

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง (1)

ครูผู้สอน ครูขวัญชума เพชรนุ้ย





คำถามชวนคิด

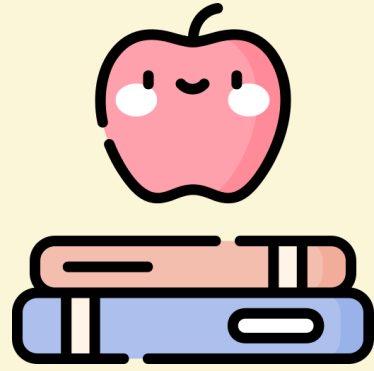
ดินในกระถางนี้

มีส่วนประกอบอะไรบ้าง



คำถามชวนคิด

ถ้าดินที่นำมาปลูกต้นไม้ี้มาจากบริเวณ
ที่แตกต่างกัน ส่วนประกอบของดิน
จะแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร



กิจกรรมที่ 1

ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง



จุดประสงค์การเรียนรู้

สังเกตและบอกส่วนประกอบของดิน

กิจกรรมที่ ๑ ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

๑. ทำหน้าที่ของตนเองในการสังเกตส่วนประกอบของดินให้สำเร็จตามที่กำหนด
๒. เปรียบเทียบส่วนประกอบของดินจากบริเวณต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลจากการสังเกตตามความเป็นจริง

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. ดิน
๒. ถุงพลาสติกใส
๓. ไม้คน
๔. แก้วพลาสติกใส
๕. จานกระดาษหรือจานพลาสติก
๖. ช้อนปลูกหรืออุปกรณ์อื่น ๆ สำหรับตักดิน
๗. ยางรัดของ
๘. ช้อน
๙. แวนชยาย
๑๐. น้ำ



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้า 3 - 4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th



วัสดุ - อุปกรณ์

1. ดิน
2. ไม้คน
3. จานกระดาษหรือจานพลาสติก
4. ช้อนปลูกหรืออุปกรณ์อื่น ๆ สำหรับตักดิน
5. แวนขยาย





วิธีทำ

1. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับส่วนประกอบของดิน
2. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่ต่าง ๆ ในการเตรียมอุปกรณ์ และการสังเกตส่วนประกอบของดิน





วิธีทำ

2.1 นำดินที่เก็บจากบริเวณหนึ่งมาสังเกตอย่างละเอียด
ตามวิธีการ ดังรูป



ใช้มือบีบดิน



ใช้ไม้เขี่ยดิน



ใช้แว่นขยายส่อง





วิธีทำ

3. แบ่งหน้าที่ และบันทึกหน้าที่ของตนเองและของเพื่อนในกลุ่ม จากนั้นมุ่งมั่น ในการทำตามหน้าที่ของตนเองที่แบ่งไว้ และบันทึกผลตามความเป็นจริง



ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของดิน



บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การแบ่งหน้าที่ในการทำกิจกรรมของดินและของเพื่อน




ชื่อ หน้าที่.....
ชื่อ หน้าที่.....
ชื่อ หน้าที่.....
ชื่อ หน้าที่.....
ชื่อ หน้าที่.....
ชื่อ หน้าที่.....

2. การสังเกตดินด้วยวิธีการต่าง ๆ

บริเวณที่เก็บดิน คือ

วิธีการสังเกต

ผลการสังเกต



ใบงาน

หน้า 6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของดิน หน้า 6

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การแบ่งหน้าที่ในการทำกิจกรรมของฉัน

ชื่อ หน้าที่.....

2. การสังเกตดินด้วยวิธีการต่าง ๆ

บริเวณที่เก็บดิน คือ

.....

ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของดิน หน้า 6

วิธีการสังเกต



ผลการสังเกต

.....

.....

.....

ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของดิน หน้า 6

วิธีการสังเกต



ผลการสังเกต

.....

.....

.....

ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของดิน หน้า 6

วิธีการสังเกต



ผลการสังเกต

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. <u>รู้หน้าที่ของตนเองและของเพื่อน</u> <u>ในการสังเกตส่วนประกอบของดิน</u>	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ทำหน้าที่ของตนเองในการสังเกต ส่วนประกอบของดินจนสำเร็จ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. บอกส่วนประกอบของดินที่ได้ จากการสังเกตตามความเป็นจริง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. เปรียบเทียบส่วนประกอบของดิน จากบริเวณต่างๆ ที่ได้จากการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับส่วนประกอบของดิน และหน้าที่ต่าง ๆ ในการเตรียมอุปกรณ์ และการสังเกตส่วนประกอบของดิน
2. สังเกตดินอย่างละเอียด และบันทึกผล

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ให้คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือขณะทำกิจกรรม
2. ชวนนักเรียนอภิปรายก่อนสังเกตดิน ใช้คำถามว่าดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง





มาร่วมกันแบ่งหน้าที่กันเถอะ



ใช้มือบี้ดิน



ใช้ไม้เขี่ยดิน



ใช้แว่นขยายส่อง

เราสามารถร่วมกันเก็บอุปกรณ์
ให้เรียบร้อยกันเถอะ !!!



