

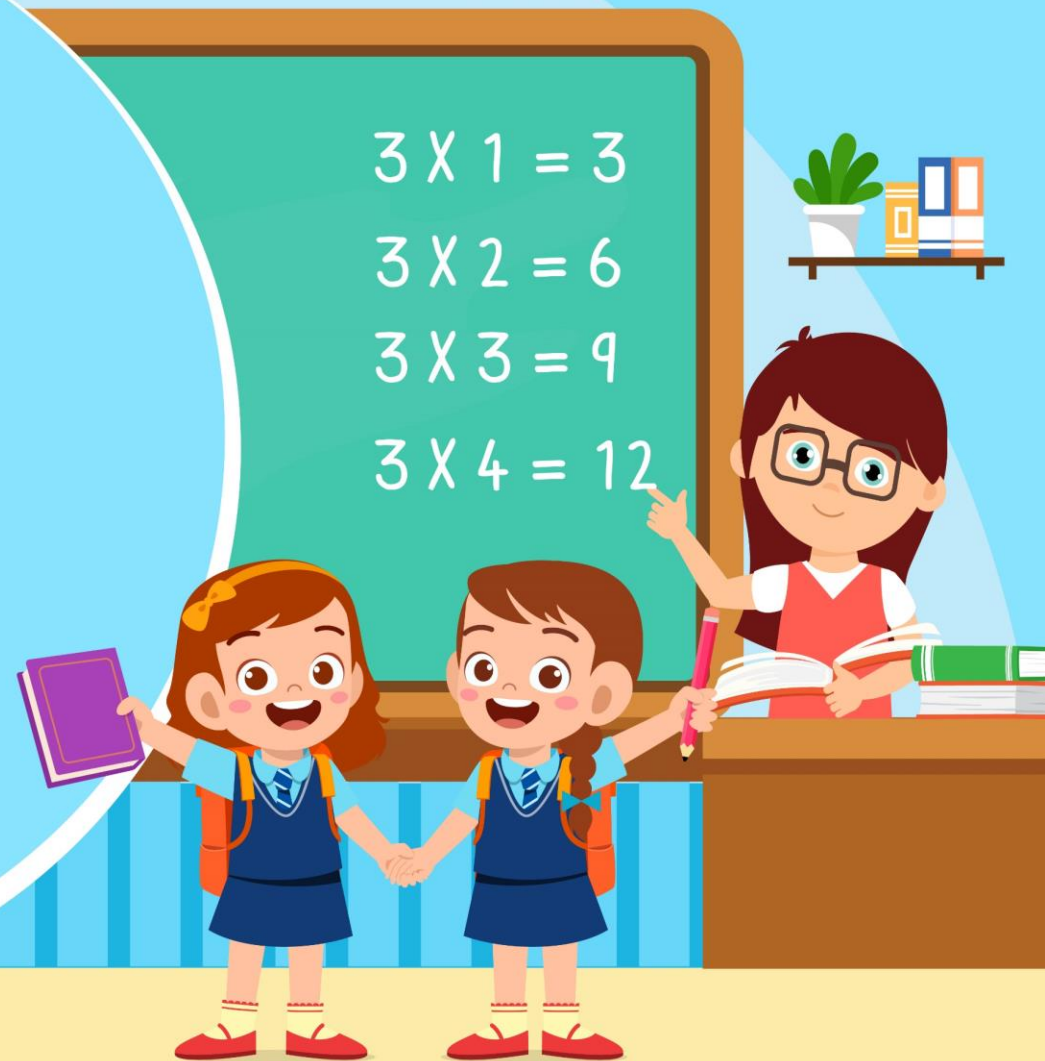
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง รู้จักการคูณ

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



รู้จักการคูณ





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลคูณ เมื่อกำหนดจำนวนกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ
ที่แต่ละกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





