ เปิด "สูปัสสุ เอื้อเพื่อแม่ต่อกัน" ณ บริเวณหน้ามุสลิมเด็กตั้ง พลับพลาไทย เพื่อบรรเทาทุกข์แก่ผู้ได้รับผลกระทบจากโควิด-๑๙ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ยากไร้ และผู้ไร้บ้าน พร้อมทั้งจัดเตรียมเจ้าหน้าที่และอาสาสมัคร บริการเจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือแก่ผู้มารับเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา

"สูปัสสุ เอื้อเพื่อแม่ต่อกัน" โดย มุสลิมเด็กตั้ง ประกอบด้วยเครื่องอุปโภคบริโภคหลักที่มุสลิมฯ จัดเต็ม ๓ รอบต่อวัน ได้แก่ ข้าวสาร น้ำดื่ม ข้าวสวยพร้อมทาน อาหารสำเร็จรูป ปลากระป๋อง นมมันพืช น้ำปลา โจ๊กกึ่งสำเร็จรูป แพนเทศ ไข่เค็ม น้ำจิ้มไก่ ขนมปัง ยาลมัญญะจำบ้าน และเจลแอลกอฮอล์

แหล่งที่มา : <https://www.komchadluek.net/kom-lifestyle/๔๓๑๒๗๔>

(เป็นเว็บไซต์ของคมชัดลึก มีการเรียงเรียงข้อมูล ที่มีความถูกต้องจากแหล่งข่าว)

๑. ข้อมูลที่นักเรียนได้เกี่ยวข้องกับด้านจิตใจอย่างไร

ตอบ

๒. ข้อมูลที่นักเรียนศึกษา มีความน่าเชื่อถือหรือไม่

ตอบ

๓. สิ่งเหล่านี้แสดงถึงประโยชน์มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจที่เกี่ยวข้องจากพระพุทธศาสนาอย่างไร

ตอบ

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๕

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กลุ่มที่ ๑ ชาว ช่วยคุณยายหกล้มบันไดเลื่อน

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายนที่ผ่านมา หลังจากจบงานจราจรที่รับผิดชอบ ได้เดินทางไปตรวจความเรียบร้อยของธนาคาร ที่ตั้งอยู่บนห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่ง ที่แยกนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบัง ขณะกำลังจอดรถหน้าห้าง สังเกตเห็นคุณยายคนหนึ่ง ลักษณะสูงใหญ่ อ้วน กำลังเดินไปขึ้นบันไดเลื่อน ในลักษณะท่าทางเดินกะเผลก ๆ และมีการหยุดเหมือนกำลังรอใคร หรือคนที่กำลังจะขึ้นบันไดเลื่อนด้วย

จึงหวั่นวิตกกำลังจะตะโกนให้รอเพื่อที่จะช่วยพยุง แต่ตะโกนไม่ทัน ตอนนั้นตนได้รับวิ่ง และกระโดดขึ้นไปบนบันไดเลื่อน พยายามจะพยุงตัวคุณยายขึ้น แต่ด้วยน้ำหนักที่เยอะ จึงทำได้เพียงพยุงตัวเอาไว้ และไม่ให้ขยับตัว เพราะกลัวมีบาดแผลจากการล้มกระแทก และที่สำคัญกลัวฟันบันไดเลื่อนจะหนีบ พบว่าคุณยายเดินทางมากับลูกสาว เพื่อทำธุระที่ธนาคารบนห้างดังกล่าว ส่วนลูกสาวไปวนหาที่จอดรถ ทำให้คุณยายเดินขึ้นไปคนเดียวก่อน และเกิดอุบัติเหตุดังกล่าว

แหล่งที่มา : <https://news.ch๗.com/detail/๖๘๘๓๘๘>

(เป็นเว็บไซต์ของข่าวออนไลน์๗HD ที่มีการเรียบเรียงข้อมูล ที่มีความถูกต้องจากแหล่งข่าว)



