



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เถลิงพระเกียรติ



## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่



(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## “การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

## คำชี้แจง

### การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



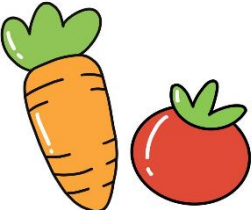


## สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	
สารบัญ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ชื่อหน่วย ประติมากรรมสร้างศิลป์	๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง วิเคราะห์ห้องค์ประกอบศิลป์	๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง จับคู่อุปกรณ์งานประติมากรรม	๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชื่อหน่วย ภูมิศิลป์แผ่นดินไทย	๕
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ของดีบ้านฉัน	๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ช่างสิบหมู่	๗
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ศิลปะรูปแบบตัดทอน	๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง รูปแบบงานทัศนศิลป์	๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	๑๐
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) กลางภาค	๑๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ชื่อหน่วย วัฒนธรรมทางดนตรี	๑๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	๑๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ชื่อหน่วย เพลงพระราชนิพนธ์	๑๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	๑๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ ชื่อหน่วย นาฏศิลป์พื้นเมือง	๑๖
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	๑๗
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ปลายภาค	๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖  
เรื่อง ประติมากรรมสร้างศิลป์

ใบงานที่ ๑ เรื่อง วิเคราะห์องค์ประกอบศิลป์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ประติมากรรมสร้างศิลป์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง องค์ประกอบศิลป์รอบตัวเรา  
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพตามแบบที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

การวางตำแหน่ง/การจัด จังหวะ	ภาพที่กำหนดให้	รูปภาพ
การวางตำแหน่งภาพ ที่จุดตัด ๙ ช่อง		
การจัดจังหวะแบบซ้ำกัน		
การจัดจังหวะแบบสลับ ไปมา		
การจัดจังหวะแบบไหลลื่น		
การจัดจังหวะแบบลดหลั่น		

ใบงานที่ ๒ เรื่องจับคู่อุปกรณ์งานประติมากรรม  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ประติมากรรมสร้างศิลป์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อุปกรณ์งานประติมากรรม  
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพผลงานกับอุปกรณ์ที่ใช้ให้ถูกต้อง



ไม้เสียม



เทียน



สี



สำริด



ปั้นหมุน



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ประติมากรรมสร้างศิลป์

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง วิเคราะห์องค์ประกอบศิลป์					<input type="checkbox"/>
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง จับคู่อุปกรณ์งานประติมากรรม					<input type="checkbox"/>
๓. ผลงานประติมากรรมนูนต่ำ หัวข้อ ธรรมชาติตามจินตนาการ					<input type="checkbox"/>
๔. ผลงานประติมากรรมลอยตัวปั้นเส้นเป็นรูปหัวข้อ ภาชนะสร้างสรรค์					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗  
เรื่อง ภูมิศิลป์แผ่นดินไทย

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ของดีบ้านฉัน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ภูมิศิลป์แผ่นดินไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทักษะศิลป์ ๔ ภาค  
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนออกแบบสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่นของตนเอง  
 และตอบคำถามในช่องว่าง

๑. ชื่อสิ่งประดิษฐ์.....

๒. วัสดุที่มีในท้องถิ่น.....

๓. เป็นภูมิปัญญาของที่ใด.....

๔. ประโยชน์ของสิ่งประดิษฐ์

.....

.....

๕. เกี่ยวข้องกับทัศนศิลป์อย่างไร.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ช่างสิบหมู่  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ภูมิศิลป์แผ่นดินไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ช่างสิบหมู่  
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ๑.ให้นักเรียนดูภาพแล้วระบุประเภทช่างสิบหมู่ให้ถูกต้อง  
 และตอบคำถามด้านล่าง

	..... .....		..... .....
	..... .....		..... .....
	..... .....		..... .....
	..... .....		..... .....
	..... .....		..... .....

๒. ยกตัวอย่างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นตนเอง พร้อมระบุว่าคล้ายกับช่างสิบหมู่ประเภทใด

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ศิลปะรูปแบบตัดทอน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ภูมิศิลป์แผ่นดินไทย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รูปแบบงานทัศนศิลป์  
รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพรูปแบบตัดทอน โดยดูจากภาพที่กำหนดให้











ภาพ : โมนา丽莎 (Mona Lisa)

ศิลปิน : เลโอนาร์โด ดา วินชี

เทคนิค : สีน้ำมันบนผ้าใบ

ใบงานที่ ๔ เรื่อง รูปแบบงานทัศนศิลป์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ภูมิศิลป์แผ่นดินไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นิทรรศการศิลปะ  
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุรูปแบบงานทัศนศิลป์ตามภาพที่กำหนดให้

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ภูมิศิลป์แผ่นดินไทย

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ของดีบ้านฉัน					<input type="checkbox"/>
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง ช่างสิบหมู่					<input type="checkbox"/>
๓. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ศิลปะรูปแบบตัดทอน					<input type="checkbox"/>
๔. ใบงานที่ ๔ เรื่อง รูปแบบงานทัศนศิลป์					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค     ปลายภาค     หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียน คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก .....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘  
เรื่อง วัฒนธรรมทางดนตรี





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง วัฒนธรรมทางดนตรี

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การจำแนกดนตรีในการประกอบการแสดงและการใช้ดนตรีในโอกาสต่าง ๆ					<input type="checkbox"/>
๒. จำแนกบทเพลงและดนตรีกับประเพณีท้องถิ่น					<input type="checkbox"/>
๓. จำแนกดนตรีและบทเพลงกับประเพณีท้องถิ่น					<input type="checkbox"/>
๔. จำแนกวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้าน ๔ ภาค					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙  
เรื่อง เพลงพระราชนิพนธ์



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เพลงพระราชนิพนธ์

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การปฏิบัติร้องเพลงพระราชนิพนธ์					<input type="checkbox"/>
๒. การปฏิบัติท่าทางประกอบเพลงพระราชนิพนธ์					<input type="checkbox"/>
๓. การสร้างสรรค์ท่าทางประกอบเพลงพระราชนิพนธ์					<input type="checkbox"/>
๔. การแสดงท่าทางประกอบเพลงพระราชนิพนธ์					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐  
เรื่อง นาฏศิลป์พื้นเมือง



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง นาฏศิลป์พื้นเมือง

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองภาคเหนือ					<input type="checkbox"/>
๒. การแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองภาคตะวันออกเฉียงเหนือ					<input type="checkbox"/>
๓. การแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองภาคกลาง					<input type="checkbox"/>
๔. การแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองภาคใต้					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค     ปลายภาค     หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียน คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก .....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

