

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่



(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ สังคมศึกษา	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ชื่อหน่วย พุทธประวัติ	๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง พุทธประวัติ	๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา	๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ	๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ชาวพุทธควรรู้	๑๐
แบบประเมินตนเอง	๑๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชื่อหน่วย โอวาท ๓	๑๔
ใบงานที่ ๑ เรื่อง คนดีมีเมตตา	๑๕
ใบงานที่ ๒ เรื่อง คนดีที่ซื่อสัตย์	๑๖
ใบงานที่ ๓ เรื่อง พุทธดีเป็นศรีแก่ตน	๑๗
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ความเพียร	๑๘
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ความกตัญญู	๒๐
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ในหลวงรัชกาลที่ ๙	๒๓
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ไมโกรธ ไม่หงุดหงิด	๒๕
ใบกิจกรรมบันทึกความดี	๒๖
ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำสัญญา	๒๗
แบบประเมินตนเอง	๒๙
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ชื่อหน่วย ชาวพุทธตัวน้อย	๓๐
สื่อสำหรับนักเรียน เรื่อง สวดมนต์และแผ่เมตตา	๓๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา	๓๓
แบบประเมินตนเอง	๓๔
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) กลางภาค	๓๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ชื่อหน่วย สิ่งแวดล้อมเพื่อนมนุษย์	๓๖
ใบงานที่ ๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา	๓๗
ใบงานที่ ๒ เรื่อง พลาสติกที่ควรรู้	๓๙
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ลดการใช้พลาสติกแบบครั้งเดียวทิ้ง	๔๐
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกัน	๔๑
แบบประเมินตนเอง	๔๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ ชื่อหน่วย ห้องเรียนน่าอยู่	๔๓
ใบงานที่ ๑ เรื่อง หนูน้อยนักสำรวจ	๔๔
ใบงานที่ ๒ เรื่อง นกวางแผนตัวน้อย	๔๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ ๓ เรื่อง สัญญาใจ	๔๗
แบบประเมินตนเอง	๔๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ ชื่อหน่วย บ้านสวยด้วยมือฉัน	๔๙
ใบงานที่ ๑ เรื่อง บ้านเราช่วยกันดูแล	๕๐
ใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว	๕๑
ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาบ้านให้สะอาด	๕๒
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ฉันทำได้ เธอทำได้	๕๓
สื่อสำหรับนักเรียน เรื่อง บทพูดแนะนำตัว	๕๔
ใบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแลได้	๕๕
ใบงานที่ ๖ เรื่อง สัญญาใจ	๕๗
แบบประเมินตนเอง	๕๙
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ปลายภาค	๖๐
ตอนที่ ๒ ประวัติศาสตร์	๖๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ชื่อหน่วย สัญลักษณ์ไทย	๖๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง สัญลักษณ์ประจำชาติไทย	๖๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ธงไตรรงค์และเพลงชาติไทย	๖๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ชาติไทย	๖๖
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ศาสนาที่สำคัญของชาติไทย	๖๘
ใบงานที่ ๕ เรื่อง พระมหากษัตริย์	๖๙
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ภาษาไทย	๗๐
ใบงานที่ ๗ เรื่อง การแสดงความเคารพในสถาบันหลักของชาติไทย	๗๒
ใบงานที่ ๘ เรื่อง การแสดงความเคารพต่อศาสนสถานและศาสนวัตถุ	๗๔
ใบงานที่ ๙ เรื่อง ประเพณีที่ฉันรู้จัก	๗๕
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ประเพณีไทย	๗๗
ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง อาหารไทย	๗๙
แบบประเมินตนเอง	๘๐
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) กลางภาค	๘๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ชื่อหน่วย แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน	๘๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง วัด	๘๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง มัสยิดและโบสถ์คริสต์	๘๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ตลาดและพิพิธภัณฑ์	๘๕
ใบงานที่ ๔ เรื่อง โบราณสถานและโบราณวัตถุ	๘๗
ใบงานที่ ๕ เรื่อง แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน	๘๘
แบบประเมินตนเอง	๘๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ชื่อหน่วย ความภูมิใจในท้องถิ่น	๙๐
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาษาไทยภาษาถิ่น	๙๑
ใบงานที่ ๒ เรื่อง โบราณสถาน	๙๓
ใบงานที่ ๓ เรื่อง วัฒนธรรมประเพณี	๙๔
ใบงานที่ ๔ เรื่อง คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น	๙๕
แบบประเมินตนเอง	๙๗
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ปลายภาค	๙๘





ตอนที่ ๑
วิชาสังคมศึกษา

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
เรื่อง พุทธประวัติ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง พุทธประวัติ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศาสดาแห่งศาสนาพุทธ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพ

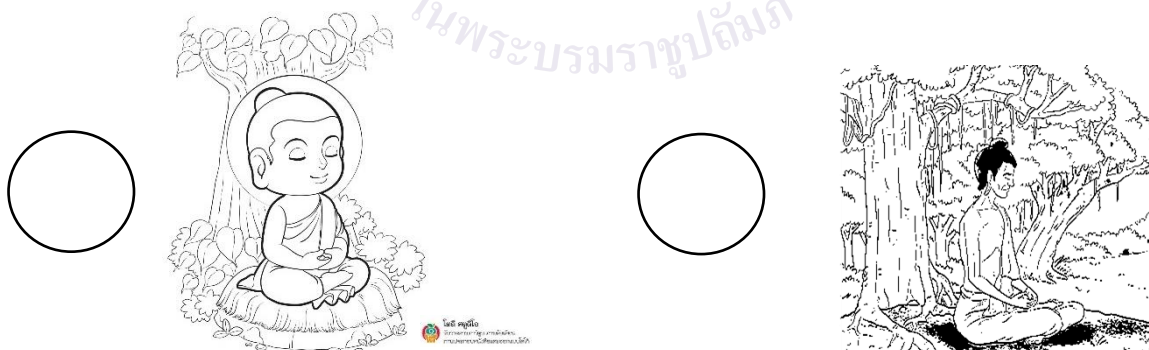
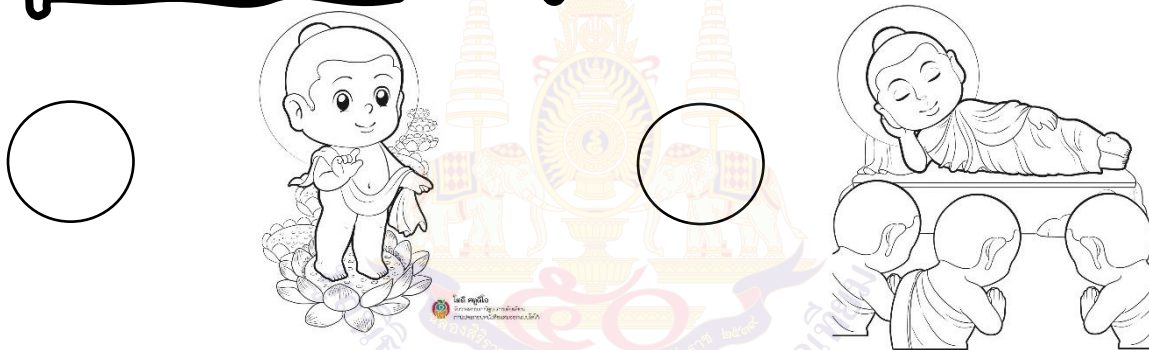
และใส่หมายเลขเรียงลำดับเหตุการณ์ในพุทธประวัติให้ถูกต้อง

ตรัสรู้

ปรินิพพาน

บำเพ็ญทุกรกิริยา

ประสูติ



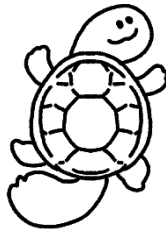
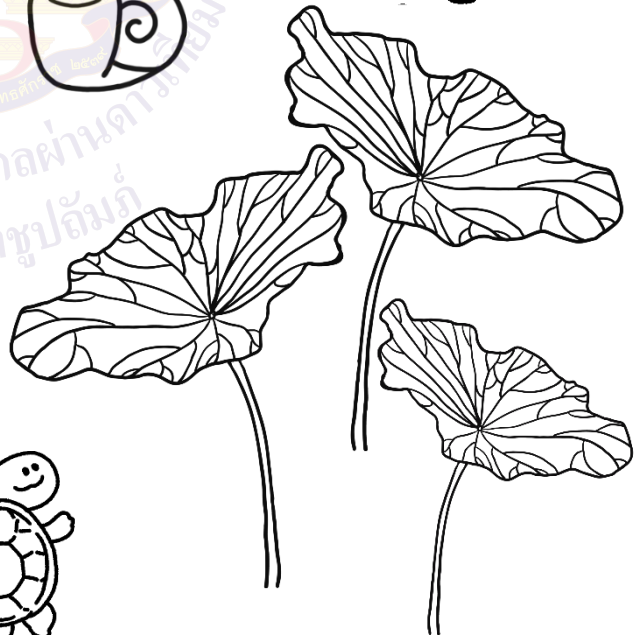
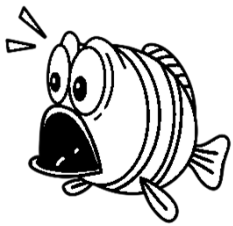
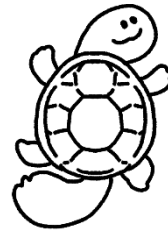
ตรงกับ วันขึ้น

วันแรม

.....คำ เดือน.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีภาพข้อความที่เป็นคุณธรรมของพระพุทธเจ้า

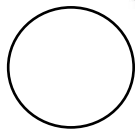


ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบบงานที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วันวิสาขบูชา
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

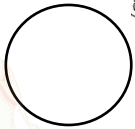
คำชี้แจง : ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ได้ภาพที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์สำคัญ
 ในวันวิสาขบูชาจากนั้นนำคำที่เลือกมาเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์
 ให้ถูกต้อง



ประสูติ



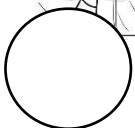
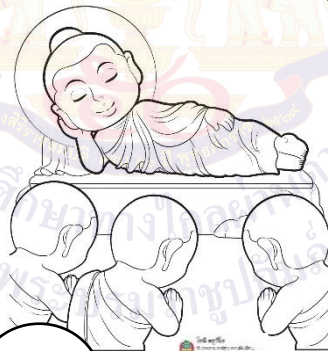
แห่เทียนพรรษา



พระรัตนตรัยครบบริบูรณ์



แสดงปฐมเทศนา



ปรินิพพาน



ตรัสรู้

เขียนเรียงลำดับให้ถูกต้อง

.....

.....

.....

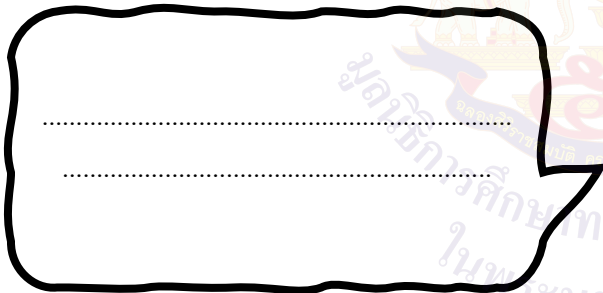
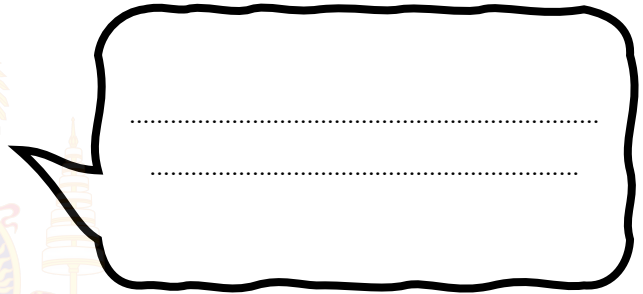
.....

