

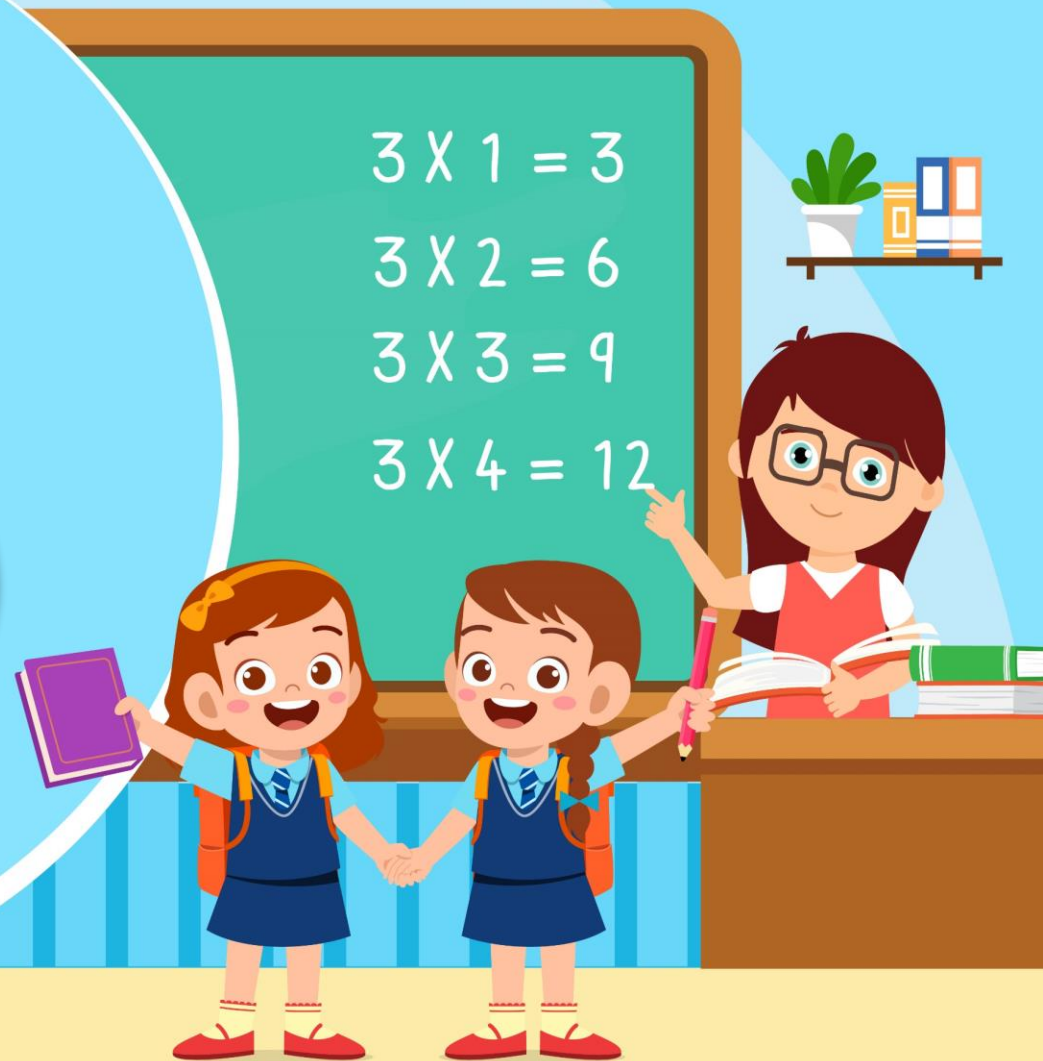
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง จำนวนทั้งหมดหาได้อย่างไร
เมื่อจำนวนในแต่ละกลุ่มเท่ากัน

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



จำนวนทั้งหมดหาได้อย่างไร
เมื่อจำนวนในแต่ละกลุ่มเท่ากัน





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาจำนวนทั้งหมด เมื่อกำหนดกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ ที่แต่ละกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





เกม

“บวกลเลขหาสมบัติ”





อุปกรณ์ในการเล่นเกม “บวกเลขหาสมบัติ”



ลูกเต๋า

ตารางสำหรับเขียนคำตอบ



กติกาการเล่นเกม “บวกเลขหาสมบัติ”

1. โยนลูกเต๋า 3 ลูกพร้อมกัน 1 ครั้ง (หรือโยนลูกเต๋า 1 ลูก 3 ครั้ง)

แต้มบนหน้าลูกเต๋าลูกที่ 1
(หรือการโยนครั้งที่ 1)



แต้มบนหน้าลูกเต๋าลูกที่ 2
(หรือการโยนครั้งที่ 2)



แต้มบนหน้าลูกเต๋าลูกที่ 3
(หรือการโยนครั้งที่ 3)

ผลบวกของจำนวนสามจำนวน



2. นำผลบวกที่ได้ใส่ช่องใดช่องหนึ่งของตารางสำหรับเขียนคำตอบ โดยทำจนครบ 6 รอบ

นักเรียนคนใดเขียนจำนวนในช่องที่เป็นตำแหน่งของสมบัติจะได้สมบัติตามจำนวนที่เขียน

สาธิตการเล่นเกม

“บวกลเลขหาสมบัติ”





ตารางสำหรับเขียนคำตอบ



เริ่มเล่นเกม


“บวกเลขหาสมบัติ”

