

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์ฟ่วง



เรื่อง
การเขียนบันทึก
ประจำวัน

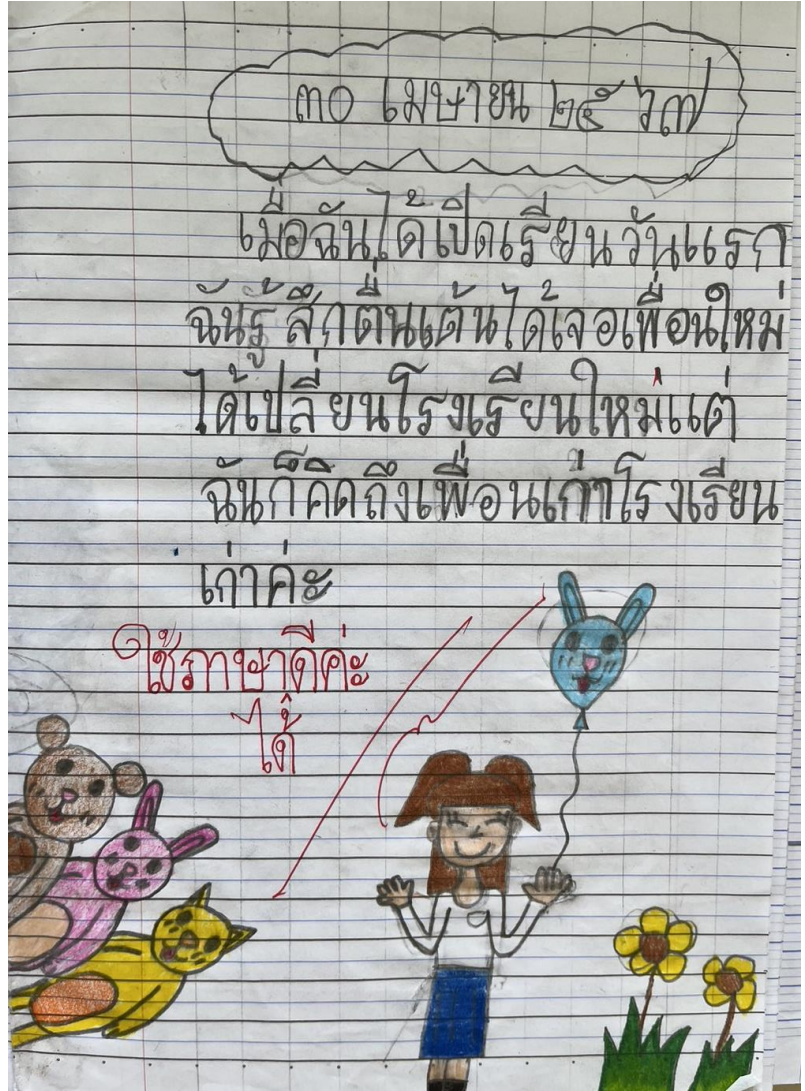


๒๖ สิงหาคม
วันที่ฉันมีเรื่องประทับใจ คือฉัน
ช่วยตัวเอง และจับน้องพ่อแม่ทำ
งานบ้านเสร็จ และฉันเห็นแม่
เหนื่อยส่ำ ฉันเลยดูน้องอีกแม่ไป
หนึ่ง พ่อเสร็จฉันอาบน้ำ และเข้า
นอนอย่างมีความสุข



วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
วิชาภาษาไทย
วิชาภาษาไทย
วิชาภาษาไทย
วิชาภาษาไทย
วิชาภาษาไทย
วิชาภาษาไทย
วิชาภาษาไทย





จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกหลักการการเขียนบันทึกประจำวันได้
- ๒) เขียนบันทึกประจำวันได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียน
- ๔) นิสัยรักการเขียนและภูมิใจในผลงานเขียน





บันทึกประจำวัน คืออะไร

การเขียนเล่าเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ
ที่เกิดขึ้นกับตนเองในแต่ละวันซึ่งอาจจะเป็น
เรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ประทับใจ แล้วนำมาเขียน
บันทึก เพื่อเตือนความจำหรือเก็บไว้เป็นความ
ทรงจำ หรือบรรยายความรู้สึกหรือความคิดเห็น
ต่อสิ่งที่ได้พบ





หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๑. เขียนวัน เดือน ปี ที่เขียนบันทึก