กลุ่มที่ ๒ ชาว เปิดใจ เด็กกตัญญู ขอครูห่อกล้วยเตี๋ยวไปให้แม่ เผยอยากให้กินของอร่อยบ้าง
วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ ผู้สื่อข่าวได้เดินทางไปที่โรงเรียนบ้านห้วยมะเขือส้มเป็นโรงเรียนตั้งอยู่ไม่ห่างไกล
จากแนวชายแดนมากนัก เปิดเผยว่า เด็กนักเรียนที่มีความกตัญญูตามคลิปชื่อ ด.ญ. ร้อง เป็นนักเรียนชั้น ป.๔
หลังจากทานอาหารกลางวันทางโรงเรียนจัดให้จนอิ่มแล้ว เห็นว่ามีกล้วยเตี๋ยวเหลืออยู่ จึงขออนุญาตตนที่เป็น
ครูเวรประจำโรงอาหาร นำกล้วยเตี๋ยวห่อใส่ถุงเดินไปส่งให้แม่ที่กำลังรับจ้างทำงานอยู่ห่างจากโรงเรียนออกไป
ประมาณ ๑๐๐ เมตร

เมื่อสอบถามครูบอกว่าอาหารกลางวันสามารถตักกลับบ้านในตอนเย็นได้อยู่แล้ว แต่วันนี้แม่ของน้อง
ทำงานอยู่ใกล้โรงเรียนจึงนำอาหารไปให้แม่รับประทาน

แหล่งที่มา : <https://www.thairath.co.th/news/society/๒๗๑๙๕๙๒>



กลุ่มที่ ๓ ชาวชื่นชม สารวัตร ตร.สรรพยา ตั้งด่านตรวจวินัยจราจร อ่อนน้อม วาจาไพเราะ พบแล้ว สูดยอดตำรวจน้ำดี ตำรวจต้นแบบ ของ สตช.ที่สังคมโยทยา สภ.สรรพยา ชัยนาท โดยมี พ.ต.ท.มัญญ ม่วงไทยงาม สวป. สภ.สรรพยา เป็นหัวหน้าด่านให้การต้อนรับ โดนจับข้อหาใช้ความเร็วเกินที่กฎหมาย กำหนด แต่ท่าทีของพ.ต.ท.มัญญ มีท่าทีอ่อนน้อมถ่อมตน พุดจาไพเราะทำให้โลกโซเซียลแห่แชร์ และแสดงความคิดเห็นเชิงบวก ชื่นชมตำรวจท่านนี้



ล่าสุด เวลา ๑๓.๐๐ น. วันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๒ ผู้สื่อข่าวเดินทางไปพบกับ พ.ต.ท.มัญญ ม่วงไทรยาม ตำรวจในคลิปเพื่อสอบถามถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในคลิป โดยเปิดเผยว่า ตนเองเป็นตำรวจอยู่ สภ.สรรพยา มา ๑๐ กว่าปี ได้รับคำสั่งให้เป็นหัวหน้าด่านตรวจ มีการดำเนินการตามขั้นตอนทุกอย่าง ด้านดังกล่าวมีการตั้ง ทุกวัน เนื่องจากเวลา ๑๖.๐๐ น. ถนนสายเอเชียช่วงที่รับผิดชอบยาวกว่า ๒๐ กิโลเมตร ประกอบกับเป็นเวลา เลิกเรียน เลิกงานของโรงงาน ทำให้มีการข้ามฝั่ง ข้ามถนนอยู่ตลอด เกิดอุบัติเหตุขึ้นหลายครั้ง มีทั้งผู้เสียชีวิต บาดเจ็บสาหัสจำนวนมาก จึงต้องตั้งด่านตรวจเพื่อความปลอดภัยของพี่น้องประชาชน ที่ใช้ถนนสายนี้สัญจร ไปมา อยากฝากขอบคุณผู้ที่ชื่นชมตนในโลกโซเชียล คำชมทุกความคิดเห็นถือเป็นกำลังใจในการทำงานที่ดี ต่อไปของเจ้าหน้าที่ตำรวจ

แหล่งที่มา : <https://www.thairath.co.th/news/local/central/๑๕๙๖๔๗๕>

(เป็นเว็บไซต์ของข่าวไทยรัฐ ที่มีการเรียบเรียงข้อมูล ที่มีความถูกต้องจากแหล่งข่าว)



กลุ่มที่ ๔ ชาว มุลนิธิป่อเต็กตึ๊ง จัดตั้ง "ตู้ปันสุข เอื้อเพื่อเผื่อแผ่ต่อกัน"