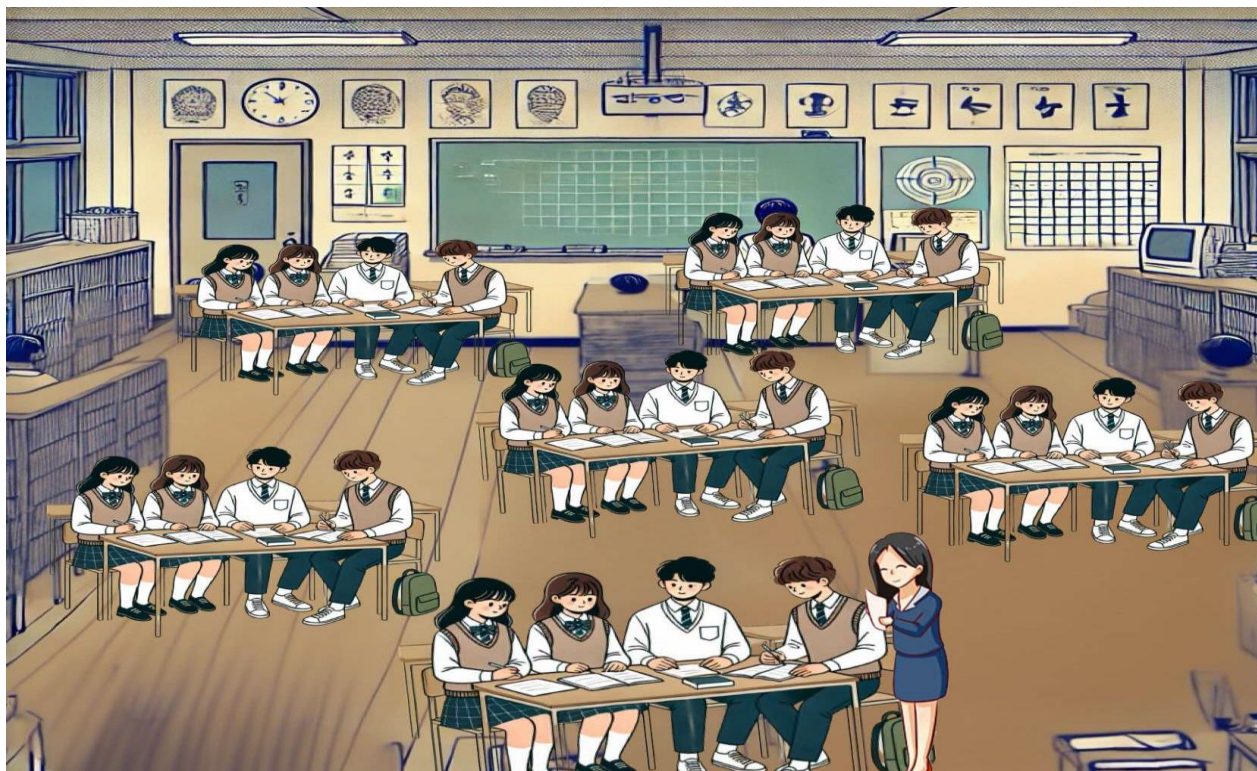


เฉลย ตำแหน่งที่ซ่อนสมบัติในตาราง

1	2	3
4	5	6

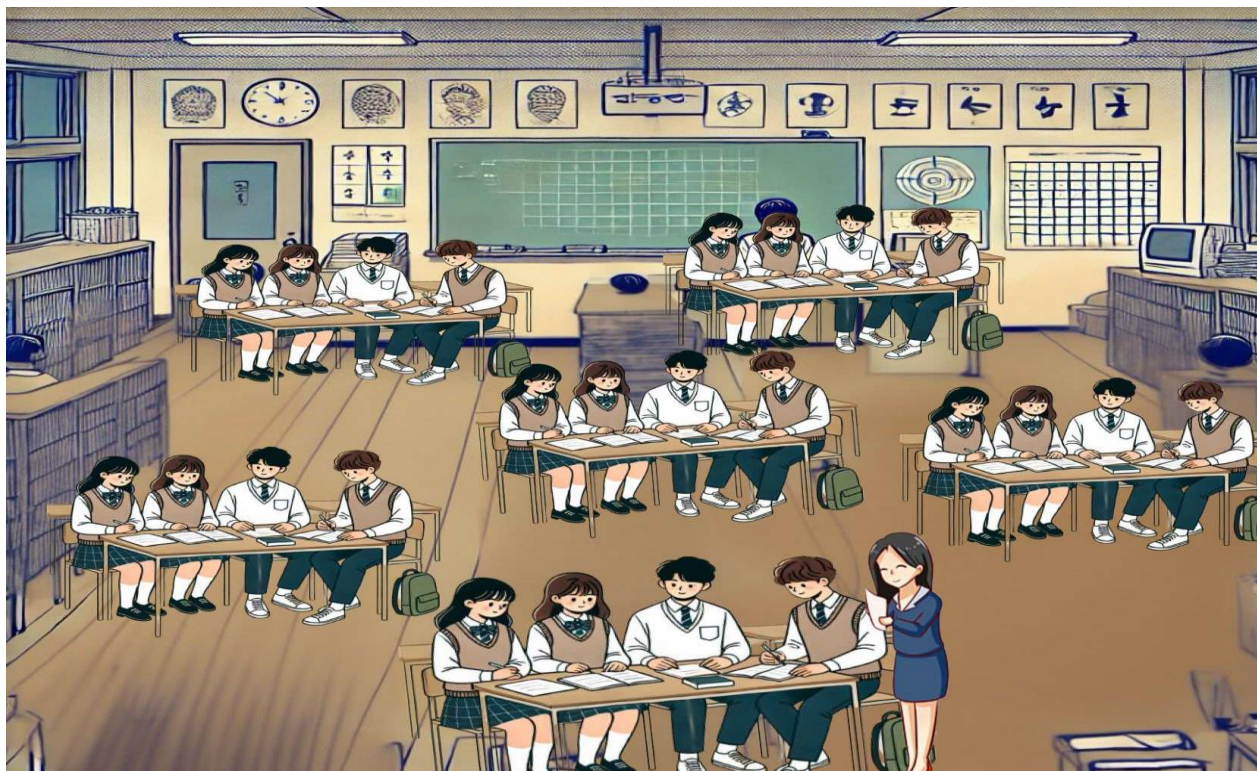
เฉลย ตำแหน่งที่ซ่อนสมบัติในตาราง

