รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก กับ 10 20 30 ... 90

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกก

เรื่อง การหาผลคูณของ จำนวนหนึ่งหลัก กับ 10 20 30 ... 90

กิจกรรม “คิดเก่ง คิดคล่อง”

บทบาทครู

ครูปลายทางแจกแบบฝึกคิดเลขเร็ว
ให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น

บทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนเขียนผลคูณในช่องว่าง
กำหนดเวลา 2 นาที
ข้อใดถูกต้องได้ 1 คะแนน

ชื่อ..... ชั้น ป.3/.....เลขที่.....							คะแนนที่ได้ .....
1	3 × 5 = 15	6	3 × 4 = 12	11	5 × 4 = 20	16	5 × 0 = 0
2	5 × 2 = 10	7	4 × 2 = 8	12	3 × 1 = 3	17	3 × 2 = 6
3	4 × 8 = 32	8	6 × 2 = 12	13	2 × 0 = 0	18	1 × 4 = 4
4	3 × 8 = 24	9	5 × 8 = 40	14	4 × 9 = 36	19	2 × 6 = 12
5	2 × 9 = 18	10	1 × 6 = 6	15	7 × 8 = 56	20	8 × 4 = 32

กิจกรรม “คิดเก่ง คิดคล่อง”

เกณฑ์การประเมิน

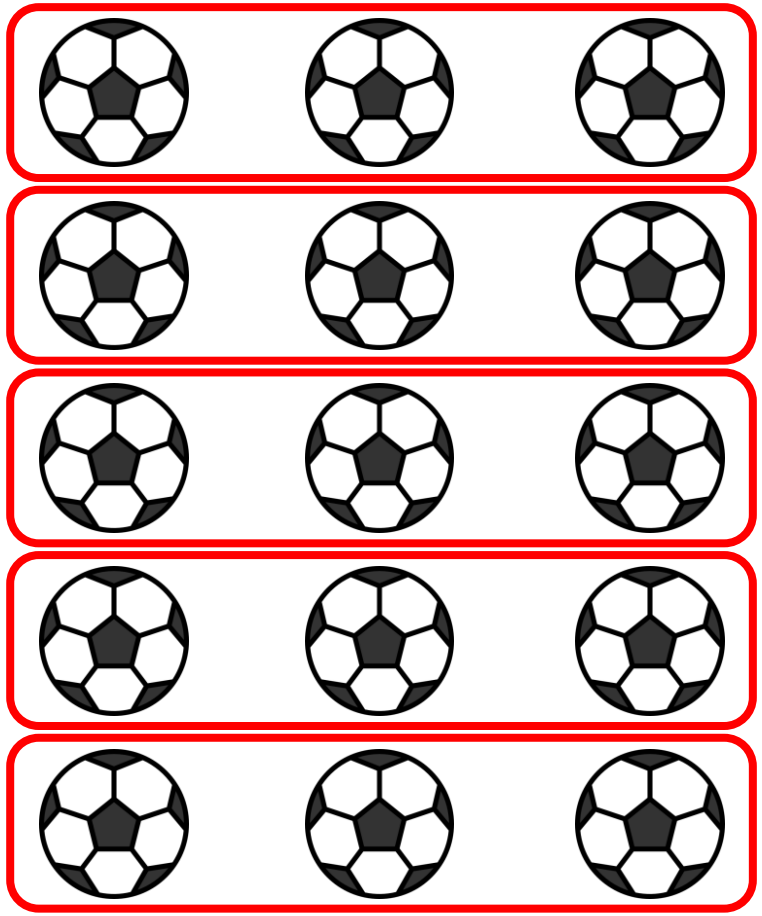
