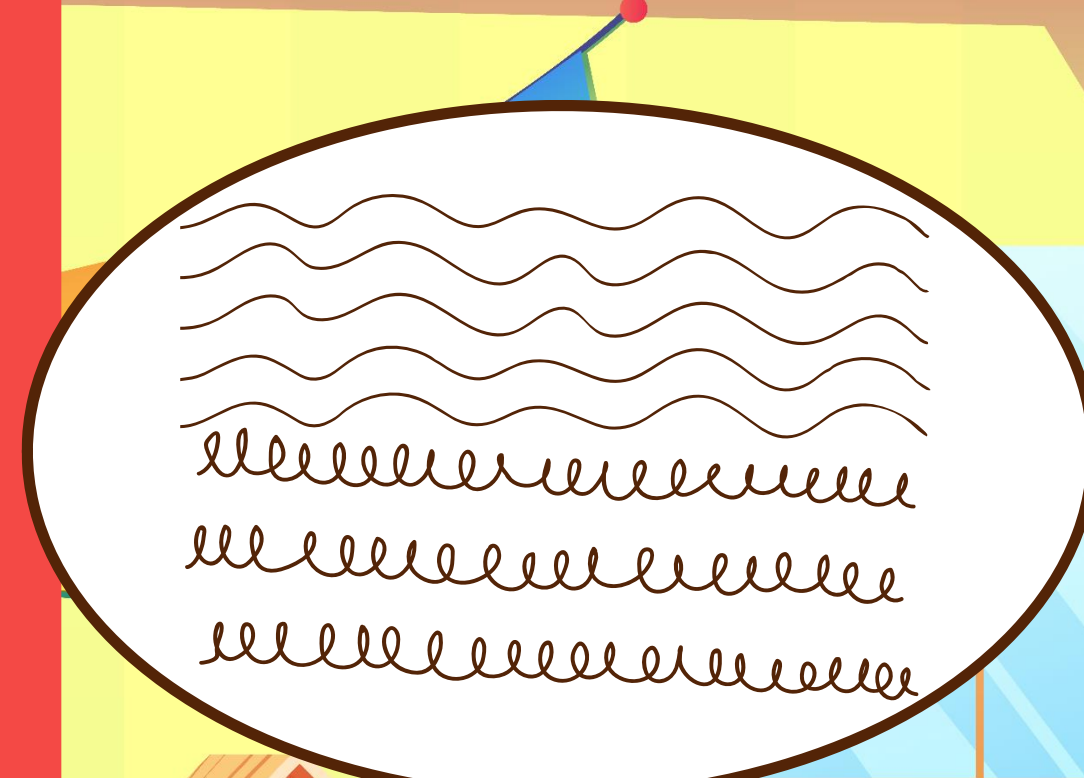


รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

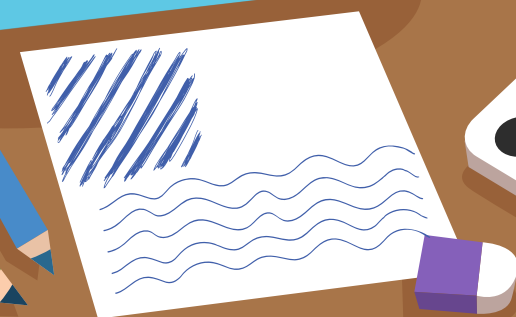
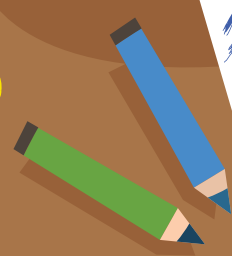
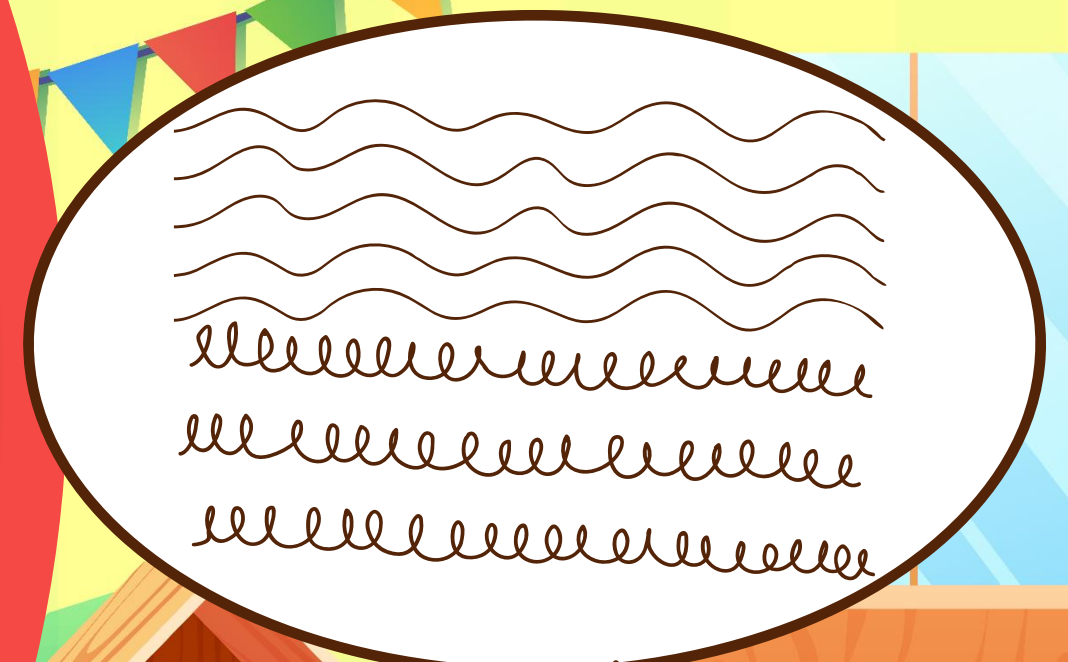
เรื่อง เส้น

ครูผู้สอน ครูวรรษุญา เฟื่องชูนุช



เรื่อง

เส้น (LINE)



