

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## เรื่อง การใช้พจนานุกรม

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง

การใช้พจนานุกรม



# เกม คำตรงข้าม

เริ่มเกม

เริ่มเกม





หากนักเรียนต้องการหาความหมาย  
ของคำยากหรือคำที่ไม่ค่อยได้ใช้บ่อย  
ควรรหาจากที่ใด เพราะเหตุใด



# จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายวิธีใช้พจนานุกรมได้
- ๒) เรียงลำดับคำหมวดหมู่ต่าง ๆ ตามพจนานุกรมได้
- ๓) ใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำและ  
สำนวนได้อย่างคล่องแคล่ว



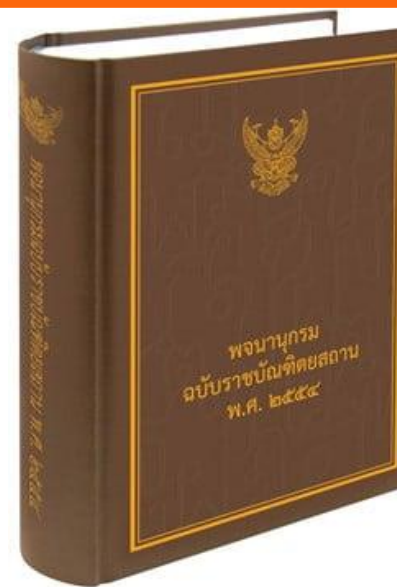
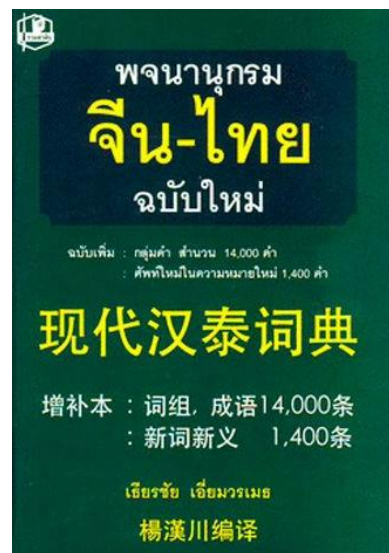
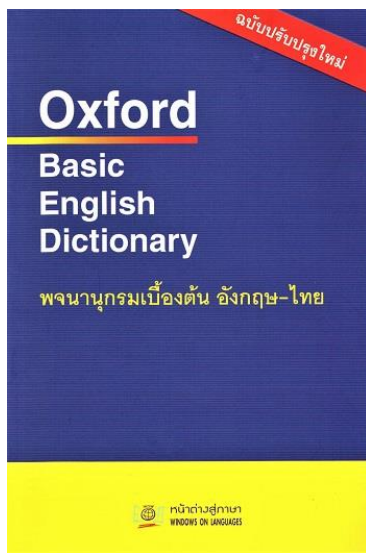


## พจนานุกรม


พจนานุกรมเป็นหนังสือที่รวบรวมคำศัพท์ เพื่อใช้  
สืบค้นความหมายของคำ การเขียนคำ การอ่านออกเสียง  
ชนิดของคำ ประวัติของคำ หรือคุณลักษณะอื่น ๆ เช่น  
การใช้คำ ความหมายแฝง



พจนานุกรม เป็นหนังสือที่รวบรวมคำที่มีใช้  
อยู่ในภาษา ภาษาใดก็รวบรวมคำที่มีใช้ในภาษานั้น  
พจนานุกรมไทยก็รวบรวมคำที่ใช้ในภาษาไทย



ขอบคุณรูปภาพ จาก <https://www.naiin.com/product/detail/161245> <https://www.asiabooks.com/en/14-000-12561.html> <https://kpi-lib.com/library/books/kpibook-24449/>  
<https://www.naiin.com/product/detail/131439> <https://www.tpapress.com/book.php?bid=37&g=7&c=41>




# ลักษณะของพจนานุกรม

พจนานุกรมเป็นหนังสืออ้างอิงที่ให้  
ความรู้เกี่ยวกับ “คำ” รวบรวมคำต่าง ๆ  
เรียงตามลำดับอักษร แต่ละคำจะอธิบายให้  
ทราบถึงสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้








# ลักษณะของพจนานุกรม

- ๑) ตัวสะกดที่ถูกต้อง
- ๒) การอ่านออกเสียง
- ๓) ความหมายของคำ และคำจำกัดความ
- ๔) ชนิดของคำ เช่น คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา ฯลฯ
- ๕) ประวัติที่มาของคำ รากศัพท์ เช่น เป็นคำที่มีรากศัพท์มาจากภาษาใด





# ลักษณะของพจนานุกรม

- ๖) การใช้คำ ตัวอย่างการแต่งประโยค
- ๗) คำพ้อง คำตรงข้าม
- ๘) ตัวอย่างต่าง ๆ
- ๙) บางเล่มมีประวัติบุคคลสำคัญด้วย
- ๑๐) มีภาพประกอบตามความจำเป็น



