

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่าน



ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์





การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน



กิจกรรม

“ตั้งประเด็นเห็นความรู้”



ประเด็นคำถาม



“ถ้าคนในสังคมยังไม่เปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานทั้งขยะ
ผลที่ตามมาจะเป็นอย่างไร”





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ได้
๒. เขียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน
สารานุกรมได้
๓. นำประโยชน์ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



กำหนดจุดมุ่งหมาย
ในการอ่าน

เลือกใช้วิธีการอ่าน
ที่เหมาะสม

มีความรู้เรื่องที่จะแสดง
ความคิดเห็น

การใช้ภาษาในการแสดง
ความคิดเห็น

เปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็น
ของผู้อื่น

แสดงความคิดเห็นครบ
ทุกองค์ประกอบ



การอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็น



กิจกรรม

“การวิเคราะห์และแสดงความคิด
จากเรื่องที่อ่าน”

กิจกรรม



พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๓
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๓

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็น
จากการอ่านสารานุกรมเรื่อง “เงินตรา”



บทความจากสารานุกรม เรื่อง เงินตรา

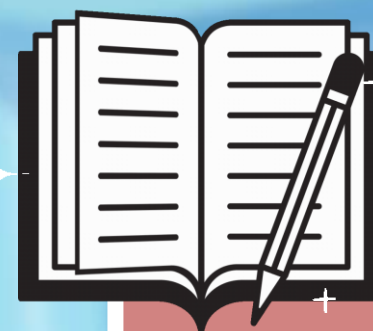
เด็ก ๆ คงเคยได้ยินสุภาษิตว่า “พูดไปสองไพเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง” ซึ่งหมายความว่า ได้รู้จักกาลเทศะในการพูด รู้ว่าเมื่อใดควรพูด และเมื่อใดไม่ควรพูดถ้าพูดแล้วไม่ได้ประโยชน์ ก็ควรนิ่งเงียบ นอกจากนี้ ยังมีสำนวนอีกสำนวนหนึ่งว่า “อัฐยายซื้อขนมยาย” หมายถึง การเอาเงินของผู้ใดผู้หนึ่งไปซื้อ หรือแลกเปลี่ยนของอื่นของผู้นั้น โดยผู้ซื้อไม่ต้องออกเงินของตนเอง

ในสุภาษิตและสำนวนข้างต้น มีคำหลายคำที่เกี่ยวข้องกับเงินตราที่ใช้กันในสมัยก่อน คือ เบี้ย อัฐ ไพ ตำลึง ซึ่งปัจจุบันเราเลิกใช้แล้ว โดยใช้เป็นบาท และสตางค์แทน ถ้าเด็ก ๆ ต้องการจะทราบว่า เงินที่ใช้กันในสมัยก่อนเรียกชื่อว่าอะไรบ้างและมีความเป็นมาอย่างไร ก็อาจจะศึกษาได้จากเรื่องของเงินตรา รวมทั้งดูรูปของเงินเหรียญที่เรียกว่า เหรียญกษาปณ์ และเงินที่พิมพ์ในกระดาษ ที่เรียกว่า ธนบัตร ซึ่งได้ผลิตออกใช้ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ที่ผ่านมา มีรูปร่างลักษณะที่น่าสนใจมาก

นอกจากเหรียญกษาปณ์และธนบัตรแล้ว ในปัจจุบันยังมีการนำสิ่งอื่น ๆ มาใช้แทนเงินตราได้ด้วย ได้แก่ บัตรเครดิต และเช็คธนาคาร เวลาไปซื้อของตามห้างร้านใหญ่ ๆ บางแห่ง เราอาจไม่ต้องจ่ายเป็นเงินสด แต่สามารถชำระด้วยบัตรเครดิตหรือเช็คธนาคารแทนก็ได้ นับว่าระบบเงินตราในปัจจุบันมีความก้าวหน้ากว่าแต่ก่อนมาก

นวรรตน์ เลชะกุล. (๒๕๕๐). เงินตรา สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราช

ประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๙ : ๑๗



ใบงานที่ ๓

เรื่อง การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พินิจภาษา พิจารณาสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นจากการอ่านสารานุกรมเรื่อง “เงินตรา”

๑. คำว่า “เบี้ย” ในสุภาษิต “พูดไปสองไพเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง” มีความหมายว่าอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

๒. เงินตราคำว่า “เบี้ย” กับ คำว่า “บาท” แตกต่างกันอย่างใด

.....
.....
.....
.....
.....

