

**ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจความ**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พินิจภาษา พิจารณาสาร**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจความจากสารานุกรม**  
**รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**


การอ่านจับใจความ เป็นการอ่านที่มุ่งจับประเด็นสำคัญของของเรื่อง เพื่อให้ได้รับประโยชน์จากการอ่าน ควรฝึกฝนทักษะการอ่านอย่างสม่ำเสมอ

**การอ่านจับใจความ**


การอ่านจับใจความสำคัญ เป็นการอ่านเพื่อหาส่วนสำคัญของเรื่อง ใจความสำคัญของเรื่องนั้นจะปรากฏอยู่ตามย่อหน้าต่าง ๆ ของเรื่องอาจจะอยู่ส่วนต้น ส่วนกลาง หรือส่วนท้ายของ ย่อหน้าก็ได้หากเป็นเรื่องขนาดยาวอาจต้องใช้การสรุปใจความสำคัญโดยรวม

การอ่านจับใจความสำคัญควรปฏิบัติ ดังนี้

๑. อ่านในใจทุกย่อหน้าอย่างละเอียด
๒. ศึกษาความหมายของคำ กลุ่มคำ สำนวนที่ไม่เข้าใจ
๓. ตั้งคำถามว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ทำไม ฯลฯ
๔. สังเกตประโยคที่แสดงให้เห็นใจความสำคัญ ซึ่งมักมีประโยคอื่น ๆ อธิบายขยายความหรือให้รายละเอียด
๕. จัดทำแผนภาพความคิดของเรื่องที่อ่าน แล้วประมวลเป็นใจความสำคัญ

ตัวอย่าง ข้อความที่มีใจความสำคัญอยู่.....

ประเพณีลอยกระทงแสดงถึงวัฒนธรรมของคนไทยที่มีความสัมพันธ์และผูกพันกับธรรมชาติ เกิดการสร้างสรรคศิลป์และงานประดิษฐ์ที่งดงามตลอดจนการจัดพิธีกรรมที่เรียบง่าย

ตัวอย่าง ข้อความที่มีใจความสำคัญอยู่.....

สงกรานต์เป็นวันสำคัญตามประเพณีที่มีมาแต่โบราณและถือสืบเนื่องตลอดมา สมัยก่อนถือเอา “วันสงกรานต์” เป็นวันขึ้นปีใหม่ของไทย เป็นวันทำบุญใหญ่ มีการจัดงานเฉลิมฉลอง และการเล่นสนุกสนานต่าง ๆ



ตัวอย่าง ข้อความที่มีใจความสำคัญอยู่.....

ชีวิตของคนมิได้ขึ้นอยู่กับอาหารเพียงอย่างเดียว ยังต้องพักผ่อนนอนหลับด้วยการเข้านอน และตื่นให้ตรงเวลา การนอนดึกไม่เป็นผลดีต่อสุขภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๔). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (พิมพ์ครั้งที่ ๑๕). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.