นักเรียนเห็นอะไรจากภาพ

รถจักรยาน 5 คัน แต่ละคันมี 3 ล้อ



รถจักรยาน 5 คัน แต่ละคันมี 3 ล้อ

แสดงจำนวนที่กลุ่ม กลุ่มละเท่าไร

5 กลุ่ม กลุ่มละ 3 หรือ 5 กลุ่มของ 3



รถจักรยาน 5 คัน มีล้อทั้งหมดกี่ล้อ

15 ล้อ



มีวิธีหาจำนวนล้อรถจักรยานทั้งหมดได้อย่างไร

ใช้การนับทีละ 3
จนครบ 5 คัน

ใช้การบวกซ้ำ

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

หาจำนวนล้อรถจักรยาน 2 คัน ได้ 6 ล้อ

รถจักรยาน 4 คัน มีล้อ $6 + 6 = 12$ ล้อ

รถจักรยาน 5 คัน มีล้อ $12 + 3 = 15$ ล้อ



รถจักรยาน 5 คัน แต่ละคันมี 3 ล้อ

5 กลุ่มของ 3 หรือ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

ดังนั้นรถจักรยาน 5 คัน มีล้อทั้งหมด 15 ล้อ



รถจักรยาน 5 คัน แต่ละคันมี 3 ล้อ

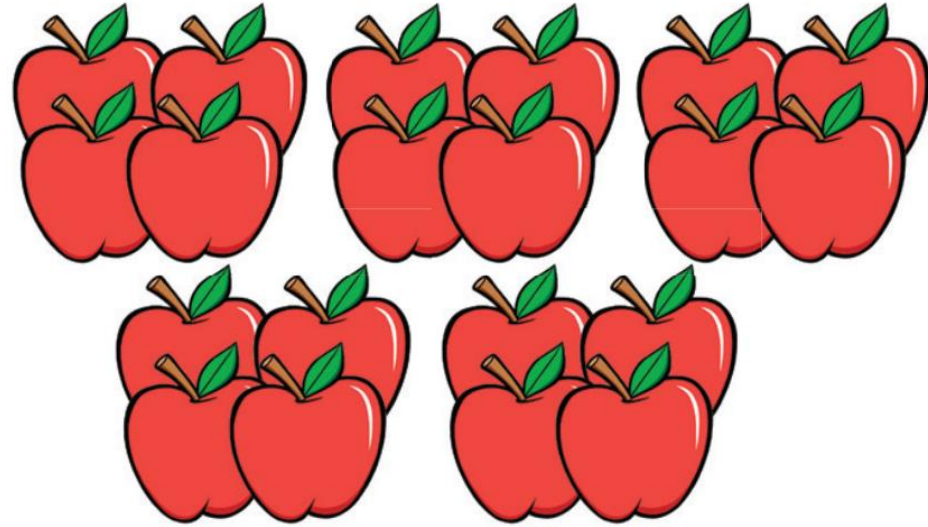
5 กลุ่มของ 3 หรือ 5 คูณ 3

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $5 \times 3 = \square$

จะได้ $5 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

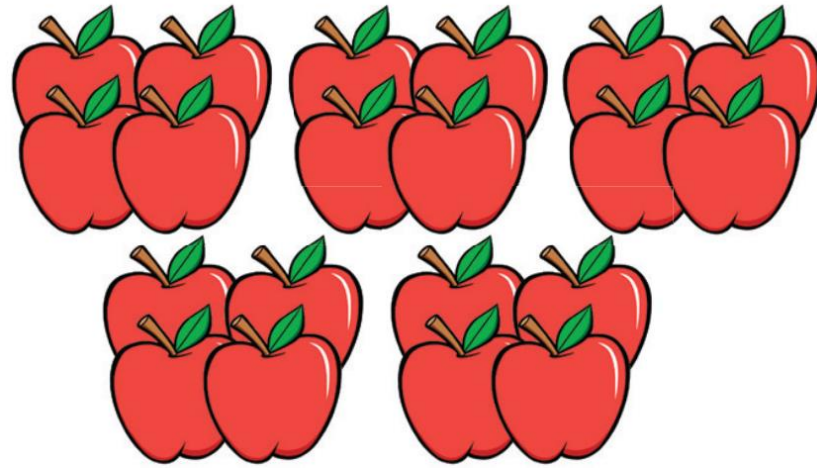
ดังนั้น จำนวนล้อจักรยานทั้งหมด $5 \times 3 = 15$ ล้อ

