

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็น
รากฐานของวัฒนธรรมไทย

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง พระพุทธศาสนา
เป็นรากฐานของ
วัฒนธรรมไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนของตนเองที่ใช้หลักความดีความชั่วในการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
๒. ตัดสินใจแสดงบทบาทสมมติจากสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้หลักความดี ความชั่ว
๓. เกิดความตระหนักต่อผลดีต่อตนเองและผู้อื่นในการปฏิบัติตนโดยใช้หลักความดี ความชั่วในการตัดสินใจ



นิทาน เรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้

ชายตัดไม้คนหนึ่งทำขวานหลุดมือตกลงไปในบึง เขานั่งโศกเศร้า อยู่ริมฝั่งด้วยความเสียดาย เทพารักษ์สงสารจึงปรากฏกายขึ้นและ ช่วยงมขวานคืนให้ ครั้งแรก เทพารักษ์งมเอาขวานทองคำขึ้นมา แต่ชายตัดไม้ปฏิเสธว่า “ขวานเล่มนี้ไม่ใช่ของข้าพเจ้าหรอก” ครั้งที่สอง เทพารักษ์งมขวานเงินขึ้นมาให้ ชายตัดไม้ก็ปฏิเสธอีก ครั้งสุดท้าย เทพารักษ์นำขวานเหล็กเก่าคร่ำคร่ามาให้ ชายตัดไม้ก็ดีใจมาก ที่ได้ขวานของตนคืน เทพารักษ์ชื่นชมความซื่อสัตย์ของเขา จึงมอบขวานทองคำและขวานเงินให้ด้วย



นิทาน เรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้

เพื่อนของชายตัดไม้ รู้เรื่องนี้ก็นึกอิจฉาอยากได้บ้าง จึงไปยัง
ริมบึงและแก่งทำขวานหลุดมือ ตกน้ำ เมื่อเทพารักษ์ปรากฏกายขึ้น
และงมขวานทองคำขึ้นมาให้ ชายผู้นี้ก็รีบตอบว่าเป็นขวานของตน
เทพารักษ์เห็นว่าเขาเป็นคนโลภมาก จึงหายตัวไปทันที เพื่อนของ
ชายตัดไม้จึงไม่ได้แม้แต่ขวานของตนคืน

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า : ผู้มีความสัตย์ ย่อมได้รับผลดีตอบแทน





ตอบคำถามจากนิทาน

ตัวละครที่**ดี** คือใคร :

ชายตัดไม้

ดี อย่างไร :

ซื่อสัตย์ไม่อยากได้ของที่ไม่ใช่ของตนเอง

ตัวละครที่**ไม่ดี** คือใคร :

เพื่อนของชายตัดไม้

ไม่ดี อย่างไร :

ไม่ซื่อสัตย์ อยากได้ของที่ไม่ใช่ของตนเอง





คนตัดไม้

ได้รับผลดีต่อตนเองอย่างไร

เทพารักษ์เห็นในความซื่อสัตย์ของคนตัดไม้

จึงช่วยเหลือได้ขวานของตัวเองคืน

และได้ขวานเงิน ขวานทองด้วย





เพื่อนคนตัดไม้

ได้รับผลเสียต่อตนเองอย่างไร

เทพารักษ์เห็นว่าเป็นคนที่ไม่ซื่อสัตย์
จึงไม่ช่วย งมหากวานให้
และไม่ได้รับผลอะไร





ถ้าเราตัดสินใจที่จะทำความดี
ผลที่เกิดขึ้นจะเป็นอย่างไร

ผลที่เกิดขึ้น ก็จะเกิดผลดีต่อตนเอง
ที่จะใช้ชีวิตมีความสุข โดยไม่เดือดร้อน
สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมแบบมีความสุข



พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานสำคัญของ
วัฒนธรรมไทยชาวไทยนับถือพระพุทธศาสนา
มาช้านาน จนหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
ได้หล่อหลอมซึมซับลงในวิถีไทย กลายเป็น
รากฐานวิถีชีวิตของคนไทยในทุกด้าน ทั้งด้าน
วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ภาษา ขนบธรรมเนียม
ประเพณีและศีลธรรม