ได้ 15 คะแนนขึ้นไป อยู่ในระดับดีมาก

ได้ 10 – 14 คะแนน อยู่ในระดับปานกลาง

ได้น้อยกว่า 10 คะแนน อยู่ในระดับกำลังพัฒนา

จุดประสงค์การเรียนรู้

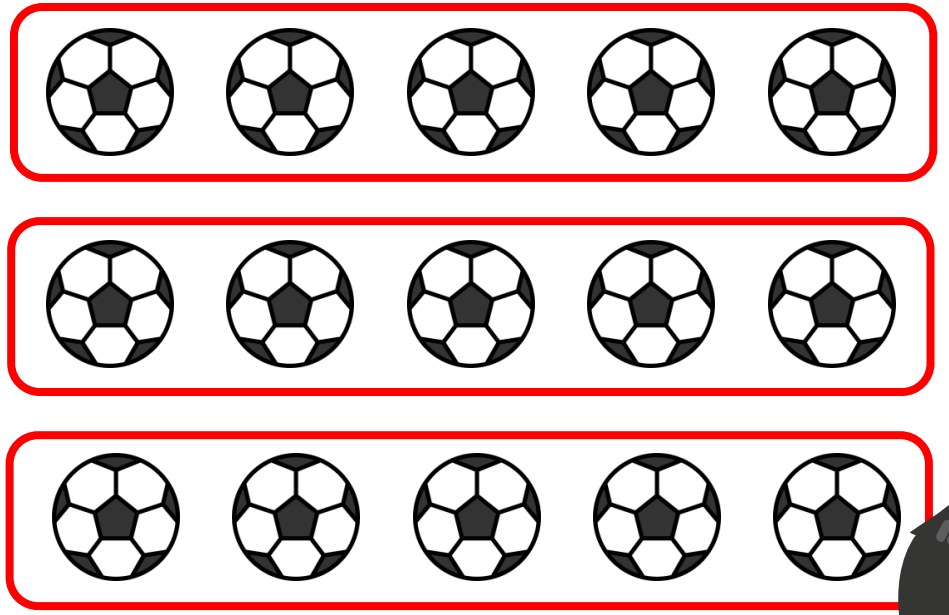
1. หาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 ... 90
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



5 กลุ่มของ 3

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

$5 \times 3 = 15$



3 กลุ่มของ 5

$5 + 5 + 5 = 15$

$3 \times 5 = 15$

$5 \times 3 = 15$ และ $3 \times 5 = 15$

ดังนั้น $5 \times 3 = 3 \times 5$

ชื่อ..... ชั้น ป.3/.....เลขที่.....							คะแนนที่ได้ .....
1	3 × 5 = 15	6	3 × 4 = 12	11	5 × 4 = 20	16	5 × 0 = 0
2	5 × 2 = 10	7	4 × 2 = 8	12	3 × 1 = 3	17	3 × 2 = 6
3	4 × 8 = 32	8	6 × 2 = 12	13	2 × 0 = 0	18	1 × 4 = 4
4	3 × 8 = 24	9	5 × 8 = 40	14	4 × 9 = 36	19	2 × 6 = 12
5	2 × 9 = 18	10	1 × 6 = 6	15	7 × 8 = 56	20	8 × 4 = 32