เรียก \times ว่า เครื่องหมายคูณ และเรียก 15 ว่า ผลคูณ



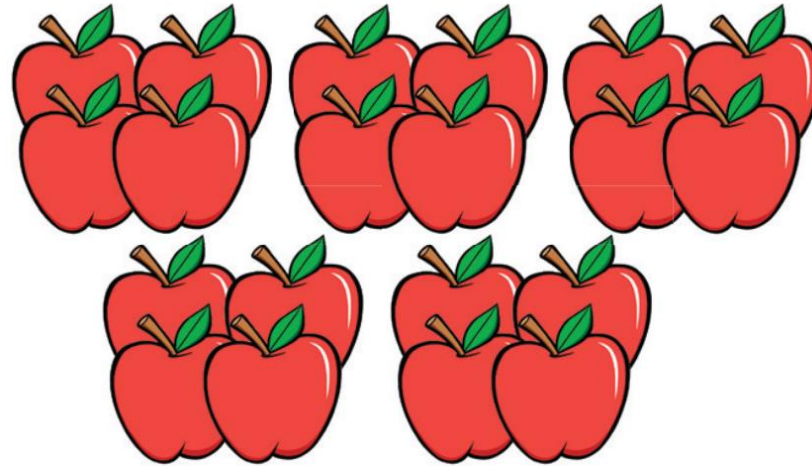
นักเรียนเห็นอะไรจากภาพ

แอปเปิล 5 กอง กองละ 4 ผล



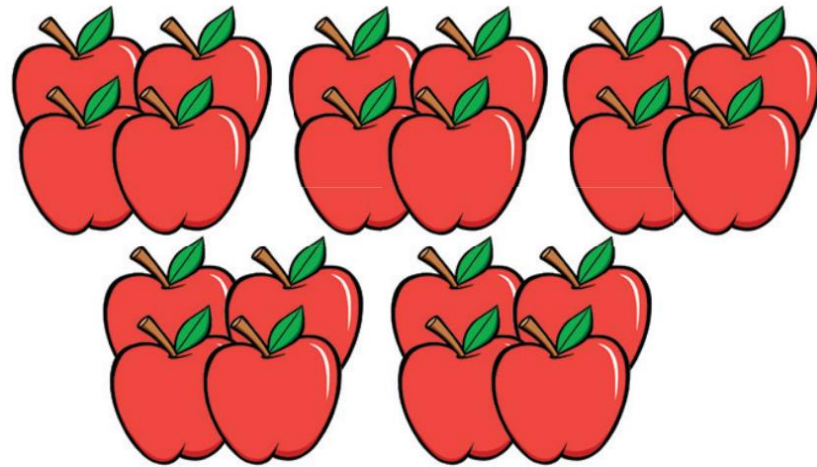
แอปเปิล 5 กอง กองละ 4 ผล
แสดงจำนวนที่กลุ่ม กลุ่มละเท่าไร