กิจกรรม

จิตรกรน้อยนักสังเกต





กิจกรรมจิตรกรน้อยนักสังเกต



ให้นักเรียนสำรวจดู

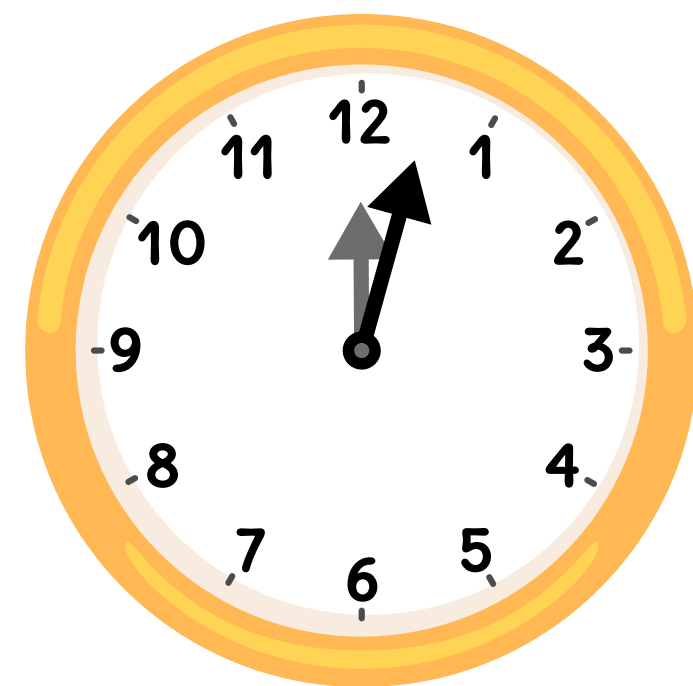
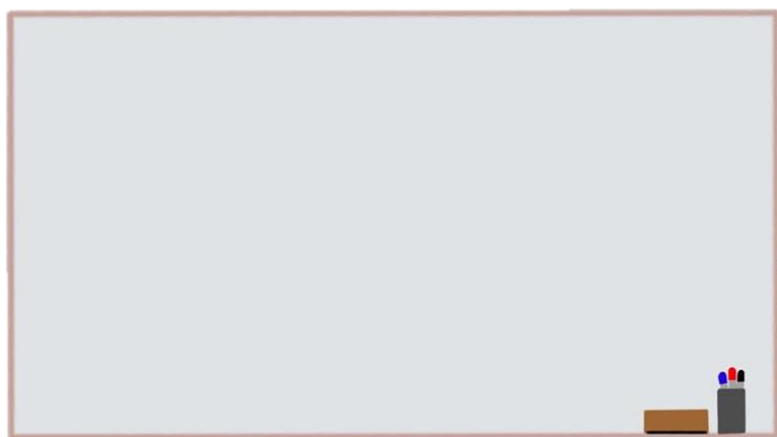
รอบ ๆ ห้องเรียน

