

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เถลิงพระเกียรติ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

## กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่

๓

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## “การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

## คำชี้แจง

### การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาครเรียนที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

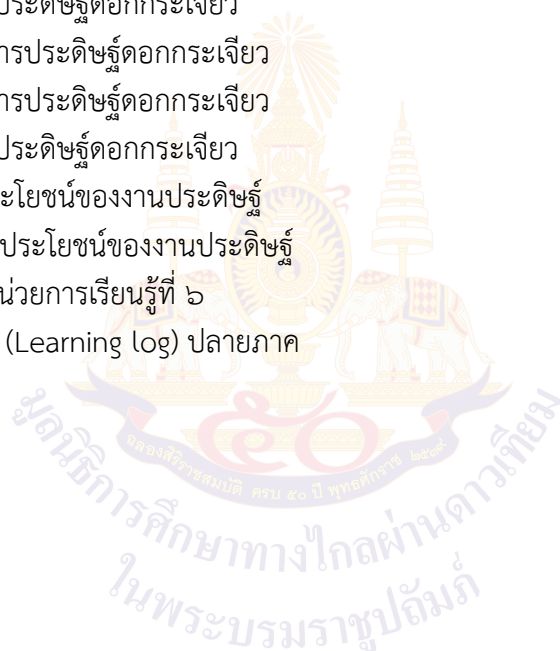


## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน                    | ๒    |
| สารบัญ  | ๓    |
| <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ชื่อหน่วย เกษตรคู้บ้าน</b>                   |      |
| ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง งานเกษตรนาไร่                                   | ๖    |
| ใบงานที่ ๑ เรื่อง งานเกษตรนาไร่                                       | ๗    |
| ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง รู้จักประเภทของเครื่องมือการเกษตร               | ๘    |
| ใบงานที่ ๒ เรื่อง รู้จักประเภทของเครื่องมือการเกษตร                   | ๙    |
| ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร            | ๑๐   |
| ใบงานที่ ๓ เรื่อง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร                | ๑๒   |
| ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ประเภทของผักสวนครัว                             | ๑๓   |
| ใบงานที่ ๔ เรื่อง ประเภทของผักสวนครัว                                 | ๑๔   |
| ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ผักสวนครัว                         | ๑๕   |
| ใบงานที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ผักสวนครัว                             | ๑๖   |
| ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง หลักการปลูกผักสวนครัว                           | ๑๗   |
| ใบงานที่ ๖ เรื่อง หลักการปลูกผักสวนครัว                               | ๑๘   |
| ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ปลูกผักสวนครัว | ๑๙   |
| ใบงานที่ ๗ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ปลูกผักสวนครัว     | ๒๐   |
| ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การปลูกหอมแดง                                   | ๒๑   |
| ใบงานที่ ๘ เรื่อง การปลูกหอมแดง                                       | ๒๒   |
| ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกสาระแหน่                                 | ๒๓   |
| ใบงานที่ ๙ เรื่อง การปลูกสาระแหน่                                     | ๒๔   |
| ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การดูแลรักษาผักสวนครัว                         | ๒๕   |
| ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การดูแลรักษาผักสวนครัว                             | ๒๗   |
| แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕                                 | ๒๘   |
| แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) กลางภาค                           | ๒๙   |
| <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ชื่อหน่วย สถานฝึกงานประดิษฐ์</b>             |      |
| ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์                 | ๓๑   |
| ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์                     | ๓๒   |
| ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์   | ๓๓   |
| ใบงานที่ ๒ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์       | ๓๔   |
| ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์                       | ๓๕   |
| ใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์                           | ๓๖   |

## สารบัญ (ต่อ)

|   | หน้า |
|---|------|
| ใบงานที่ ๔ เรื่อง การประดิษฐ์กล่องใส่ดินสอหรรษา     | ๓๗   |
| ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การประดิษฐ์กล่องใส่ดินสอหรรษา | ๓๘   |
| ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ     | ๓๙   |
| ใบงานที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ         | ๔๐   |
| ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การประดิษฐ์สัตว์น้อยแต่งดีง   | ๔๑   |
| ใบงานที่ ๖ เรื่อง การประดิษฐ์สัตว์น้อยแต่งดีง       | ๔๒   |
| ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การประดิษฐ์รถของเล่น          | ๔๓   |
| ใบงานที่ ๗ เรื่อง การประดิษฐ์รถของเล่น              | ๔๔   |
| ใบงานที่ ๘ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว            | ๔๕   |
| ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว        | ๔๘   |
| ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว        | ๔๙   |
| ใบงานที่ ๙ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว            | ๕๐   |
| ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ประโยชน์ของงานประดิษฐ์           | ๕๑   |
| ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ประโยชน์ของงานประดิษฐ์       | ๕๒   |
| แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖               | ๕๓   |
| แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ปลายภาค         | ๕๔   |



# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

## เรื่อง เกษตรนำรัฐ

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๕๕  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง งานเกษตรน่ารู้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานเกษตรน่ารู้  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### ความหมายของงานเกษตร

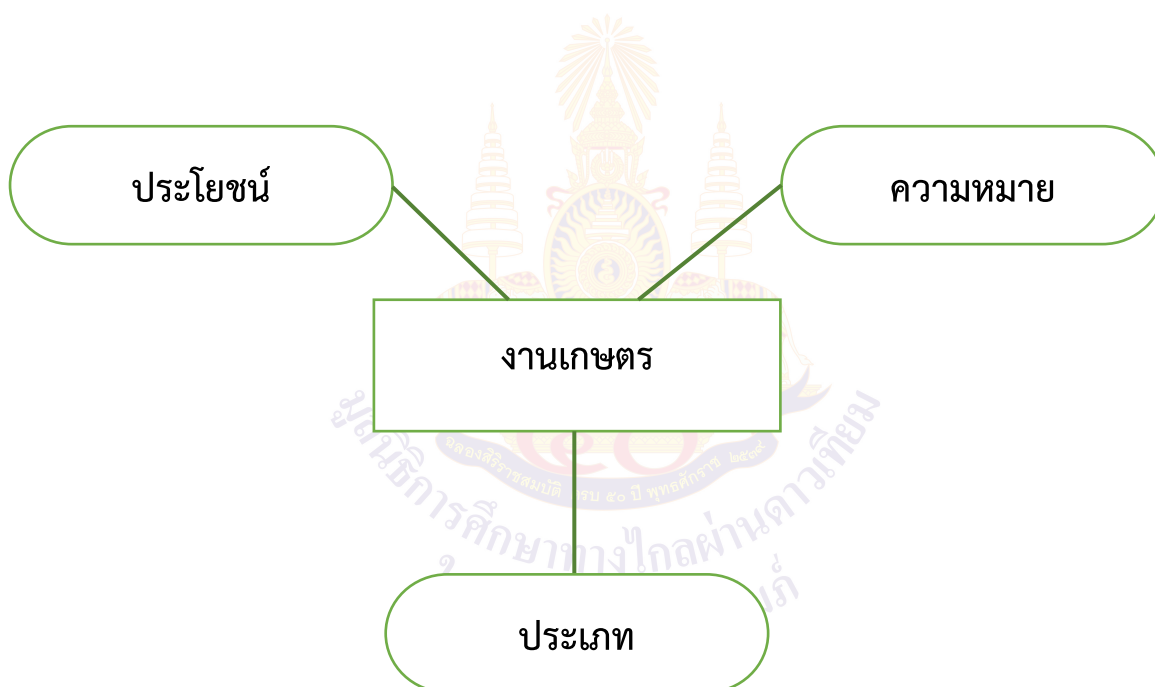
งานเกษตร หรืองานเกษตรกรรม หมายถึง การเพาะปลูกพืชต่าง ๆ รวมทั้ง การเลี้ยงสัตว์และการประมง ผู้ที่ทำงานเกษตรนั้นเรียกว่า เกษตรกร ส่วนคำว่า กสิกรรม นั้นหมายถึงผู้ที่ทำการกสิกรรม คือผู้ที่ปลูกพืชเพียงอย่างเดียว เช่น ชาวไร่ ชาวนา ชาวสวนงานเกษตรจึงเป็นการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ แรงงาน และทุน โดยอาศัย ความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลผลิตจากทั้งพืชและสัตว์ ซึ่งเรานิยมเรียกว่า ผลผลิตทางการเกษตร