.....

.....

ตอนที่ ๒

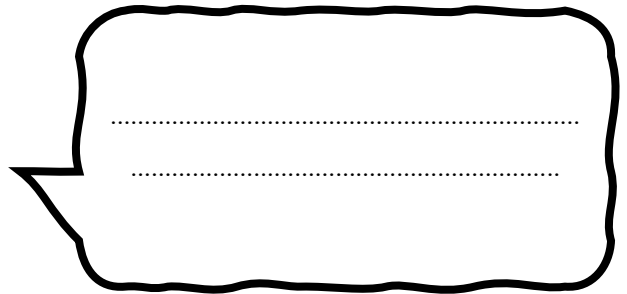
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ภาพที่เป็นการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา



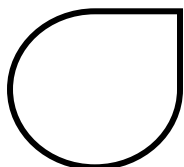
โลโก้
สำนักงานส่งเสริม
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ



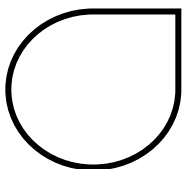
โลโก้
สำนักงานส่งเสริม
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ



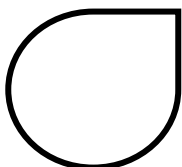
ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่แสดงพระคุณของ
พระพุทธเจ้า



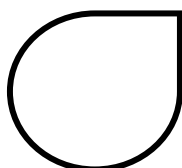
ประสูติ



ตรัสรู้



เผยแผ่หลักธรรม



ปรินิพพาน



ทำไม พระพุทธเจ้าเผยแผ่หลักธรรมแก่บุคคลทั่วไป

Large scroll-shaped writing area with horizontal dotted lines for text.

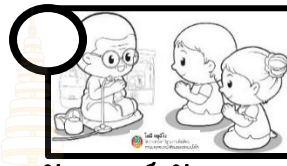
ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจำแนกการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมในวันสำคัญทางศาสนา โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าภาพการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ใส่เครื่องหมาย ✗ หน้าภาพการปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสม และนำข้อปฏิบัติตนที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมมาใส่ในกรอบที่ครูกำหนดให้



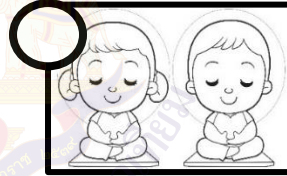
ทำบุญถวายสังฆทาน



ฟังเทศน์ ฟังธรรม



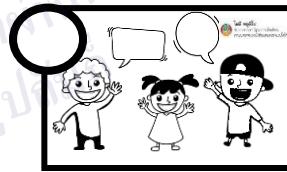
เวียนเทียน



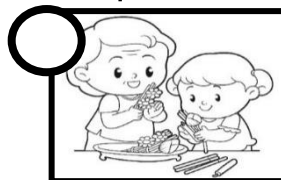
รักษาศีล ทำจิตใจให้ผ่องใส



ทำบุญ ตักบาตร



พูดคุยเสียงดัง



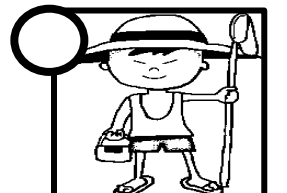
เตรียมดอกไม้ ธูป เทียน บูชาพระ



วิ่งเล่นในวัด



ขีดเขียนกำแพงวัด



แต่งกายไม่สุภาพ

การปฏิบัติหน้าที่เหมาะสม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การปฏิบัติหน้าที่ไม่เหมาะสม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ

จิตใจผ่องใส

ได้ฟังธรรม

ได้แนวทางการปฏิบัติตนตามคำสอนของพระพุทธเจ้า

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ชาวพุทธควรรู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สรูปพุทธประวัติ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับข้อความเหตุการณ์สำคัญ
 ในวันวิสาขบูชาให้สอดคล้องกัน



โลโก้ ศูนย์
 ศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



โลโก้ ศูนย์
 ศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



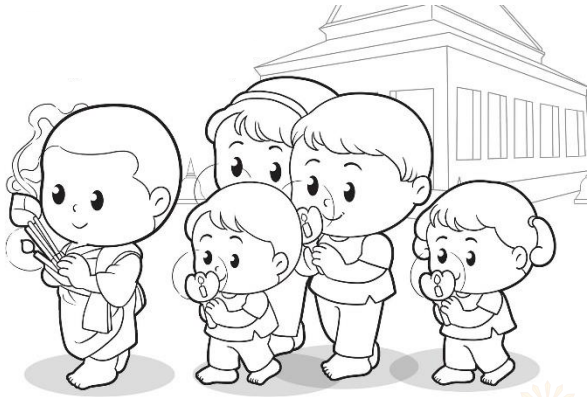
โลโก้ ศูนย์
 ศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



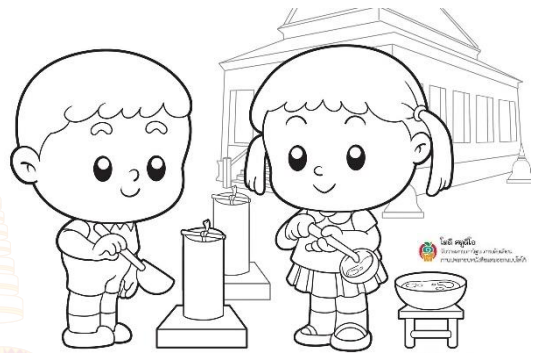
**หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกระบายสีภาพการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชาให้ถูกต้อง



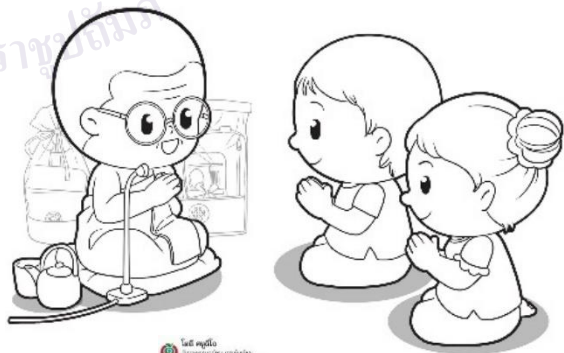
เวียนเทียน



หล่อเทียนพรรษา



ตักบาตร



ฟังธรรม

ตอนที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกนำคำมาเติมใต้ภาพให้ถูกต้องในฐานะชาวพุทธที่ดี
ควรปฏิบัติตนอย่างไรที่แสดงออกถึงการระลึกถึงพระคุณของ
พระพุทธเจ้า



.....
.....

.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติ

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. เล่าเรื่องจากภาพการประสูติ บำเพ็ญ ทุณกรกิริยา ตรัสรู้ ปรีนิพพาน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. แสดงออกถึงการระลึกพระคุณของ พระพุทธเจ้า	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗
เรื่อง โอบาท ๓



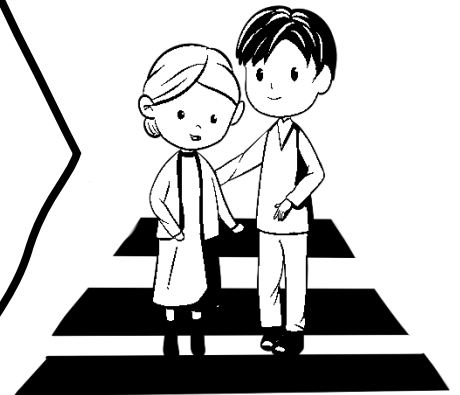
ใบงานที่ ๑ เรื่อง คนดีมีเมตตา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง โอวาท ๓
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง คนดีมีเมตตา
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างความดีกับความมีเมตตาที่ตนเองเคยทำ และ
 ประโยชน์ของการเป็นคนดีมีเมตตา

ความดีมีเมตตาที่ฉันทำได้



ประโยชน์ของการเป็นคนดีมีเมตตา



ใบงานที่ ๒ เรื่อง คนดีที่ซื่อสัตย์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง โอวาท ๓
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง คนดีที่ซื่อสัตย์
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างความซื่อสัตย์ที่ตนเองเคยทำ และประโยชน์
 ของการเป็นคนดีที่ซื่อสัตย์

.....

.....

.....


.....

.....

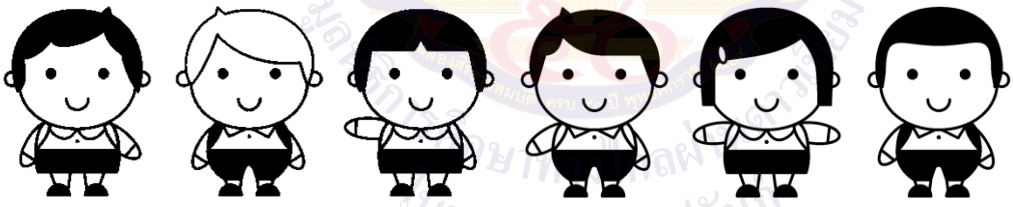
.....

.....

.....



ความดีกับความซื่อสัตย์ที่ฉันทำได้



.....

.....

.....

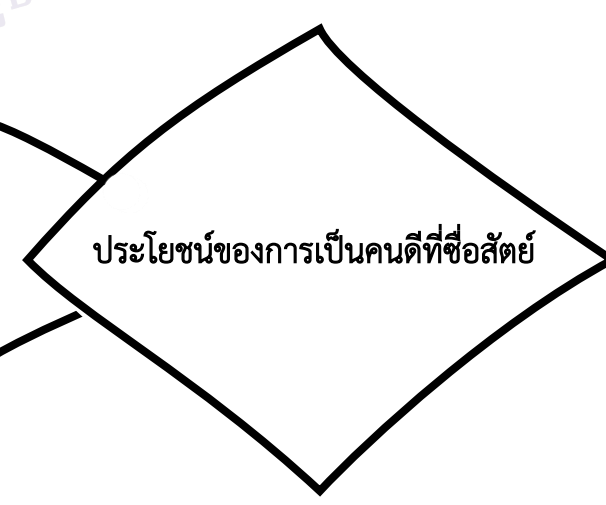
.....

.....

.....

.....

.....