ว่าพบเห็นสิ่งของอะไรบ้าง



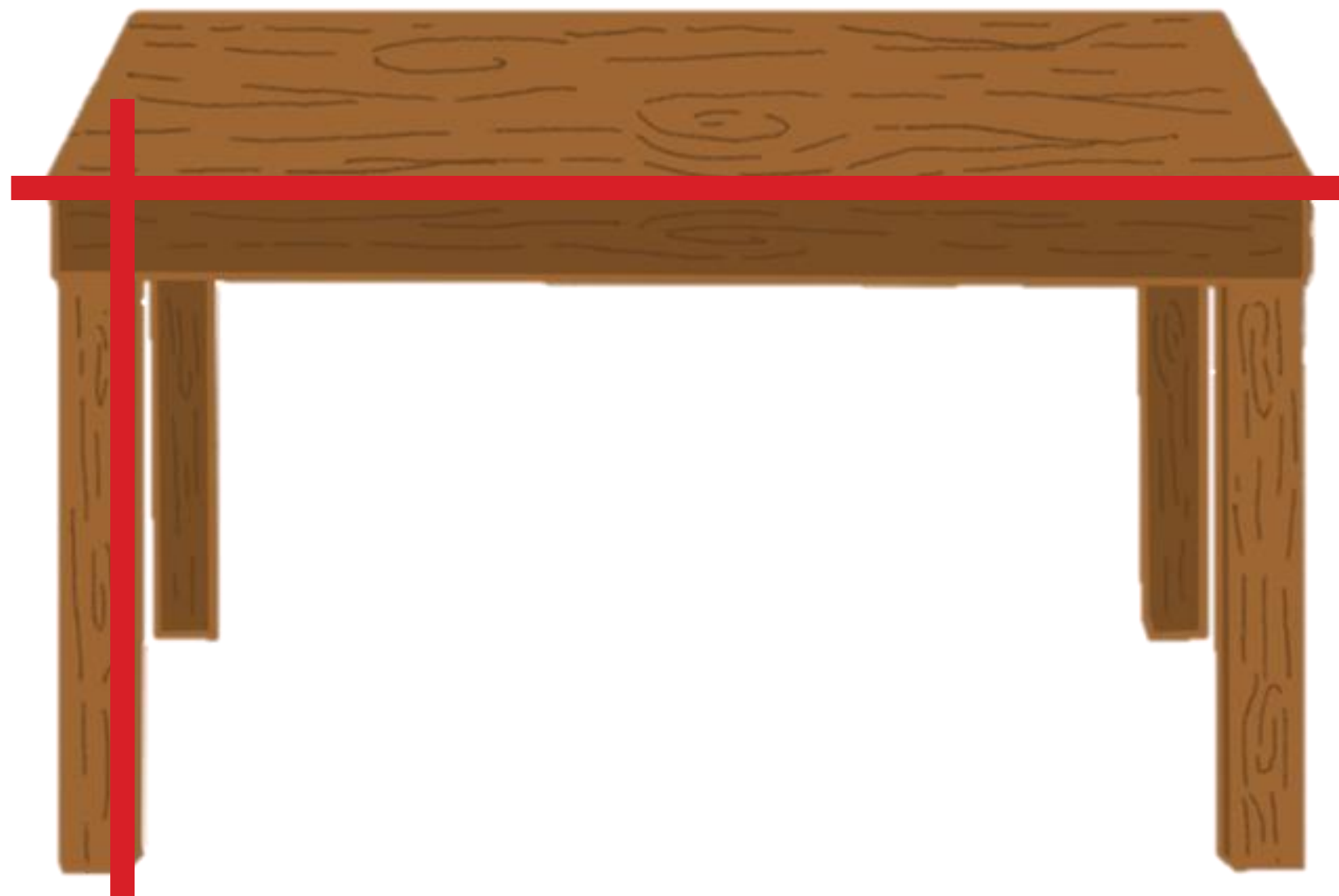


สิ่งของรอบ ๆ ตัว





จิตรกรน้อยนักสังเกต



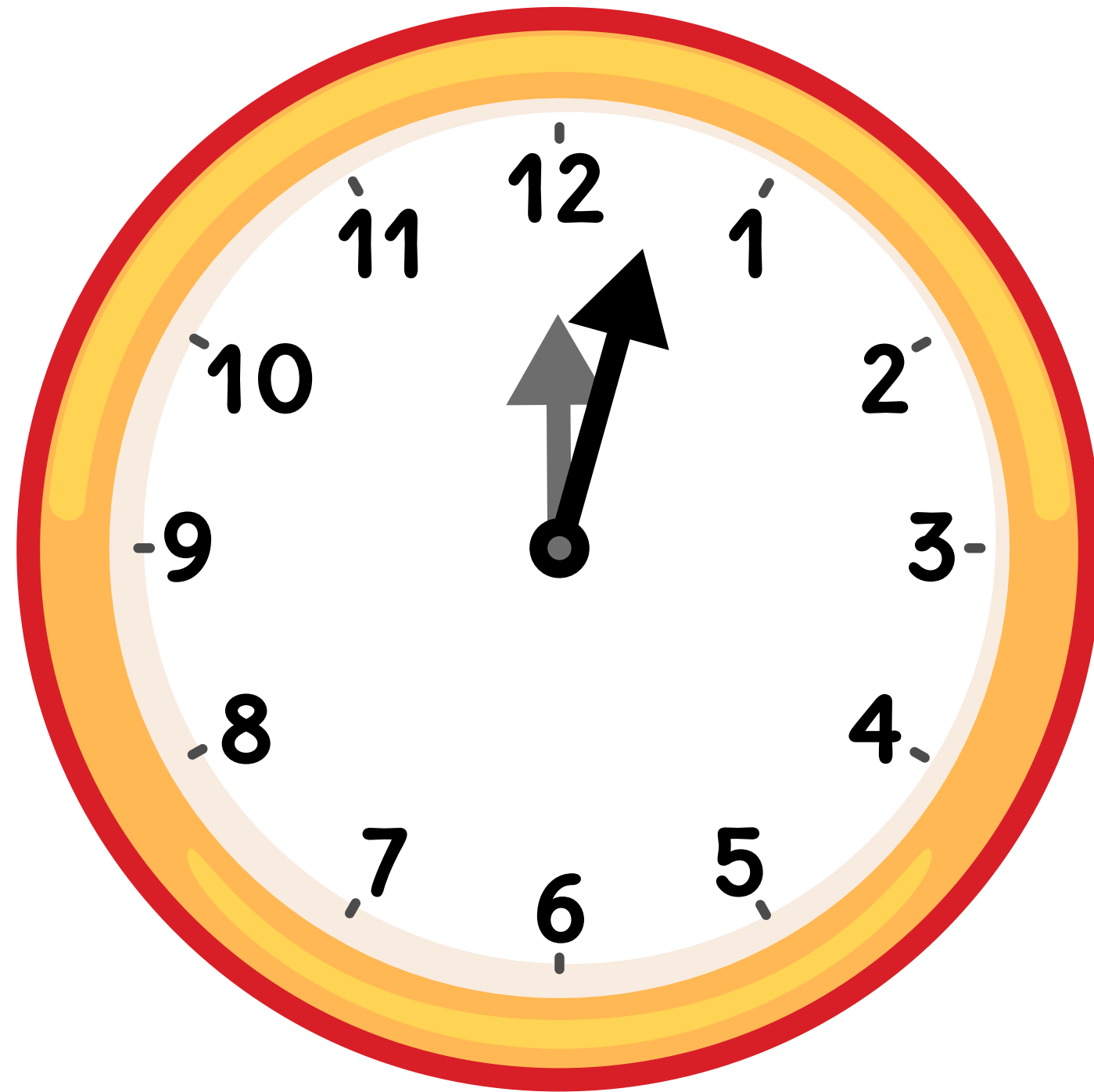


จิตรกรน้อยนักสังเกต



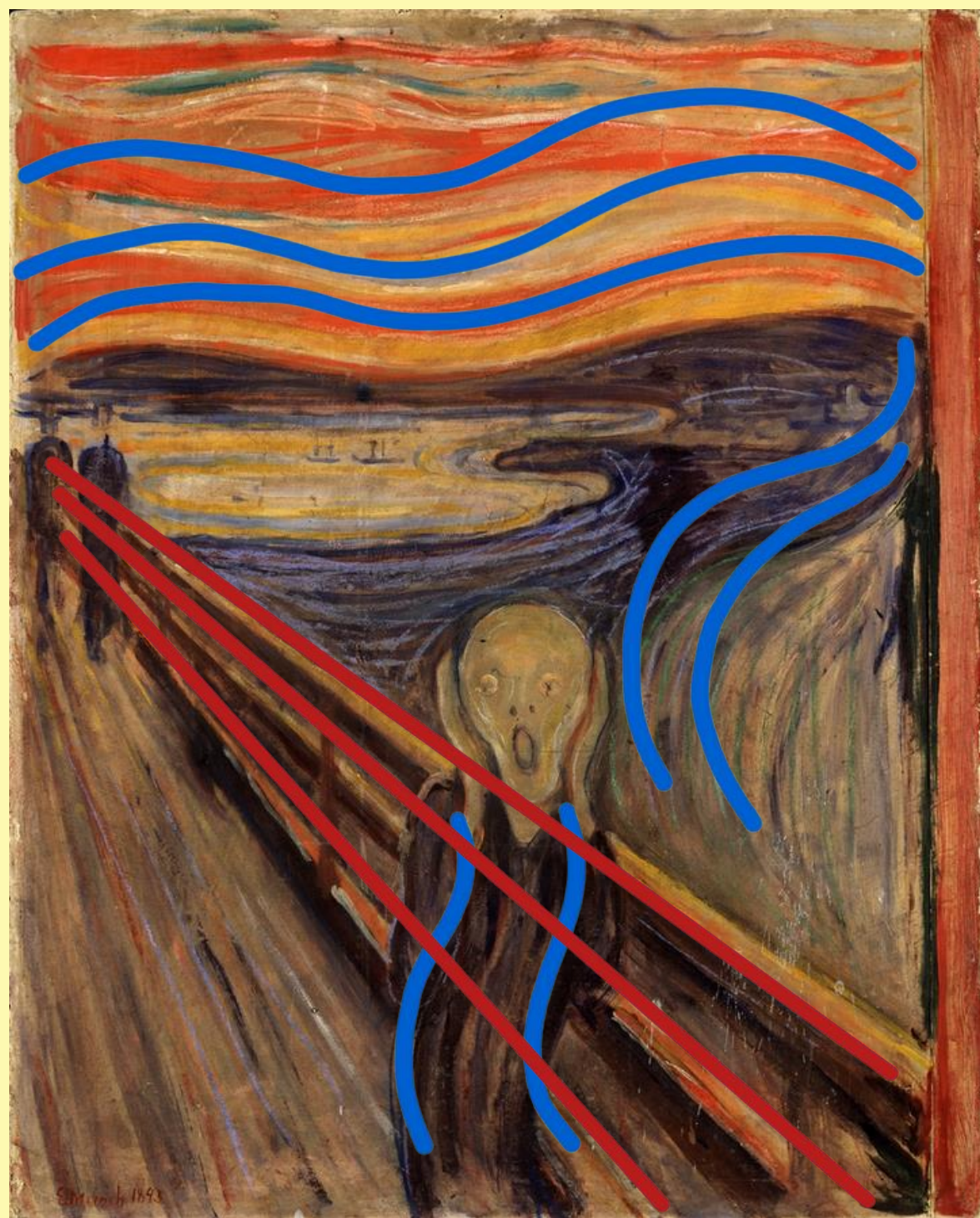


จิตรกรน้อยนักสังเกต





กิจกรรมจิตรกรน้อยนักสังเกต



- นักเรียนเห็นเส้นใด
ในภาพบ้าง?
- นักเรียนรู้สึกอย่างไร
เมื่อมองภาพนี้ ?



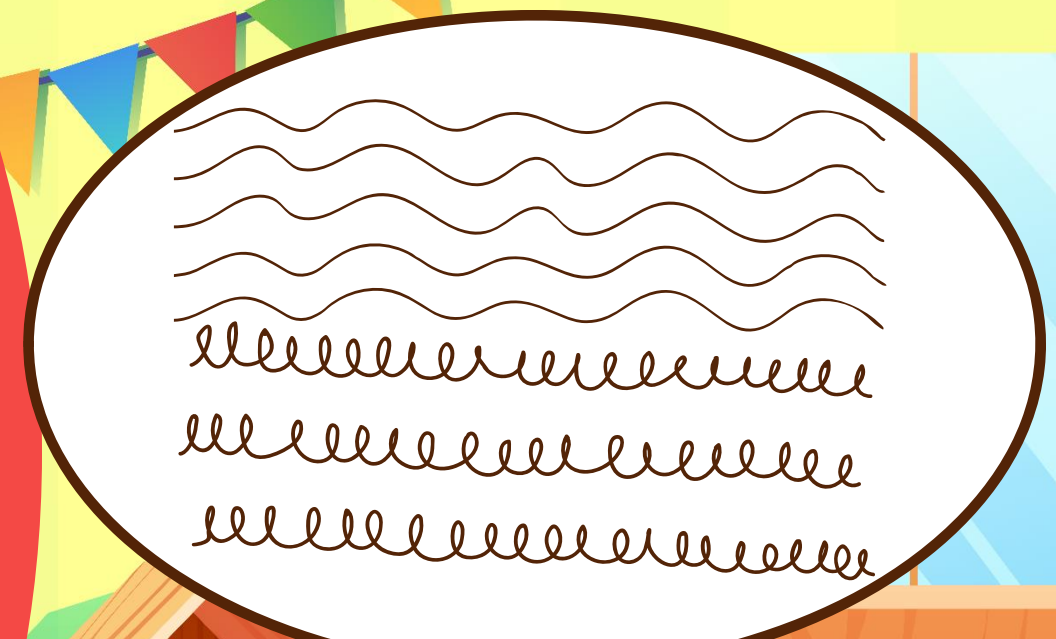
สิ่งที่จะได้เรียนรู้ในวันนี้