๓. นักเรียนคิดว่า เงิน มีผลต่อการใช้ชีวิตของนักเรียนอย่างไร

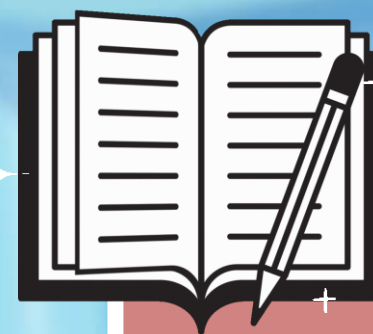
.....
.....
.....
.....
.....

๔. หากนักเรียนไปซื้อของที่ห้างร้านแห่งหนึ่ง แต่เงินสดไม่เพียงพอต่อการชำระค่าสินค้าและบริการ นักเรียนมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๓

เรื่อง การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. คำว่า “เบี้ย” ในสุภาษิต “พูดไปสองไพเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง” มีความหมายว่าอย่างไร

.....

.....

.....

๒. เงินตราคำว่า “เบี้ย” กับ คำว่า “บาท” แตกต่างกันอย่างไรร

.....

.....

.....



๓. นักเรียนคิดว่า เงิน มีผลต่อการใช้ชีวิตของนักเรียนอย่างไร

.....

.....

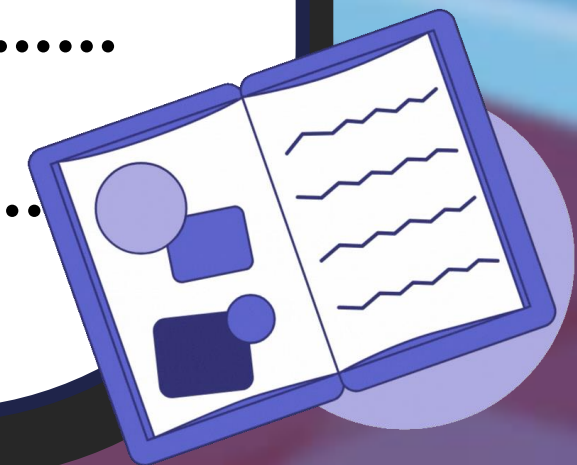
.....

๔. หากนักเรียนไปซื้อของที่ห้างร้านแห่งหนึ่ง แต่เงินสดไม่เพียงพอต่อการชำระค่าสินค้าและบริการ นักเรียนมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

.....

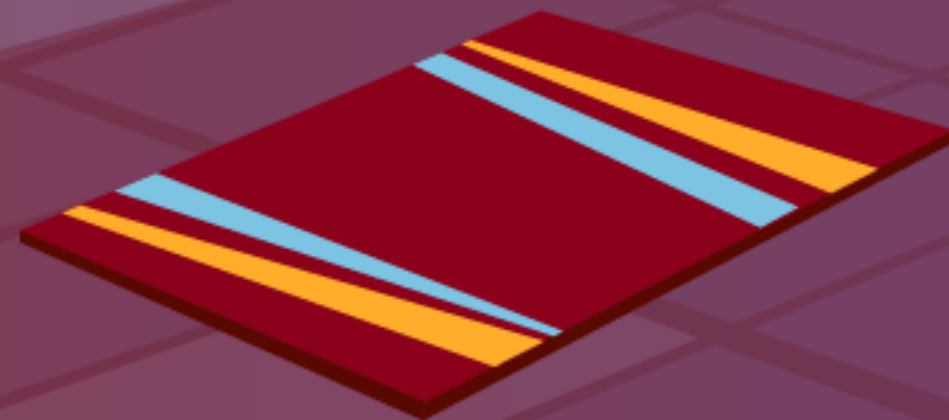
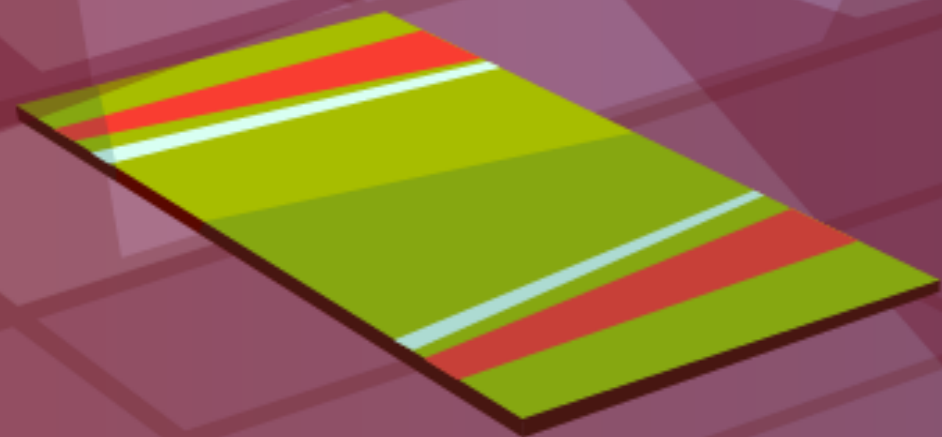
.....

.....





ตรวจสอบความถูกต้อง



๑. คำว่า “เบี้ย” ในสุภาษิต “พูดไปสองไพเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง” มีความหมายว่าอย่างไร

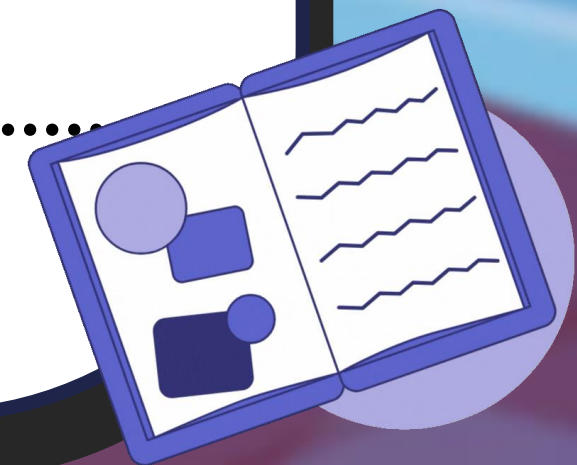
..... คำว่า “เบี้ย” คือ คำที่แทนเงินในสมัยก่อน

..... เป็นสื่อกลางสำหรับการซื้อขายสิ่งของ

๒. เงินตราคำว่า “เบี้ย” กับ คำว่า “บาท” แตกต่างกันอย่างใด

..... คำว่า “เบี้ย” และ “บาท” แตกต่างกันเพียงชื่อเรียก

..... แต่มีความหมายคล้ายกัน คือ เป็นชื่อเรียกของเงินตราในละยุคสมัย



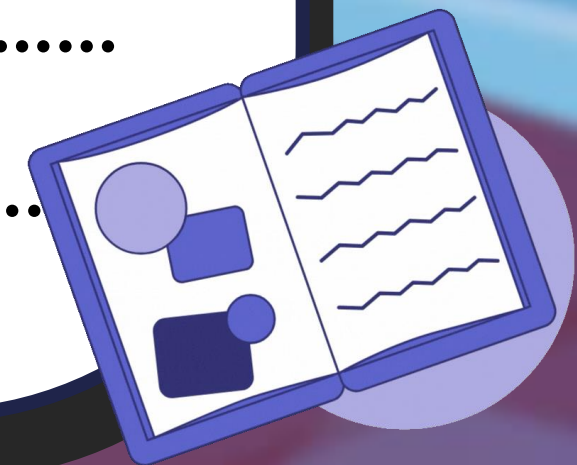
๓. นักเรียนคิดว่า เงิน มีผลต่อการใช้ชีวิตของนักเรียนอย่างไร

.....
เป็นปัจจัยสำคัญในการใช้ชีวิต หากไม่มีเงิน จะไม่สามารถซื้อสินค้าหรือ
บริการได้เป็นต้นทุนสำคัญของการเติบโต และการศึกษาเล่าเรียน
.....

๔. หากนักเรียนไปซื้อของที่ห้างร้านแห่งหนึ่ง แต่เงินสดไม่เพียงพอต่อการชำระ
ค่าสินค้าและบริการ นักเรียนมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

.....
๑. นำสินค้าไปคืนหรือคำนวณจำนวนเงินก่อนซื้อสินค้า
.....

๒. ใช้แอปพลิเคชันธนาคารโอนเงินเพื่อจ่ายค่าสินค้า
.....
.....





คำถามสรุปบทเรียน

หากเพื่อนของนักเรียนแสดงความคิดเห็น
ที่ไม่ดีต่ออาหารกลางวันเพราะมีถั่วที่ตน
ไม่ชอบผสมอยู่ในอาหาร
นักเรียนจะทำอย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การแยกข้อเท็จจริงและ

ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๒. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