5 กลุ่ม กลุ่มละ 4 ผล หรือ 5 กลุ่มของ 4 หรือ 5 คูณ 4



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้อย่างไร

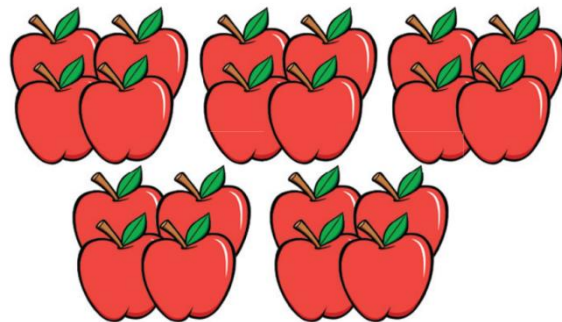
$$5 \times 4 = \square$$



มีแอปเปิ้ลทั้งหมดกี่ผล ทราบได้อย่างไร

20 ผล

เพราะว่า $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$



แอปเปิล 5 กอง กองละ 4 ผล

5 กลุ่มของ 4 หรือ 5 คูณ 4

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $5 \times 4 = \square$

จะได้

$$5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

ดังนั้น มีแอปเปิลทั้งหมด

$$5 \times 4 = 20 \text{ ผล}$$

เรียก \times ว่า เครื่องหมายคูณ และเรียก 20 ว่า ผลคูณ



ขนมถ้วย 3 จาน จานละ 4 ถ้วย

3 กลุ่มของ 4 หรือ 3 คูณ 4

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $3 \times 4 = \square$

จะได้

$$3 \times 4 = 4 + 4 + 4$$

ดังนั้น มีขนมถ้วยทั้งหมด

$$3 \times 4 = 12 \text{ ถ้วย}$$



โดนัท 2 กล่อง กล่องละ 6 ชิ้น

2 กลุ่มของ 6 หรือ 2 คูณ 6

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้

$$2 \times 6 = \square$$

จะได้

$$2 \times 6 = 6 + 6$$

ดังนั้น มีโดนัททั้งหมด

$$2 \times 6 = 12 \text{ ชิ้น}$$



แจกตัวนับให้นักเรียนกลุ่มละ 40 ตัว
และงานกระดาษกลุ่มละ 10 งาน

ให้นักเรียนจัดตัวนับใส่งานกระดาษตามสถานการณ์
ที่กำหนด แล้วให้นักเรียนบอก

จำนวนกลุ่ม จำนวนในแต่ละกลุ่ม

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ และหาผลคูณ



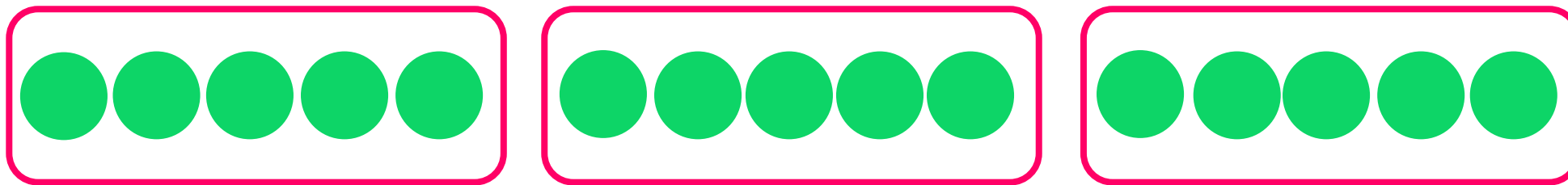
ขนม 3 งาน งานละ 5 ชิ้น



นักเรียนลงมือปฏิบัติ
และร่วมกันตรวจสอบ
ความถูกต้อง



จัดตัวนับได้



3 กลุ่มของ 5 หรือ 3 คูณ 5

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $3 \times 5 = \square$

จะได้

$$3 \times 5 = 5 + 5 + 5$$

ดังนั้น มีขนมทั้งหมด

$$3 \times 5 = 15 \text{ ชิ้น}$$



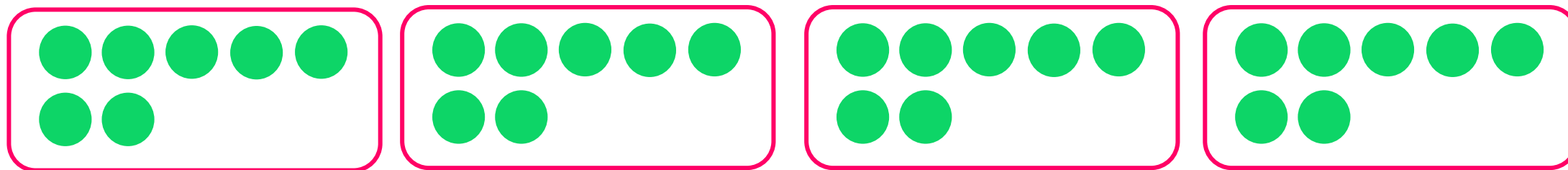
4 กลุ่มของ 7



นักเรียนลงมือปฏิบัติ
และร่วมกันตรวจสอบ
ความถูกต้อง



จัดตัวนับได้



4 กลุ่มของ 7 หรือ 4 คูณ 7

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $4 \times 7 = \square$

จะได้

$$4 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7$$

ดังนั้น

$$4 \times 7 = 28$$



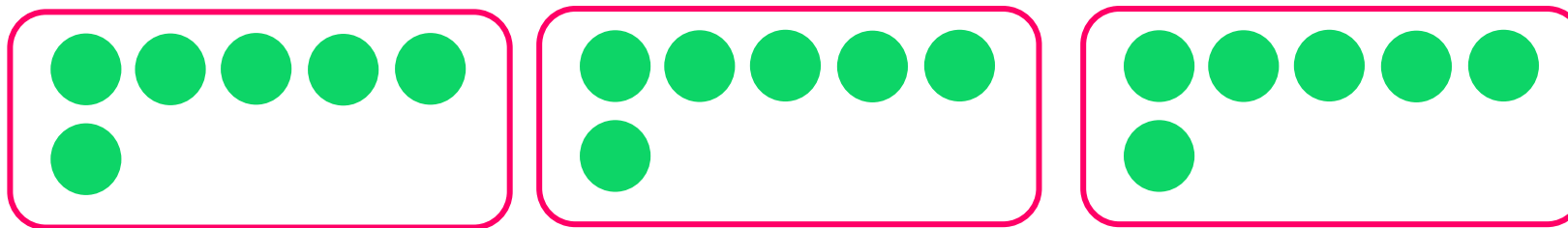
$$3 \times 6 = \square$$



นักเรียนลงมือปฏิบัติ
และร่วมกันตรวจสอบ
ความถูกต้อง



จัดตัวนับได้



3 กลุ่มของ 6 หรือ 3 คูณ 6