- เส้นในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์
- ความหมายและความรู้สึกของเส้นแต่ละเส้น
- สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้เส้น
ในการสร้างสรรค์



๒
เส้น

(LINE)



เส้น (LINE)

เส้น (LINE) หมายถึง การนำจุดหลาย ๆ จุด มาเรียงต่อกันไปในทิศทางใดทิศทางหนึ่ง หรือสิ่งที่ เกิดจากการขีด ขีด เขียน ลาก ให้เกิดเป็นริ้วรอย ทำให้เกิดความรู้สึกต่ออารมณ์และจิตใจของมนุษย์



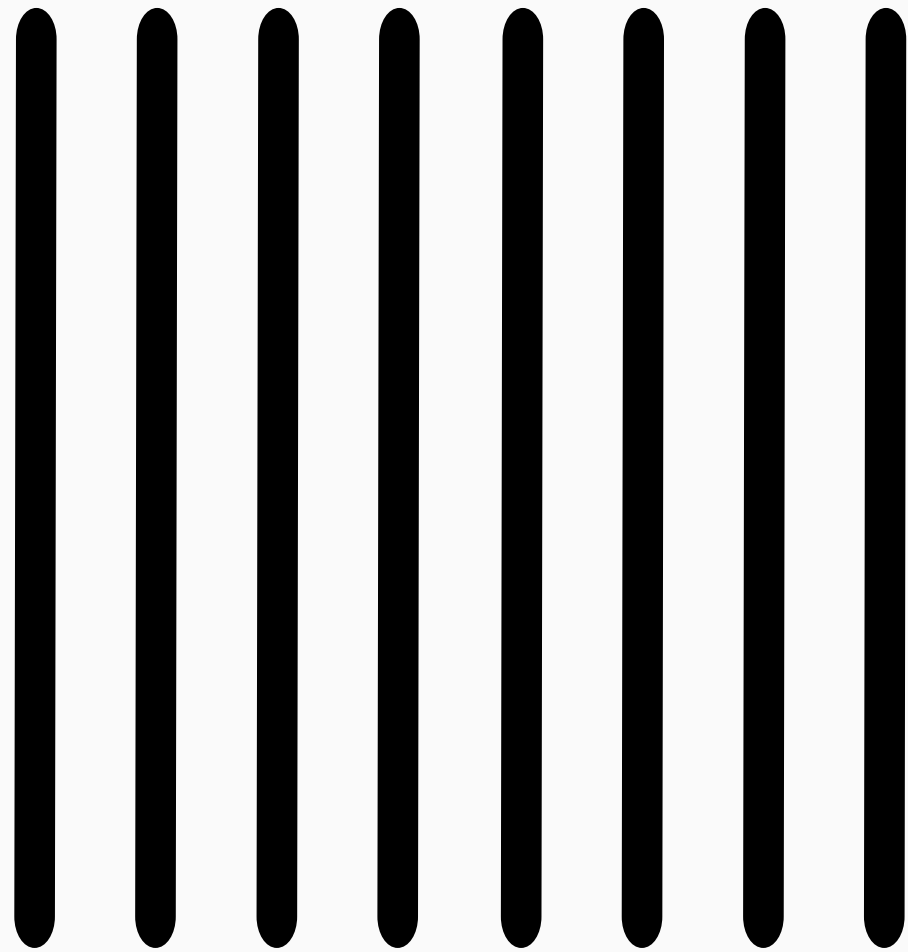
เส้น (LINE)