ประโยชน์ของการเป็นคนดีที่ซื่อสัตย์

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง พุทธดีเป็นศรีแก่ตน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง โอวาท ๓
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พุทธดีเป็นศรีแก่ตน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างการพุทธดีพุทธเจ้าไพเราะของตนเอง และ
ประโยชน์ของการเป็นคนดีที่พุทธดี

การพุทธดี
พุทธเจ้าไพเราะของฉัน

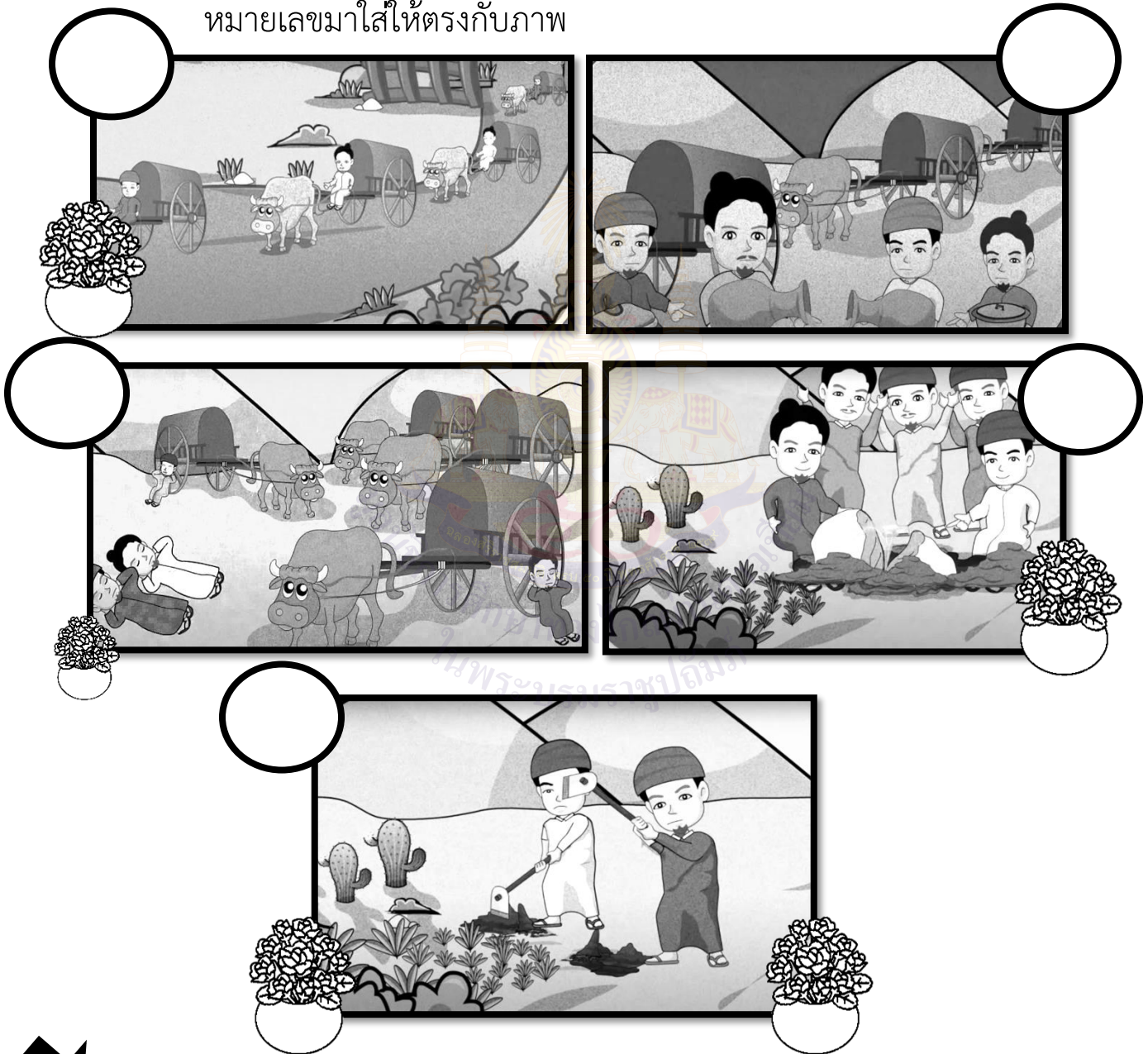
ประโยชน์ของการเป็นคนดีที่พุทธดี พุทธไพเราะ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบบงานที่ ๔ เรื่อง ความเพียร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง โอวาท ๓
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความเพียร
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์ จากเรื่องวันฉลุปลาดอก โดยนำ
 หมายเลขมาใส่ให้ตรงกับภาพ



วันฉลุปลาดอก สอนให้เป็นผู้มี

.....

.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนยกตัวอย่างความเพียรพยายามของตนเอง และให้
บอกว่าการปฏิบัติจะเกิดผลดีต่อตนเองอย่างไร และหากไม่ปฏิบัติ
จะเกิดผลเสียต่อตนเองอย่างไร



ความเพียรพยายามของฉัน

คือ.....

.....

.....

.....

หากนักเรียนปฏิบัติจะเกิดผลดีต่อตนเอง

คือ.....

.....

.....

.....

.....

หากไม่ปฏิบัติจะเกิดผลเสียต่อตนเอง

คือ.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบบงานที่ ๕ เรื่อง ความกตัญญู
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง โอวาท ๓
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความกตัญญู
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์ จากเรื่องสุวัณณสามชาดก โดยนำหมายเลขมาใส่ให้ตรงกับภาพ



สุวัณณสามชาดก สอนให้เป็นผู้มี

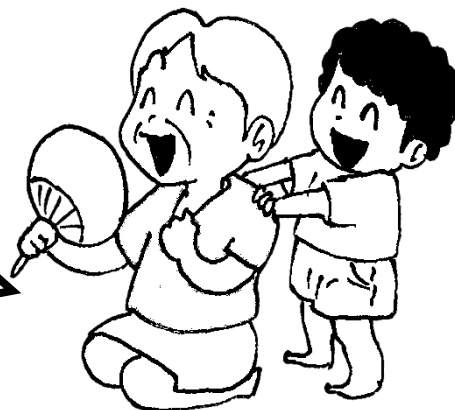
.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างการกระทำที่แสดงความกตัญญูของนักเรียนต่อ
พ่อแม่และญาติผู้ใหญ่มา ๑ อย่าง และบอกผลดีของการกระทำ

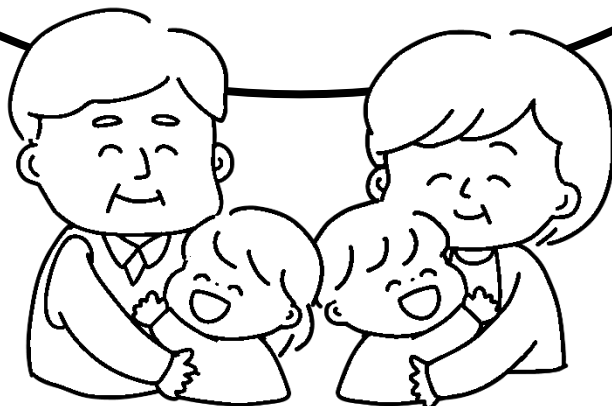
ความกตัญญูของฉัน คือ

.....
.....
.....
.....



ผลดีของการกระทำ คือ

.....
.....
.....
.....



ตอนที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างการกระทำที่แสดงความกตัญญูของนักเรียนต่อครู
มา ๑ อย่าง และบอกผลดีของการกระทำ

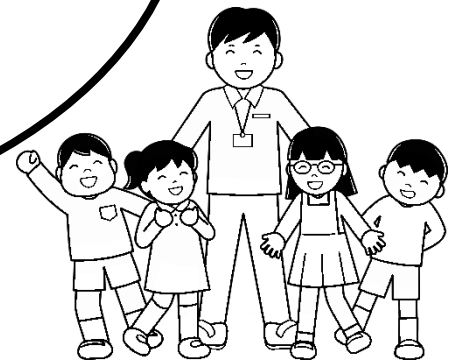
ความกตัญญูของฉัน คือ

.....
.....
.....
.....



ผลดีของการกระทำ คือ

.....
.....
.....
.....
.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ในหลวงรัชกาลที่ ๙
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง โอวาท ๓
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง รัชกาลที่ ๙ (ความประหยัด)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำภาพในหลวง รัชกาลที่ ๙ มาติดในใบงาน
 และคัดลายมือตามเส้นประตามข้อความที่ครูกำหนดให้



“ในหลวงรัชกาลที่ ๙
 แบบอย่างของความประหยัด”

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ใช้เครื่องเขียน
ของเล่น ของใช้ อย่างเหมาะสม

๑. นำมนต์ใช้ดินสอเสร็จแล้วจึงนำไปเก็บในกล่องดินสอ
๒. จินนี่นำตุ๊กตาหมีมาเตะเล่นแทนลูกบอลเพราะหาลูกบอลไม่เจอ
๓. แนนทำกระดุมเสื่อหลุดหายไป ๑ เม็ด จึงขอแม่ซื้อเสื่อให้ใหม่
๔. แก้วตาใช้ยาสีฟันจนหมดหลอดแล้วค่อยทิ้ง
๕. มอสปิดน้ำ ปิดไฟ ทุกครั้ง หลังเลิกใช้
๖. กุ้งกิ้งนำกระเป๋านักเรียนที่ซิปเสียไปให้ร้าน
๗. ต้นกล้าซ่อมแซมเสื่อผ้าของตนเองที่ชำรุดเพียงเล็กน้อย
๘. เต๋ยใช้ดินสอจนหมดแท่งแล้วค่อยเปลี่ยนใหม่
๙. เจมส์ทำยางลบหายทุกวันจึงต้องซื้อใหม่บ่อยๆ
๑๐. โทมเล่นของเล่นเสร็จแล้วเก็บใส่กล่องทุกครั้ง



“ทำอย่างไรเครื่องเขียน ของเล่น ของใช้ จะใช้ได้นาน”

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ไมโกรธ ไม่หงุดหงิด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง โอวาท ๓
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ไมโกรธ ไม่หงุดหงิด
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความว่าสิ่งใดที่นักเรียนควรปฏิบัติ และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความว่าสิ่งใดไม่ควรปฏิบัติ

- หุนาโยนกระเป่านักเรียนทิ้ง เพราะโกรธที่คุณแม่มารับช้า
- จินไมโกรธเพื่อนที่ไม่ชวนไปซื้อไอศกรีมด้วย
- วีนาหงุดหงิดและโมโหเพื่อนที่คุยเสียงดัง
- ปุ่มปุ้ยไม่เคยโกรธเวลาที่เพื่อนไม่รอทานข้าวด้วย
- น้ามนต์ใจเย็นและพูดคุยกันด้วยเหตุผลทุกครั้งที่ทำงานกลุ่ม

ผลดีของการไมโกรธ

.....

.....

.....

ผลเสียของการโกรธและหงุดหงิด

.....

.....

.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบกิจกรรมบันทึกความดี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง โอวาท ๓
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง บันทึกความดีของฉัน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ความดีที่ฉันอยากปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	วัน/เดือน/ปี	วัน/เดือน/ปี	วัน/เดือน/ปี
๑.	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
๒.	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
๓.	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำสัญญา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง โอวาท ๓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ฉันทำความดี
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

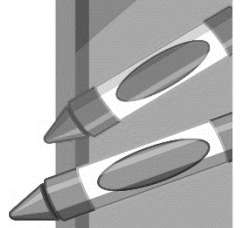
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกเป้าหมายที่ทำได้ดีที่สุดมาเขียนเป็นคำสัญญา และ
ตกแต่งระบายสีให้สวยงาม



ฉันสัญญาว่า
ฉันจะ.....



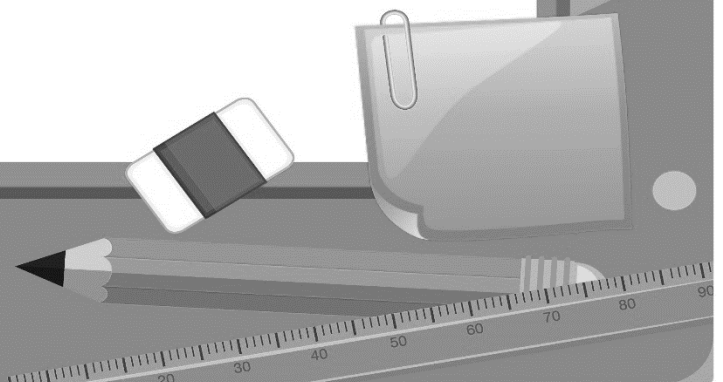
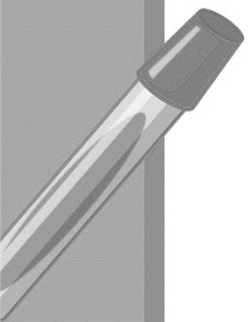
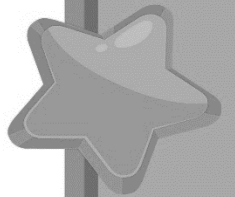
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ลงชื่อ.....

.....

ว/ด/ป.....



ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง โอวาท ๓

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีเมตตา ไม่รังแกคนและสัตว์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ปฏิบัติตนเป็นคนดีที่ซื่อสัตย์ ไม่ขโมยของของผู้อื่น	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ปฏิบัติตนเป็นคนพูดจาไพเราะ ไม่โกหก	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ขยันตั้งใจเรียน เพียรพยายามฝึกอ่าน ฝึกเขียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. มีความกตัญญูช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. รู้จักประหยัดและอดออม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๗. ปฏิบัติตนเป็นคนดี ละชั่ว ทำดี ทำจิตใจให้บริสุทธิ์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

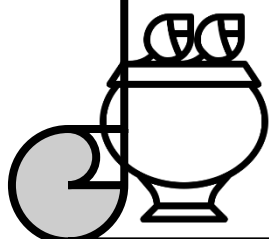
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ชาวพุทธตัวน้อย



สำหรับนักเรียน เรื่อง สวดมนต์และแผ่เมตตา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ชาวพุทธตัวน้อย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สวดมนต์และแผ่เมตตา
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บทสวดบูชาพระรัตนตรัย

อระหัง สัมมาสัมพุทธโธ ภาวะวา
 พุทธัง ภาวะวันตัง อภิวาเทมิ (กราบ)
 สวากขาโต ภาวะวะตา ธัมโม
 ธัมมังนะมัสสามิ (กราบ)
 สุปะฏิปปันโน ภาวะวะโต สาวะกะสังโฆ,
 สังฆัง นะมามิ (กราบ)



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

บทแผ่เมตตา

สัพเพ สัตตา

สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อนทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น

อะเวรา โหนตุ

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีเวรซึ่งกันและกันเลย

อัปยาปัชฌา โหนตุ

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้พยาบาทเบียดเบียนซึ่งกันและกันเลย

อะนีฆา โหนตุ

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีความทุกข์กายทุกข์ใจเลย

สุขี อัตตานัง ปะริหะรันตุ

จงมีความสุขกายสุขใจ รักษาตนให้พ้นจากทุกข์ภัยทั้งสิ้นเถิด



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ชาวพุทธตัวน้อย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเข้าร่วมพิธีทางศาสนา
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีเขียนบนข้อความที่นักเรียนปฏิบัติได้ดี
 ระบายสีแดง บนข้อความที่นักเรียนยังต้องปรับปรุง

<input type="checkbox"/>	๑. กราบเบญจางคประดิษฐ์
<input type="checkbox"/>	๒. สวดมนต์และแผ่เมตตาได้ถูกต้อง
<input type="checkbox"/>	๓. สำรวมกิริยาตลอดการทำกิจกรรม
<input type="checkbox"/>	๔. นั่งไม่เอาเท้าชี้ไปทางพระ
<input type="checkbox"/>	๕. ไม่พูดคุยหรือส่งเสียงดัง
<input type="checkbox"/>	๖. ทำสมาธิและแผ่เมตตา
<input type="checkbox"/>	๗. ช่วยกันทำความสะอาดวัด
<input type="checkbox"/>	๘. แต่งกายเรียบร้อย



ความรู้สึกที่ได้จากการไปไหว้พระ

ความรู้สึกจากการทำความสะอาดวัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....



ชื่อ : _____	สกุล : _____	ชั้น _____	เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ชาวพุทธตัวน้อย			

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยได้ถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. สวดบทแผ่เมตตาได้ถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการที่เข้าร่วมพิธีทางศาสนา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

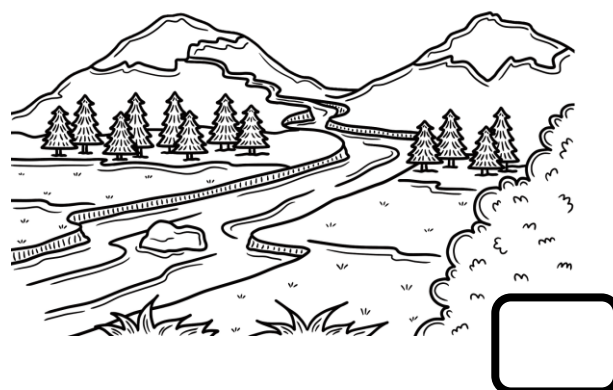
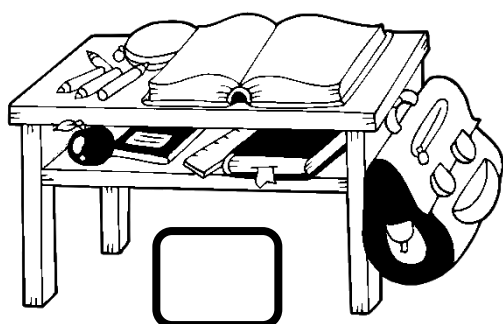
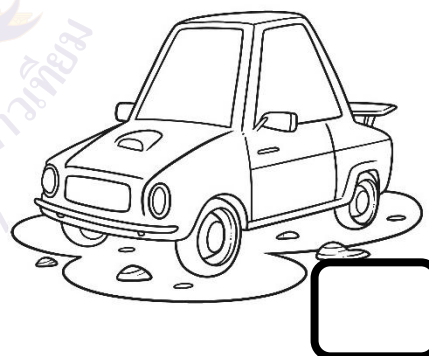
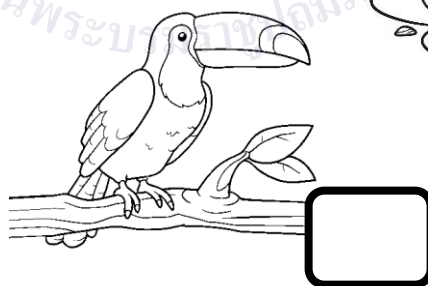
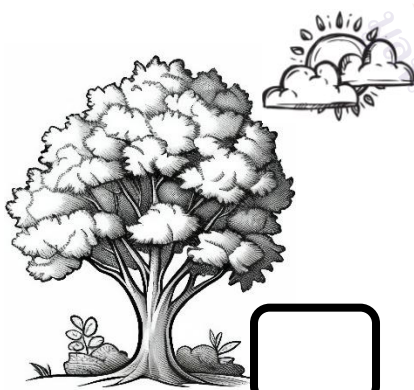
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สิ่งแวดล้อมเพื่อมนุษย์



ใบงานที่ ๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สิ่งแวดล้อมเพื่อมนุษย์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีเขียวในช่อง หน้ารูปภาพที่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และระบายสีฟ้าในช่อง หน้ารูปภาพที่มนุษย์สร้างขึ้น



ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย หน้าข้อความที่กล่าวถูกต้อง และ
เขียนเครื่องหมาย หน้าข้อความที่กล่าวผิด

๑. สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น สร้างขึ้นจากสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
๒. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติเป็นสิ่งมนุษย์สร้างขึ้น
๓. ดินสอ มนุษย์สร้างขึ้นจากสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ
๔. หนังสือ กระดาษ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
๕. ดิน น้ำ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
๖. สิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวเรา เรียกว่า “สิ่งแวดล้อม”



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง พลาสติกที่ควรรู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สิ่งแวดล้อมเพื่อมนุษย์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รักโลก รักสิ่งแวดล้อม
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจำแนกพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งและพลาสติกแบบใช้หลายครั้ง โดยนำหมายเลขที่ติดบนสิ่งของที่ครูกำหนดให้มาใส่ในตารางให้ถูกต้อง

พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง	พลาสติกแบบใช้หลายครั้ง
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ลดการใช้พลาสติกแบบครั้งเดียวทิ้ง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สิ่งแวดล้อมเพื่อมนุษย์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ลดพลาสติกเพื่อโลก
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนวาดภาพโปสเตอร์เชิญชวนลดการใช้พลาสติกแบบครั้งเดียวทิ้ง

วิธีลดการใช้พลาสติกแบบครั้งเดียวทิ้ง	
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 90%; margin: 0 auto; height: 150px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 90%; margin: 5px auto; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 90%; margin: 5px auto; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 90%; margin: 0 auto; height: 150px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 90%; margin: 5px auto; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 90%; margin: 5px auto; height: 20px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 90%; margin: 0 auto; height: 150px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 90%; margin: 5px auto; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 90%; margin: 5px auto; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 90%; margin: 0 auto; height: 150px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 90%; margin: 5px auto; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 90%; margin: 5px auto; height: 20px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 90%; margin: 0 auto; height: 150px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 90%; margin: 5px auto; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 90%; margin: 5px auto; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 90%; margin: 0 auto; height: 150px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 90%; margin: 5px auto; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 90%; margin: 5px auto; height: 20px;"></div>

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ร่วมด้วยช่วยกัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สิ่งแวดล้อมเพื่อมนุษย์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ประเมินหน่วยสิ่งแวดล้อมเพื่อมนุษย์
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกกระบายสีเหตุผลที่เราต้องลดการใช้พลาสติก
 แบบใช้ครั้งเดียว



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สิ่งแวดล้อมเพื่อมนุษย์

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบๆตัว	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. จำแนกพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวกับ พลาสติกใช้หลายครั้ง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ลดการใช้พลาสติกในชีวิตประจำวันแบบ ครั้งเดียว	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. บอกผลเสียของการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้ง เดียวที่มีต่อสิ่งแวดล้อม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐
เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่



ใบงานที่ ๑ เรื่อง หนูน้อยนักร้อง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : หนูน้อยนักร้อง
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : วาดภาพบริเวณที่ตนเองเลือกและบอกวิธีการทำให้สะอาดเป็นระเบียบ



บริเวณที่ฉันเลือกทำความสะอาด คือ.....

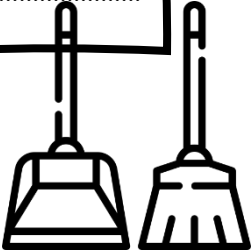
วิธีทำความสะอาด คือ

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง นักวางแผนตัวน้อย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : นักวางแผนตัวน้อย
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนร่วมกันวางแผนการทำงานในบริเวณที่ได้รับมอบหมาย

ลำดับการทำงาน	ผู้รับผิดชอบ ทำงาน	อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบนำ อุปกรณ์มา
๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

ลำดับการทำงาน	ผู้รับผิดชอบ ทำงาน	อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบนำ อุปกรณ์มา
๖.
๗.
๘.

รายชื่อสมาชิกกลุ่มที่

บริเวณที่เลือก คือ

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

๔. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

๕. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

๖. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง สัญญาใจ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ : ประเมินตนเองตามคำสัญญา
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำสัญญาบอกตนเองว่าจะตั้งใจช่วยกันดูแล
 ห้องเรียนของเรา มาคนละ ๒ ข้อ



1

.....

.....

.....

.....

.....



2

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....



ชื่อ : _____	สกุล : _____	ชั้น _____	เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่			

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

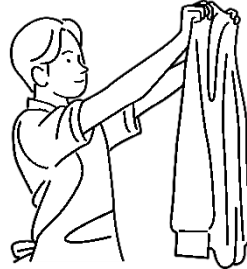
สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. เขียนแผนผังแสดงสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ดูแลและทำความสะอาดห้องเรียน ให้สะอาดเป็นระเบียบ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ใช้อุปกรณ์ทำความสะอาด ได้เหมาะสมกับลักษณะงาน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ทำความสะอาดตามขั้นตอน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑
เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน



ใบบงานที่ ๑ เรื่อง บ้านเราช่วยกันดูแล
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทุกคนช่วยกันดูแลบ้าน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพสมาชิกในบ้านช่วยกันทำให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจตัวจิ๋ว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง นักสำรวจปัญหาความสะอาดในบ้าน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจปัญหาในบริเวณบ้านหรือห้องต่างๆ ในบ้าน
 เลือกมา ๑ ห้อง ว่าบริเวณใดมีปัญหาและขอคำแนะนำจาก ผู้ปกครอง
 ว่าควรแก้ปัญหายังไง

บริเวณบ้าน/ ห้องต่างๆในบ้าน	ปัญหา	วิธีการแก้ปัญหา ที่ผู้ปกครองแนะนำ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาบ้านให้สะอาด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหามลพิษในชุมชน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนวิธีการแก้ปัญหาจะทำอย่างไรให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบ



ปัญหา :

วิธีการแก้ปัญหาที่ได้จากการอภิปรายร่วมกับเพื่อน

.....