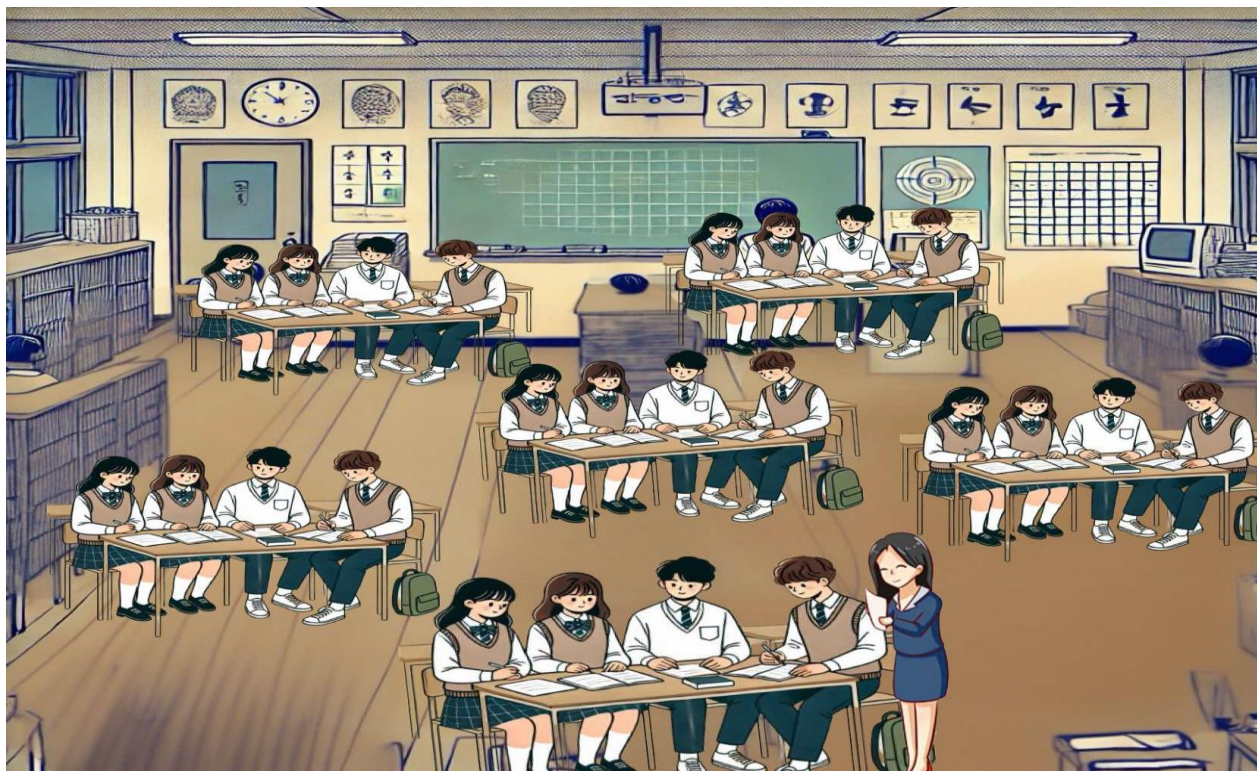


นักเรียนเห็นอะไรจากภาพ

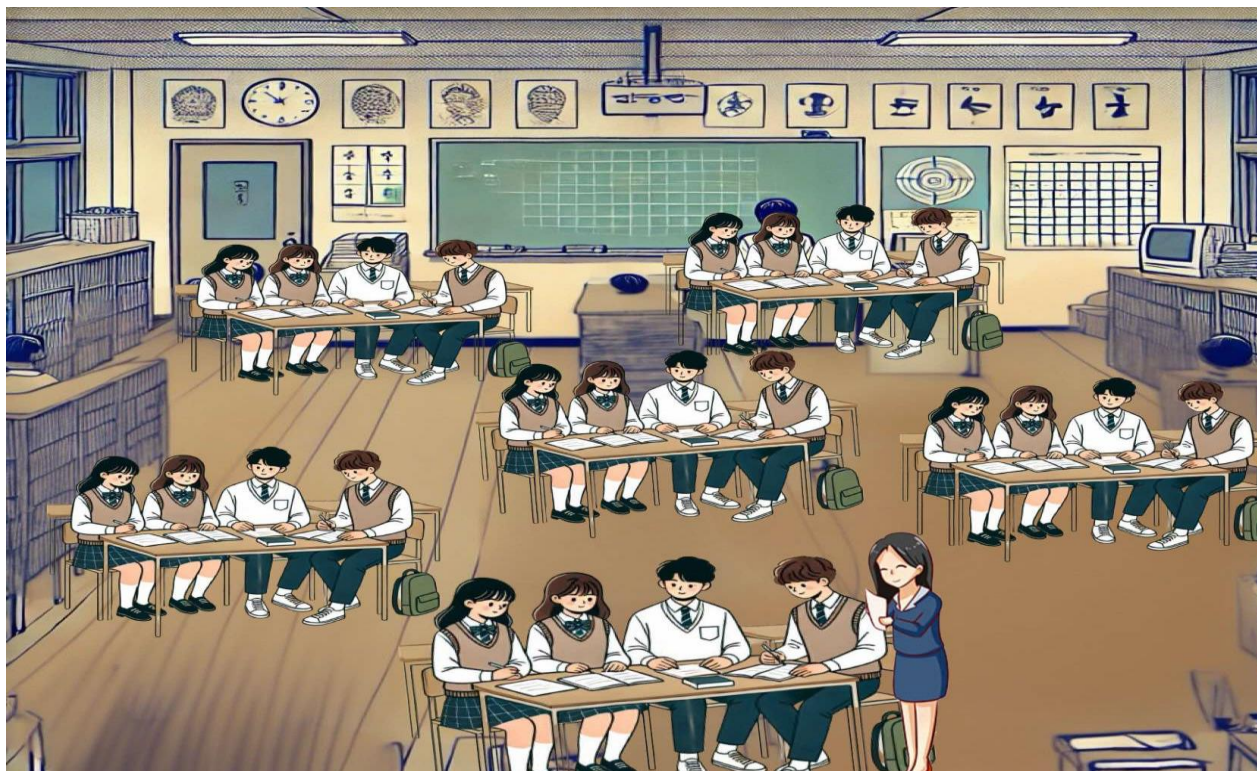
นักเรียนนั่งเรียนเป็นกลุ่ม



ในห้องเรียนมีนักเรียนจำนวนกี่กลุ่ม
มีนักเรียน 6 กลุ่ม