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง โดยนายวิเชียร เตชะไพบูลย์ เปิด “ตู้ปันสุข เอื้อเพื่อเผื่อแผ่ต่อกัน” ณ บริเวณหน้ามูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง พลับพลาไชย เพื่อบรรเทาทุกข์แก่ผู้ได้รับผลกระทบจากโควิด-๑๙ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ยากไร้ และผู้ไร้บ้าน พร้อมทั้งจัดเตรียมเจ้าหน้าที่และอาสาสมัคร บริการเจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือแก่ผู้มารับเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา

“ตู้ปันสุข เอื้อเพื่อเผื่อแผ่ต่อกัน” โดย มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง ประกอบด้วยเครื่องอุปโภคบริโภคหลักที่มูลนิธิฯ จัดเติม ๓ รอบต่อวัน ได้แก่ ข้าวสาร น้ำดื่ม ข้าวสวยพร้อมทาน อาหารสำเร็จรูป ปลากระป๋อง น้ำมันพืช น้ำปลา โจ๊กกึ่งสำเร็จรูป แพนเพิส ไข่เค็ม น้ำจิ้มไก่ ขนมหั้ว ยาสีฟันประจำบ้าน และเจลแอลกอฮอล์

แหล่งที่มา : <https://www.komchadluek.net/kom-lifestyle/๔๓๑๒๗๔>

(เป็นเว็บไซต์ของคมชัดลึก มีการเรียบเรียงข้อมูล ที่มีความถูกต้องจากแหล่งข่าว)



๑. ข้อมูลที่นักเรียนได้เกี่ยวข้องกับด้านจิตใจอย่างไร

ตอบ

.....

๒. ข้อมูลที่นักเรียนศึกษา มีความน่าเชื่อถือหรือไม่

ตอบ

.....

๓. สิ่งเหล่านี้แสดงถึงประโยชน์มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจที่เกี่ยวข้องจากพระพุทธศาสนาอย่างไร

ตอบ

.....

.....





แนวคำตอบ





๑. ข้อมูลที่นักเรียนได้เกี่ยวข้องกับด้านจิตใจอย่างไร

ตอบ เป็นหลักธรรมคำสอนด้านจิตใจทำให้คนไทยมีน้ำใจช่วยเหลือ ความอ่อนโยน
มีความกตัญญูตเวที

๒. ข้อมูลที่นักเรียนศึกษา มีความน่าเชื่อถือหรือไม่

ตอบ การสืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และต้องมาจาก เช่น หนังสือ
หรือเว็บไซต์ ที่ผู้เขียน มีความรู้เรื่องนั้น มีประสบการณ์ตรงเกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น

๓. สิ่งเหล่านี้แสดงถึงประโยชน์มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาอย่างไร

ตอบ คนไทยทุกคนล้วนนำหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาเป็นแนวปฏิบัติทำให้คนไทยมีน้ำใจ
ความกตัญญูตเวที มีการเอื้ออาทรต่อกัน



ขั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจาก
ใบกิจกรรมที่ ๖ และตอบคำถาม



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากใบกิจกรรมที่ ๖ และตอบคำถาม

คำชี้แจงครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากใบกิจกรรมที่ ๖ และตอบคำถาม
2. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบกิจกรรมที่ ๖ เรื่อง มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พุทธประวัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : อ่านสถานการณ์และตอบคำถามใบงานที่ ๒



ข่าว น้ำใจชาวพังงา ผุดตู้ปันสุขหลายพื้นที่ชุมชน ร่วมช่วยผู้เดือดร้อนพิษโควิด

เมื่อวันที่ ๑๒ พ.ค.๖๓ ได้ตั้งตู้แบ่งปัน เพื่อให้ประชาชนได้เข้ารับสิ่งของ เครื่องใช้ เพื่อช่วยเหลือผู้ได้รับความเดือดร้อน และผลกระทบ จากสถานการณ์ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ โควิด-๑๙ แพระระบาด ส่งผลให้ประชาชนว่างงาน ขาดรายได้ ซึ่งตู้แบ่งปันที่ทาง ชุมชนถนนใหม่ ได้ตั้งขึ้นภายในตู้มี ปลากระป๋อง บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป นม น้ำดื่ม ขนม เจลล้างมือ หน้ากากผ้า โดยพบว่าบริเวณดังกล่าวมีประชาชนอาศัยอยู่เป็นชุมชน หลายรายมีรายได้น้อย มีผู้สูงอายุและเด็กอาศัยอยู่จำนวนมาก