๑

เส้นตรงแนวตั้ง

ให้ความรู้สึก มั่นคง

แข็งแรง



เส้น (LINE)

๒



เส้นตรงแนวนอน

ให้ความรู้สึก สงบ

นิ่ง ราบเรียบ

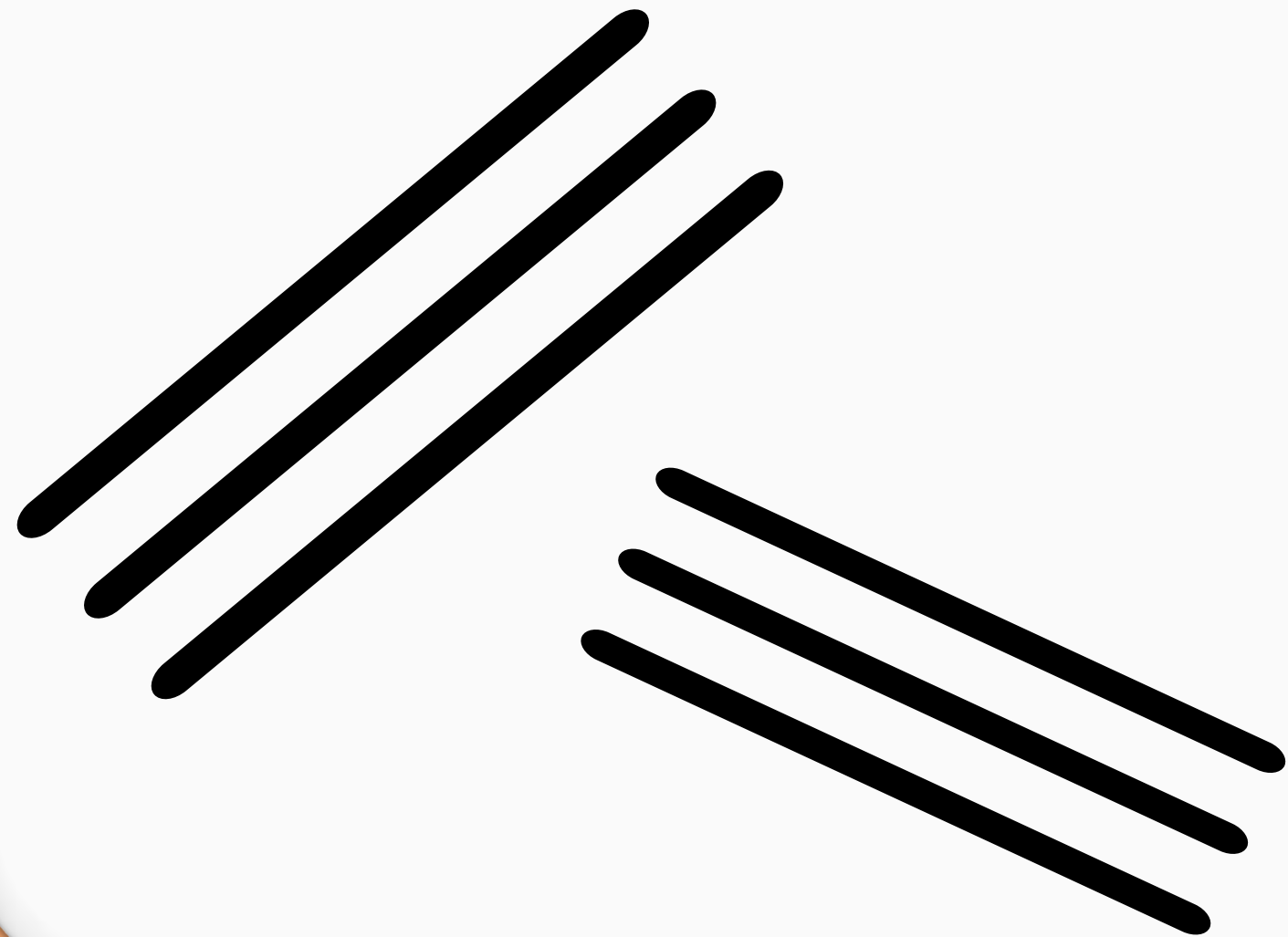


เส้น (LINE)