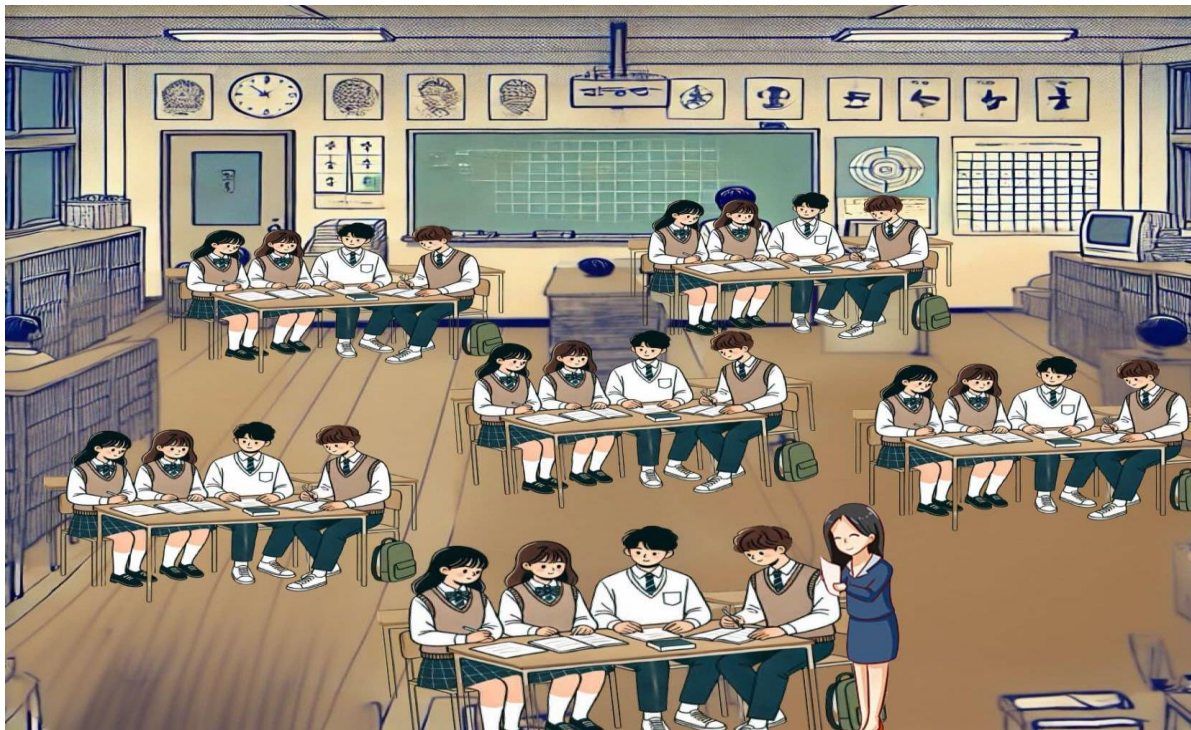


แต่ละกลุ่มมีนักเรียนเท่ากันหรือไม่ กลุ่มละกี่คน
เท่ากัน กลุ่มละ 4 คน



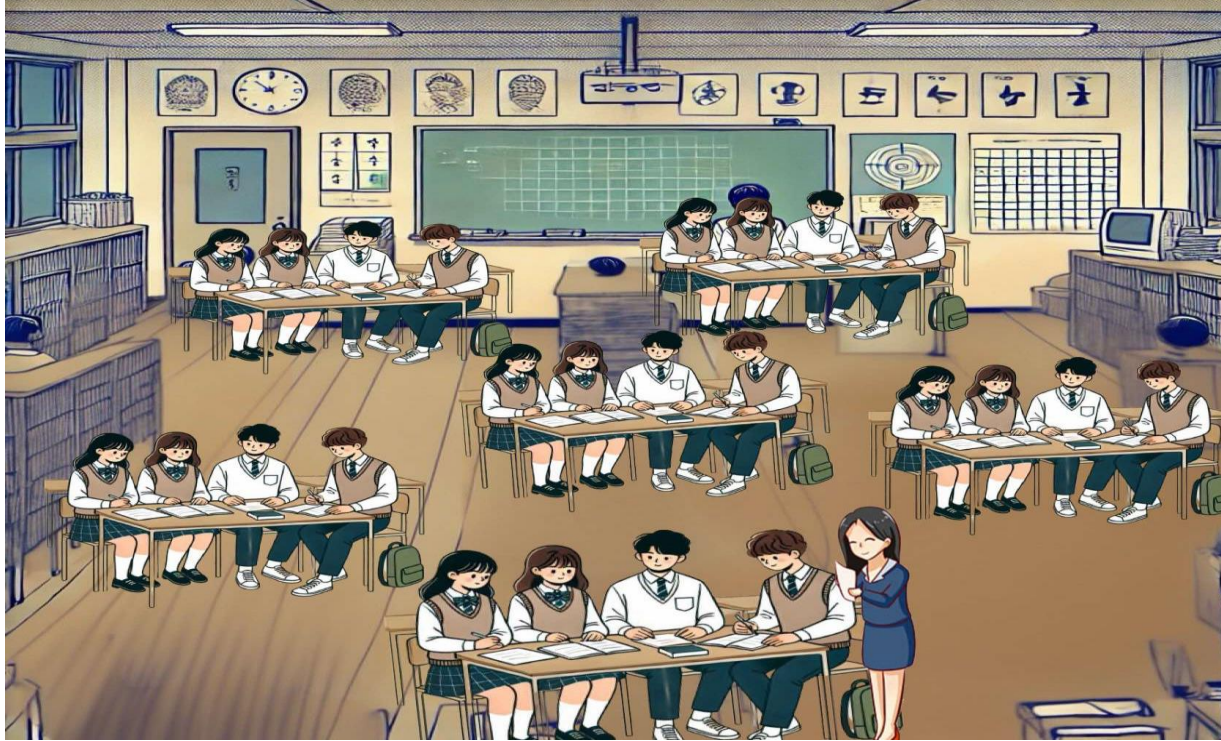
มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

24 คน



ทราบได้อย่างไร

ใช้การนับทีละ 4 จนครบ 6 กลุ่ม จะได้ 4 8 12 16 20 24
หรือใช้การบวก $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$



