



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เจริญพระเกียรติ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่

๖

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

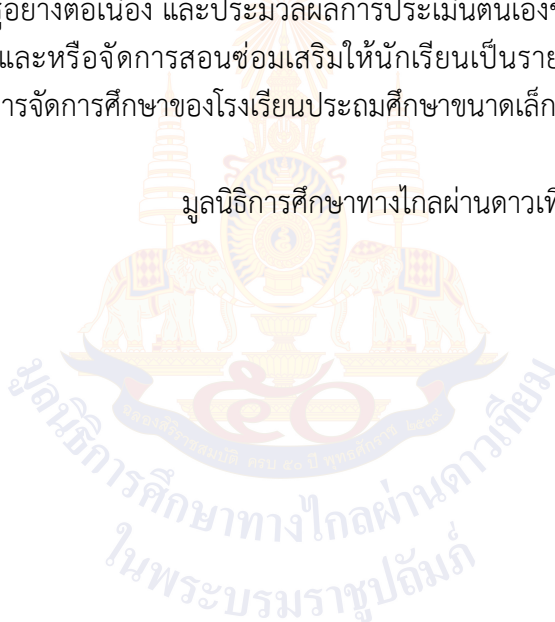
คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาครเรียนที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

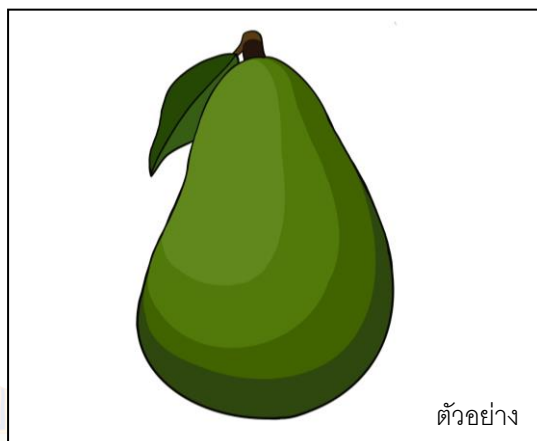
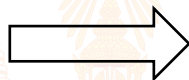
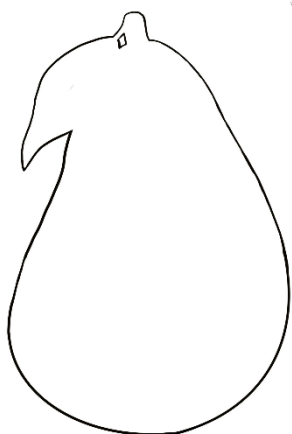
	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	
สารบัญ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ชื่อหน่วย สร้างสรรค์ประติมากรรม	๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาพ ๓ มิติ	๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชื่อหน่วย ทักษะศิลป์ถิ่นไทย	๔
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การวาดลายกระจังตาอ้อย	๕
ใบงานที่ ๒ เรื่อง บทบาทงานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม	๖
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	๗
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) กลางภาค	๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ชื่อหน่วย ดนตรีกับวัฒนธรรม	๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ชื่อหน่วย เพลงปลุกใจ	๑๑
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	๑๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ ชื่อหน่วย นาฏศิลป์พื้นเมือง	๑๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	๑๔
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ปลายภาค	๑๕



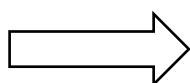
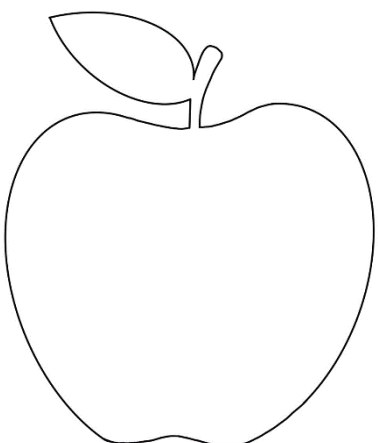
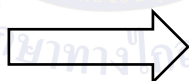
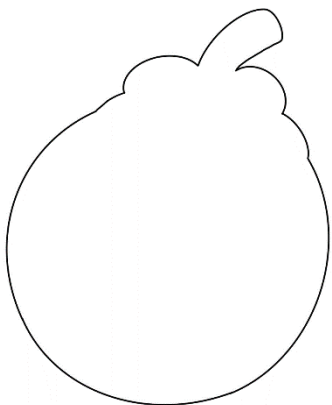
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
เรื่อง สร้างสรรค์ประติมากรรม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาพ ๓ มิติ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์ประติมากรรม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทักษะศิลป์ ๒ มิติ และ ๓ มิติ
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพแต่งเติม จากรูป ๒ มิติ ให้เป็นรูป ๓ มิติ
 โดยให้กำหนดทิศของแสงและเงาด้วยตนเอง



ตัวอย่าง





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์ประติมากรรม

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาพ ๓ มิติ					<input type="checkbox"/>
๒. ผลงานประติมากรรมนูนสูงรูปทรงสี่เหลี่ยม					<input type="checkbox"/>
๓. ผลงานหล่อปูนปลาสเตอร์จากแม่พิมพ์ดินน้ำมัน					<input type="checkbox"/>
๔. ผลงานปั้นภาชนะจากดินเหนียว					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....