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $3 \times 6 = \square$

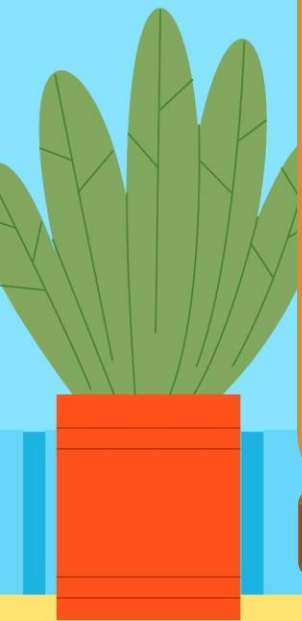
จะได้

$$3 \times 6 = 6 + 6 + 6$$

ดังนั้น

$$3 \times 6 = 18$$

ใบกิจกรรม 2.2



$$2+3=...$$





ใบกิจกรรม 2.2

เขียนจำนวนกลุ่ม จำนวนในแต่ละกลุ่ม ประโยคสัญลักษณ์การคูณ และผลคูณ

1) คุกกี้ 5 ถุง ถุงละ 2 ชิ้น



..... กลุ่มของ หรือ คุณ

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้

..... × =

ดังนั้นมีคุกกี้ทั้งหมด × = ชิ้น

2) 3 กลุ่มของ 7

3 กลุ่มของ 7 หรือ คุณ

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้

..... × =

ดังนั้น × =

3) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

..... กลุ่มของ หรือ คุณ

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้

..... × =

ดังนั้น × =

4) $1 \times 9 = \square$

..... กลุ่มของ

$1 \times 9 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $1 \times 9 = \dots\dots\dots$



ใบกิจกรรม 2.2

(ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

เขียนจำนวนกลุ่ม
จำนวนในแต่ละกลุ่ม
ประโยคสัญลักษณ์การคูณ
และผลคูณ



สรุป

สิ่งต่าง ๆ ที่จัดเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวน
เท่ากัน เขียนอยู่ในรูปการคูณจำนวนสองจำนวน
คือ จำนวนกลุ่มคูณกับจำนวนในแต่ละกลุ่ม ผลคูณ
ของสองจำนวนนั้นคือจำนวนทั้งหมด





สรุป

เช่น

5

×

3

=

15



จำนวนกลุ่ม



จำนวนในแต่ละกลุ่ม



จำนวนทั้งหมด



แบบฝึกหัด 2.2

$$2+3=...$$





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.2
2. ทำแบบฝึกหัด 2.2
3. ตรวจสอบคำตอบ

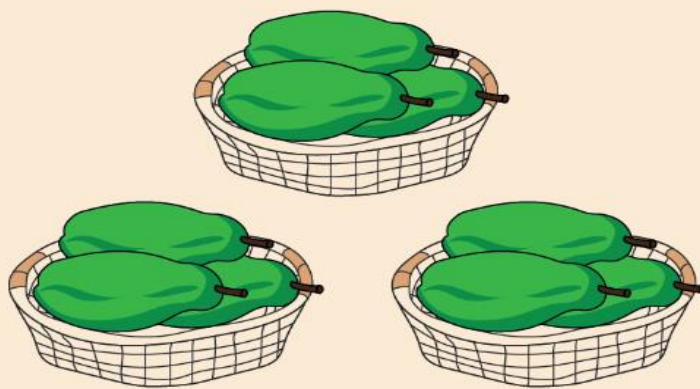
คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.2
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.2
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1. เติมคำตอบ

1)



.....กลุ่มของ หรือ คุณ

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้

..... × =

ดังนั้น มีมะละกอทั้งหมด × = ผล

2) 7 กลุ่มของ 2

7 กลุ่มของ 2 หรือ คูณ

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้

..... \times =

ดังนั้น \times =

$$3) 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$$

..... กลุ่มของ หรือ คูณ

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้

$$\dots \times \dots = \dots$$

ดังนั้น \times =

$$4) 2 \times 10 = \square$$

.....กลุ่มของ.....