นักเรียน 6 กลุ่ม

6 กลุ่มของ 4 หรือ $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$

ดังนั้น มีนักเรียนทั้งหมด 24 คน



นักเรียนเห็นอะไรจากภาพ

มะม่วง 4 กล่อง กล่องละ 3 ผล



มีมะม่วงทั้งหมดกี่ผล

12 ผล



มีวิธีหาผลบวกอย่างไร

ใช้การนับทีละ 3
จนครบ 4 ถ้วย

ใช้การบวกซ้ำ

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

หาจำนวนมะม่วง 2 ถ้วย ได้ 6 ผล

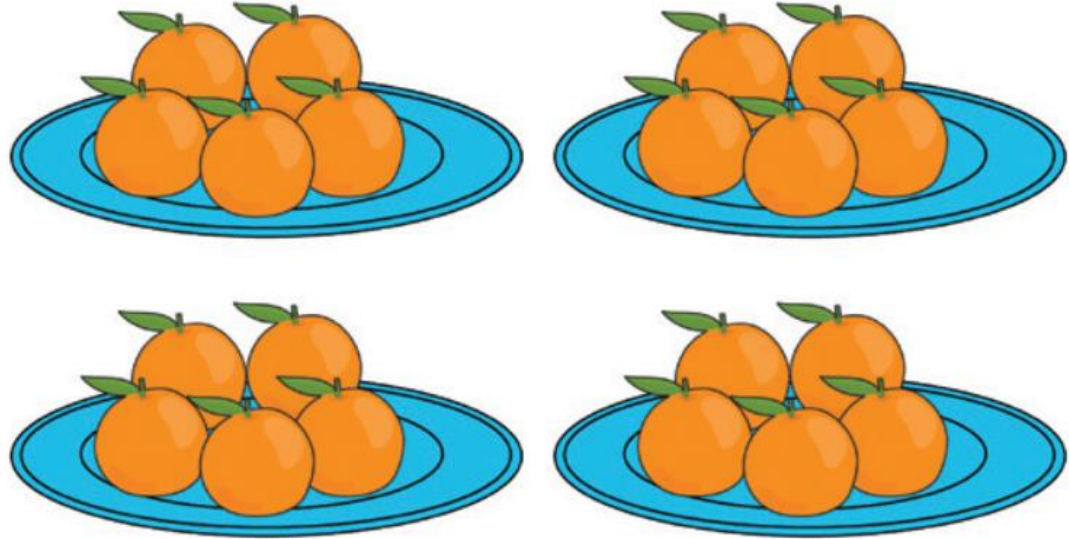
มีมะม่วง 4 ถ้วย
จะได้ $6 + 6 = 12$ ผล



มะม่วง 4 ถ้วย ถ้วยละ 3 ผล

4 กลุ่มของ 3 หรือ $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

ดังนั้นมีมะม่วงทั้งหมด 12 ผล

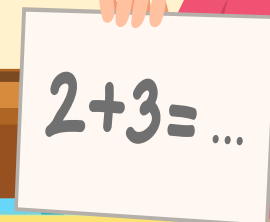


ส้ม 4 จาน จานละ 5 ผล

4 กลุ่มของ 5 หรือ $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

ดังนั้นมีส้มทั้งหมด 20 ผล

ใบกิจกรรม 2.1

A female teacher with brown hair tied back, wearing a pink shirt and purple skirt, is smiling and holding a white sign. The sign has the math problem $2+3=...$ written on it. In the background, there is a bookshelf filled with colorful books.

$2+3=...$





ใบกิจกรรม 2.1

เขียนจำนวนกลุ่ม จำนวนในแต่ละกลุ่ม และจำนวนทั้งหมด

1)



มะม่วง กอ กอละ ผล
..... กลุ่มของ หรือ
ตั้งนั้นมีมะม่วงทั้งหมด ผล

2)



มังคุด จาน จานละ ผล
..... กลุ่มของ หรือ
ตั้งนั้นมีมังคุดทั้งหมด ผล



ใบกิจกรรม 2.1

(ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

เขียนจำนวนกลุ่ม
จำนวนในแต่ละกลุ่ม
และจำนวนทั้งหมด



สรุป

สิ่งต่าง ๆ ที่ถูกจัดใส่จาน กล่อง หรือเป็นกอง
ในทางคณิตศาสตร์ ถูกเรียกว่าอะไร

กลุ่มของสิ่งต่าง ๆ

เมื่อกำหนดกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ ที่จำนวนในแต่ละ
กลุ่มเท่ากัน เราสามารถหาจำนวนทั้งหมดได้อย่างไร

ใช้การนับหรือการบวกซ้ำ





สรุป

ในกรณีที่แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากันนักเรียน
สามารถใช้การคูณช่วยในการหาจำนวนทั้งหมด
ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

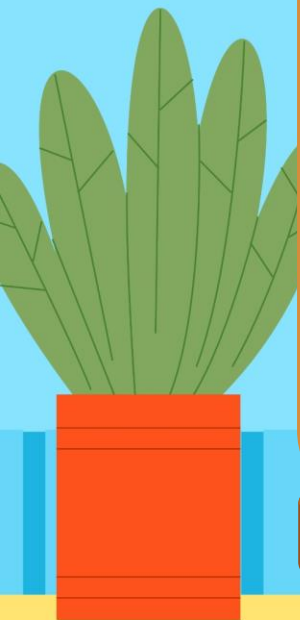
ไม่ได้ เพราะว่า เราสามารถใช้การคูณได้ก็ต่อเมื่อ
จำนวนในแต่ละกลุ่มต้องเท่ากัน



แบบฝึกหัด 2.1



A female teacher with brown hair tied back is standing and smiling. She is wearing a pink short-sleeved shirt. She is holding a white rectangular sign with both hands. The sign has the mathematical equation $2+3=...$ written on it in black text.
$$2+3=...$$





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

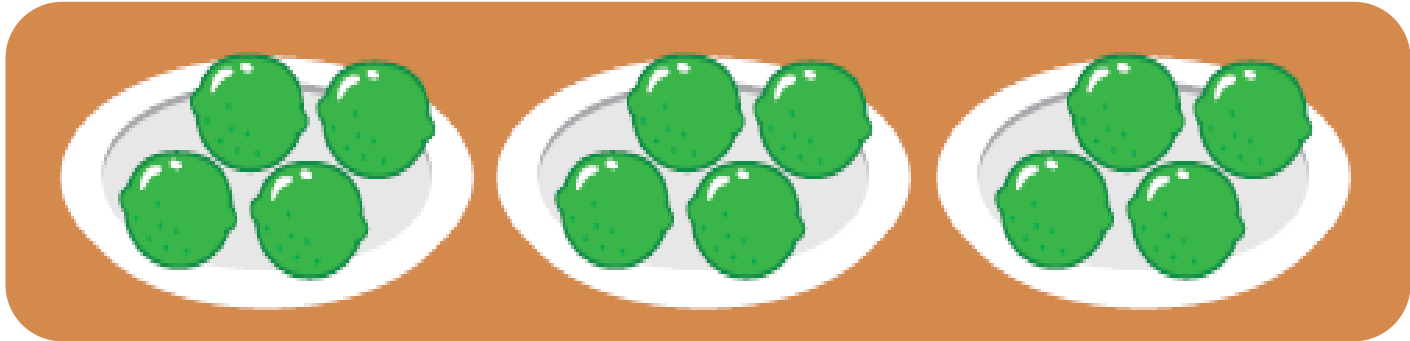
1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.1
2. ทำแบบฝึกหัด 2.1
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.1
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.1
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

1 เติมคำตอบ

1)