.....

.....

.....

.....

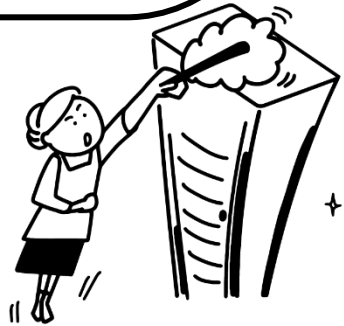
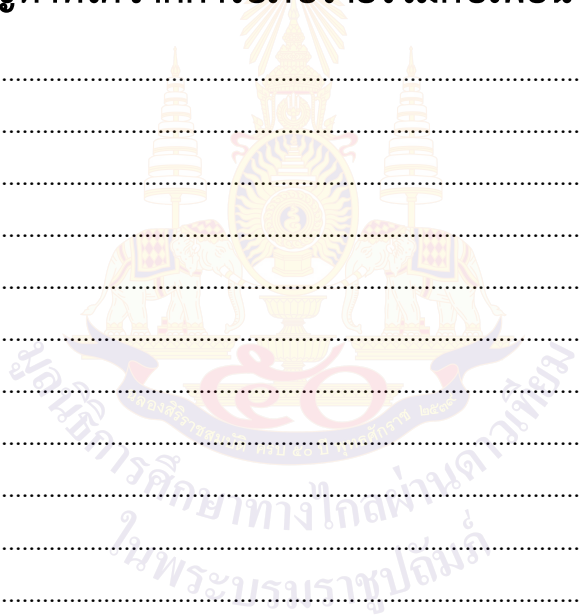
.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ฉันทำได้ เธอทำได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกระบายสีภาพวิธีการดูแลรักษาบ้านให้สะอาด
 ที่นักเรียนสามารถทำได้และเขียนชื่ออุปกรณ์ทำความสะอาด

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

สื่อสำหรับนักเรียน เรื่อง บทพูดแนะนำตัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ครูแจกบทพูดให้นักเรียนทุกคนได้อ่านก่อนออกมาเล่าหัวข้อที่กำหนด
 ดังนี้

๑. ดิฉัน/ผม ชื่อ.....นามสกุล.....

๒. สถานที่ที่ทำความสะอาด คือ.....

๓. มีวิธีทำความสะอาด ดังนี้.....

๔. ผลดีของการทำความสะอาดบ้าน คือ.....

๕. ถ้าอยากให้บ้านสะอาดและเป็นระเบียบแบบนี้ต้องทำอะไร.....

.....



ใบบงานที่ ๕ เรื่อง บ้านน้าอยู่ฉันช่วยดูแลได้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง บ้านน้าอยู่ฉันช่วยดูแล (๑)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพและเขียนขั้นตอนในการทำความสะอาด
 ตามลำดับ ก่อน-หลัง ในกรอบที่กำหนดให้ และเขียนเล่าเรื่อง
 การเก็บอุปกรณ์

<p>๑.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	<p>๒.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
<p>๓.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	<p>๔.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

วิธีการเก็บอุปกรณ์ คือ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง สัญญาใจ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง บ้านน่าอยู่ฉันช่วยดูแล (๔)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพและตั้งชื่อบ้านของตนเองที่แสดงถึงความสะอาด
 และเป็นระเบียบ พร้อมระบายสีให้สวยงาม และเขียนคำสัญญาใจว่า
“จะดูแลบ้านให้สะอาดและเป็นระเบียบ”



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

คำ

สัญญา

ใจ

ช่วย

ดู

แล

บ้าน

ชื่อบ้าน

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ลงชื่อ.....นามสกุล.....

ว/ด/ป.....



ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____


หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง บ้านสวยด้วยมือฉัน

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

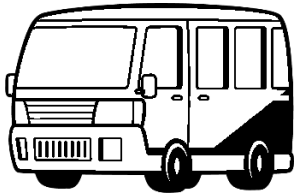
ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกลักษณะบ้านที่น่าน้อยและไม่น่าน้อย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ให้คำสัญญาว่าจะดูแลบ้าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ช่วยผู้ปกครองดูแลและทำความสะอาดบ้านให้สะอาดและเป็นระเบียบ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. เลือกใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาดบ้าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนด้วยความตั้งใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

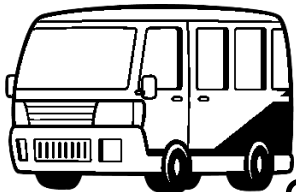
 แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

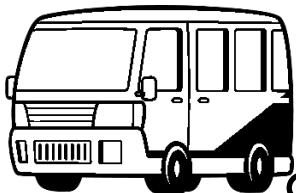
ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ
.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ
.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ
.....
.....
.....

ตอนที่ ๒

วิชาประวัติศาสตร์

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๓๙
ในพระบรมราชูปถัมภ์

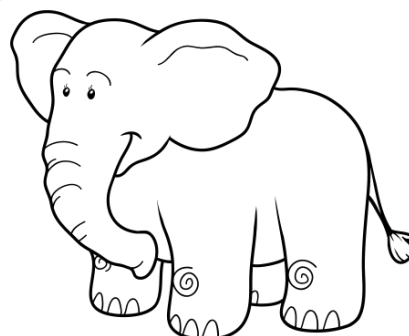
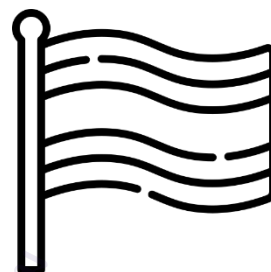
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
เรื่อง สัญลักษณ์ไทย



ใบงานที่ ๑ เรื่อง สัญลักษณ์ประจำชาติไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ไทย
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้มาใส่ให้ตรงกับภาพพร้อมระบายสี
 ให้สวยงาม

พระมหากษัตริย์ไทย ธงชาติไทย อาหารไทย
 ช้างไทย ชุดประจำชาติไทย

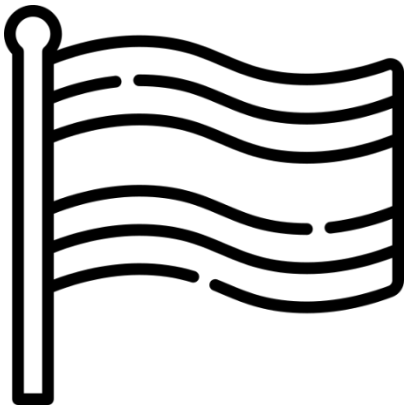


ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบบงานที่ ๒ เรื่อง ธงไตรรงค์และเพลงชาติไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ธงไตรรงค์และเพลงชาติไทย
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีธงชาติไทยและนำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ธงชาติไทยมีกี่สี

.....สี

ได้แก่.....

.....

.....

.....

.....

ความหมายของ
ธงชาติไทย



ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



สีแดง หมายถึง.....

สีขาว หมายถึง.....

สีน้ำเงิน หมายถึง.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายความสำคัญของเพลงชาติไทย

.....

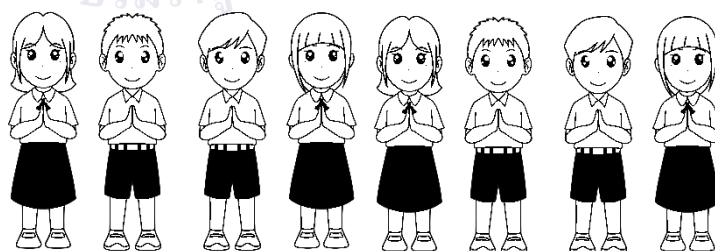
.....

.....

.....

.....

.....



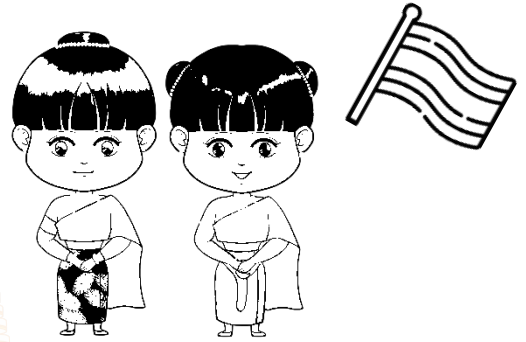
ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบบงานที่ ๓ เรื่อง ชาติไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ชาติ
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบายความหมาย “เพลงชาติไทย” พร้อมระบายสี ตกแต่งให้สวยงาม

“ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย”

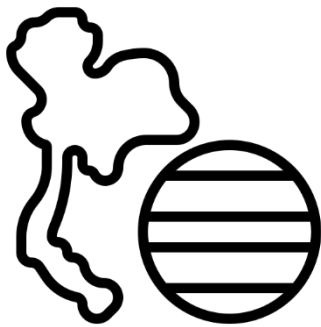


ความหมาย.....

.....

.....

.....



“เป็นประชารัฐ ไผทของไทยทุกส่วน”

ความหมาย.....

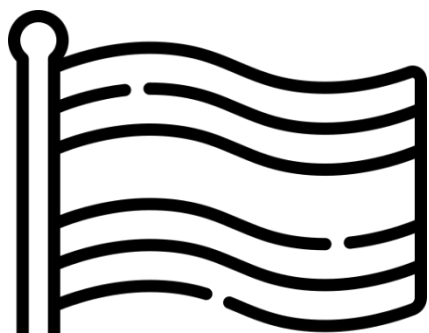
.....

.....

.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ประวัติวันชาติไทย



๕ ธันวาคม วันชาติไทย

เดิมวันชาติของประเทศไทย ตรงกับ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.๒๔๗๕

ต่อมาในสมัย จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ได้มี

การเปลี่ยนแปลงและกำหนดให้ วันที่.....

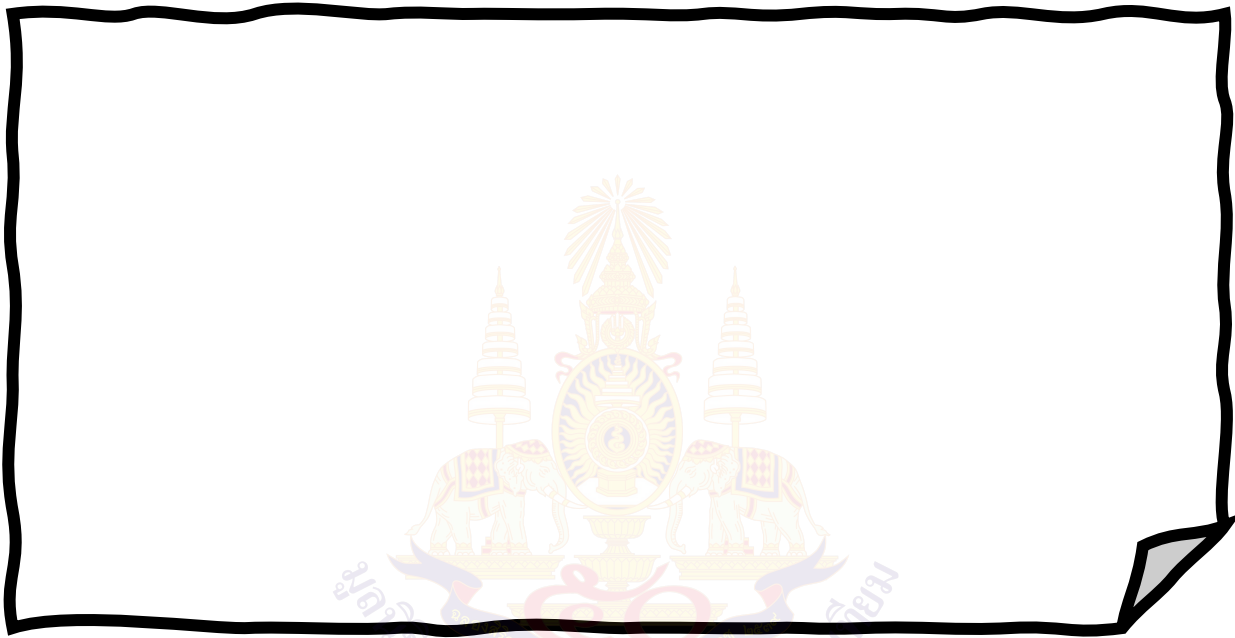
เดือน ธันวาคม ของทุกปีเป็นวันชาติของไทย

วิธีการแสดงความรักและเคารพต่อชาติ

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ศาสนาที่สำคัญของชาติไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ศาสนา
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพศาสนสถานตามศาสนาที่ตนเองนับถือ
 และตอบคำถามที่กำหนดให้



๑. นักเรียนนับถือศาสนาใด

.....