$$2 \times 10 =$$

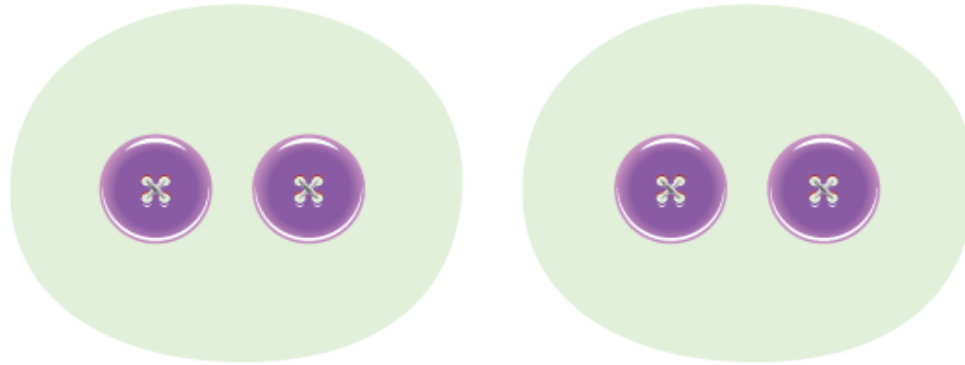
ดังนั้น $2 \times 10 =$



2.

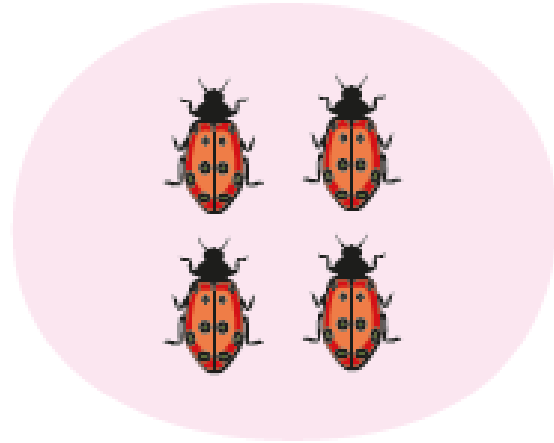
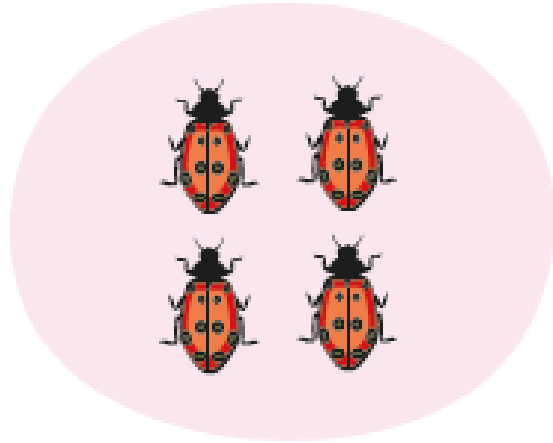
เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณแสดงจำนวน
สิ่งที่กำหนดและหาผลคูณ

ตัวอย่าง



$$\begin{aligned} 2 \times 2 &= 2 + 2 \\ &= 4 \end{aligned}$$

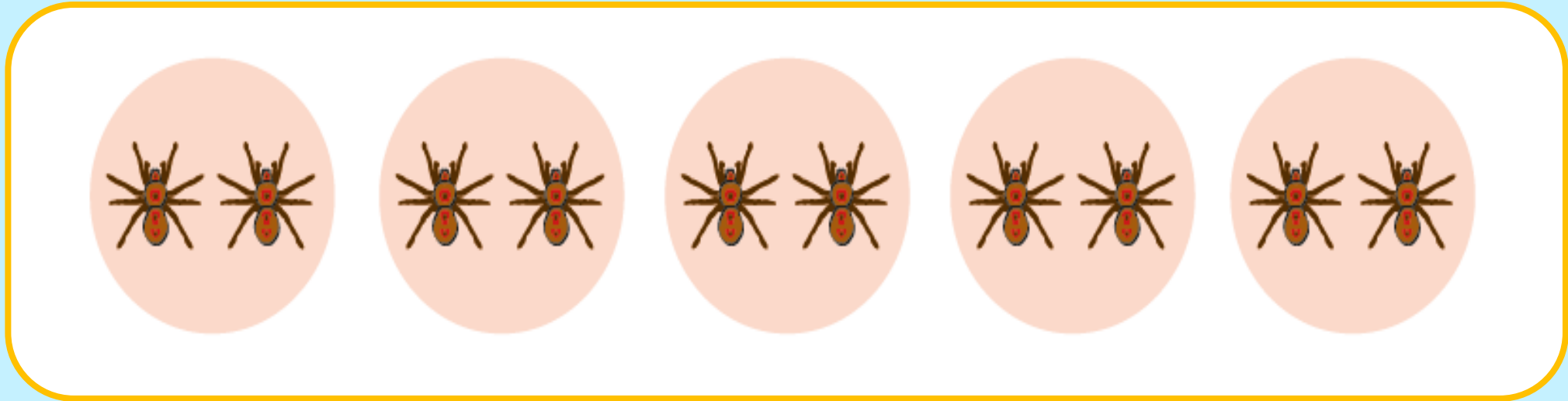
1)



.....