# การใช้พจนานุกรม





# ๑. เรียงคำตามลำดับตามพยัญชนะ

## ๑.๑ เรียงพยัญชนะตามตัวอักษร ก - ฮ

ก	ข	ฃ	ค	ศ	ฅ	ง	จ	ฉ	ช	ซ
ฌ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด	ต	ถ
ท	ธ	น	บ	ป	ผ	ฝ	พ	ฟ	ภ	ม
ย	ร	ฤ	ฦ	ล	ฬ	ภา	ว	ศ	ษ	ส
ห	ฬ	อ	ฮ							





## ๑. เรียงคำตามลำดับตามพยัญชนะ

๑.๒ พยัญชนะต้นที่เป็นอักษรควบและอักษรนำ

ถ้าจะค้นหาคำให้ดูที่พยัญชนะตัวแรกของคำเป็นหลัก

นักเรียน

หนักแน่น





## ๑. เรียงคำตามลำดับตามพยัญชนะ

๑.๓ คำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะตามด้วยสระ

จะอยู่หลังคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะแล้วตามด้วยพยัญชนะ

๑.๔ คำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์กำกับจะอยู่ก่อนคำที่มีรูปวรรณยุกต์

๑.๕ คำที่อยู่ในหมวดอักษรเดียวกันให้พิจารณาพยัญชนะ

ตัวถัดไป





## ๒. เรียงลำดับตามสระ

### ๒.๑ คำที่ไม่มีรูปสระกำกับจะอยู่ก่อนคำที่มีรูปสระ

• กรน •  
• •

• กระ •  
• •

### ๒.๒ รูปสระต่าง ๆ จะเรียงลำดับ





## ๓. บัญชีอักษรย่อ

### ๓.๑ อักษรย่อในวงเล็บจะบอกที่มาของคำ

**กรด ๑** [กฺรด] น. สารอย่างหนึ่ง มีรสเปรี้ยว โดยปรกติกัดหรือทำให้สิ่งอื่นแปรไป; (เคมี) มีความหมายหลายอย่างสุดแล้วแต่ทฤษฎีที่ใช้เป็นหลักกำหนด คือ เป็นสารเคมีที่ประกอบด้วยธาตุไฮโดรเจน และเมื่อสารนี้ละลายน้ำเป็นสารละลายแล้ว ไฮโดรเจนที่มีอยู่ทั้งหมดหรือบางส่วนต้องแปรสภาพออกมาเป็นไฮโดรเจนไอออน ( $H^+$ ) สารละลายที่ได้มีรสเปรี้ยวเปลี่ยนสีลิตมัสสีน้ำเงินเป็นสีแดงได้; สารเคมีที่มีสมบัติจ่ายโปรตอนให้แก่สารอื่นได้; สารเคมีที่มีสมบัติรับอิเล็กตรอนคู่หนึ่งมาจากสารอื่นได้. (อ. acid).

(อ. acid).







## ๓. บัญชีอักษรย่อ

๓.๒ อักษรย่อหน้าบทนิยามจะบอกชนิดของคำ  
ตามหลักไวยากรณ์

**กรน** [กรน] **ก.** หายใจมีเสียงดังในลำคอขณะหลับ  
เหตุลึ้นตกจุกคอหอยหรือลึ้นตกจุกคอหอยและลึ้นไก่อ  
กับเพดานอ่อนสั้น.

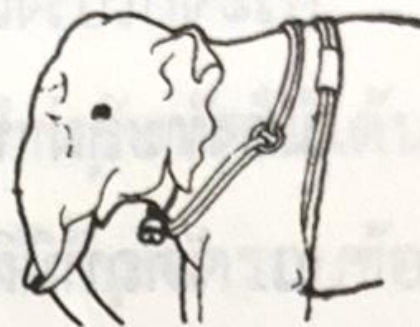




## ๓. บัญชีอักษรย่อ

### ๓.๓ อักษรย่อในวงเล็บหน้าบทนิยามจะบอกลักษณะ ของคำที่ใช้เฉพาะแห่ง

กระคน (กลอน) น. ประโคน คือ สาย  
รัดจากไตส์ปคับไปที่อกข้างหลังขาหน้า  
แล้วลอดมาบรรจบกันโยงใต้ท้องข้าง  
และที่หน้าขาหน้าไปจากสายชนั๊ก  
ที่คอข้าง.



กระคน

(กลอน) = คำที่ใช้ในบทร้อยกรอง





๔. การเรียงลำดับคำที่เป็นนามย่อจะจัดเรียงไว้ตามหมวดอักษร เช่น ดูก เป็นนามย่อของปลา จัดเรียงไว้ในหมวดอักษร ด



๕. ประวัติของคำ จะบอกไว้ท้ายคำนั้น ๆ โดยเขียนอักษรย่อไว้ในวงเล็บ เช่น กวีธา (ส.) มาจากภาษาสันสกฤต





๒. การอ่านออกเสียงของคำในพจนานุกรม  
จะบอกคำอ่านไว้ในวงเล็บเหลี่ยมท้ายคำนั้น ๆ

เคลื่อน [เคลื่อน] ก. ออกจากที่หรือทำให้ออกจากที่ เช่น  
เคลื่อนขบวน รถไฟค่อย ๆ เคลื่อนไป, เลื่อนหรือทำให้  
เลื่อนไปจากที่ เช่น หมอนรองกระดูกเคลื่อน เคลื่อนตู้ไป.





## บทบาทครู

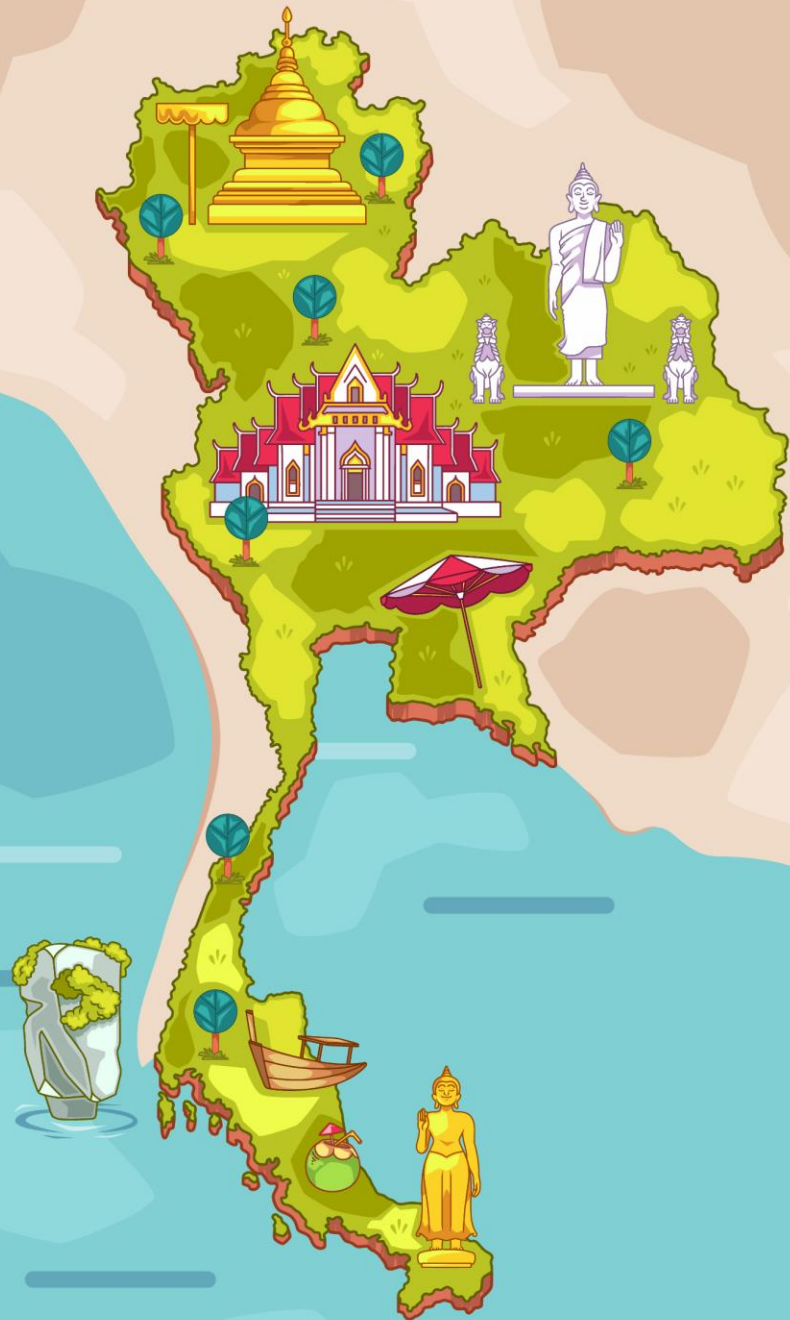
๑. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมของนักเรียน และสอดแทรกเรื่องคุณธรรมในการทำงานกลุ่มร่วมกัน



## บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนทำกิจกรรมที่ครูกำหนด
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด





กิจกรรม

“เรียงชื่อจังหวัด  
ตามพจนานุกรม”

กิจกรรม

“เรียงชื่อดอกไม้  
ตามพจนานุกรม”





กิจกรรม

“เรียงชื่ออาหาร  
ตามพจนานุกรม”







สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

ใบความรู้ที่ ๓

เรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง การเขียนบันทึก ประจำวัน

สแกนเพื่อพูดคุย  
กับครูกันได้ที่นี้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