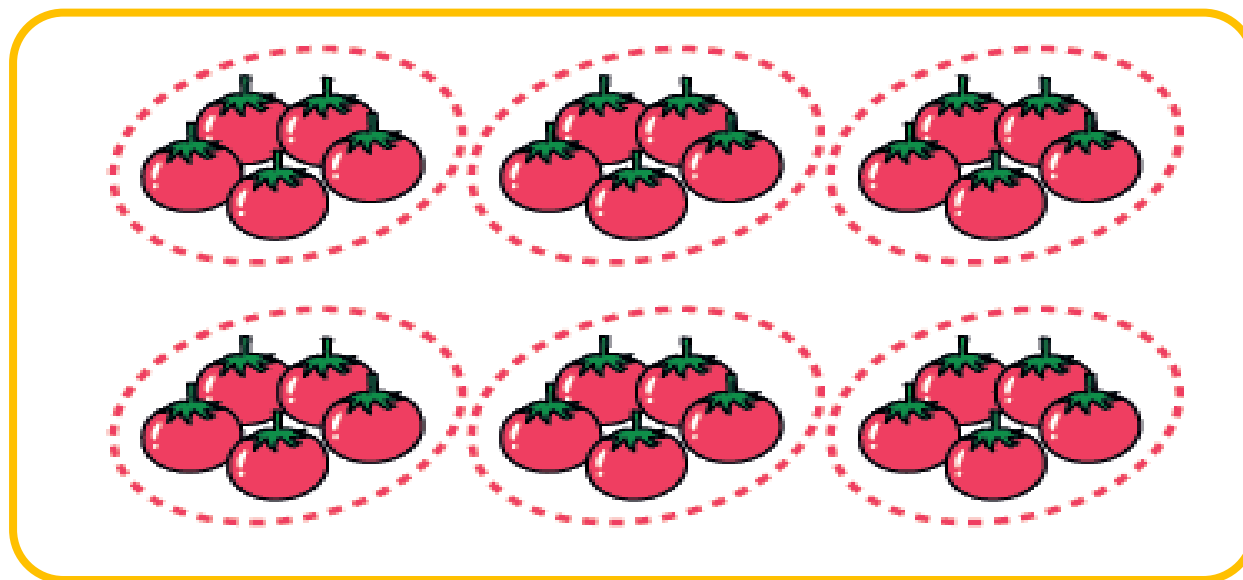


มะนาว.....จาน จานละ.....ผล

.....กลุ่มของ.....หรือ

ดังนั้น มีมะนาวทั้งหมด.....ผล

2)



มะเขือเทศ.....กอง กองละ.....ผล

.....กลุ่มของ.....หรือ

ดังนั้น มีมะเขือเทศทั้งหมด.....ผล

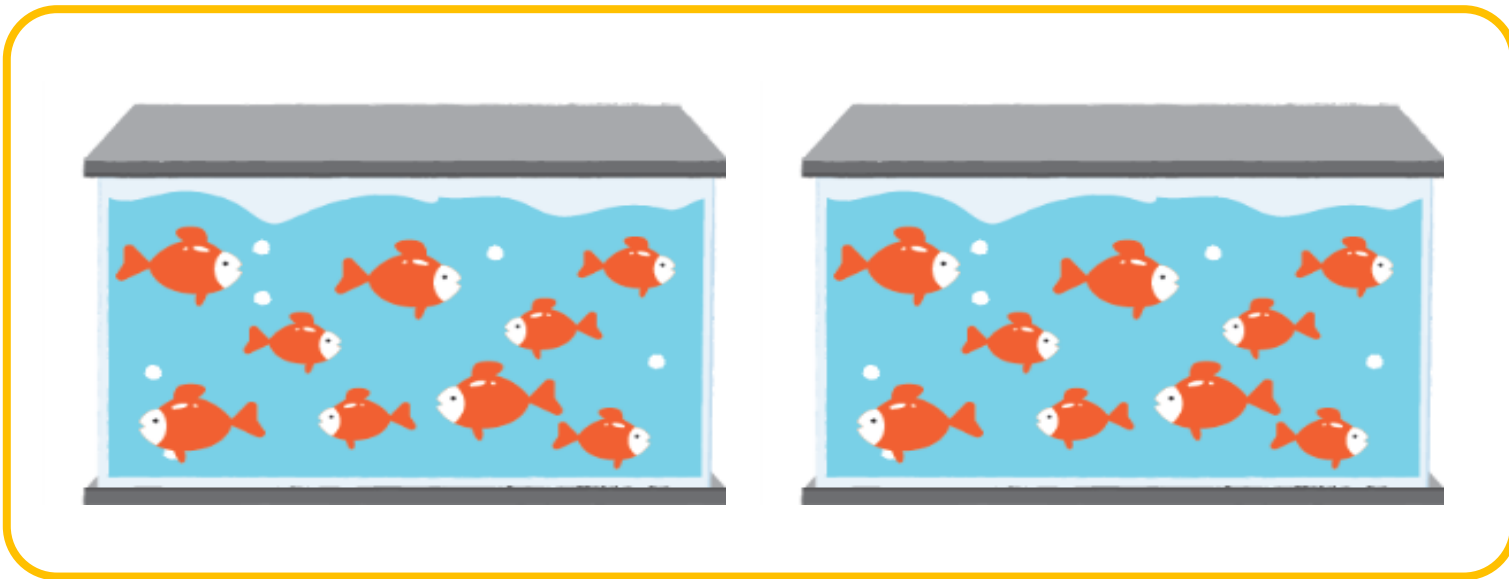
3)



.....กลุ่มของ.....หรือ

ดั่งนั้น มีแก้วทั้งหมด.....ใบ

4)