.....

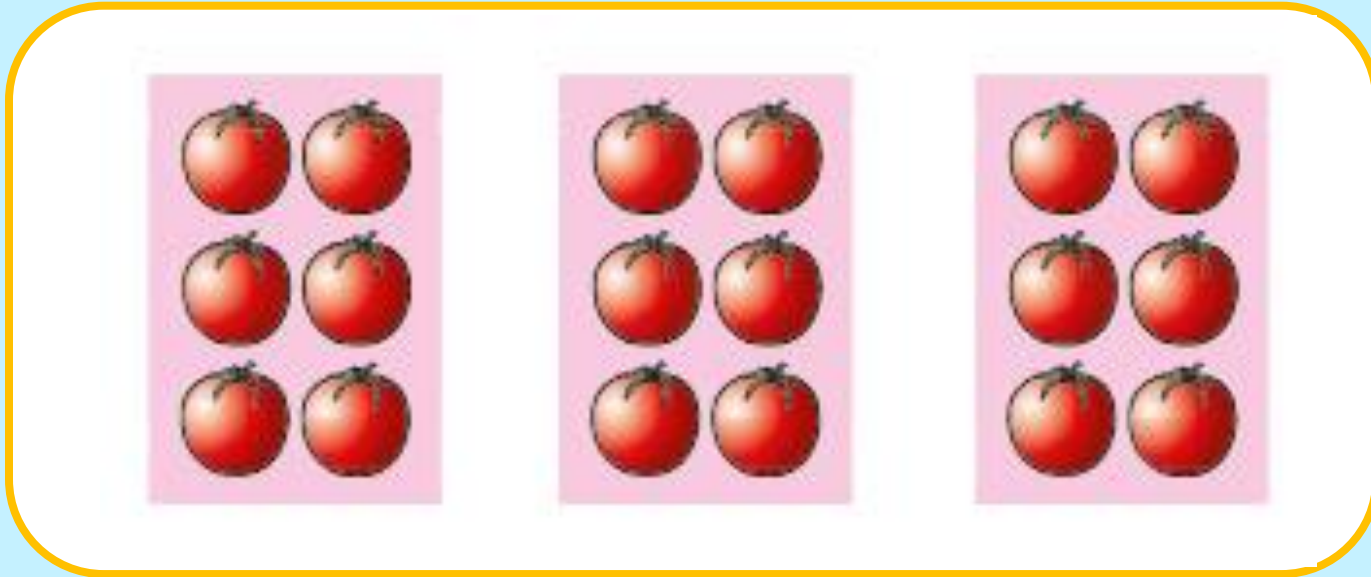
2)



.....

.....

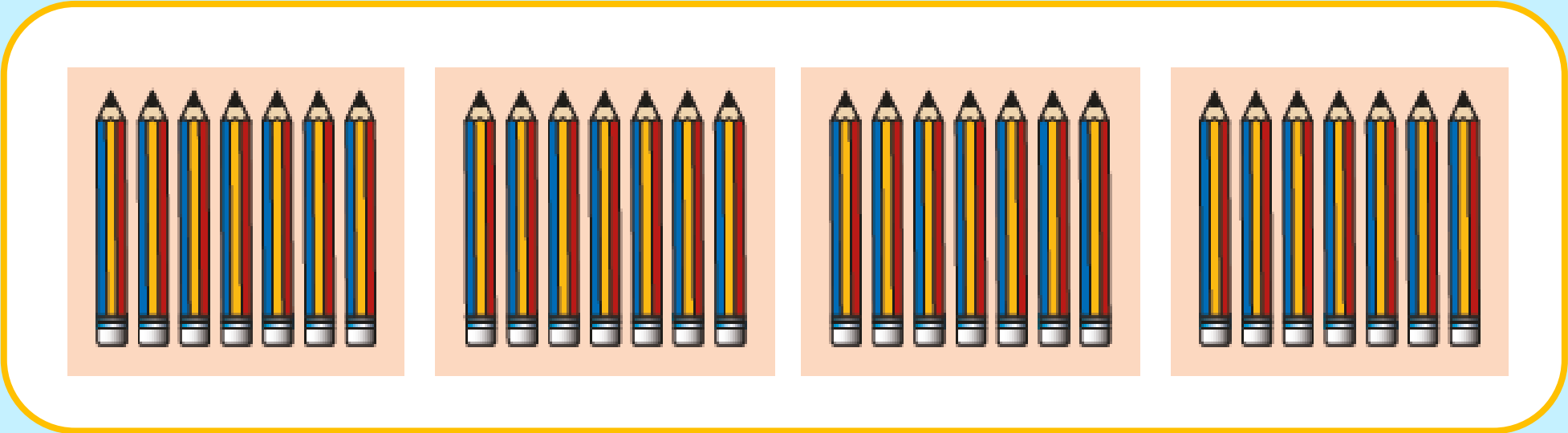
3)