$5 \times 3 = 15$ และ $3 \times 5 = 15$

ดังนั้น $5 \times 3 = 3 \times 5$

$4 \times 8 = 32$ และ $8 \times 4 = 32$

ดังนั้น $4 \times 8 = 8 \times 4$

$6 \times 2 = 12$ และ $2 \times 6 = 12$

ดังนั้น $6 \times 2 = 2 \times 6$

$5 \times 3 = 15$ และ $3 \times 5 = 15$

ดังนั้น $5 \times 3 = 3 \times 5$

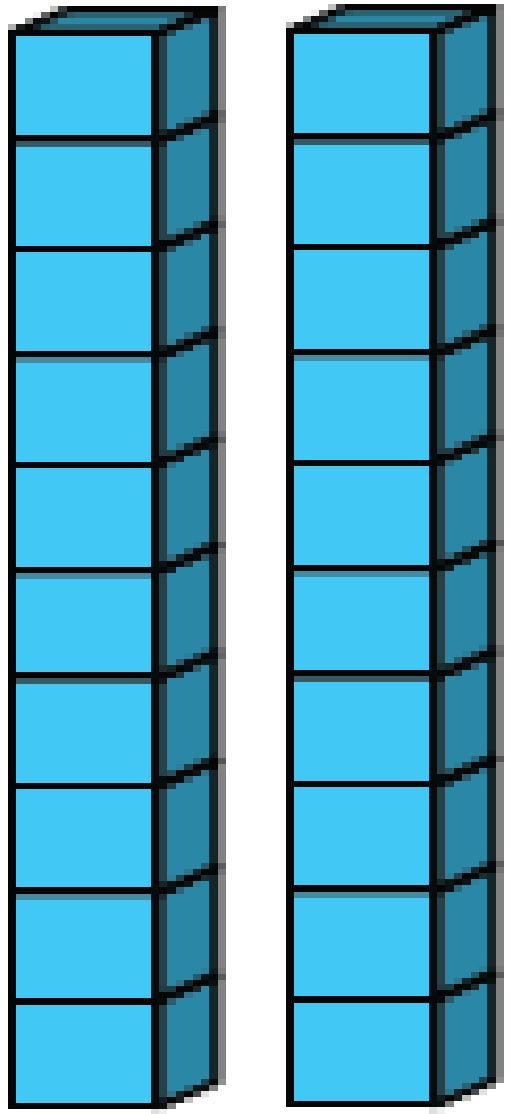
$4 \times 8 = 32$ และ $8 \times 4 = 32$

ดังนั้น $4 \times 8 = 8 \times 4$

$6 \times 2 = 12$ และ $2 \times 6 = 12$

ดังนั้น $6 \times 2 = 2 \times 6$

จำนวนสองจำนวนที่นำมาคูณกันสามารถสลับที่กันได้ โดยผลคูณยังคงเดิม สมบัติเช่นนี้ เรียกว่า **สมบัติการสลับที่ของการคูณ**

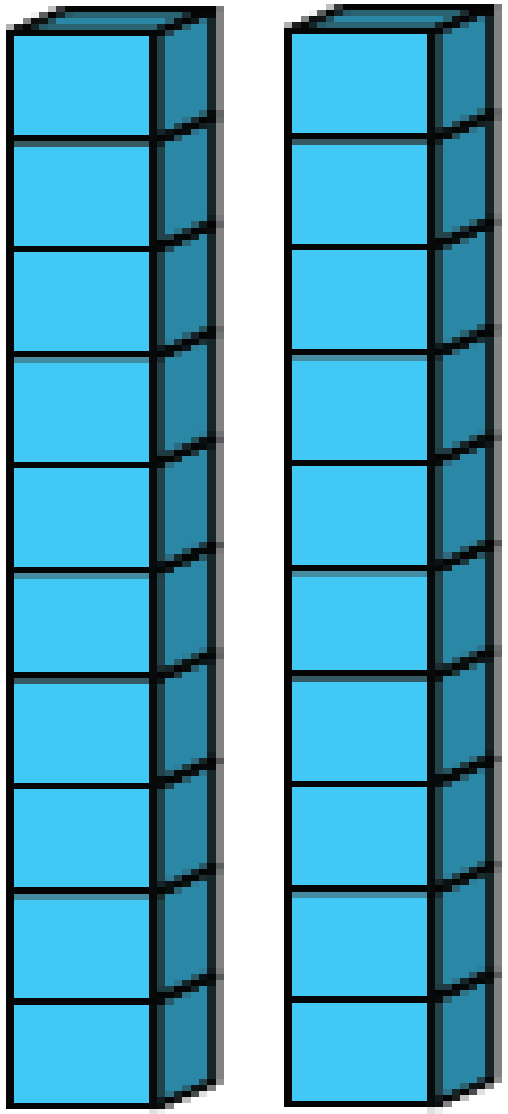


$2 \times 10 = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $2 \times 10 = \square$