๓

เส้นเอียง

ให้ความรู้สึก ไม่มั่นคง
เคลื่อนไหว รวดเร็ว



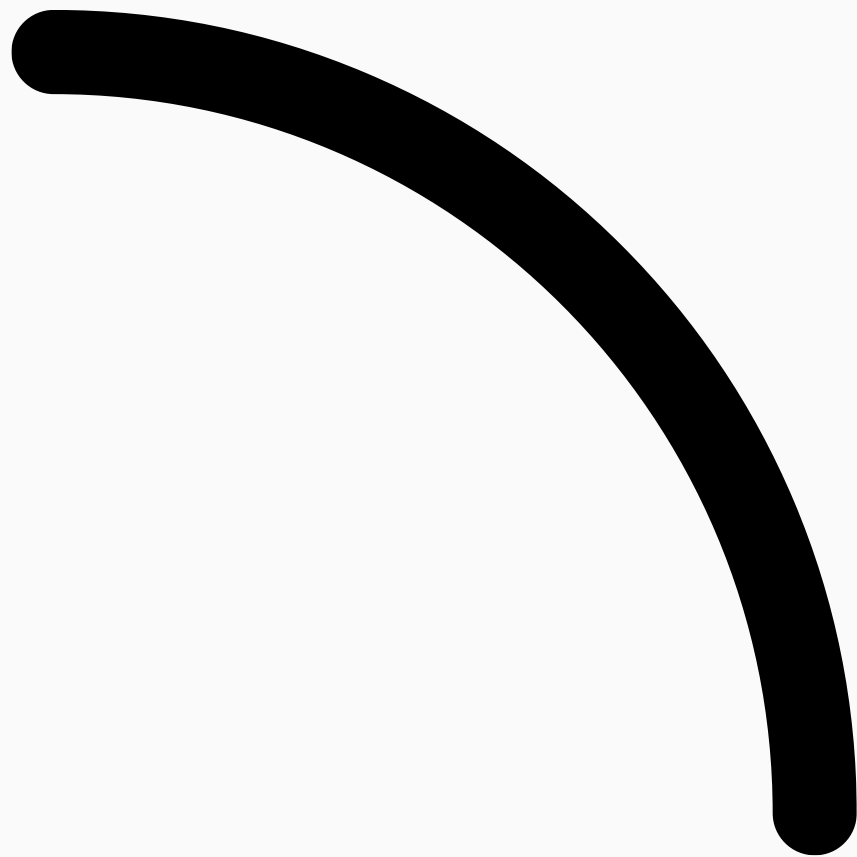
เส้น (LINE)

๑

เส้นโค้ง

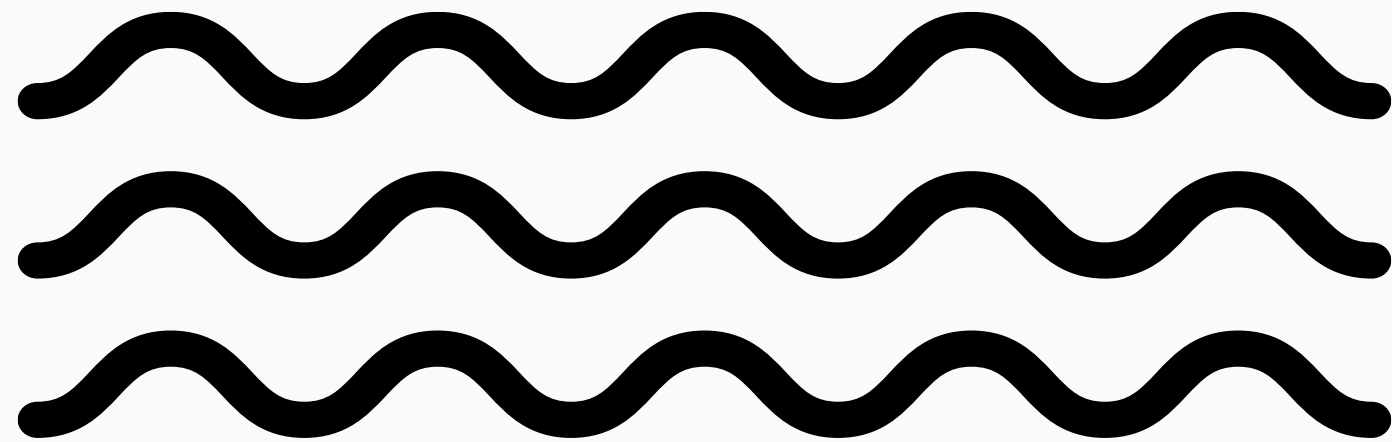
ให้ความรู้สึก อ่อนไหว

นุ่มนวล อ่อนโยน



เส้น (LINE)

๕



เส้นโค้งคลื่นน้ำ

ให้ความรู้สึกเคลื่อนไหว
ไม่หยุดนิ่ง



เส้น (LINE)

๖



เส้นขดกันหอย

ให้ความรู้สึก มั่นคง

ลึบสน



เส้น (LINE)

๗



เส้นซิกแซก หรือ เส้นฟันปลา

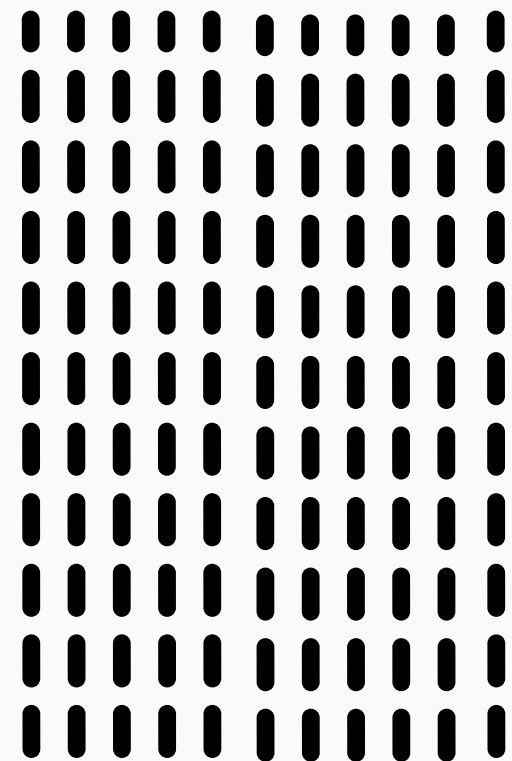
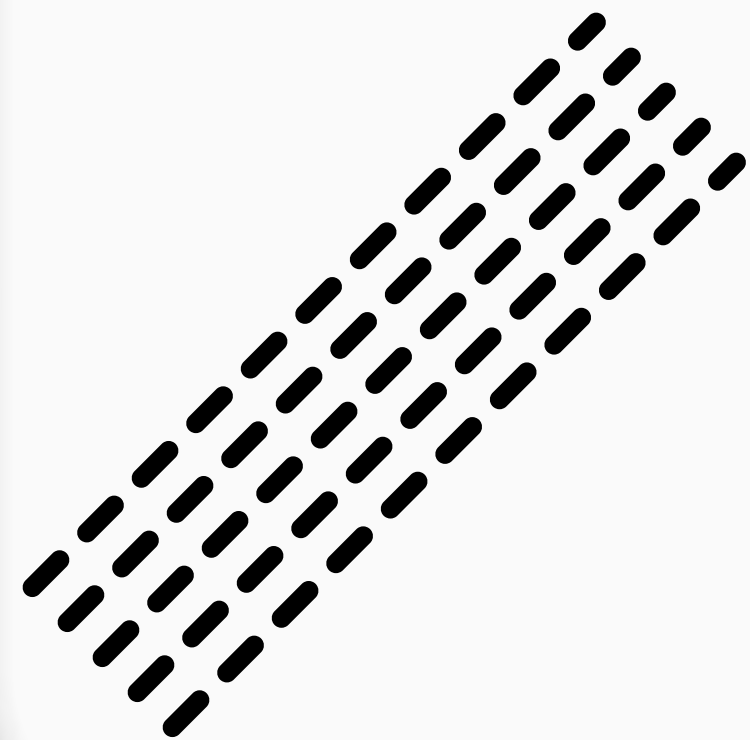
ให้ความรู้สึก รุนแรง ตื่นเต้น