.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

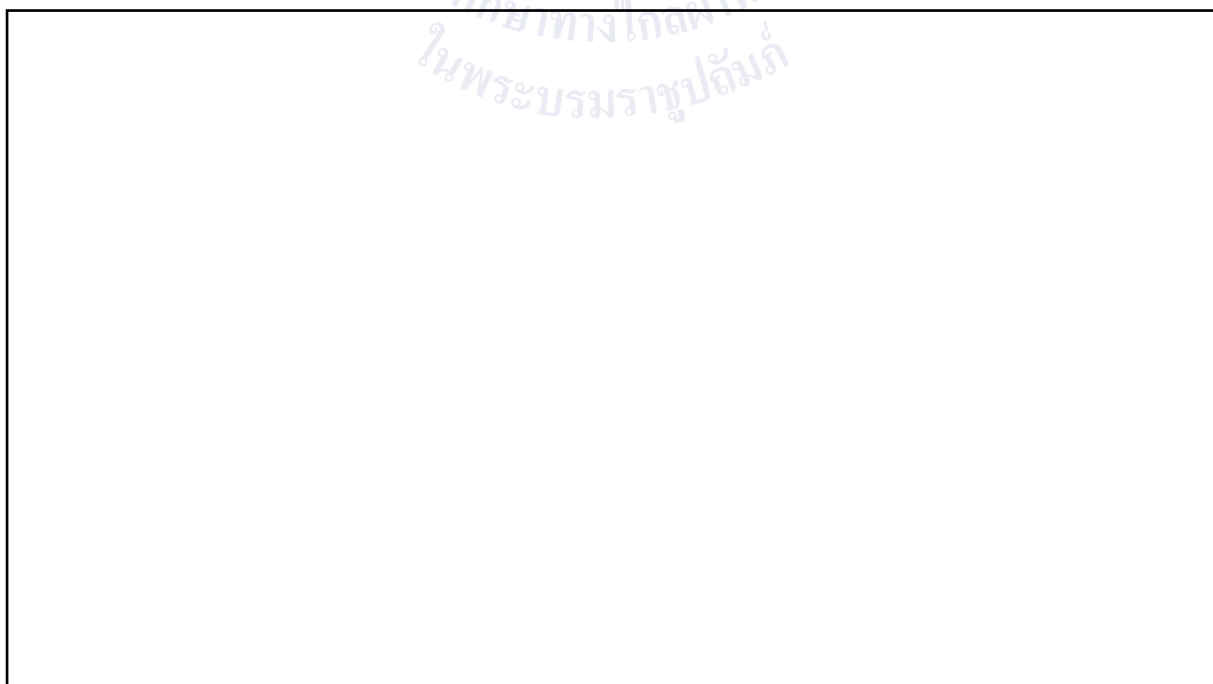
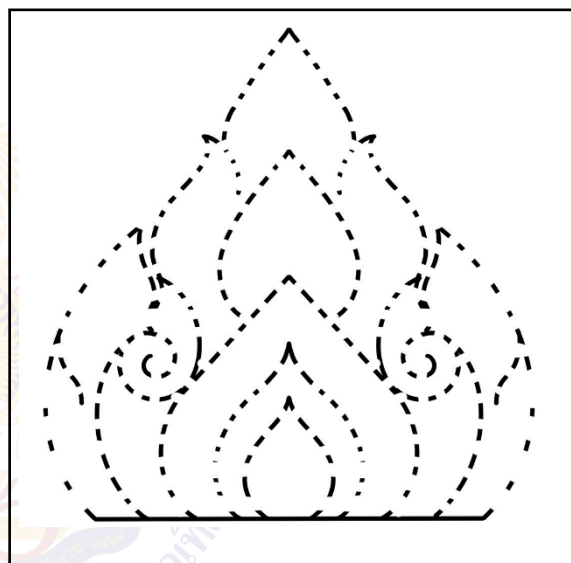
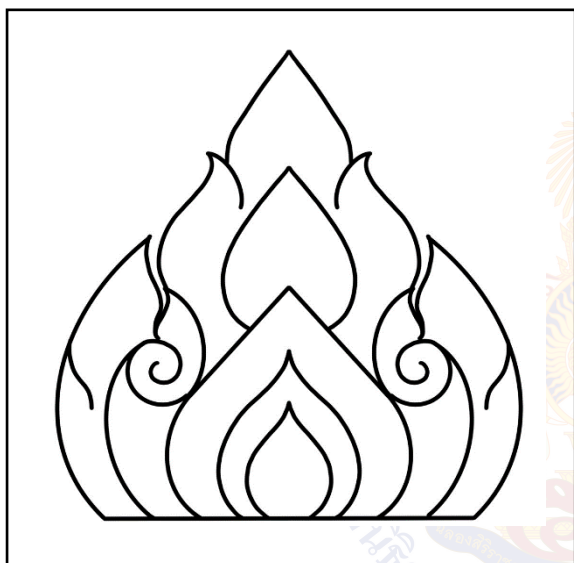
.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗
เรื่อง ทักษะศิลป์ถิ่นไทย