.....

.....

4)



.....

.....



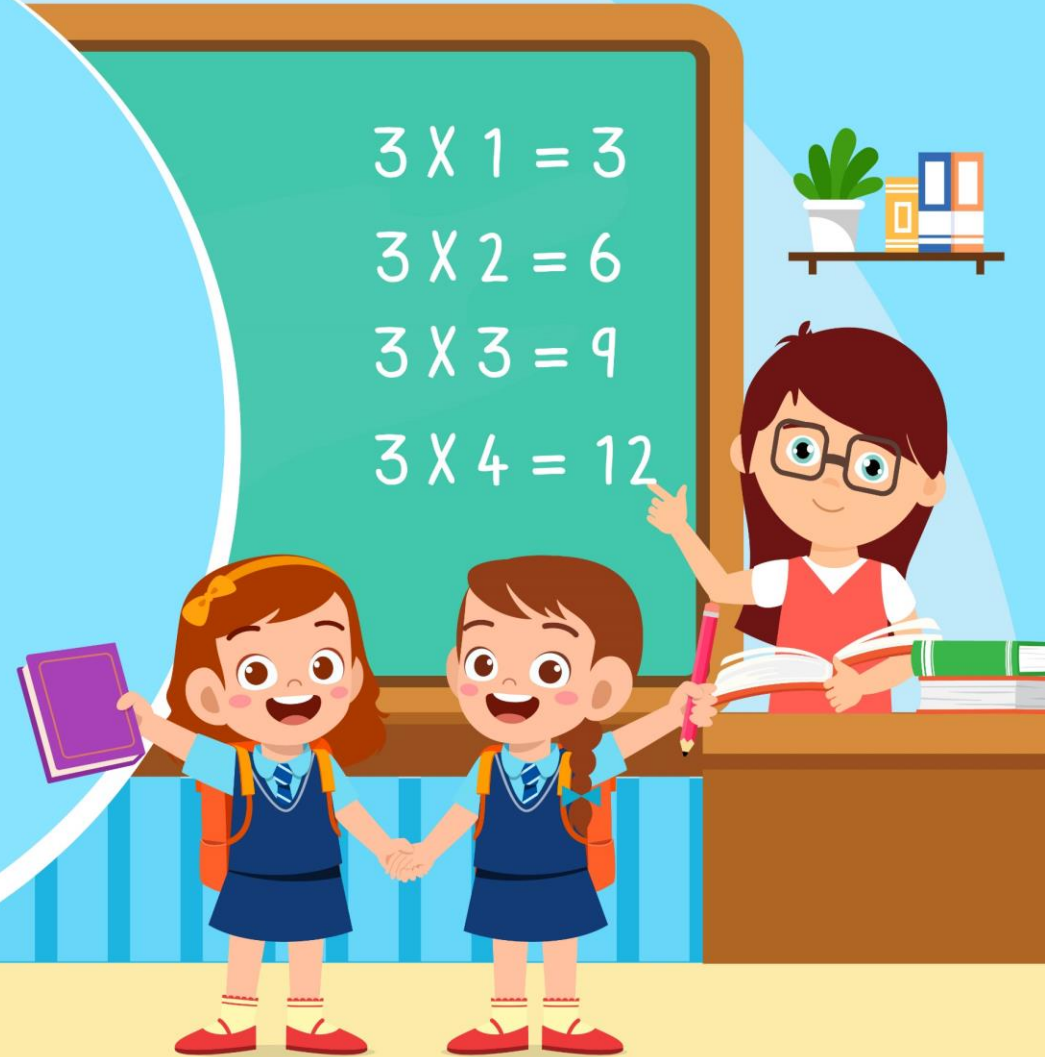
บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รู้เพิ่มการคูณ เสริมการสลับที่

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.3
2. ใบกิจกรรม 2.4
3. แบบฝึกหัด 2.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$