กระแทก ลับสนวนวายนวายน



เส้น (LINE)

๘



เส้นประ

ให้ความรู้สึก ไม่ต่อเนื่อง
ไม่มั่นคง ไม่แน่นอน



กิจกรรม

เส้นเสียงท้าย



กิจกรรมเส้นเสียงทาย

กติกา

- ครูสุ่มทอยลูกเต๋าเส้น
- ตัวแทนนักเรียนออกมาวาดภาพต่อเติม
จากเส้นที่ทอยลูกเต๋ามาได้



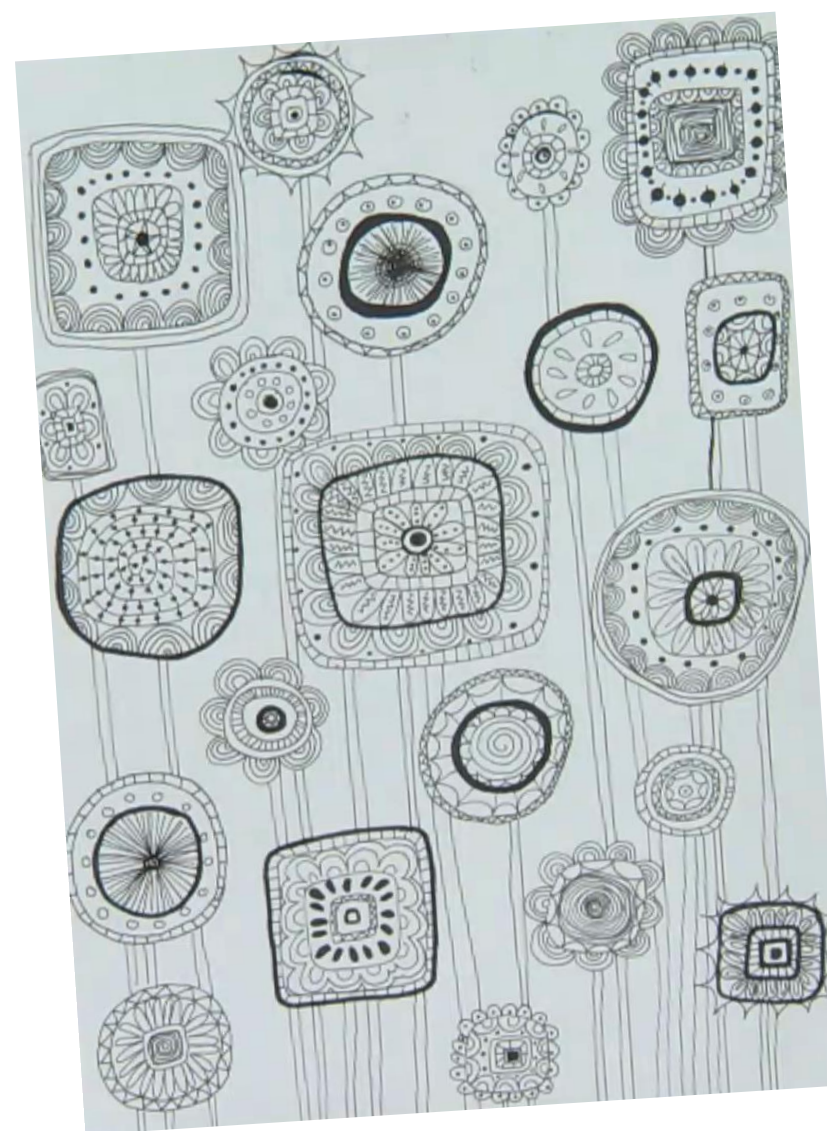
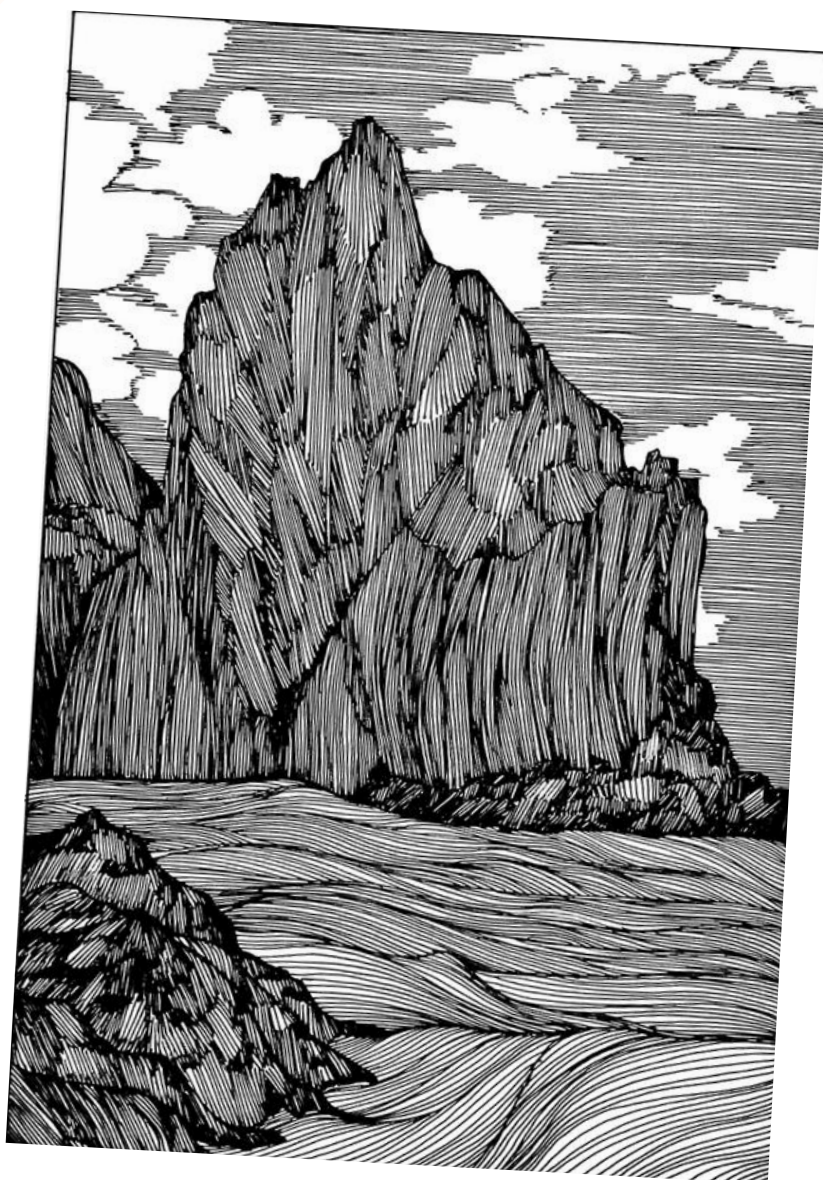
กิจกรรมเส้นเสีงทาย