พระพุทธศาสนาสอนให้เรา
ทำความดี เมื่อเราทำความดีเพื่อตนเอง
และผู้อื่น โดยที่ไม่ได้ทำความดีเพื่อหวัง
ผลตอบแทน ผลของการทำความดี
ที่เกิดขึ้นกับตัวเราคือ ความสุขใจ
ความภูมิใจที่ได้ทำความดี





นักเรียนทำความดีอะไรบ้าง
มีผลดีต่อตนเองและต่อผู้อื่น
อย่างไร







ตอบคำถามจากภาพ

ภาพนี้เกิดเหตุการณ์อะไร :

แย่งขนม ทะเลาะวิวาท

เป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ดี :

เป็นสิ่งไม่ดี

ส่งผลอย่างไร :

เพื่อนไม่เล่นด้วย ทะเลาะกับเพื่อน

ถ้าเป็นนักเรียนจะทำอย่างไร :

แบ่งปันขนมให้เพื่อนกิน







ตอบคำถามจากภาพ

ภาพนี้เกิดเหตุการณ์อะไร :

เพื่อนยืมดินสอ

เป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ดี :

เป็นสิ่งที่ดี

ส่งผลอย่างไร :

เพื่อนมีดินสอ เพื่อนรักชื่นชม มีน้ำใจ

ถ้าเป็นนักเรียนจะทำอย่างไร :

ช่วยเหลือ แบ่งของให้เพื่อนยืม

กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

ให้นักเรียนสำรวจตัวเองโดยการแจกกระดาษโพสต์อิทให้คนละ ๒ สี

- โพสต์อิทสีเหลือง คือ การทำความดี
- โพสต์อิทสีเขียว คือ ทำไม่ดี

ให้นักเรียนเขียนข้อความความดีที่ควรทำ และ ความไม่ดีที่ไม่ควรทำ
เขียนเสร็จแล้วให้ไปติดที่กระดานที่ครูเตรียมให้ ๒ ฝั่ง

ครูสุ่มหยิบข้อความที่นักเรียนนำมาติด อ่านโพสต์อิทที่นักเรียนเขียน
แล้วให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าผลที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร



การทำความดี เป็นการช่วยเหลือ
โดยเราต้องไม่หวังผลตอบแทน



ชั้นปฏิบัติ





คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง การทำความดี
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน

คำชี้แจงครูปลายทาง

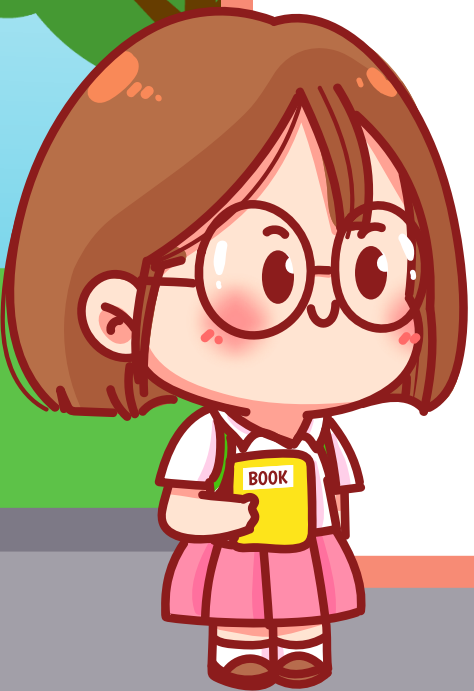


๑. ครูแจกใบงานที่ ๑ เรื่อง การทำความดี
๒. ครูสังเกตและให้คำแนะนำ การทำใบงานของนักเรียน
๓. ครูให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับนักเรียน ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การทำความดี