๒. นักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาใดบ้าง

.....

๓. นักเรียนจะนำความรู้เกี่ยวกับศาสนาที่ตนนับถือมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
 อย่างไร

.....

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง พระมหากษัตริย์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พระมหากษัตริย์
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ความสนใจจากหนูกิ่งในหลวง

.....

.....

.....

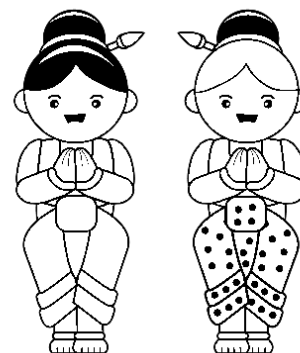
.....

.....

.....

.....

.....



**นักเรียนมีวิธีปฏิบัติตนในการแสดงความเคารพต่อสถาบัน
 พระมหากษัตริย์ได้อย่างไรบ้าง**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ภาษาไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ภาษาไทย
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์แถบข้อความเกี่ยวกับการพูด อ่าน และเขียนภาษาไทย จากนั้นร่วมกันจำแนกลงในตารางให้สัมพันธ์กัน

- | | |
|---|--|
| ๑. กูกไก่พูดกับคุณครู
ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ | ๒. น้ำฝนพูดกับเพื่อนโดยใช้
คำหยาบคาย |
| ๓. จอยพูดกับผู้ใหญ่จะลงท้าย
ด้วยคำว่า ค่ะ เสมอ | ๔. บอยออกเสียงตัวสะกด
พยัญชนะไม่ถูกต้อง |
| ๕. เจนพูดจาวกไปวนมา
ทำให้สื่อสารไม่เข้าใจ | ๖. สัมออกเสียงพยัญชนะ ร กับ
ล ได้ชัดเจน |

การพูด อ่าน และเขียนภาษาไทย ได้ถูกต้อง	การพูด อ่าน และเขียนภาษาไทย ไม่ถูกต้อง
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

๑. ภาษาไทยมีความสำคัญอย่างไร

๒. นักเรียนมีวิธีการปฏิบัติตนต่อภาษาไทยที่เป็นสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยอย่างไร

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การแสดงความเคารพในสถาบันหลักของชาติไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การแสดงความเคารพในสถาบันหลักของชาติไทย
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีเครื่องหมายข้อความที่เป็นการปฏิบัติตนที่เหมาะสม
 ต่อสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและระบายสีเครื่องหมายข้อความที่เป็น
 การปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมต่อสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย



๑. ยืนตรงเมื่อมีเสียงเพลงสรรเสริญพระบารมี



๒. แกล้งเพื่อนขณะยืนเข้าแถวเคารพธงชาติ



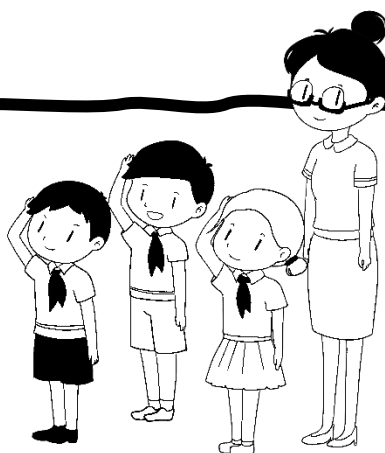
๓. แสดงความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์



๔. เก็บธงชาติไว้บนพานและวางไว้บนที่สูง

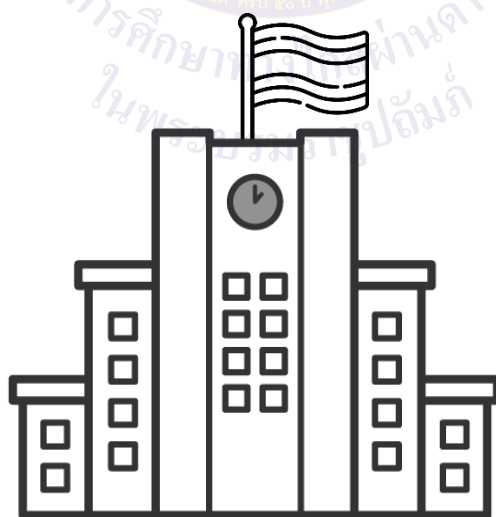


๕. ขีดเขียนหรือวาดภาพบนธงชาติ



ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมอักษรในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ยี่ ตร เค รพ ธงช ตี๒. มิ ใ ในเพลง ช ตีไทย๓. แสด คว ม เค รพ พระมหากษัตริย์๔. ยี่ ตรงเม ได้ยี่ เพลง ช ตี๕. นตรงเม ได้ยี่นเพลง รรเสริ พระบารมี

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การแสดงความเคารพต่อศาสนสถานและศาสนวัตถุ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การแสดงความเคารพต่อศาสนสถานและศาสนวัตถุ
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

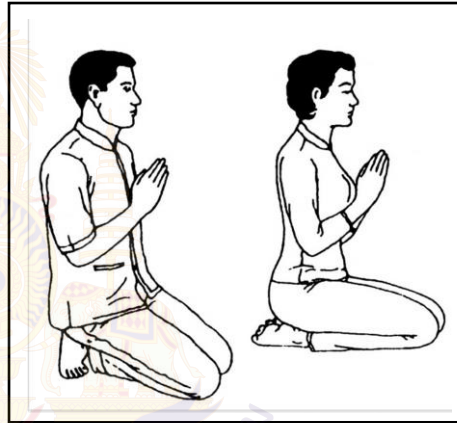
คำชี้แจง : ให้นักเรียนสังเกตภาพจากนั้นนำคำที่กำหนดให้ไปเติมให้ถูกต้อง
จากนั้นระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

อัญชลี

ท่าเตรียม

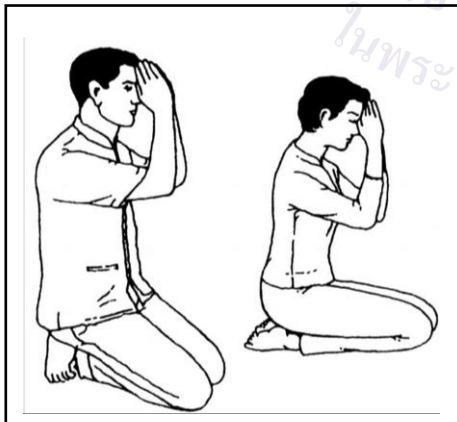
อภิวาท

วันทา



.....

.....



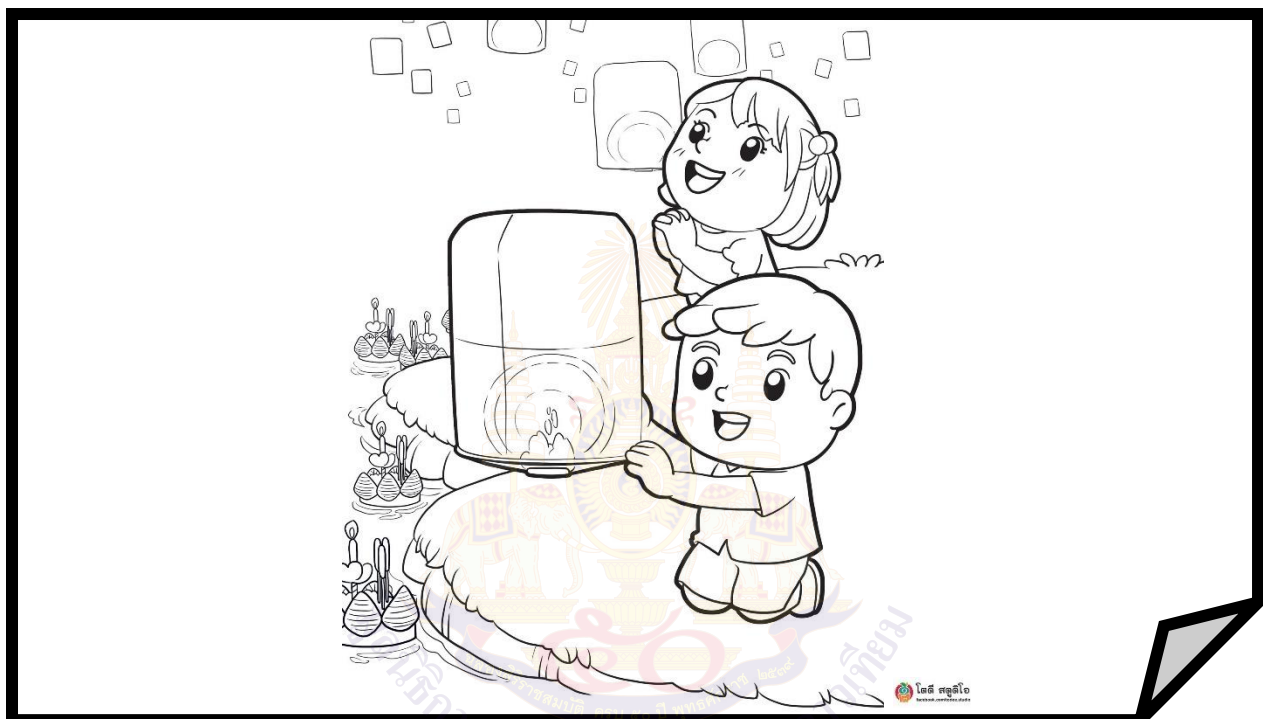
.....

.....

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ประเพณีที่ฉันรู้จัก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ประเพณีท้องถิ่นไทยภาคกลางและภาคเหนือ
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถาม จากนั้นระบายสีให้สวยงาม



ประเพณี.....

มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

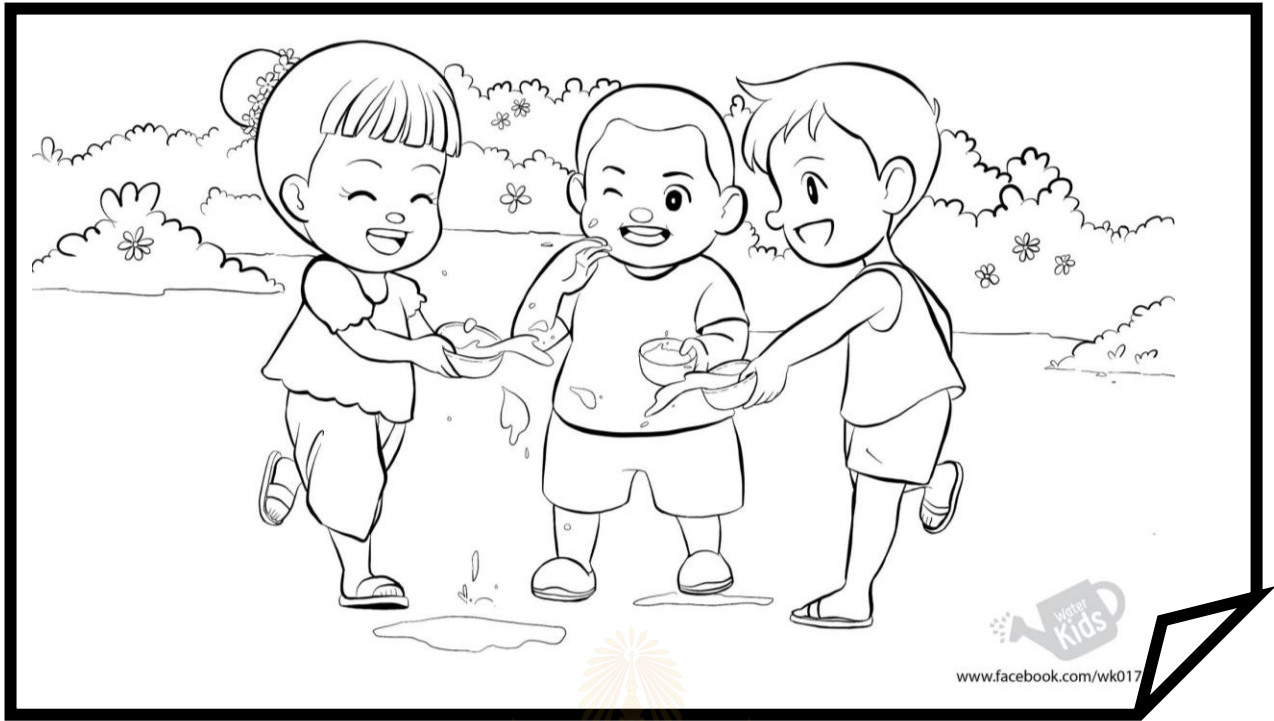
.....

.....

.....



ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....



ประเพณี.....

มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

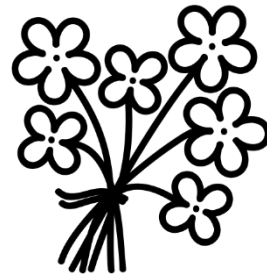
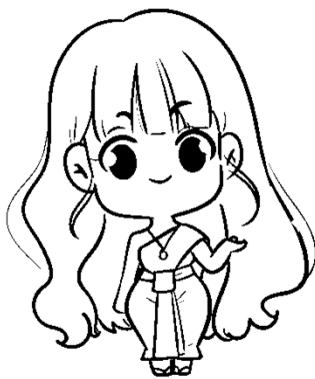
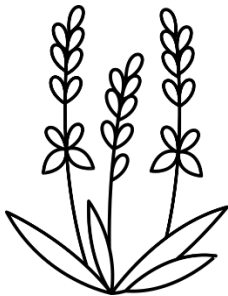
.....

.....

.....

.....

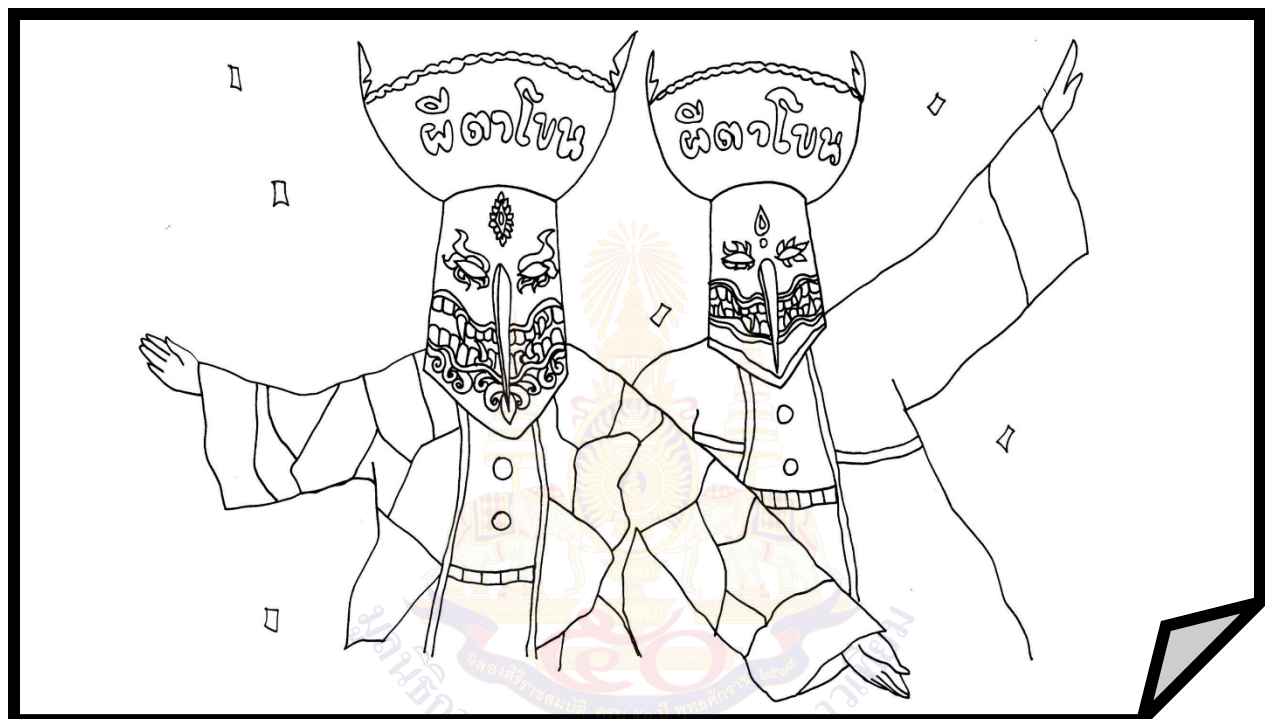
.....



ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ประเพณีไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ประเพณีท้องถิ่นไทยภาคอีสานและภาคใต้
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถาม จากนั้นระบายสีให้สวยงาม



ประเพณี.....

มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

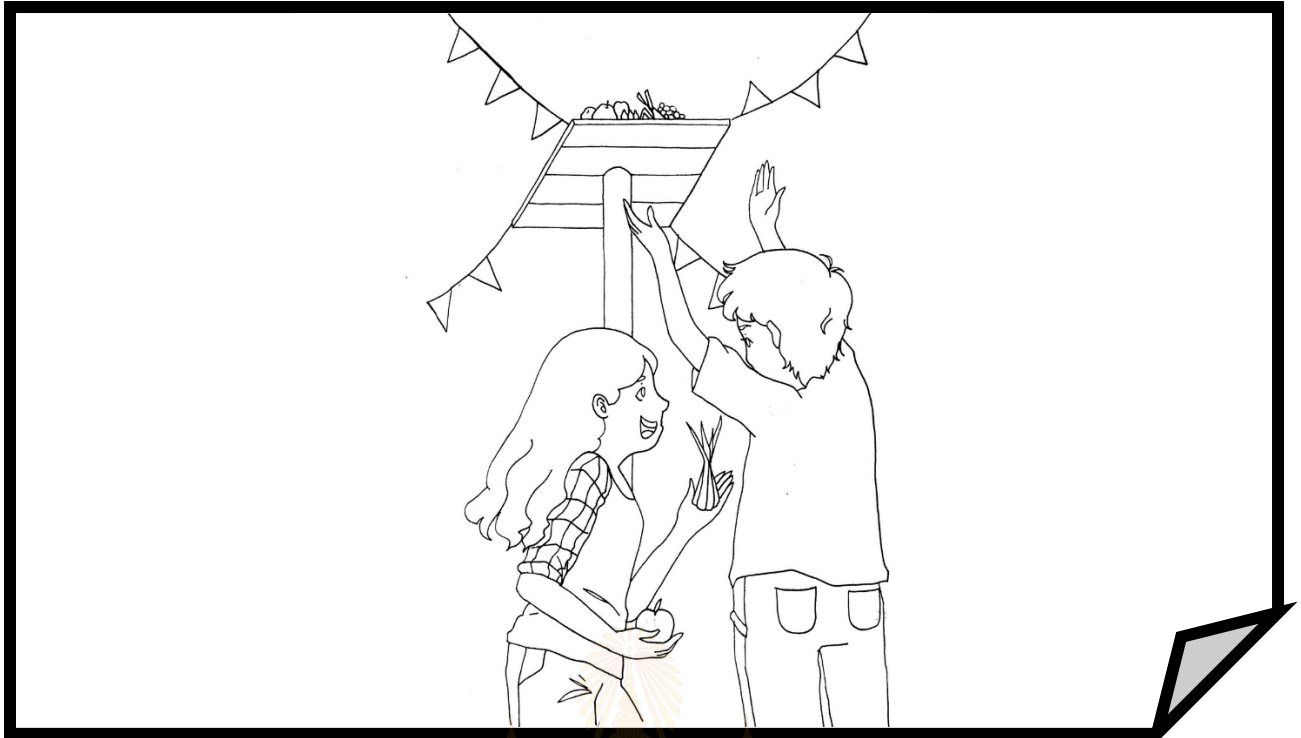
.....

.....

.....

.....

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....



ประเพณี.....

มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

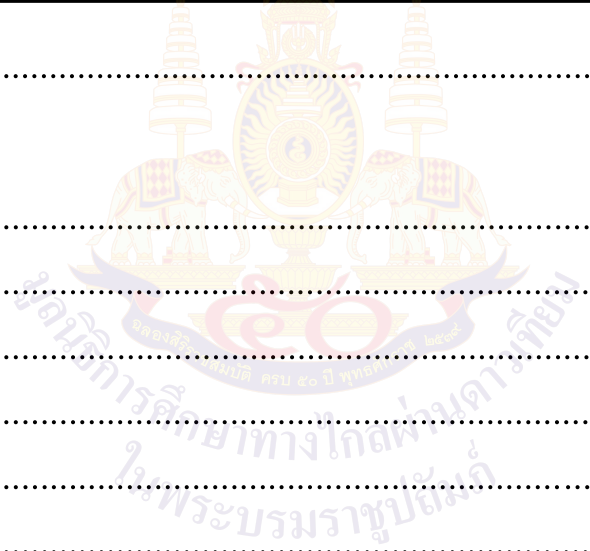
.....

.....

.....



ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง อาหารไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง อาหารไทย
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพอาหารไทยที่นักเรียนชอบ พร้อมเขียนชื่ออาหาร
 และตอบคำถามที่กำหนดให้

อาหารคาว

วัตถุดิบมีอะไรบ้าง

อาหารหวาน

วัตถุดิบมีอะไรบ้าง

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ไทย

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



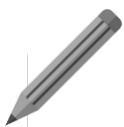
ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกสัญลักษณ์ของชาติไทย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. บอกความสำคัญของธงไตรรงค์และเพลงชาติไทย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. บอกความสำคัญของภาษาไทยและตัวอักษรไทย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. แสดงความเคารพต่อสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. แสดงความเคารพต่อศาสนสถาน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๗. บอกวัฒนธรรมและประเพณีไทย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๘. บอกชื่ออาหารและขนมไทยที่เป็นสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๙. ภาคภูมิใจในสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชั้น ป.๑ กลางภาค

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
เรื่อง แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง วัด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วัด
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพศาสนสถานที่คุณนับถือ พร้อมระบายสีให้สวยงาม
 และตอบคำถามที่กำหนดให้



๑. ศาสนสถาน คือ.....

๒. ภายในศาสนสถาน มี.....

.....

๓. วัดมีความสำคัญในฐานะเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนอย่างไร

.....

.....

.....



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
 ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๒ เรื่อง มัสยิดและโบสถ์คริสต์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มัสยิดและโบสถ์คริสต์
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกชื่อศาสนสถานที่สำคัญ พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้
 และระบายสีให้สวยงาม



๑. โบสถ์คริสต์และมัสยิดมีความสำคัญทางด้านวัฒนธรรมอย่างไร

.....