### ความสำคัญของงานเกษตร

งานเกษตรมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่อดีตดำบรรพ์โดยมนุษย์ รู้จักใช้ประโยชน์อย่างหลากหลายจากพืช สัตว์ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้เป็นวัตถุดิบ ในการผลิตปัจจัย ๔ คือ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัยและยารักษาโรค โดยมนุษย์รู้จัก เก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร นำไปประกอบอาหารรับประทาน สร้างความเจริญเติบโต แก่ร่างกาย นำส่วนต่าง ๆ ของพืชเส้นใยไปผลิตสิ่งทอหรือใช้หนังสัตว์ทำเครื่องนุ่งห่ม ปลูกป่าเพื่อนำไม้ไปเป็นอุปกรณ์การก่อสร้างสร้างที่พักอาศัย อาคารสถานที่ ทำเฟอร์นิเจอร์ เครื่องใช้ต่าง ๆ และปลูกพืชสมุนไพร เพื่อนำไปใช้เป็นยารักษาโรค ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งสิ้น งานเกษตรยัง มีความสำคัญทางด้านอื่น ๆ อีกด้วย

ใบงานที่ ๑ เรื่อง งานเกษตรน่ารู้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานเกษตรน่ารู้  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิด เกี่ยวกับงานเกษตรตามหัวข้อที่กำหนดให้



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง รู้จักประเภทของเครื่องมือการเกษตร  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รู้จักประเภทของเครื่องมือการเกษตร  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### ความหมายของเครื่องมือการเกษตร

เครื่องมือการเกษตร หมายถึง อุปกรณ์ที่สร้างขึ้นมาเพื่อช่วยทุ่นแรงแรงงานและอำนวยความสะดวกในการทำงาน เครื่องมือการเกษตรที่ดีควรมีลักษณะเหมาะสมกับประเภทของงานนั้น ๆ และอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ช่วยให้ทำเกษตรกรรมมีประสิทธิภาพดี ทำได้รวดเร็วและได้ผลดียิ่งขึ้น

### ประเภทของเครื่องมือการเกษตร

แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท

๑. เครื่องมือเกษตรที่ใช้เกี่ยวกับดิน เครื่องมือประเภทนี้ใช้สำหรับการทำงานเกษตรที่เกี่ยวข้องกับงานดินต่าง ๆ เช่น การเตรียมดิน ผสมดิน เป็นต้น ที่สำคัญมีดังนี้

- จอบ เสียม ช้อนปลูก ส้อมพรวน เป็นต้น


๒. เครื่องมือเกษตรที่ใช้เกี่ยวกับพืช เป็นเครื่องมือที่ใช้กับพืช เช่น การปลูก การบำรุงพืช ขยายพันธุ์พืช เป็นต้น ที่สำคัญมีดังนี้

- บัวรดน้ำ สายยาง กรรไกรตัดกิ่ง เป็นต้น

ใบงานที่ ๒ เรื่อง รู้จักประเภทของเครื่องมือการเกษตร  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู้บ้าน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง รู้จักประเภทของเครื่องมือการเกษตร  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้เขียนชื่อและบอกประเภทของเครื่องมือการเกษตร

๑

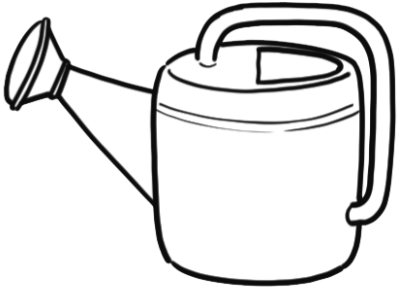


ชื่อเครื่องมือ.....

ประเภทเครื่องมือ  งานดิน  
 งานพืช

การใช้งาน .....

๒

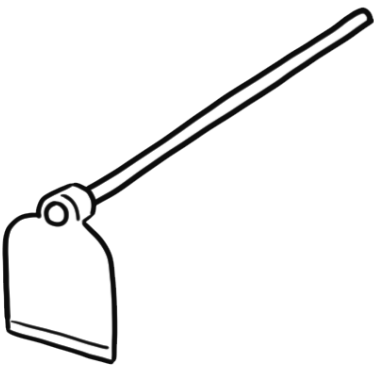


ชื่อเครื่องมือ.....

ประเภทเครื่องมือ  งานดิน  
 งานพืช

การใช้งาน .....

๓



ชื่อเครื่องมือ.....