ไว้ส่วนบนขวาของกระดาษ





๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สวัสดีเช้าวันอังคาร ฉันรู้สึกสดชื่นเพราะท้องฟ้าสดใส แดดออกตอนช่วงสายทำให้ฉันรู้สึกร้อน ๆ วันนี้ฉันไปโรงเรียนทั้ง ๆ ที่รู้สึกขี้เกียจบ้าง แต่ก็ยังมีความรับผิดชอบในการเรียน ตอนเลิกเรียนแม่ของฉันซื้อน้ำแข็งไสมาให้ฉันกิน ฉันรู้สึกเย็นสดชื่นกินอิมก็เปลี่ยนเสื้อผ้าแล้วไปเล่นบาสเกตบอลกับเพื่อน ๆ ฉันเล่นกับเพื่อน ๑ ชั่วโมงก็กลับบ้าน มาอาบน้ำ กินข้าว ทำการบ้าน แล้วเข้านอน วันนี้ฉันได้รู้ว่าไปโรงเรียนทำให้ฉันได้พบเพื่อนและได้เรียนเรื่องการคัดแยกขยะ เป็นเรื่องที่ดีมาก





หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๒. บันทึกด้วยภาษาของตนเอง

โดยใช้ถ้อยคำและประโยคที่อ่านง่าย

กระชับรัดกุม





หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๓. เขียนโดยใช้สรรพนามบุรุษที่หนึ่ง

เขียนคำว่า “ฉัน” “ตัวฉัน” “ของฉัน”

เนื่องจากเป็นการเล่าเรื่อง

จากมุมมองของตัวเอง





หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๔. บันทึกแต่สิ่งที่เป็นความจริง

ไม่บิดเบือนความจริง

เช่น เหตุการณ์ที่ประทับใจ

หรือ เรื่องที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับตนเอง





หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

ไม่ควรบันทึกกิจกรรมประจำวันที่ซ้ำซาก

เช่น ตื่นนอน อาบน้ำ แปรงฟัน

เว้นแต่จะมีเหตุการณ์พิเศษเกิดขึ้นในขณะที่ทำกิจกรรมเหล่านั้น

เช่น เมื่อเช้านี้ผมแปรงฟันแล้วฟันน้ำนมของผมหลุด

ออกมา





หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๕. บันทึกตามลำดับเหตุการณ์





หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๒. บันทึกเฉพาะสาระหรือสิ่งที่สำคัญ

ว่า “ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”

โดยเขียนบรรยายความรู้สึกของตนเอง

และแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์นั้น ๆ





หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๗. เขียนบันทึกให้ยาวพอดี

ถ้าระบุว่าต้องเขียนยาวก็บรรทัด

ก็เขียนให้ได้ตามนั้น





หลักการเขียนบันทึกประจำวัน

๘. สรุปจบบันทึกแต่ละวันหรือแต่ละเรื่อง

ด้วยการทิ้งท้ายความคิด จะเป็นการเขียนที่ดี

เช่น

“สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากวันนี้ก็คือ.....”

“ฉันอยากใช้เวลาคิดเรื่อง.....ให้มากขึ้น”



ตัวอย่าง บันทึกประจำวัน



๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สวัสดีเช้าวันอังคาร ฉันรู้สึกสดชื่นเพราะท้องฟ้าสดใส แดดออกตอนช่วงสายทำให้ฉันรู้สึกร้อน ๆ วันนี้ฉันไปโรงเรียนทั้ง ๆ ที่รู้สึกขี้เกียจบ้าง แต่ก็ยังมีความรับผิดชอบในการเรียน ตอนเลิกเรียนแม่ของฉันชื้อน้ำแข็งไสมาให้ฉันกิน ฉันรู้สึกเย็นสดชื่นกินอิมก็เปลี่ยนเสื้อผ้าแล้วไปเล่นบาสเกตบอลกับเพื่อน ๆ ฉันเล่นกับเพื่อน ๑ ชั่วโมงก็กลับบ้าน มาอาบน้ำ กินข้าว ทำการบ้าน แล้วเข้านอน วันนี้ฉันได้รู้ว่าไปโรงเรียนทำให้ฉันได้พบเพื่อนและได้เรียนเรื่องการคัดแยกขยะ เป็นเรื่องที่ดีมาก





บทบาทครู

๑. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนตรวจสอบการเขียนบันทึกประจำวันของนักเรียนในภาคเรียนที่ผ่านมา แล้วนำมาเขียนแก้ไขปรับปรุงอีกครั้ง



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนเขียนบันทึกประจำวัน
๓. มีมารยาทในการเขียน







สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

๑. บทอ่าน เรื่อง มดจิ๋วสีรุ้ง

๒. พจนานุกรมไทย



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง มดจิ๋วสร้าง ๑

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันได้เลยที่นี่



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