แหล่งที่มา : <https://www.thairath.co.th/news/local/south/๑๘๕๒๓๐๔>

(เป็นเว็บไซต์ของข่าว ไทยรัฐ ที่มีการเรียบเรียงข้อมูล ที่มีความถูกต้องจากแหล่งข่าว)

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๖

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ข่าว น้ำใจชาวพังงา ผุดตู้ปันสุขหลายพื้นที่ชุมชน ร่วมช่วยผู้เดือดร้อนพิษโควิด

เมื่อวันที่ ๑๒ พ.ค. ๖๓ ได้ตั้งตู้แบ่งปัน เพื่อให้ประชาชนได้เข้ารับสิ่งของ เครื่องใช้ เพื่อช่วยเหลือผู้ได้รับความเดือดร้อน และผลกระทบจากสถานการณ์ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ โควิด-๑๙ แพร่ระบาด ส่งผลให้ประชาชนว่างงาน ขาดรายได้ ซึ่งตู้แบ่งปันที่ทางชุมชนถนนใหม่ได้ตั้งขึ้น ภายในตู้มีปลากกระป๋อง บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป นม น้ำดื่ม ขนม เจลล้างมือ หน้ากากผ้า โดยพบว่าบริเวณดังกล่าวมีประชาชนอาศัยอยู่เป็นชุมชน หลายรายมีรายได้น้อย มีผู้สูงอายุและเด็กอาศัยอยู่ จำนวนมาก

แหล่งที่มา : <https://www.thairath.co.th/news/local/south/๑๘๔๒๓๐๔>

(เป็นเว็บไซต์ของข่าว ไทยรัฐ ที่มีการเรียบเรียงข้อมูล ที่มีความถูกต้องจากแหล่งข่าว)



ใบงานที่ ๒ เรื่อง มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พุทธประวัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ศึกษาข้อมูลและตอบคำถาม

๑. ศึกษาข้อมูลและตอบคำถาม



๑.๑ ข้อมูลนี้ น่าเชื่อถือหรือไม่

น่าเชื่อถือ เพราะ.....

ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ.....

๑.๒ ข้อมูลนี้เป็นมรดกด้านจิตใจหรือไม่

เป็นมรดกด้านจิตใจที่แสดงถึง.....