ประเภทเครื่องมือ  งานดิน  
 งานพืช

การใช้งาน .....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู้บ้าน**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร**  
**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

### ความหมายของเครื่องมือการเกษตร

เครื่องมือการเกษตร หมายถึง อุปกรณ์ที่สร้างขึ้นมาเพื่อช่วยทุ่นแรงแรงงานและอำนวยความสะดวกในการทำงาน เครื่องมือการเกษตรที่ดีควรมีลักษณะเหมาะสมกับประเภทของงานนั้น ๆ และอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ช่วยให้ทำเกษตรกรรมมีประสิทธิภาพดี ทำได้รวดเร็วและได้ผลดียิ่งขึ้น

ประเภทของเครื่องมือการเกษตร

แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท

๑. เครื่องมือใช้กับงานดิน เครื่องมือประเภทนี้ใช้สำหรับการทำงานเกษตรที่เกี่ยวข้องกับงานดินต่าง ๆ เช่นการเตรียมพื้นที่ การปรับปรุงดิน การผสมดิน เช่น

#### ๑.๑ ซ้อนปลูก

**ประเภทของการใช้งานซ้อนปลูก** ใช้สำหรับขุดย้ายต้นกล้าไปปลูก ขุดหลุมปลูก หรือใช้ขุดและตักต้นกล้า

**ความปลอดภัยในการใช้** ซ้อนปลูกตอนปลายมีลักษณะแหลมและค่อนข้างงคม ถ้าผู้ใช้ไม่ระมัดระวังอาจเกิดอันตรายได้

**การทำความสะอาดและเก็บรักษา** หลังการใช้ควรล้างทำความสะอาด เช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

#### ๑.๒ ส้อมพรวน

**ลักษณะการใช้งานส้อมพรวน** ใช้สำหรับพรวนดินรอบ ๆ ต้นพืช ไม่ควรใช้พรวนในดินแข็ง เพราะจะหักและง่อย

**ความปลอดภัยในการใช้** ไม่ควรเล่นกันในขณะทำงาน เพราะส้อมพรวนมีความแหลมคม อาจจะได้รับอันตรายจากการใช้ได้ ถ้าผู้ใช้ขาดความระมัดระวัง

**การทำความสะอาดและเก็บรักษา** ภายหลังจากใช้ควรล้างทำความสะอาดและเช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๒. เครื่องมือเกษตรที่ใช้เกี่ยวกับพืช เป็นเครื่องมือที่ใช้กับพืช เช่น การปลูก การบำรุงพืช ขยายพันธุ์พืช เป็นต้น

### ๒.๑ บัวรดน้ำ

**ลักษณะการใช้งานบัวรดน้ำ** ใช้สำหรับรดน้ำต้นพืช น้ำที่ออกจากฝักบัวจะเป็นฝอยกระจายทั่วต้นพืช ทำให้พืชได้รับน้ำอย่างทั่วถึง และส่วนต่าง ๆ ของพืชไม่หักง่าย การใช้บัวรดน้ำ ถ้าไม่ระมัดระวังจะเสียหายง่ายที่ส่วนคอของฝักบัว จึงควรจับที่หูหิ้วหรือที่มือจับเท่านั้น

**ความปลอดภัยในการใช้** ก่อนใช้ควรตรวจสอบสภาพของบัวรดน้ำตรงที่มือจับหรือหูหิ้วเสียก่อน ถ้าชำรุดควรซ่อมให้เรียบร้อยก่อนนำไปใช้ และขณะที่ใช้ต้องจับถนัดให้ แน่นเพื่อไม่ให้ตกลงเท้า

**การทำความสะอาดและเก็บรักษา** หลังการใช้แล้ว ควรล้างทำความสะอาดตัวถังและฝักบัว อย่าให้เศษหญ้าหรืออย่างอื่นอุดตัน แล้วคว่ำเก็บเข้าที่

### ๒.๒ ถังน้ำ

**ลักษณะการใช้งานถังน้ำ** ใช้สำหรับตักน้ำจากบ่อหรือสระใส่บัวรดน้ำหรือใช้สำหรับรดต้นไม้ โดยใช้มือชักน้ำก็ได้ ถ้าไม่มีบัว


**ความปลอดภัยในการใช้** ก่อนใช้ควรสำรวจดูตรงหูหิ้วและเชือก (ถ้าต้องหอบ) เมื่อเห็นว่าไม่ปลอดภัยควรซ่อมแซมก่อนนำไปใช้ และขณะที่ใช้ต้องจับหรือหิ้วให้ แน่น เพื่อไม่ให้ตกลงเท้า

**การทำความสะอาดและเก็บรักษา** ภายหลังจากใช้ควรทำความสะอาด เช็ดให้แห้ง เก็บคว่ำเข้าที่

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู้บ้าน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวิธีการใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือการเกษตร

๑.




๑. ชื่อเครื่องมือ.....

๒. ลักษณะการใช้งาน.....

๓. การดูแลรักษา.....

.....

๒.




๑. ชื่อเครื่องมือ.....

๒. ลักษณะการใช้งาน.....

๓. การดูแลรักษา.....

.....

๓.



๑. ชื่อเครื่องมือ.....

๒. ลักษณะการใช้งาน.....

๓. การดูแลรักษา.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ประเภทของผักสวนครัว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ประเภทของผักสวนครัว  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### ความหมายของผักสวนครัว

ผักสวนครัว หมายถึง พืชผักชนิดหนึ่งที่ปลูกไว้เพื่อบริโภคในครัวเรือนใช้พื้นที่น้อยหรือผักที่ปลูกในพื้นที่แปลงใหญ่ ๆ เพื่อจำหน่าย อาจได้ผลผลิตเร็วหรือช้าตามลักษณะการปลูก ซึ่งการปลูกสำหรับพื้นที่น้อยนี้ สามารถปลูกได้ทั้งในภาชนะ เช่น กระถางตั้งพื้น กระถางแขวน ยางของรถยนต์ ถังพลาสติก และปลูกลงแปลง

### ประเภทของผักสวนครัว

ประเภทของผัก แบ่งตามส่วนที่นำมาประกอบอาหารได้ ดังนี้

๑. ผักที่ใช้ราก ลำต้นใต้ดิน และหัวเป็นอาหาร เช่น ขมิ้น หอมแดง กระเทียม ข่า หอมหัวใหญ่ ขิง หัวไชเท้า เป็นต้น
๒. ผักที่ใช้ดอกเป็นอาหาร เช่น ดอกแค ดอกโสน กะหล่ำดอก ดอกกุยช่าย ดอกขจร เป็นต้น
๓. ผักที่ใช้ผักเป็นอาหาร เช่น ถั่วลันเตา ถั่วฝักยาว
๔. ผักที่ใช้ผลเป็นอาหาร เช่น บวบ มะระ แตงกวา พริก มะเขือ มะนาว เป็นต้น
๕. ผักที่ใช้ใบและลำต้นเป็นอาหาร เช่น ผักชี กะเพรา โหระพา สะระแหน่ ผักกวางตุ้ง ผักบุ้งจีน คื่นช่าย ผักกาดหอม ใบมะกรูด ขึ้นฉ่าย ตะไคร้ เป็นต้น
๖. ผักที่กาบใบและก้านเป็นอาหาร เช่น กุยช่ายขาว กุยช่ายเขียว ต้นหอม กระเทียมใบ เป็นต้น

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ประเภทของผักสวนครัว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ประเภทของผักสวนครัว  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกประเภทของผักสวนครัวที่กำหนดให้ลงในตาราง