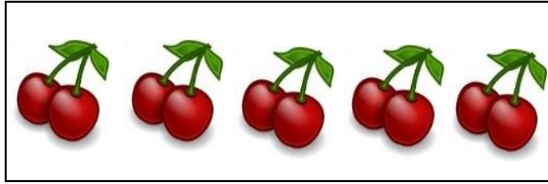
.....กลุ่มของ.....หรือ

ดังนั้น มีปลาทั้งหมด.....ตัว

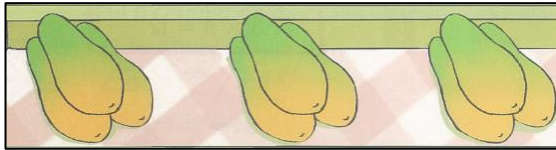


2

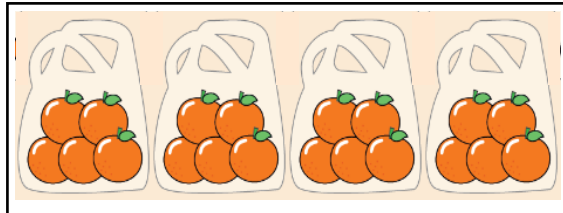
จับคู่บัตรภาพกับข้อความแสดงจำนวนกลุ่ม
และจำนวนในแต่ละกลุ่ม หรือแสดงการบวกซ้ำ
ที่สัมพันธ์กัน



4 กลุ่มของ 5



2 กลุ่มของ 6



$2 + 2 + 2 + 2 + 2$



$3 + 3 + 3$



$10 + 10 + 10$

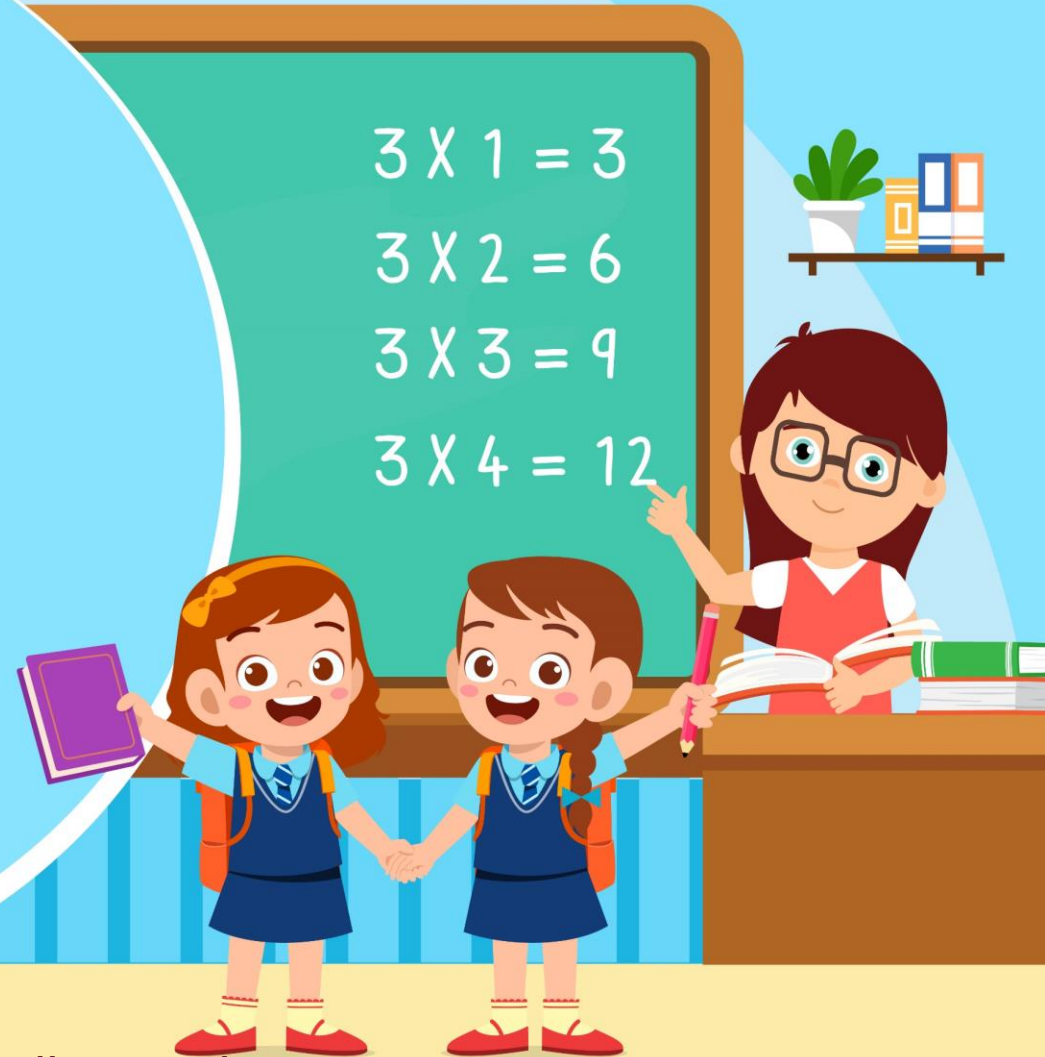


บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รู้จักการคูณ

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ตัวนับ กลุ่มละ 40 ตัว
2. จานกระดาษ กลุ่มละ 10 ใบ
3. ใบกิจกรรม 2.2
4. แบบฝึกหัด 2.2



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th