2 กลุ่มของ 1 สิบ เท่ากับ 2 สิบ

ดังนั้น $2 \times 10 = 20$



$2 \times 10 = \square$

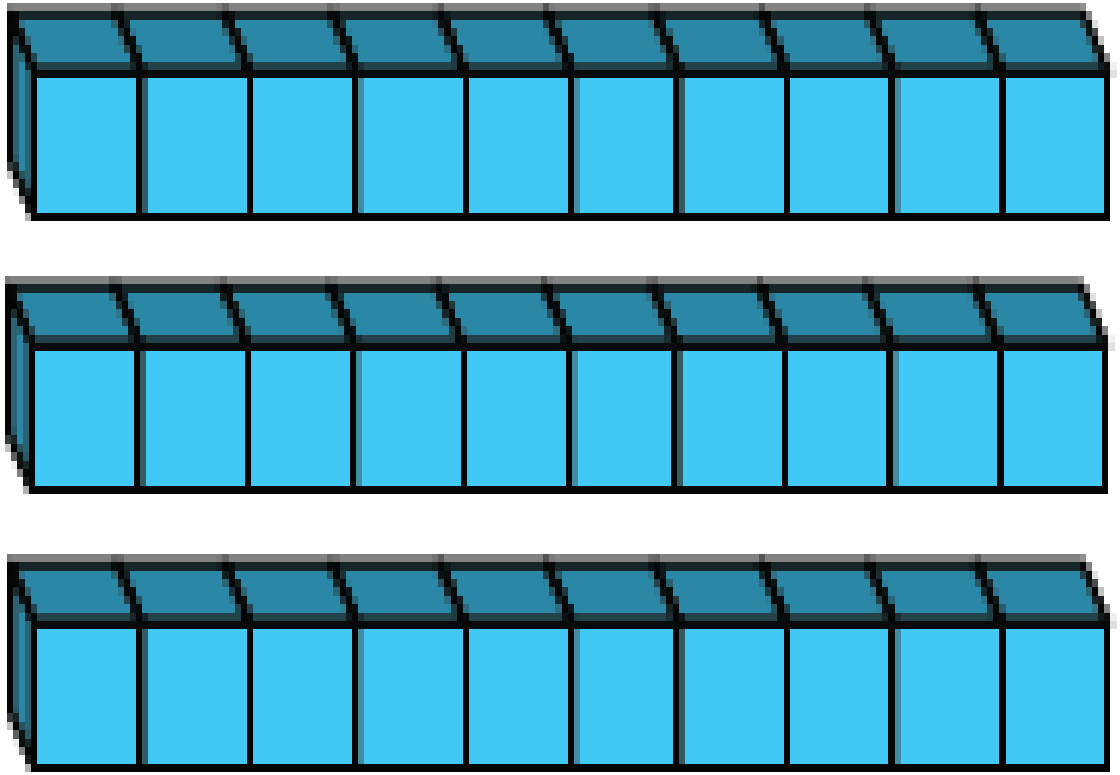
2 กลุ่มของ 1 สิบ เท่ากับ 2 สิบ

ดังนั้น $2 \times 10 = 20$

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 10 = 20$

$3 \times 10 = \square$



3 กลุ่มของ 1 สิบ

เท่ากับ 3 สิบ

ดังนั้น $3 \times 10 = 30$

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 10 = 30$

$5 \times 10 = \square$

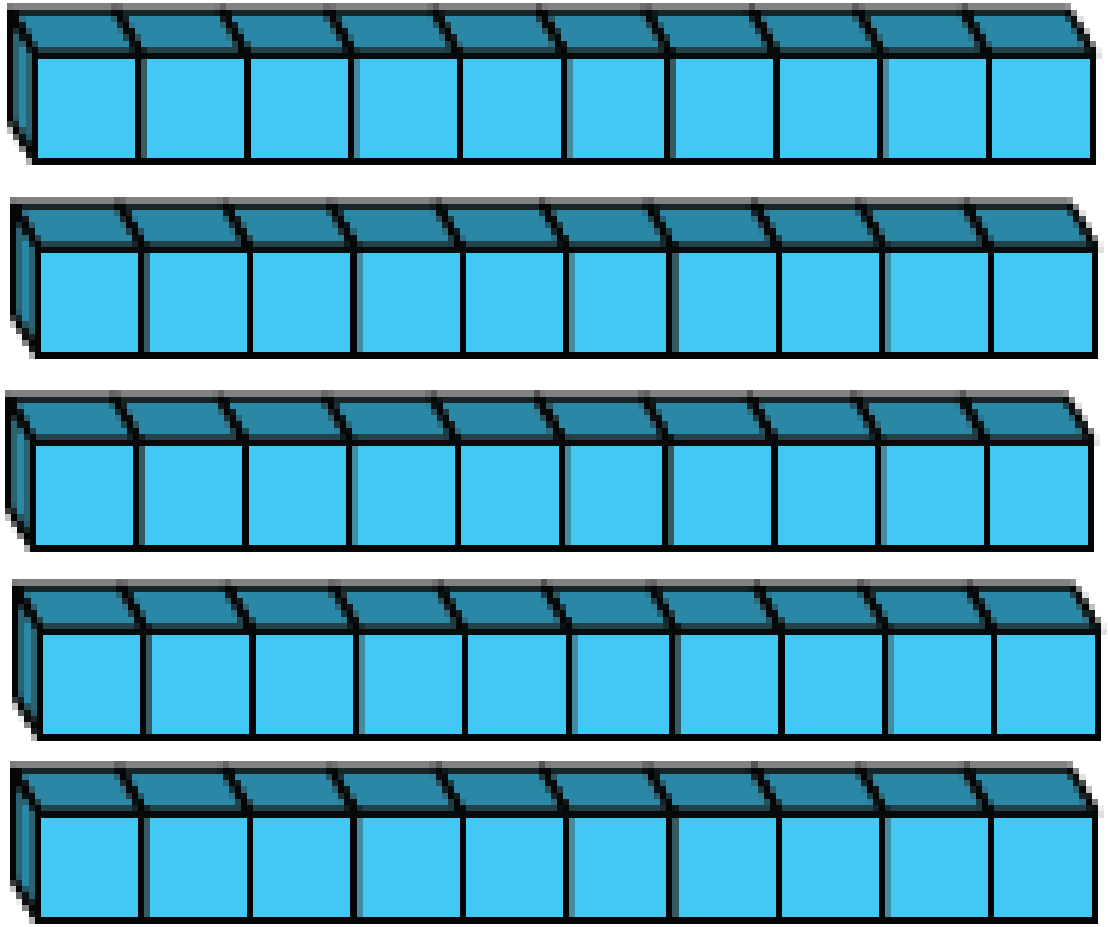
5 กลุ่มของ 1 สิบ

เท่ากับ 5 สิบ

ดังนั้น $5 \times 10 = 50$