กวางตุ้ง หอมหัวใหญ่ ดอกแค ถั่วลันเตา มะนาว ผักบุ้งจีน คื่นช่าย หัวไชเท้า  
 มัน ถั่วฝักยาว ต้นหอม มะเขือเทศ ฟักทอง กะหล่ำดอก

| ประเภทผักสวนครัว                               | รายชื่อผักสวนครัว       |
|--|-------------------------|
| ๑. ผักที่ใช้ราก ลำต้นใต้ดิน<br>และหัวเป็นอาหาร | .....<br>.....<br>..... |
| ๒. ผักที่ใช้ดอกเป็นอาหาร                       | .....<br>.....<br>..... |
| ๓. ผักที่ใช้ฝักเป็นอาหาร                       | .....<br>.....<br>..... |
| ๔. ผักที่ใช้ผลเป็นอาหาร                        | .....<br>.....<br>..... |
| ๕. ผักที่กาบใบและก้านเป็นอาหาร                 | .....<br>.....<br>..... |

ผักสวนครัว หมายถึง.....  
 .....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ผักสวนครัว**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู้บ้าน**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ผักสวนครัว**  
**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

### ความหมายของการขยายพันธุ์ผักสวนครัว

การขยายพันธุ์ผักสวนครัว หมายถึง การเพิ่มจำนวนพืชผักสวนครัวให้มีปริมาณเพิ่มขึ้นมากกว่าเดิม โดยคงไว้ซึ่งคุณสมบัติ ลักษณะและคุณภาพในการผลิตพืชให้ดีเท่าเดิมหรือ ดีขึ้นกว่าเดิม ซึ่งการขยายพันธุ์พืชสวนครัวมีหลายวิธี

### การขยายพันธุ์ผักสวนครัว วิธีต่าง ๆ

๑. การเพาะเมล็ด หมายถึง การขยายพันธุ์พืชโดยการนำเมล็ดพันธุ์ที่ผ่านการคัดเลือกแล้วมาปลูกหรือหว่าน โรย ลงบนพื้นที่เตรียมไว้ เช่น ค่ะน้ำ ผักกาด ถั่วงอก เป็นต้น

๒. การแยกหัวหรือหน่อ หมายถึง การขยายพันธุ์พืชโดยการนำหัวหรือหน่อจากต้นเดิมมาปลูกเป็นต้นใหม่ ผักสวนครัวที่นิยมปลูกด้วยวิธีนี้ เช่น ขิง ข่า หัวหอม เป็นต้น

๓. การปักชำ หมายถึง การใช้ส่วนต่าง ๆ ของพืช ปักชำลงไปในที่ที่เตรียมไว้ ซึ่งส่วนของพืชเหล่านั้นก็จะเจริญงอกงามต่อไป ผักสวนครัวที่เหมาะสมต่อการขยายพันธุ์วิธีนี้ เช่น ชะอม ชะพลู สะระแหน่ เป็นต้น



ใบงานที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ผักสวนครัว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ผักสวนครัว  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสีพร้อมทั้งเขียนวิธีการขยายพันธุ์ผักสวนครัว  
 ที่นักเรียนสนใจมา ๑ ชนิด

ชื่อผักสวนครัว.....

ขยายพันธุ์โดยวิธีใด.....

ข้อดีของการขยายพันธุ์โดยวิธีนี้

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง หลักการปลูกผักสวนครัว**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู้บ้าน**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง หลักการปลูกผักสวนครัว**  
**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

### ๑. การเตรียมภาชนะ

ภาชนะที่ใช้ในการปลูกผักสวนครัว ควรใช้ภาชนะที่ชำรุดหรือแตกหักเล็กน้อยที่ไม่สามารถใช้งานได้อีกแล้ว เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อภาชนะมาปลูกผัก และเลือกภาชนะที่มีขนาดไม่เล็กจนเกินไป ถ้าภาชนะไม่มีรูที่ก้นภาชนะให้เจาะรูที่ก้นภาชนะก่อนเพื่อไม่ให้น้ำขัง

### ๒. การเตรียมพันธุ์พืช

เมล็ดที่ใช้ในการปลูกควรเป็นเมล็ดแก่จัดที่ตากจนแห้งแล้ว หากใช้การปักชำควรเลือกกิ่งที่มีความแข็งแรง

### ๓. การปลูก

ควรปลูกพืชผักสวนครัวตามฤดูกาล เพราะจะทำให้ได้ผลผลิตดีที่มีคุณภาพและเนื่องจากพืชผักสวนครัวแต่ละชนิดมีวิธีการปลูกแตกต่างกัน ก่อนปลูกจึงต้องศึกษารายละเอียดการปลูกพืชผักสวนครัวแต่ละชนิดให้เข้าใจ

### ๔. การดูแลรักษา

ควรให้น้ำ ให้ปุ๋ยอย่างเพียงพอ กำจัดวัชพืชและศัตรูพืชเป็นประจำ

### ๕. การเก็บเกี่ยว

ควรเก็บเกี่ยวเมื่ออายุเหมาะสม ตามจุดประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น ผักชี สะระแหน่ ที่จะนำไปตากแต่งอาหาร ให้เด็ดแต่พอใช้ส่วนที่เหลือสามารถเจริญเติบโตต่อไป

ใบงานที่ ๖ เรื่อง หลักการปลูกผักสวนครัว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง หลักการปลูกผักสวนครัว  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพแล้วระบายสีและเขียนหลักการปลูกผักสวนครัวให้ถูกต้อง

ชื่อผักสวนครัว.....

๑. เตรียมภาชนะ ได้แก่ .....

๒. วิธีการปลูก .....

๓. การดูแลรักษา .....

๔. ระยะเวลาการเก็บเกี่ยว .....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ปลูกผักสวนครัว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู้บ้าน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ปลูกผักสวนครัว  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การปลูกผักสวนครัวในภาชนะต้องใช้เวลา วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ดังนี้

**๑. ดินร่วนหรือดินร่วนปนดินทราย**

ใช้สำหรับให้รากยึดเกาะ เพื่อเจริญเติบโต

**๒. แกลบดิน แกลบเผา หรือขุยมะพร้าว**

ใช้ผสมดิน เพื่อให้ดินร่วนซุย น้ำและอากาศผ่านได้สะดวก รากพืช  
 ชอนไชได้ง่าย

**๓. ภาชนะปลูก**

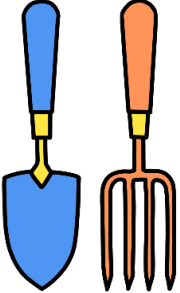
ใช้สำหรับใส่ดินปลูกผักสวนครัว เช่น กะละมังพลาสติกที่ไม่ใช้แล้ว ถังน้ำ  
 ที่เก่าแล้ว ยางรถยนต์เก่า กาบมะพร้าว กระบะไม้ แก้วน้ำ กระถางดินเผา หรือจะ  
 เป็นภาชนะปลูกจากที่ประดิษฐ์ขึ้นมาจากเศษวัสดุ เช่น ขวดพลาสติก แผงซีเมนต์ แกนทิวชู  
 เป็นต้น