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การวาดลายกระจังตาอ้อย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ทศนศิลป์ถิ่นไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ลายไทยหรือลายใคร
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดลายกระจังตาอ้อยตามเส้นประ และวาดลายกระจังตาอ้อยในกรอบสี่เหลี่ยม พร้อมระบายสีให้สวยงาม



ใบงานที่ ๒ เรื่อง บทบาทงานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ทัศนศิลป์ถิ่นไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ศิลปะกับบทบาททางสังคม
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

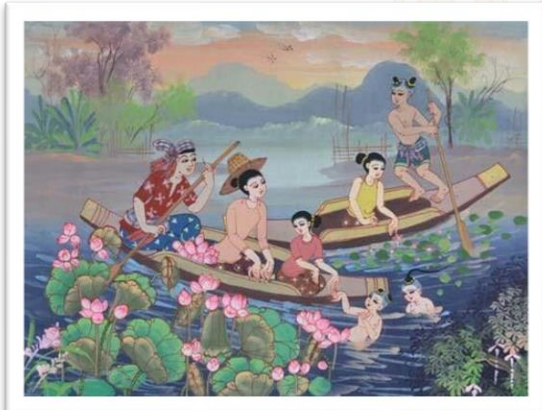
คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามว่าภาพต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับบทบาทงานทัศนศิลป์ด้านใด และวาดภาพระบายสีออกแบบสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวันมา ๑ สิ่ง ในช่องบทบาทงานทัศนศิลป์กับการประดับตกแต่ง



.....

.....

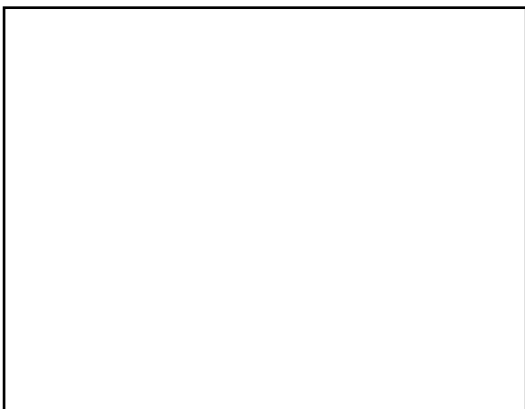
.....



.....

.....

.....



บทบาทงานทัศนศิลป์กับการประดับตกแต่ง





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ทักษะศิลป์ถิ่นไทย

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การวาดลายกระจังตาอ้อย					<input type="checkbox"/>
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง บทบาทงานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม					<input type="checkbox"/>
๓. ผลงาน ฐานในศาสนาของฉัน					<input type="checkbox"/>
๔. ผลงาน ภาพวาดวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของฉัน					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียน คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘
เรื่อง ดนตรีกับวัฒนธรรม
ในพระบรมราชูปถัมภ์



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ดนตรีกับวัฒนธรรม

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. จำแนกเครื่องดนตรีในยุคสมัยต่าง ๆ					<input type="checkbox"/>
๒. จำแนกเครื่องดนตรีไทยและวงดนตรีไทยแต่ละประเภท					<input type="checkbox"/>
๓. จำแนกวัฒนธรรมดนตรีในท้องถิ่น					<input type="checkbox"/>
๔. ปฏิบัติร้องเล่นเพลงพื้นบ้าน					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เพลงปลุกใจ





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เพลงปลุกใจ

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การปฏิบัติร้องเพลงปลุกใจ					<input type="checkbox"/>
๒. การปฏิบัติท่าทางประกอบเพลงปลุกใจ					<input type="checkbox"/>
๓. การสร้างสรรค์ท่าทางประกอบเพลงปลุกใจ					<input type="checkbox"/>
๔. การแสดงท่าทางประกอบเพลงปลุกใจ					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐
เรื่อง นาฏศิลป์พื้นเมือง



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง นาฏศิลป์พื้นเมือง

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองภาคเหนือ					<input type="checkbox"/>
๒. การแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองภาคตะวันออกเฉียงเหนือ					<input type="checkbox"/>
๓. การแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองภาคกลาง					<input type="checkbox"/>
๔. การแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองภาคใต้					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียน คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ