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 10 = 50$



$10 \times 9 = \square$

เนื่องจาก $10 \times 9 = 9 \times 10$

พิจารณา $9 \times 10 = \square$

เนื่องจาก $9 \times 1 = 9$

$9 \times 10 = 90$

ดังนั้น $10 \times 9 = 90$

เนื่องจาก $10 \times 9 = 9 \times 10$

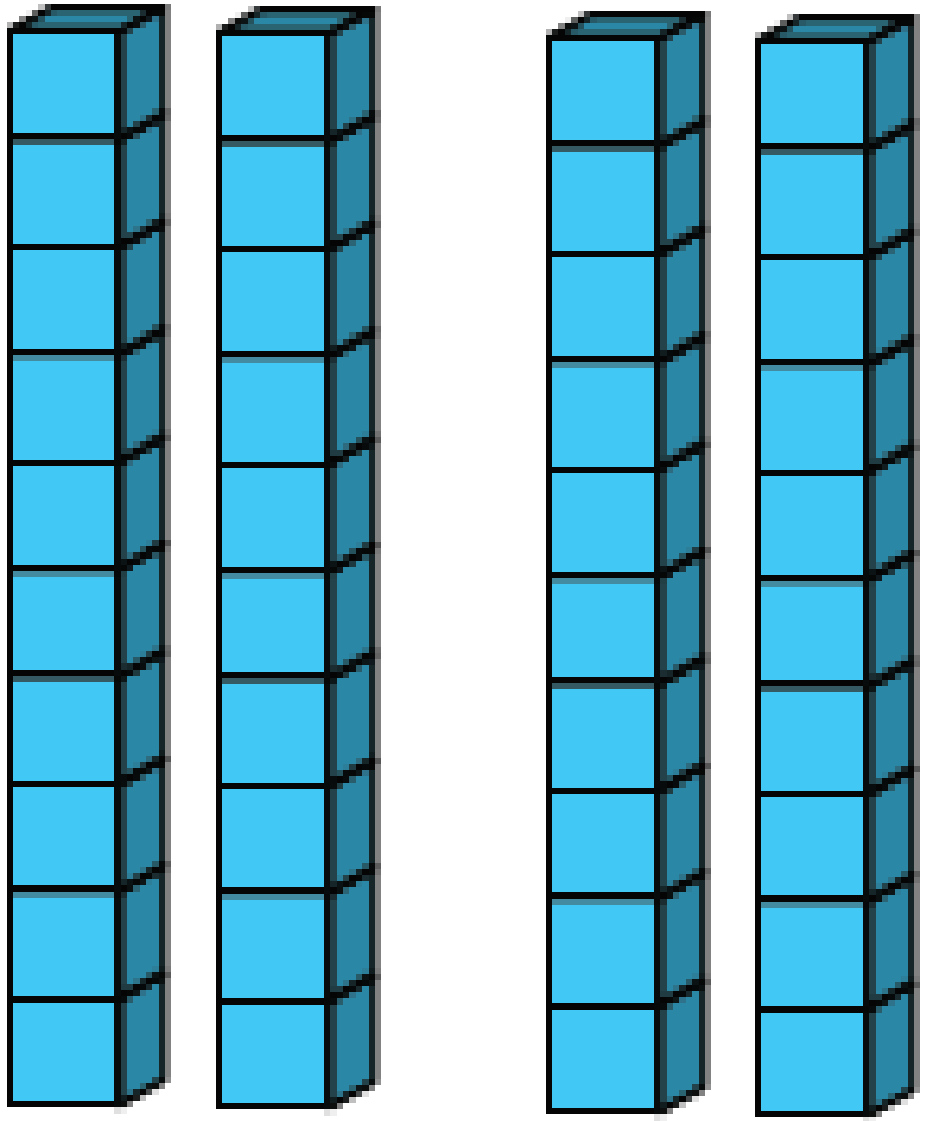
พิจารณา $9 \times 10 = \square$

เนื่องจาก $9 \times 1 = 9$

$9 \times 10 = 90$

ดังนั้น $10 \times 9 = 90$

การหาผลคูณของ
จำนวนหนึ่งหลักกับ 10
โดยนำจำนวนหนึ่งหลักนั้น
คูณกับ 1 แล้วเติม 0
ต่อท้าย 1 ตัว



