

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ลครูป หายไป (๒)

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน



เรื่อง

ลครูป หายไป (๒)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของสระโอะที่มีตัวสะกดได้
๒. อ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอะได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนคำให้ถูกต้อง





# สระละลจรูป

สระที่ประกอบด้วยคำที่มีตัวสะกด

แล้วไม่ปรากฏรูปสระให้เห็น

1-2



ا-هـ



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ا-هـ



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ا-هـ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



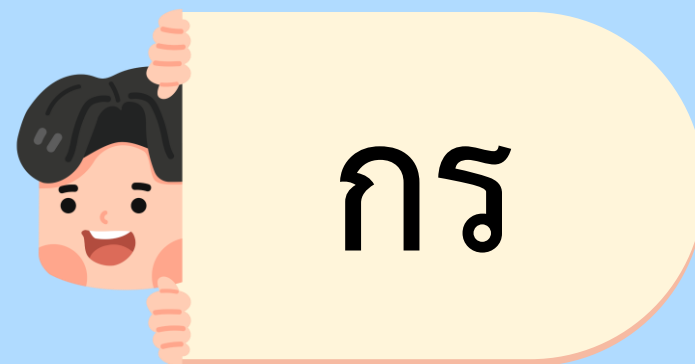
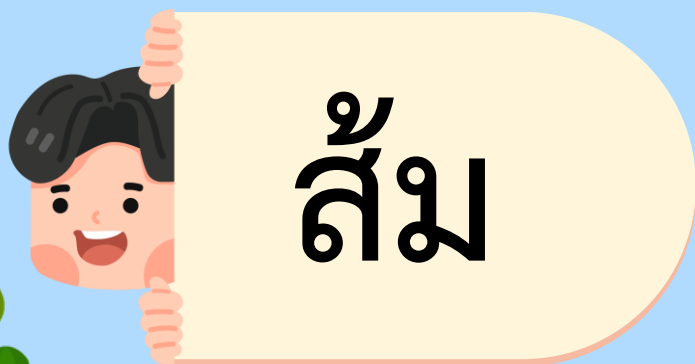
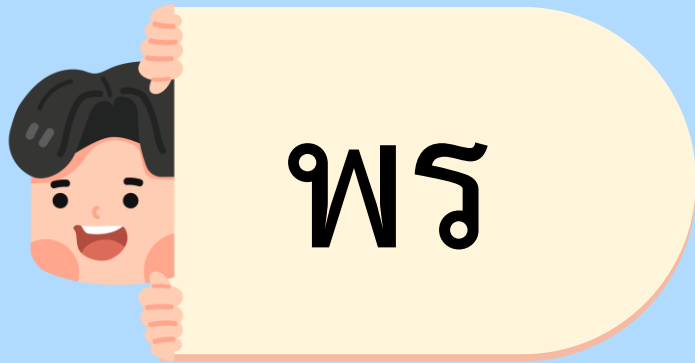
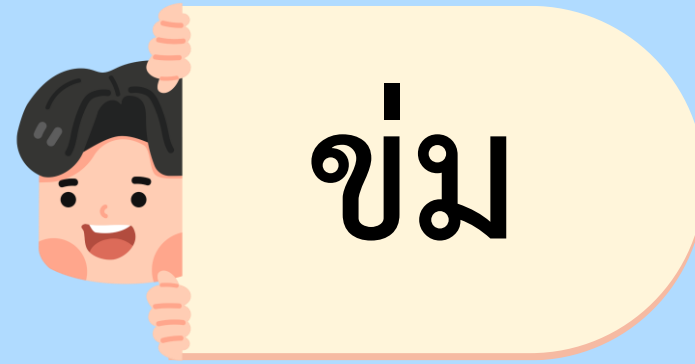
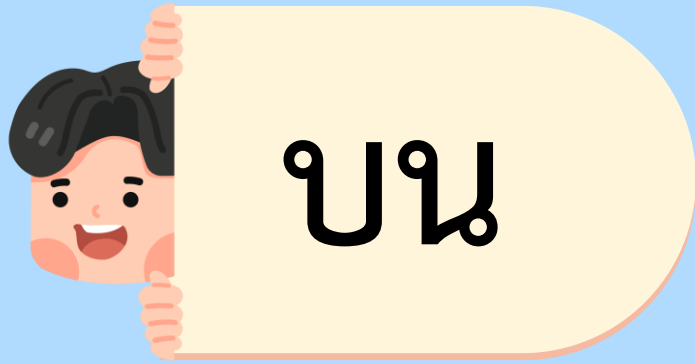


ا-هـ



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# สระโอะละลรูป

ไม่ปรากฏรูปสระ

ยก



# สระออ

# มี ร เป็นตัวสะกด

ไม่ปรากฏรูปสระ

จร

# สระโอะละลรูป

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด
ยก	ย	โอะ	ก

# สระออ

# มี ร เป็นตัวสะกด

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด
จร	จ	ออ	ร

# กิจกรรม

ดูให้ดี มีคำซ่อนอยู่





ย	ก	ต้	ว	ล
พ	ห	ส	ม	ป
ท	น	ค	ม	ช
จ	ห	ช	ก	น
แ	ก	ไ	ฝ	ล

# กิจกรรม

## รอบตัวฉันมีคำสระโอะ





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำการ์ดคำสระโอะ ที่มีตัวสะกด



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษาตามความเหมาะสม



# กิจกรรม

## การ์ดคำสระโอะ สระออ มีตัวสะกด

คำสระโอะ

อโอะ



มต

นก

ชก



นำเสนอ

ผลงาน





# สระลดรูป

สระที่ประกอบด้วยคำที่มีตัวสะกด  
แล้วไม่ปรากฏรูปสระให้เห็น

โ-ะ





## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง ชวนทบทวนคำควบแท้ (ร)

## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๒ เรื่อง คำควบแท้ (ร)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# ลดรูป หายไป