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิด
ในประเด็นต่อไปนี้

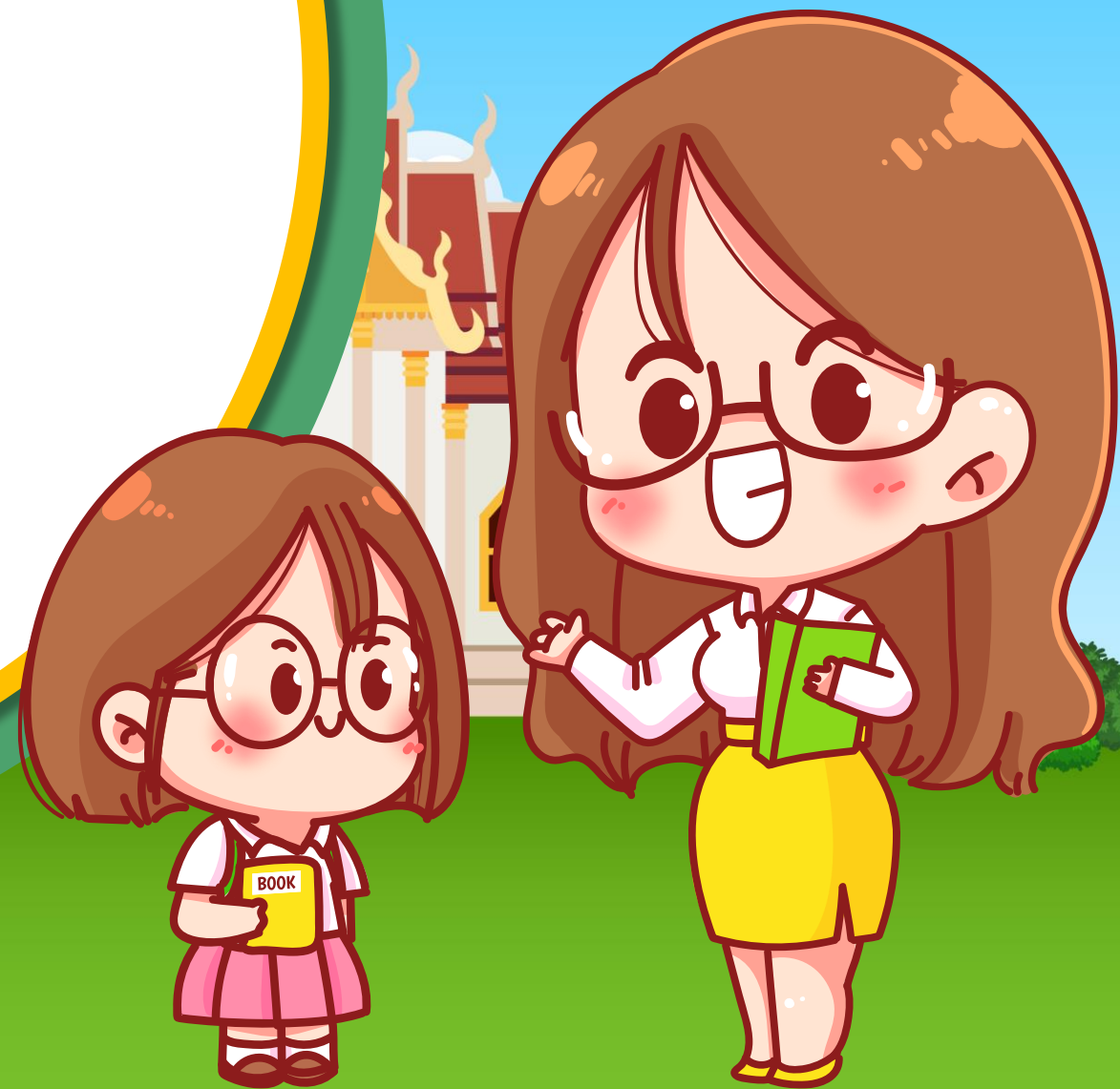


ใบงานที่ ๑ เรื่อง การทำความดี

ความดี	สิ่งที่ควรปฏิบัติ	ผลดีต่อตนเอง	ผลดีต่อครอบครัว
ช่วยงานบ้าน			
ตั้งใจเรียน			
เชื่อฟังผู้ปกครอง			



สรุป บทเรียน





พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทย

ศาสนาทุกศาสนาสอนให้ทุกคนเป็นคนดี เช่น ศาสนาพุทธที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทย เมื่อเราทำความดีเพื่อตนเองและผู้อื่น โดยที่ไม่ได้ทำความดีเพื่อหวังผลตอบแทน เพราะผลของการทำความดีที่เกิดขึ้นกับตัวเราคือ ความสุขใจ ความภูมิใจที่ได้ทำความดี





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พุทธประวัติตอนวันวิสาขบูชา



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

ใบงานที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติตอนวันวิสาขบูชา

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