$2 \times 20 = \square$

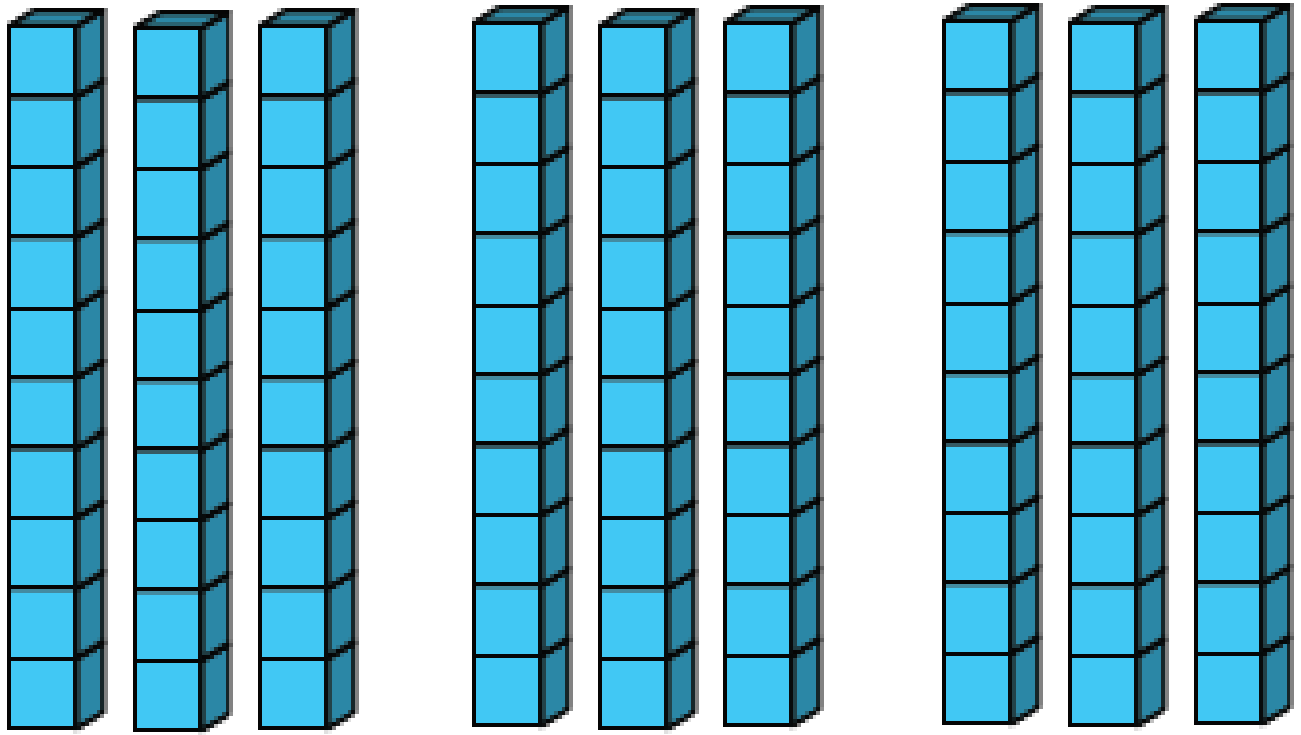
2 กลุ่มของ 2 สิบ

เท่ากับ 4 สิบ

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 20 = 40$

$3 \times 30 = \square$



3 กลุ่มของ 3 สิบ

เท่ากับ 9 สิบ

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 30 = 90$

$50 \times 3 = \square$

เนื่องจาก $50 \times 3 = 3 \times 50$

พิจารณา $3 \times 50 = \square$

เนื่องจาก $3 \times 5 = 15$

$3 \times 50 = 150$

ดังนั้น $50 \times 3 = 150$

$40 \times 9 = \square$