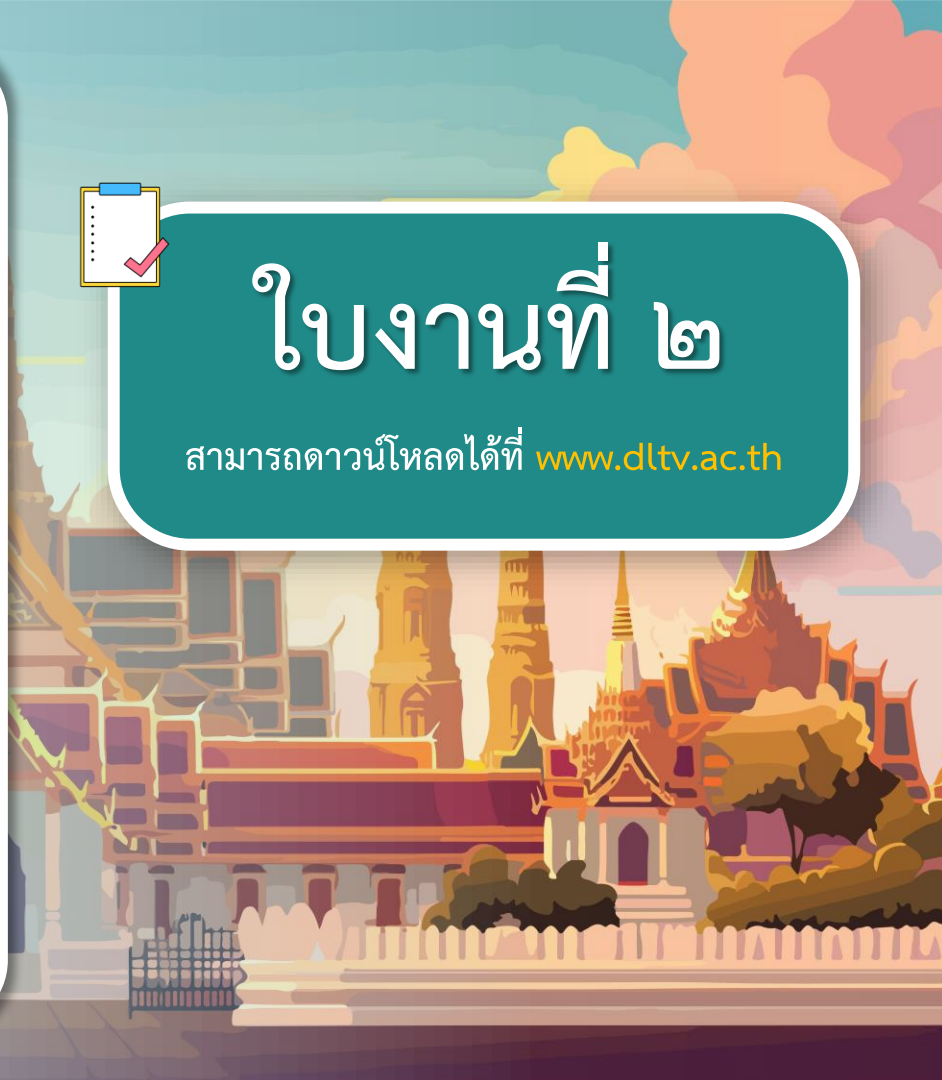
ไม่เป็นมรดกด้านจิตใจ

๒. ตัดภาพและข้อมูลที่นักเรียนเลือก ลงในใบงาน “มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจที่เกี่ยวข้องจากพระพุทธศาสนา”



ใบงานที่ ๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



๓. การเลือกที่ศึกษาจากข้อมูลที่มีความเชื่อถือส่งผลอย่างไร

ตอบ

.....

.....

๔. ทำไมคนไทยถึงมีมรดกทางด้านจิตใจที่ดั่งงาม

ตอบ

.....

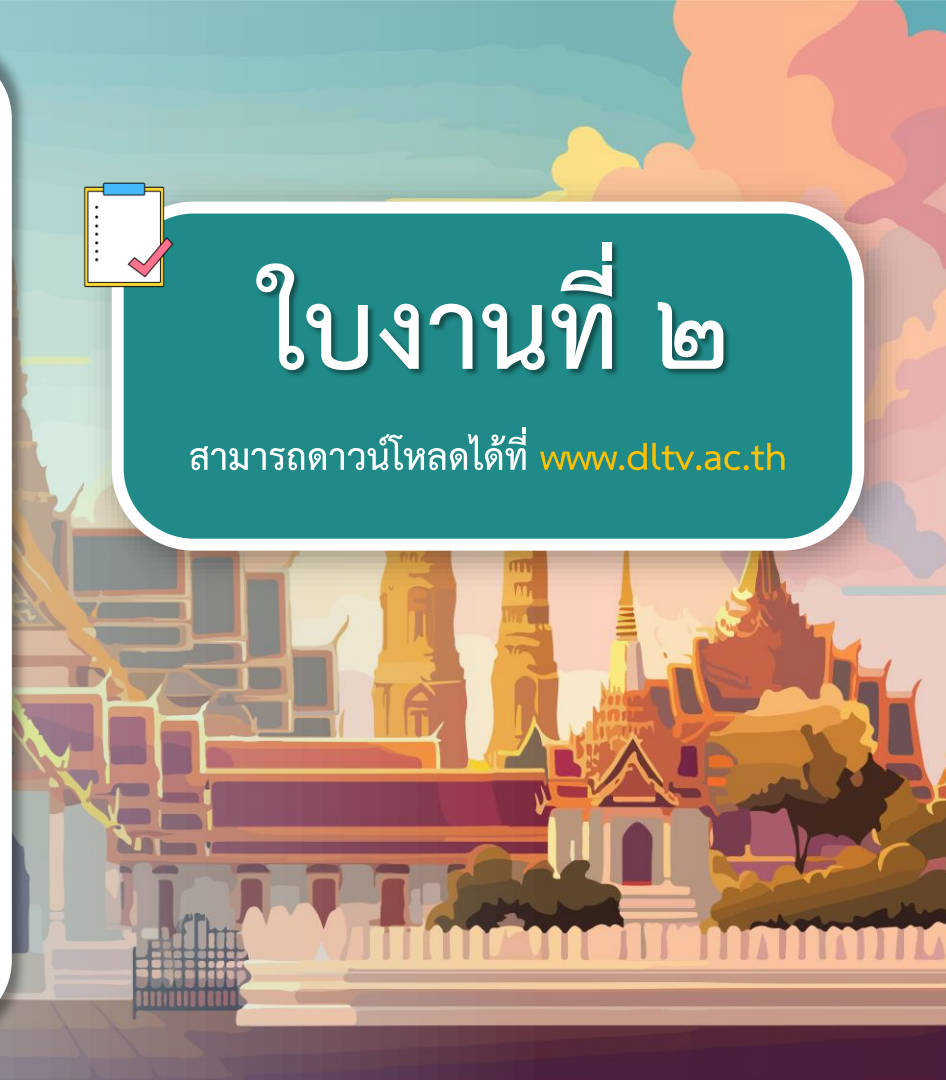
.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบงานที่ ๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