อภิปรายผล

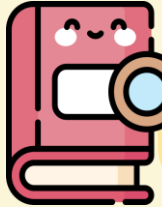
การทำกิจกรรม





ใบงาน 01

ส่วนประกอบของดิน



บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การแบ่งหน้าที่ในการทำกิจกรรมของฉัน

ชื่อ **ด.ช.เอ** หน้าที่..... **ใช้มือบีบดิน**

2. การสังเกตดินด้วยวิธีการต่าง ๆ

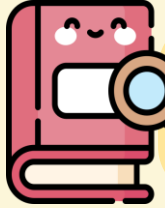
บริเวณที่เก็บดิน คือ

สวนหลังบ้าน



ใบงาน 01

ส่วนประกอบของดิน



บันทึกผลการทำกิจกรรม

วิธีการสังเกต

ผลการสังเกต



เศษหิน เศษรากของพืช

.....

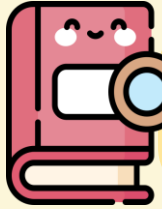
.....

.....



ใบงาน 01

ส่วนประกอบของดิน



บันทึกผลการทำกิจกรรม

วิธีการสังเกต

ผลการสังเกต



เศษหิน เศษรากของพืช

.....

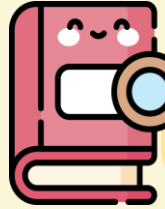
.....

.....



ใบงาน 01

ส่วนประกอบของดิน



บันทึกผลการทำกิจกรรม

วิธีการสังเกต

ผลการสังเกต



เศษหิน เศษรากของพืช

มด ปีกแมลง

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. <u>รู้หน้าที่ของตนเองและของเพื่อน</u> <u>ในการสังเกตส่วนประกอบของดิน</u>	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ทำหน้าที่ของตนเองในการสังเกต ส่วนประกอบของดินจนสำเร็จ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. บอกส่วนประกอบของดินที่ได้ จากการสังเกตตามความเป็นจริง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. เปรียบเทียบส่วนประกอบของดิน จากบริเวณต่างๆ ที่ได้จากการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

แบบประเมินตนเอง หน้า 10

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. รู้หน้าที่ของตนเองและของเพื่อน ในการสังเกต ส่วนประกอบของดิน	☆☆☆	□



สิ่งที่ได้เรียนรู้ในชั่วโมงนี้

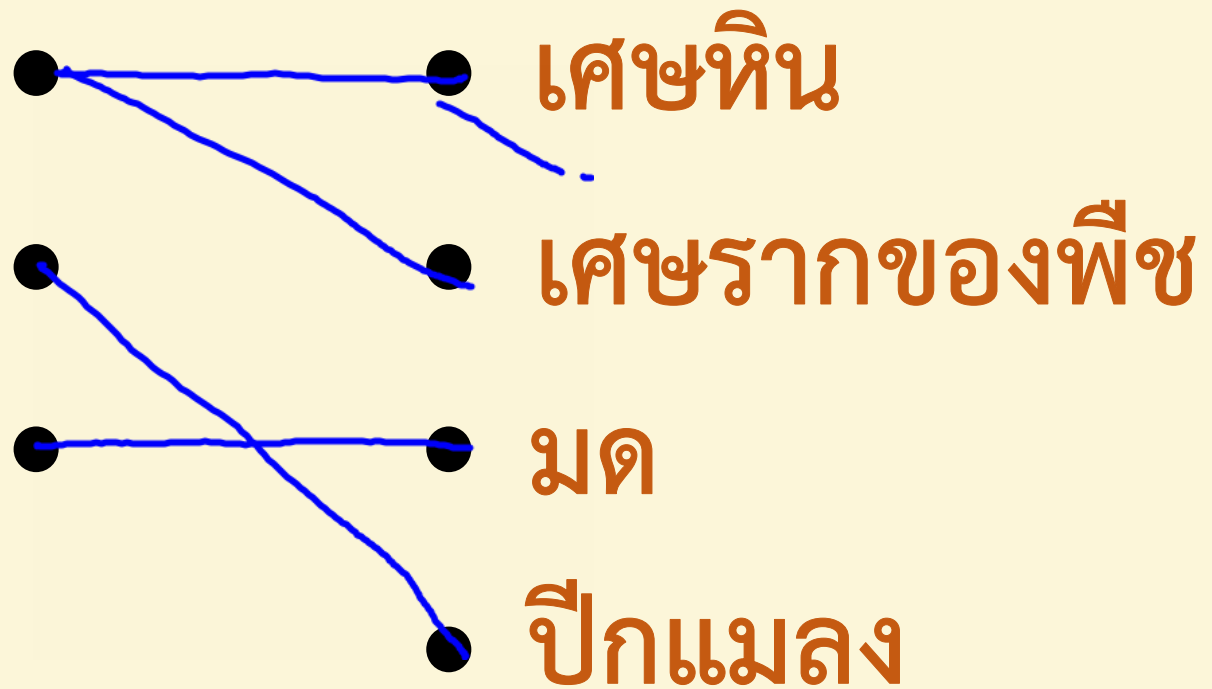
วิธีการสังเกตดิน

การใช้มือบีบดิน

การใช้ไม้เขี่ยดิน

การใช้แวนขยายส่อง

ส่วนประกอบของดิน





สรุปกิจกรรม

การสังเกตดินพบว่าดินในแต่ละบริเวณมีส่วนประกอบหลายอย่างที่สามารถสังเกตได้

ได้แก่ มด ปีกแมลง เศษหิน

และ เศษรากของพืช



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 1 เรื่องส่วนประกอบของดิน
2. ดิน
3. ถุงพลาสติกใส
4. ไม้คน
5. แก้วพลาสติกใส
6. น้ำ
7. ยางรัดของ
8. ซ้อนพลาสติก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