**๔. เครื่องมือที่ใช้ในการปลูก**

ซึ่งจะใช้งานกับดินและพืช ได้แก่ ช้อนปลูก ใช้ขุดย้ายต้นกล้า ขุดหลุม  
 ส้อมพรวน ใช้พรวนดินให้ร่วนซุย บัวรดน้ำ ใช้รดน้ำผักในภาชนะ หรือจะเป็นเครื่องมือ  
 ที่ประดิษฐ์ขึ้นมาใช้ เช่น บัวรดน้ำจากขวดน้ำ จากกระป๋องนมชั้นหวาน ประดิษฐ์ช้อนปลูก  
 จากขวดพลาสติก จากทัพพีที่ไม่ใช้แล้ว เป็นต้น

ใบงานที่ ๗ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ปลูกผักสวนครัว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู้บ้าน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ปลูกผักสวนครัว  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่อวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือเหล่านี้ใช้งานได้อย่างไร

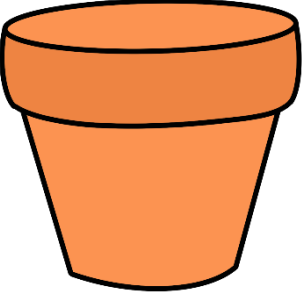


สิ่งนี้คืออะไร .....

ใช้งานได้อย่างไร

.....

.....



สิ่งนี้คืออะไร .....

ใช้งานได้อย่างไร

.....

.....



สิ่งนี้คืออะไร .....

ใช้งานได้อย่างไร

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การปลูกหอมแดง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การปลูกหอมแดง  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### ปลูกหอมแดง

**หอมแดง** เป็นพืชผักที่ปลูกเพื่อบริโภคส่วนของหัว เป็นพืชเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นที่นิยมปลูก และรับประทานกันมากของคนไทย นิยมใช้ในการประกอบอาหารและเป็นสมุนไพร เนื่องจากมีสาร Allicin และ n-propyl disulphide ที่ทำให้มีกลิ่นฉุน

### ขั้นตอนการปลูกหอมแดงในภาชนะ

**ขั้นตอนที่ ๑** ผสมดินร่วน ๒ ส่วน ปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอก ๑ ส่วน ทราย ๑ ส่วน คลุกเคล้าให้เข้ากัน แล้วตักใส่ภาชนะที่ใช้ปลูกหอมแดง

**ขั้นตอนที่ ๒** เลือกหัวหรือหน่อหอมแดง มาตัดรากแห้งออก แยกหัวออกจากกัน ให้เป็นหัวเดี่ยว ๆ แล้วฝังหัวลงในดินให้ปลายของหัวอยู่เสมอดินปลูกลงในดินที่เตรียมไว้

**ขั้นตอนที่ ๓** รดน้ำให้ชุ่มแต่ไม่แฉะ อย่างน้อย สัปดาห์ละ ๒-๓ ครั้ง

**ขั้นตอนที่ ๔** ดูแลใส่ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก

**ขั้นตอนที่ ๕** เมื่อเจริญเติบโตสามารถเก็บเกี่ยวใบหรือหัวรับประทานเป็นอาหารได้

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การปลูกหอมแดง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การปลูกหอมแดง  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

วัสดุ อุปกรณ์

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกกระเทียม  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกกระเทียม  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### การปลูกผักกระเทียม

**กระเทียม** เป็นพืชผักสวนครัวที่นิยมปลูกโดยการใช้กิ่ง เริ่มต้นให้เตรียมดินในกระถาง โดยใช้ดินปลูกที่เป็นดินร่วน ก่อนเลือกกิ่งกระเทียมที่ไม่อ่อนหรือแก่เกินไป ปักลงในดิน รดน้ำให้ชุ่ม แล้วโรยกลบด้วยแกลบเพื่อรักษาความชื้น ประมาณ ๔-๕ วันจะเริ่มแตกยอดอ่อน ควรปลูกในที่แดดรำไร ผักชนิดนี้นิยมใช้ปรุงอาหารประเภทยำ ลาบ พล่า ต้มยำ หรืออาหารที่มีรสจัด ช่วยปรุงแต่งกลิ่นให้น่ารับประทานยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังใช้ทำยาและสกัดน้ำมันหอมระเหยเพื่อใช้ในวงการอุตสาหกรรม

### ขั้นตอนการปลูกกระเทียมในภาชนะ

**ขั้นตอนที่ ๑** ผสมดินร่วน ๒ ส่วน ปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอก ๑ ส่วน ทราบ ๑ ส่วน และปูนขาวเล็กน้อย คลุกเคล้าให้เข้ากัน แล้วตักใส่ภาชนะที่ใช้ปลูกกระเทียม

**ขั้นตอนที่ ๒** เลือกกิ่งกระเทียมที่ไม่อ่อนหรือแก่เกินไปปักลงในดินพอประมาณ

**ขั้นตอนที่ ๓** รดน้ำให้ชุ่มแต่ไม่แฉะ



ใบงานที่ ๙ เรื่อง การปลูกกะระแห่น  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกกะระแห่น  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว (กะระแห่น)

วัสดุ อุปกรณ์

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การดูแลรักษาผักสวนครัว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การดูแลรักษาผักสวนครัว  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### การดูแลรักษาผักสวนครัว

๑. การรดน้ำหรือให้น้ำ เป็นการทำงานเพื่อช่วยให้ผักที่ปลูกได้รับความชุ่มชื้น พืชมีใบและลำต้นเขียวสด แข็งแรง เพราะน้ำช่วยละลายปุ๋ยหรืออาหารพืช ทำให้พืชดูดซึมน้ำไปหล่อเลี้ยงให้พืชเจริญเติบโตเร็ว

#### การรดน้ำ ควรปฏิบัติดังนี้

๑.๑ รดน้ำวันละ ๒ ครั้ง เช้าและเย็น โดยใช้บัวรดน้ำอย่างทั่วถึงตลอดทั้งใบและลำต้น ไม่ควรใช้ถังน้ำสาด เพราะจะทำให้ดินหลุดหายและรากผักจะโผล่ออกมา

๑.๒ วันที่ฝนตก ไม่ควรรด เพราะจะทำให้สิ้นเปลืองน้ำโดยไม่จำเป็น และพืชได้รับน้ำมากเกินไป จะทำให้พืชตาย

๑.๓ การรดน้ำพืช ควรให้น้ำเพียงชุ่มชื้นเท่านั้น อย่าให้เปียกแฉะ เพราะจะเป็นอันตรายต่อนักเรียน หากลื่นล้มจากการพื้นดินที่เปียกแฉะ

#### ๒. การกำจัดศัตรูพืชและพรวนดิน

ศัตรูพืชที่สำคัญ คือ วัชพืชหรือหญ้าและแมลง หลังจากปลูกผักสวนครัวแล้วประมาณ ๗-๑๐ วัน จะมีหญ้าขึ้นอยู่รอบ ๆ ผักสวนครัวที่ปลูกคอยแย่งน้ำและปุ๋ย ทำให้ผักสวนครัวไม่เจริญเติบโตหรือแคระแกร็น นอกจากนี้ มีแมลงที่เป็นศัตรูพืช เช่น หนอนมดแดงไฟ มากัดกินใบผัก ควรปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ การกำจัดวัชพืชหรือหญ้า ควรทำไปพร้อม ๆ กับการพรวนดิน โดยใช้ส้อมพรวนดินหรือไม้ปลายแหลมพรวนรอบ ๆ โคนต้น ระวังอย่าให้ถูกรากพืช แล้วจึงขุดถอนวัชพืชออกไปให้หมด

๒.๒ ควรพรวนดินในตอนเช้าหรือเย็น

๒.๓ การกำจัดหนอนหรือแมลงศัตรูอื่น ๆ ควรใช้ไม้เขี่ยหนอนลงในถุงพลาสติกที่เตรียมไว้ หรือแจ้งครูให้ทราบเพื่อทำลายศัตรูพืชเหล่านี้

### ๓. การใส่ปุ๋ย

การใส่ปุ๋ย เป็นการให้อาหารพืชหรือปุ๋ย เช่นเดียวกับคนที่ต้องการกินอาหาร เพื่อเจริญเติบโต ปุ๋ยที่ผักสวนครัวต้องการในระยะแรก หลังจากปลูกแล้วประมาณ ๗ วัน คือ ปุ๋ยที่ให้ธาตุไนโตรเจน ซึ่งช่วยเร่งให้ใบเจริญเติบโตเร็วโดยใช้น้ำชีวภาพประมาณ ๓๐ ซี.ซี. ต่อน้ำ ๒๐ ลิตร ใส่บัวรดน้ำให้ผักที่ปลูกทุก ๓-๕ วัน

### หมายเหตุ

การพรวนดินและใส่ปุ๋ย ควรทำพร้อม ๆ กัน ส่วนการกำจัดวัชพืชต้องสังเกตวัชพืชทุกวัน หากพบให้รีบทำลาย หรือแจ้งครูให้ทราบ ซึ่งสามารถใช้สารสกัดจากพืชสมุนไพร ฉีดป้องกันกำจัดทุก ๓-๕ วัน ศัตรูพืช ดังกล่าวจะหายไป การใช้สมุนไพรเป็นการใช้วัสดุจากธรรมชาติ ประหยัดค่าใช้จ่าย และไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม



**ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การดูแลรักษาผักสวนครัว**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การดูแลรักษาผักสวนครัว**  
**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกผักที่ตนปลูกมา ๑ ชนิดแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ผักสวนครัวที่ปลูก คือ .....

๒. ประเภทของผักสวนครัวที่ปลูก คือ

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ใช้รากและหัวเป็นอาหาร  | <input type="checkbox"/> ใช้ดอกเป็นอาหาร        |
| <input type="checkbox"/> ใช้ใบและลำต้นเป็นอาหาร | <input type="checkbox"/> ใช้ใบหรือก้านเป็นอาหาร |
| <input type="checkbox"/> ใช้ผลเป็นอาหาร         |   |

๓. วิธีขยายพันธุ์ผักสวนครัวของกลุ่มฉัน คือ

- |                                    |                                |   |
|------------------------------------|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> เพาะเมล็ด | <input type="checkbox"/> ปักชำ | <input type="checkbox"/> แยกหน่อหรือหัว |
|------------------------------------|--------------------------------|---|

๔. เครื่องมือและอุปกรณ์สำคัญที่ใช้ในการปลูกผักสวนครัว

ได้แก่.....

๕. นักเรียนดูแลรักษาผักสวนครัวอย่างไร

.....

.....

๖. ผักสวนครัวที่ปลูกได้จะนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง \_\_\_\_\_ เกษตรคู้บ้าน \_\_\_\_\_

### สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

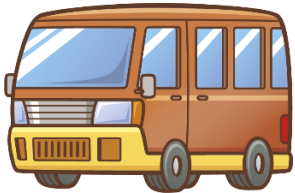
| สิ่งที่ฉันได้ทำ                                    | ระดับที่ฉันทำได้ | สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น |
|--|------------------|-------------------------------|
| ๑. งานเกษตรน่านู                                   | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๒. รู้จักประเภทของเครื่องมือการเกษตร               | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๓. การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร            | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๔. การประเภทของผักสวนครัว                          | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๕. การขยายพันธุ์ผักสวนครัว                         | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๖. หลักการปลูกผักสวนครัว                           | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๗. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ปลูกผักสวนครัว | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๘. การปลูกหอมแดง                                   | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๙. การปลูกสระระแห่น                                | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๑๐. การดูแลรักษาผักสวนครัว                         | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |



### แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค     ปลายภาค     หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

## เรื่อง สถานการณ์งานประดิษฐ์

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๕๕  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์

**งานประดิษฐ์** หมายถึง การนำเอาวัสดุมาทำเป็นสิ่งของเครื่องใช้ใหม่ ๆ เช่น ของเล่น ของใช้ ของตกแต่ง หรือนำมาตกแต่งของเล่น ของใช้เพื่อความสวยงาม

### ประเภทของงานประดิษฐ์

งานประดิษฐ์ทั่วไป แบ่งออกเป็น ๓ ประเภทใหญ่ ๆ ดังนี้

๑. ของเล่น คือ สิ่งของที่ทำให้ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ พัฒนากล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว เช่น รถของเล่น กังหันลม เดินกระป๋อง เขาวงกตจากกระดาษแข็ง

๒. ของใช้ คือ สิ่งของที่มีประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวัน เช่น กล่องใส่ของที่คั่นหนังสือ ไม้กวาดจากขวดพลาสติก กระเป๋าใส่ของ กล่องใส่เครื่องเขียนจากไม้ไอศกรีม ปลอกหมอน

๓. ของตกแต่ง คือ สิ่งของที่ทำให้ความสวยงามแก่ร่างกาย ใช้ประดับตกแต่งเสื้อผ้า และอาคารสถานที่ให้สวยงาม เช่น สร้อยคอ โบติดผม ดอกไม้ประดิษฐ์ กรอบรูป ภาพแขวนติดผนัง โคมบาย