เนื่องจาก $40 \times 9 = 9 \times 40$

พิจารณา $9 \times 40 = \square$

เนื่องจาก $9 \times 4 = 36$

$9 \times 40 = 360$

ดังนั้น $40 \times 9 = 360$

เนื่องจาก $40 \times 9 = 9 \times 40$

พิจารณา $9 \times 40 = \square$

เนื่องจาก $9 \times 4 = 36$

$9 \times 40 = 360$

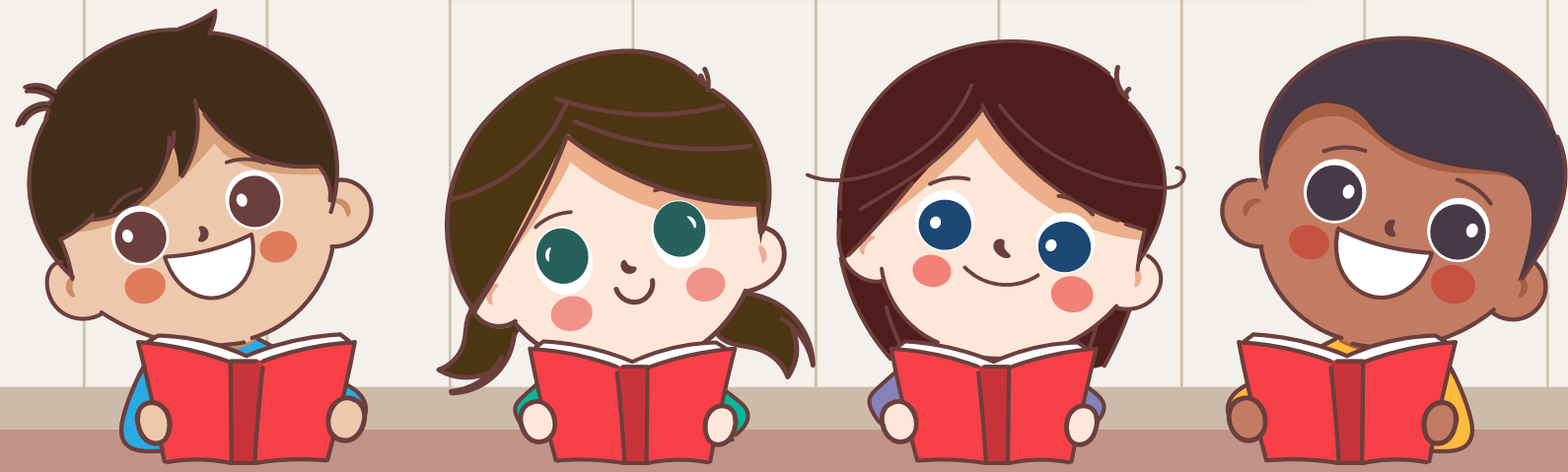
ดังนั้น $40 \times 9 = 360$

การหาผลคูณของ
จำนวนหนึ่งหลัก
กับ 10 20 30 ... 90
โดยนำจำนวนหนึ่งหลักนั้น
คูณกับ 1 2 3 ... 9 แล้ว
เติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว

ตรวจสอบความเข้าใจ

$5 \times 20 = \square$

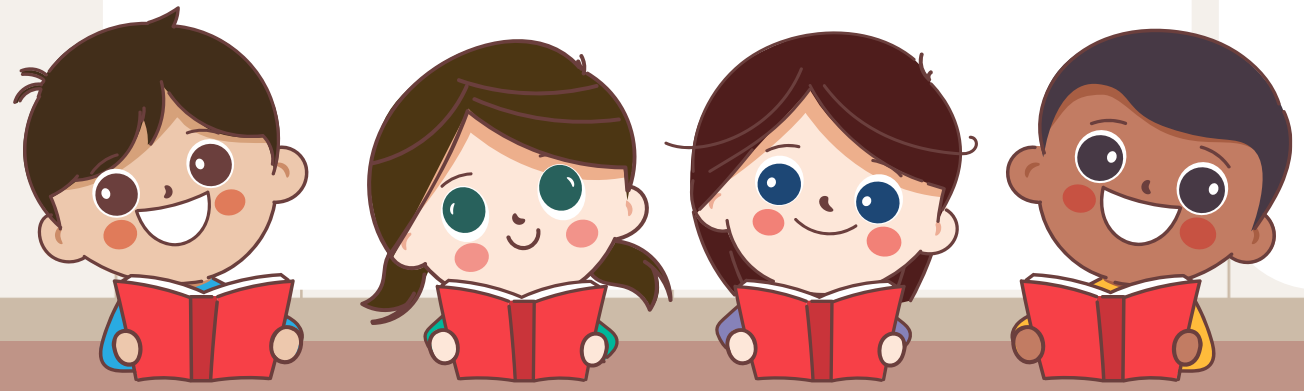
$70 \times 6 = \square$



$5 \times 20 = \square$

เนื่องจาก $5 \times 2 = 10$

ดังนั้น $5 \times 20 = 100$



$70 \times 6 = \square$

เนื่องจาก $70 \times 6 = 6 \times 70$

พิจารณา $6 \times 70 = \square$

เนื่องจาก $6 \times 7 = 42$

$6 \times 70 = 420$

ดังนั้น $70 \times 6 = 420$

สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก

กับ 10 20 30 ... 90

ทำได้โดยนำจำนวนหนึ่งหลักนั้น

คูณกับ 1 2 3 ... 9

แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว

แบบฝึกหัด 2.1

แบบฝึกหัด 2.1

1 หาผลคูณ

1) 1 × 10 = ...
2 × 10 = ...
3 × 10 = ...

2) 1 × 20 = ...
2 × 20 = ...
3 × 20 = ...

3) 1 × 30 = ...
2 × 30 = ...
3 × 30 = ...

4) 1 × 40 = ...
2 × 40 = ...
3 × 40 = ...

5) 1 × 50 = ...
2 × 50 = ...
3 × 50 = ...

6) 1 × 60 = ...
2 × 60 = ...
3 × 60 = ...

7) 1 × 70 = ...
2 × 70 = ...
3 × 70 = ...

8) 1 × 80 = ...
2 × 80 = ...
3 × 80 = ...

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) 5 × 20 = ☐
จาก 5 × 2 = ...
ดังนั้น 5 × 20 = ...

2) 2 × 60 = ☐
จาก 2 × 6 = ...
ดังนั้น 2 × 60 = ...

3) 6 × 40 = ☐
จาก 6 × 4 = ...
ดังนั้น 6 × 40 = ...

4) 4 × 80 = ☐
จาก 4 × 8 = ...
ดังนั้น 4 × 80 = ...

5) 7 × 50 = ☐
จาก 7 × 5 = ...
ดังนั้น 7 × 50 = ...

6) 9 × 70 = ☐
จาก 9 × 7 = ...
ดังนั้น 9 × 70 = ...

7) 8 × 30 = ☐
จาก 8 × 3 = ...
ดังนั้น 8 × 30 = ...

8) 4 × 90 = ☐
จาก 4 × 9 = ...
ดังนั้น 4 × 90 = ...

3 หาผลคูณ

1) 3 × 70 = ...
2) 5 × 30 = ...
3) 4 × 50 = ...
4) 60 × 9 = ...
5) 90 × 8 = ...
6) 7 × 70 = ...
7) 6 × 80 = ...
8) 60 × 4 = ...
9) 7 × 90 = ...
10) 40 × 9 = ...

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก

กับ 100 200 300 ... 900 1,000 2,000

3,000 ... 9,000

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. แบบฝึกคิดเลขเร็ว
2. แผ่นตารางร้อย
3. แบบฝึกหัด 2.2
4. แบบฝึกหัด 2.3

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3