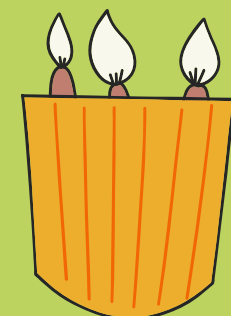
สังเกตภาพผลงานทัศนศิลป์

ผลงานต่อไปนี้ใช้เส้นในการสร้างสรรค์



กิจกรรม

สร้างสรรค์ผลงาน



กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน

วาดเส้นสร้างสรรค์

ตามที่นักเรียนจินตนาการ



กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน

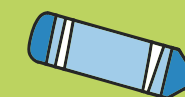
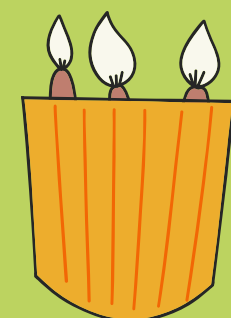
บทบาทคุณครูปลายทาง

- ควบคุมนักเรียนสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์
การวาดเส้นสร้างสรรค์
- คอยให้คำแนะนำระหว่างการทำงาน
ของนักเรียน



กิจกรรม

สร้างสรรค์ผลงาน



สรุปบทเรียน

เส้น (LINE)

มีอยู่ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์

เกิดจากจุดหลาย ๆ จุดมาเรียงต่อกัน
หรือเกิดจากการขีด ขีด เขียน ลาก
ให้เกิดเป็นริ้วรอย

ส่งผลต่ออารมณ์และจิตใจ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สก

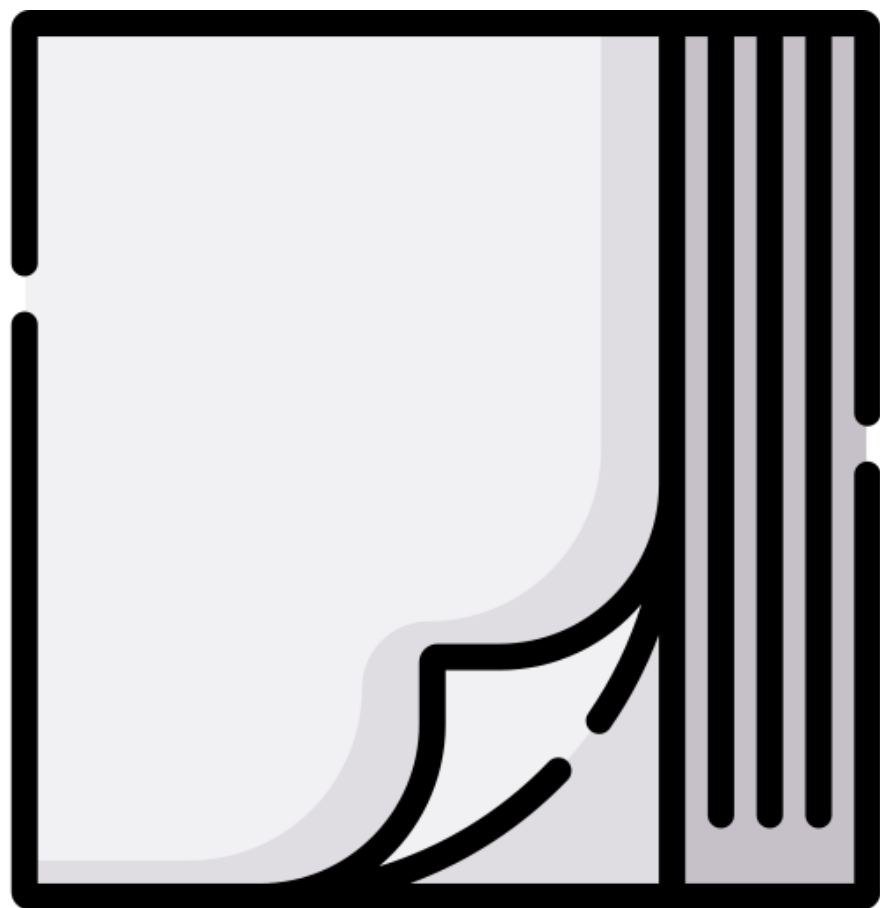
ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



กระดานขาวเขียน



ดินสอสี





ผลงานศิลปะประจำสัปดาห์

GIRL WITH A PEARL EARRING

ศิลปิน

โยฮัน เฟอร์เมอร์

ประเภท

สีน้ำมันบนผ้าใบ

ขนาด

๔๔.๕ × ๓๙ ซม.

สถานที่

พิพิธภัณฑสถานศิลปะเมรารีตส์เฮย์, กรุงเฮก

THANK YOU