### วัสดุในท้องถิ่น

วัสดุที่นำมาใช้ในงานประดิษฐ์มีหลายชนิด ดังนี้

๑. ส่วนต่าง ๆ ของพืช ได้แก่ ใบไม้ เถาวัลย์ กิ่งไม้ เนื้อไม้ เปลือกไม้ กะลามะพร้าว เมล็ดพืช ดอกไม้ไฟ ดอกไม้แห้ง เชือกปอ

๒. ส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ ได้แก่ เปลือกหอย เปลือกไข่ ขนนก เกล็ดปลา

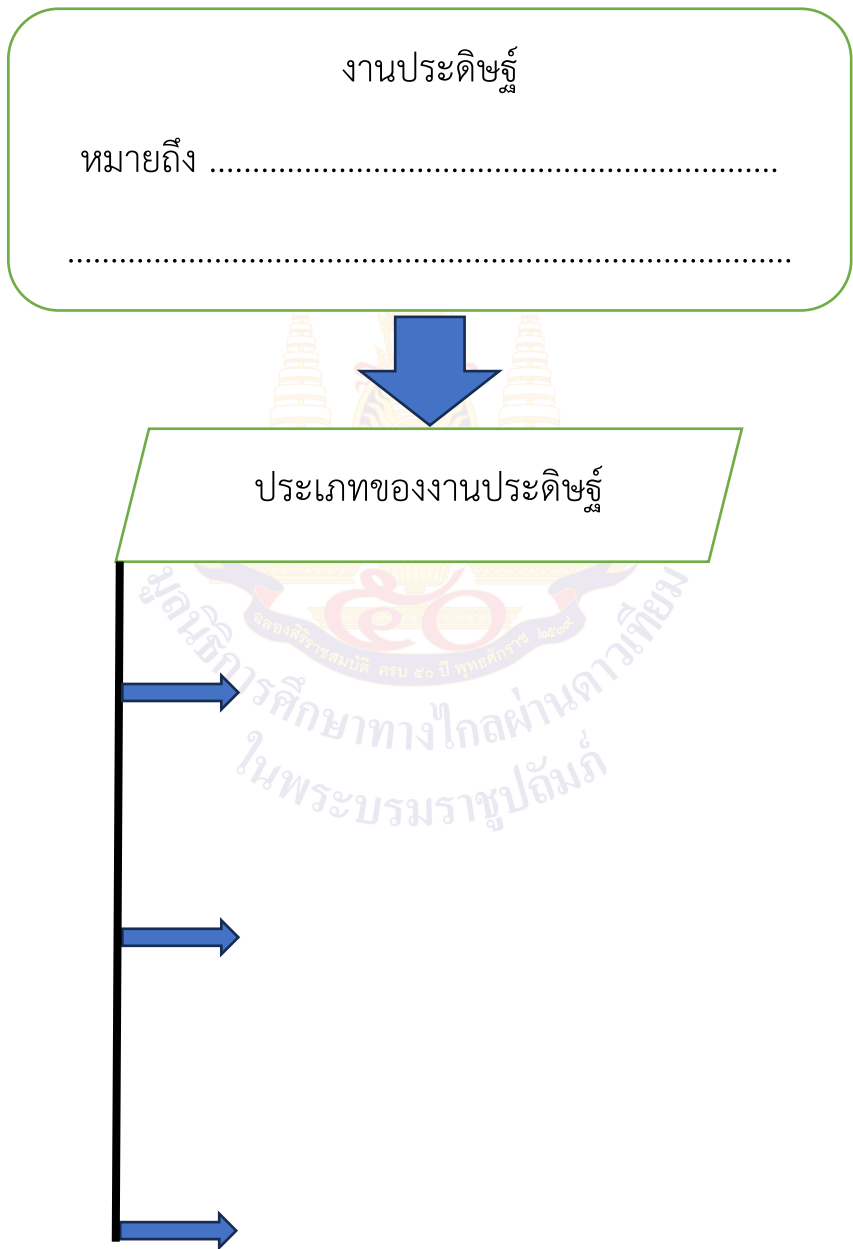
๓. หินและทราย ได้แก่ งานประดิษฐ์ ที่ทำกระดาดจากหิน ภาพที่ทำจากทราย ย้อมสี

๔. ผ้าพื้นเมืองต่าง ๆ ได้แก่ งานประดิษฐ์หมอนจากผ้าพื้นเมือง กระเป๋าจากผ้าพื้นเมือง



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิด เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์



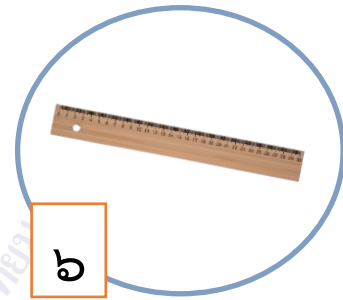
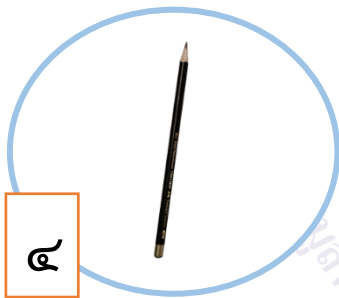
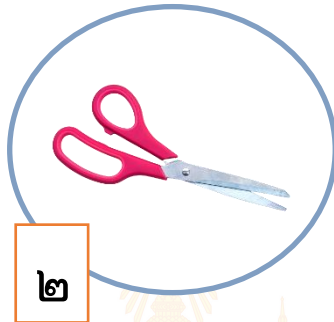
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานผืนสู่งานประดิษฐ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

| เครื่องมือและอุปกรณ์ | ลักษณะงาน   |
|----------------------|---|
| คัตเตอร์             | ใช้สำหรับตัดหรือกรีดวัสดุบาง ๆ เช่น กระดาษ พลาสติก ชนิดแผ่น ให้ขาดออกจากกัน   |
| กรรไกร               | ใช้สำหรับตัดวัสดุบาง ๆ เช่น กระดาษ พลาสติกชนิดแผ่น ใบไม้แห้ง ผ้า ให้ขาดออกจากกัน กรรไกรที่เลือกต้องจับถนัดมือ และเหมาะกับวัสดุที่จะตัด    |
| ค้อน                 | ใช้สำหรับตอกตะปู เคาะ ทุบ วัสดุต่าง ๆ ให้ได้รูปทรงหรือยึดติดกัน   |
| คีม                  | ใช้สำหรับจับ ถอน บีบ วัสดุต่าง ๆ เช่น ตะปู ลวด  |
| กาว                  | ใช้สำหรับปะติดหรือยึดวัสดุให้ติดกัน กาวมีหลายชนิด ซึ่งควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับวัสดุ เช่น กาวใช้ติดกระดาษ ผ้า ไม้ กาวพลังช้างใช้ติดพลาสติก |
| อุปกรณ์เครื่องเขียน  | ดินสอใช้ร่างภาพเพื่อออกแบบงานประดิษฐ์<br>ไม้บรรทัดใช้วัดระยะ สีน้ำและฟู่กันใช้ระบายสี   |

ใบงานที่ ๒ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานผืนสู่งานประดิษฐ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อและวิธีการใช้งาน เครื่องมือ อุปกรณ์ที่กำหนดให้ถูกต้อง



๑. ชื่อ.....วิธีการใช้งาน.....