๑. ศึกษาข้อมูลและตอบคำถาม



๑.๑ ข้อมูลที่น่าเชื่อถือหรือไม่

น่าเชื่อถือ เพราะ.....

ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ.....

๑.๒ ข้อมูลนี้เป็นมรดกด้านจิตใจหรือไม่

เป็นมรดกด้านจิตใจที่แสดงถึง.....

ไม่เป็นมรดกด้านจิตใจ





๒. ตีตภาพและข้อมูลที่นักเรียนเลือก ลงในใบงาน “มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจ
ที่เกี่ยวข้องจากพระพุทธศาสนา”

ตีตภาพ

๓. การเลือกที่ศึกษาจากข้อมูลที่มีความเชื่อถือส่งผลดีอย่างไร

ตอบ

.....

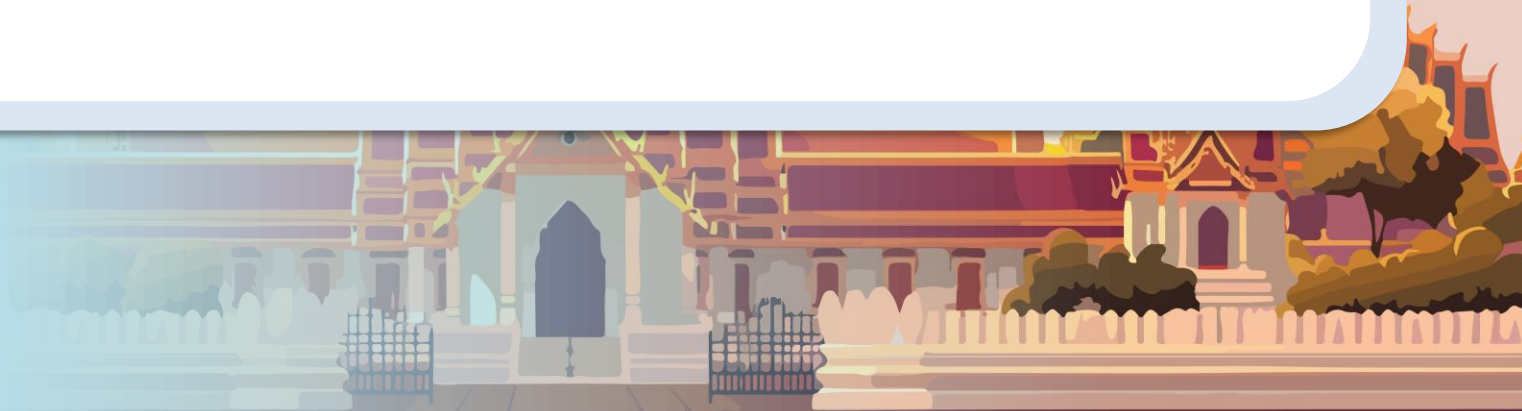




๔. ทำไมคนไทยถึงมีมรดกทางด้านจิตใจที่ดีงาม

ตอบ

.....





แนวคำตอบ





๑. ศึกษาข้อมูลและตอบคำถาม



๑.๑ ข้อมูลนี้ น่าเชื่อถือหรือไม่ เป็นแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือ และเป็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับคนไทย

น่าเชื่อถือ เพราะ.....ที่มีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน.....

ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ.....

๑.๒ ข้อมูลนี้เป็นมรดกด้านจิตใจหรือไม่

เป็นมรดกด้านจิตใจที่แสดงถึง.....เอื้อเฟื้อต่อกันและกัน.....

ไม่เป็นมรดกด้านจิตใจ





๒. ตัดภาพและข้อมูลที่นักเรียนเลือก ลงในใบงาน “มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจ
ที่เกี่ยวข้องจากพระพุทธศาสนา”



๓. การเลือกที่ศึกษาจากข้อมูลที่มีความเชื่อถือส่งผลได้อย่างไร

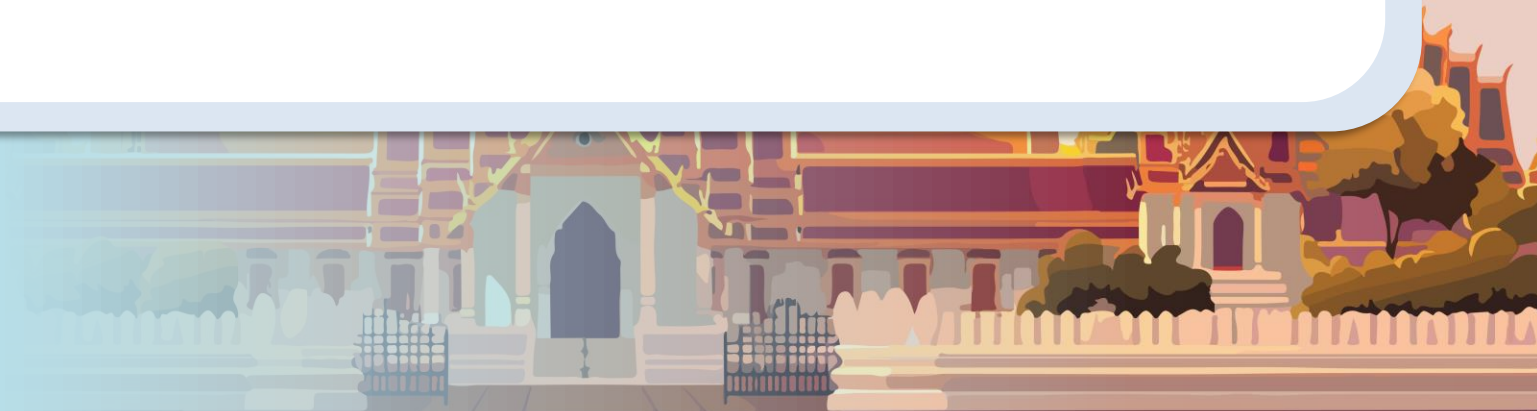
ตอบ ได้ข้อมูลที่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง และข้อมูลที่ได้อาจมาจาก หนังสือ แหล่งข่าว
หน่วยงาน ที่เรียบเรียงได้อย่างน่าเชื่อถือ





๔. ทำไมคนไทยถึงมีมรดกทางด้านจิตใจที่ดีงาม

ตอบ หลักธรรมคำสอนในทางพระพุทธศาสนาสอนให้คนไทยทุกคนมีจิตใจที่ดีงาม
..... ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีน้ำใจ เคารพซึ่งกันและกัน





สรุปบทเรียน

๑. มรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจ

การที่คนไทยนับถือพระพุทธศาสนาสืบต่อกันมาโดยตลอดทำให้
หลักธรรมของศาสนาพุทธมีบทบาทเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต
ของคนไทย เกิดเป็นมรดกด้านจิตใจสืบต่อกันมา เช่น
หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาสอนให้คนมีความกตัญญู
กตเวที มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความอ่อนน้อม มีความศรัทธา
ในคุณพระรัตนตรัย





สรุปบทเรียน

๒. บอกผลดีของการมีมรดกทางวัฒนธรรมด้านจิตใจ
ทำให้คนไทยมีจิตใจที่ดีงาม

๓. ทำไมต้องศึกษาเรื่องราวจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
จะได้ข้อมูลที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

มรดกทางวัฒนธรรม

ทั้งด้านรูปธรรมและจิตใจ





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ ๗ เรื่อง ข้อมูลที่ฉันเลือก

ใบงานที่ ๓ เรื่อง มรดกทางวัฒนธรรม

ทั้งด้านรูปธรรมและจิตใจ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