.....

.....

๒. บอกการดูแลรักษาแหล่งวัฒนธรรมของชุมชน มา ๒ ข้อ

.....

.....

.....

.....

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ตลาดและพิธีภัณฑ์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตลาดและพิธีภัณฑ์
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีภาพวัฒนธรรมในชุมชนของนักเรียนให้สวยงาม
 พร้อมตอบคำถาม



๑. ตลาดในชุมชนของนักเรียนมีสินค้าหรือผลิตภัณฑ์อะไรบ้าง

.....

.....

.....

๒. สินค้าหรือผลิตภัณฑ์แต่ละอย่าง มีความสำคัญทางวัฒนธรรมอย่างไร

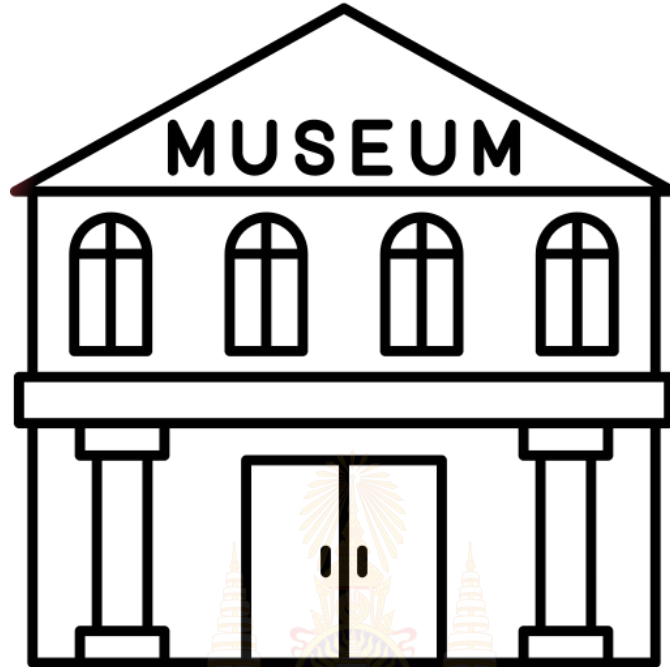
.....

.....

.....

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถาม



๑. แหล่งวัฒนธรรมในภาพ คือ

๒. มีความสำคัญอย่างไร

.....
.....
.....
.....

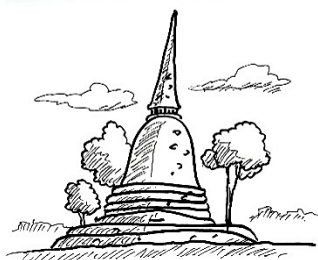
๓. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งวัฒนธรรมได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๔ เรื่อง โบราณสถานและโบราณวัตถุ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง โบราณสถานและโบราณวัตถุ
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสังเกตภาพและตอบคำถาม พร้อมระบุว่าภาพดังกล่าวเป็น
โบราณสถาน หรือ โบราณวัตถุ และบอกความสำคัญของโบราณสถาน
 และโบราณวัตถุ



ความสำคัญของโบราณสถานและโบราณวัตถุ

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๕ แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญและการอนุรักษ์แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในภาพและตอบคำถาม
 โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าคำตอบ



การอนุรักษ์ วัด

มีความสำคัญคือ

- ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
 ประกอบกิจกรรมงานรื่นเริง



การอนุรักษ์ โบราณสถาน

มีความสำคัญคือ

- แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
 แหล่งศึกษาประวัติศาสตร์



การอนุรักษ์ พิพิธภัณฑ์ชุมชน

มีความสำคัญคือ

- แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
 แหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตผู้คนในอดีต

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกความสำคัญของวัด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. บอกศาสนสถานสำคัญของศาสนา อิสลามและศาสนาคริสต์ในฐานะเป็น แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. บอกความสำคัญของตลาดและ พิพิธภัณฑ์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. บอกความสำคัญของโบราณสถานและ โบราณวัตถุในฐานะเป็นแหล่งวัฒนธรรม ในชุมชน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕
เรื่อง ความภูมิใจในท้องถิ่น



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาษาไทยภาษาถิ่น
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (ภาษาไทยภาษาถิ่น)
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

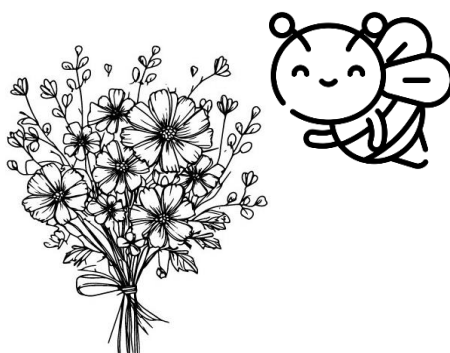
ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำภาษาถิ่นที่กำหนดให้จำแนกลงตารางให้ถูกต้อง

คำภาษาถิ่นที่กำหนดให้จำแนกลงตารางให้ถูกต้อง

ลำ	เป้ง	ซี้ต้ว
ยานัด	หรอย	บักนัด
อู้	ผ่อ	แหลง
แล	ซี้จู้	เว้า

ภาษากลาง	ภาษาเหนือ	ภาษาอีสาน	ภาษาใต้
สับปะรด	มะขะนัด
อร่อย	แซ่บ
พูด
ดู
โกหก	ซี้หก



ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

๑. ภาษาถิ่น มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. นักเรียนสามารถอนุรักษ์ภาษาถิ่นของตนเองได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

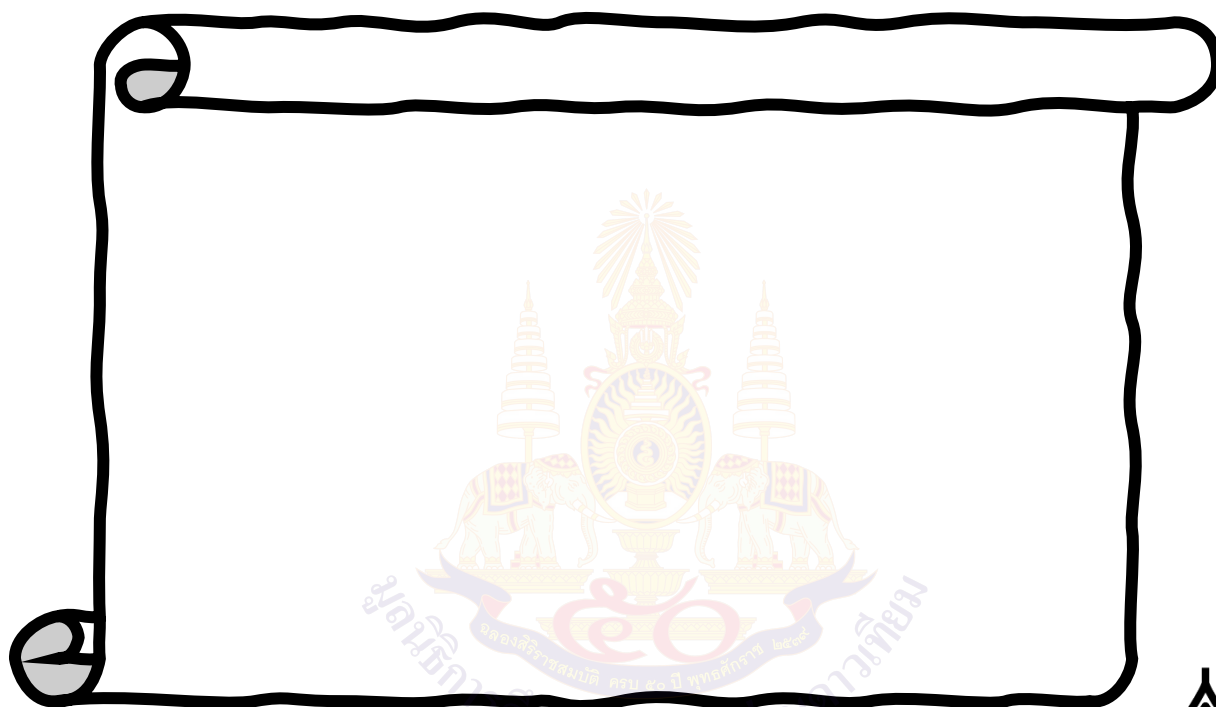
.....

.....



ใบงานที่ ๒ เรื่อง โบราณสถาน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (โบราณสถาน)
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสีสิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (สถานที่)
 จากนั้นตอบคำถามที่กำหนดให้



๑. สถานที่ ที่ฉันภาคภูมิใจ คือ.....

๒. สถานที่นี้มีความสำคัญอย่างไร

.....

๓. แนวทางการอนุรักษ์สถานที่สำคัญในท้องถิ่น

.....

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบบงานที่ ๓ เรื่อง วัฒนธรรมประเพณี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สิ่งที่ยึดรักและภูมิใจ (วัฒนธรรมประเพณี)
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสีสิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (ประเพณี)
 จากนั้นตอบคำถามที่กำหนดให้



๑. ประเพณี ที่ฉันภาคภูมิใจ คือ.....

๒. ประเพณีนี้มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

๓. แนวทางการอนุรักษ์ประเพณีสำคัญในท้องถิ่น

.....

.....

.....

ชื่อนามสกุลชั้น ป.๑/..... เลขที่

ใบงานที่ ๔ เรื่อง คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำพยัญชนะหน้าข้อความ ลงไปเติมให้ถูกต้องกับเรื่องราวที่กำหนดให้

ก ภาษาถิ่น

ข สถานที่สำคัญ

ค ประเพณีวัฒนธรรม

- ๑. เป็นเอกลักษณ์ในการพูดของผู้คนในท้องถิ่น
- ๒. เป็นแหล่งสถานที่ท่องเที่ยวของคนในชุมชน
- ๓. เป็นสถานที่แสดงถึงความเจริญทางด้านวัฒนธรรม
- ๔. สร้างความผูกพันให้คนในครอบครัวและชุมชน
- ๕. ก่อให้เกิดการสื่อสารความเข้าใจอันดีระหว่างคนในท้องถิ่น

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

๑. นักเรียนคิดว่าเรียนรู้คุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรม
ท้องถิ่นมีผลอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

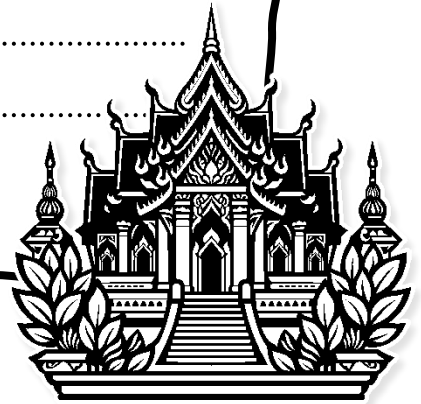
.....

.....

.....

.....

.....





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

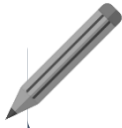
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความภูมิใจในท้องถิ่น

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

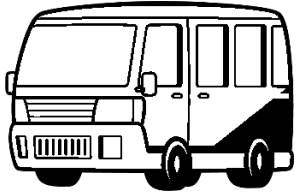
สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. พูดภาษาถิ่นที่ก่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. บอกโบราณสถานที่ก่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ภาคภูมิใจในแหล่งวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

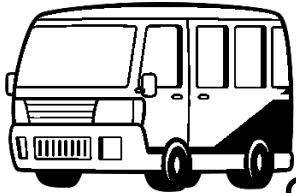
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....



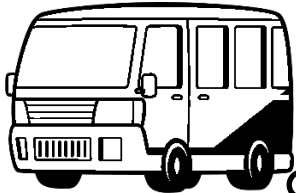
สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
กรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา

