

กิจกรรมที่ ๑ ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

๑. ทำหน้าที่ของตนเองในการสังเกตส่วนประกอบของดินให้สำเร็จตามที่กำหนด
๒. เปรียบเทียบส่วนประกอบของดินจากบริเวณต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลจากการสังเกตตามความเป็นจริง

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. ดิน
๒. ถุงพลาสติกใส
๓. ไม้คน
๔. แก้วพลาสติกใส
๕. จานกระดาษหรือจานพลาสติก
๖. ช้อนปลูกหรืออุปกรณ์อื่น ๆ สำหรับตักดิน
๗. ยางรัดของ
๘. ช้อน
๙. แวนชยาย
๑๐. น้ำ

วิธีทำ

๑. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับส่วนประกอบของดิน
๒. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่ต่าง ๆ ในการเตรียมอุปกรณ์และการสังเกต ส่วนประกอบของดิน ดังนี้

๒.๑ นำดินที่เก็บจากบริเวณหนึ่งมาสังเกตอย่างละเอียดตามวิธีการ

ดังรูป บันทึกผล

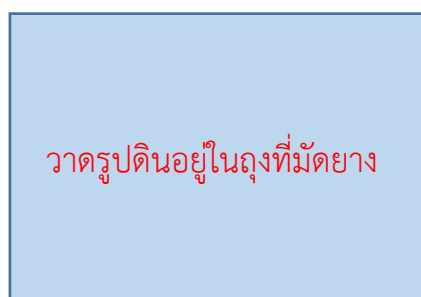
<p>วาดรูปมือเด็ก กำลังใช้มือบีบดิน ในงานกระดาษ</p>	<p>วาดรูปมือเด็ก กำลังใช้ไม้เขี่ยดิน ในงานกระดาษ</p>	<p>วาดรูปมือเด็กกำลัง ใช้แว่นขยายส่อง งานกระดาษ</p>
--	--	---

ใช้มือบีบดิน

ใช้ไม้เขี่ยดิน

ใช้แว่นขยายส่อง

- ๒.๒ นำดินใส่ถุงและมัดปากถุง ดังรูป สังเกตและบันทึกผล จากนั้นวางไว้ ประมาณ ๑๐-๑๕ นาที สังเกตและบันทึกผลอีกครั้งหนึ่ง



- ๒.๓ ใส่น้ำลงในแก้วพลาสติกใส แล้วหย่อนก้อนดิน ๑ ก้อนลงในน้ำเบา ๆ สังเกตและบันทึกผล