๒. ชื่อ.....วิธีการใช้งาน.....

๓. ชื่อ.....วิธีการใช้งาน.....

๔. ชื่อ.....วิธีการใช้งาน.....

๕. ชื่อ.....วิธีการใช้งาน.....

๖. ชื่อ.....วิธีการใช้งาน.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์**  
**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่นให้เสร็จสมบูรณ์และสวยงาม ควรทำอย่างมีกระบวนการ ดังนี้

**๑. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ** เป็นขั้นตอนแรกในการคิดว่าต้องการทำอะไร เพราะเหตุใดจึงต้องทำ

**๒. รวบรวมข้อมูล** เป็นการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนและอุปกรณ์ในการทำงานประดิษฐ์ และเลือกวิธีการในการทำงานประดิษฐ์

**๓. ออกแบบและลงมือปฏิบัติงาน** เป็นการออกแบบงานประดิษฐ์เป็น ภาพร่าง ๒ มิติและจัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำงาน แล้วจึงทำงานประดิษฐ์ตามขั้นตอนและวิธีการที่เตรียมไว้ พร้อมทั้งตรวจสอบหาข้อบกพร่องหลังจากที่ทำงานประดิษฐ์เสร็จแล้ว เพื่อปรับปรุงให้งานประดิษฐ์สมบูรณ์

**๔. การประเมินผล** เป็นการประเมินว่าชิ้นงานแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้ ควรกลับไปพิจารณาวิธีการใหม่ตั้งแต่ต้น

ใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์พร้อมเขียนกระบวนการสร้างงานประดิษฐ์

๑. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ (ทำสิ่งใด เพราะเหตุใดจึงต้องทำ)

.....

.....

๒. รวบรวมข้อมูล (ข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์และขั้นตอนในการทำงานประดิษฐ์)

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การประดิษฐ์กล่องใส่ดินสอหรรษา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การประดิษฐ์กล่องใส่ดินสอหรรษา  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### กล่องดินสอหรรษา

#### วัสดุ อุปกรณ์

- |   |   |      |
|---|---|------|
| ๑. แกนกระดาษชำระ                              | ๑ | แกน  |
| ๒. กาว  | ๑ | ขวด  |
| ๓. กระดาษสี                                   | ๒ | แผ่น |
| ๔. เมล็ดธัญพืช                                |   |      |
| ๕. ของตกแต่งต่าง ๆ เช่น กากเพชร ขนไก่ เป็นต้น |   |      |

#### ขั้นตอนการประดิษฐ์

๑. วัดขนาดแกนกระดาษชำระ และกระดาษสี
๒. ตัดกระดาษสี และวาดหน้าสัตว์ที่ชอบ
๓. ทากาวที่แกนกระดาษชำระติดกระดาษสีลงไป
๔. ตกแต่งด้วยด้วยเมล็ดธัญพืช กากเพชรต่าง ๆ

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การประดิษฐ์กล่องใส่ดินสอหรรษา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สถานฝึกงานประดิษฐ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การประดิษฐ์กล่องใส่ดินสอหรรษา  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบวาดภาพกล่องใส่ดินสอของตนเองแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์

.....  
 .....

๒. ขั้นตอนในการประดิษฐ์

.....  
 .....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## ประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ

### วัสดุ อุปกรณ์

- |               |   |      |
|---------------|---|------|
| ๑. ไม้ไอศกรีม | ๑ | อัน  |
| ๒. กระดาษสี   | ๑ | แผ่น |
| ๓. กาว        |   |      |
| ๔. กรรไกร     |   |      |

### ขั้นตอนการประดิษฐ์

๑. วาดรูปสัตว์ที่ชอบ ตัดกระดาษตามรูปที่วาด
๒. ทากาวบนไม้ไอศกรีม ติดหน้าสัตว์ ด้านบนไม้ไอศกรีม
๓. ตกแต่งด้วยวัสดุตกแต่ง เช่น กากเพชร เมล็ดธัญพืช



ใบงานที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพที่คั่นหนังสือของตนเองแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์

.....  
 .....

๒. ขั้นตอนในการประดิษฐ์

.....  
 .....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การประดิษฐ์สัตว์น้อยแต่งตั้ง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การประดิษฐ์สัตว์น้อยแต่งตั้ง  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### สัตว์น้อยแต่งตั้ง

#### วัสดุ อุปกรณ์

๑. กระดาษ / กระดาษสี
๒. กาว
๓. กรรไกร
๔. สีไม้
๕. สีเมจิก
๖. กระดาษสี
๗. ไม้บรรทัด

#### ขั้นตอนการประดิษฐ์

๑. ใช้ไม้บรรทัดวัดกระดาษกว้าง ๒ ซม. ยาวขนาด A๔
๒. ตัดกระดาษที่วัดไว้จำนวน ๒ ชิ้น
๓. พับกระดาษให้เท่า ๆ กันเป็นชั้น ๆ ทบกันไปมาแล้วใช้กาวทาติดส่วนปลายให้ติดกัน
๔. นำกระดาษที่เหลือมาวาดเป็นรูปหน้าสัตว์ที่ชอบ ตกแต่งระบายสีหน้าสัตว์
๕. ใช้กรรไกรตัดสัตว์ที่วาด นำมาติดบนกระดาษที่พับไว้



ใบงานที่ ๖ เรื่อง การประดิษฐ์สัตว์น้อยแต่งดีง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การประดิษฐ์สัตว์น้อยแต่งดีง  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ขั้นตอนในการประดิษฐ์

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การประดิษฐ์รถของเล่น  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การประดิษฐ์รถของเล่น  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### การประดิษฐ์รถของเล่น

#### วัสดุ อุปกรณ์

๑. แกนกระดาษชำระ
๒. กาว
๓. กรรไกร
๔. กระดาษสี/กระดาษห่อของขวัญ(ไว้สำหรับห่อ)
๕. สีไม้ / สีเมจิก
๖. กระดาษลัง / ฝาขวดน้ำดื่ม (ไว้สำหรับทำเป็นล้อ)
๗. ดินสอ / ไม้บรรทัด

#### ขั้นตอนการประดิษฐ์

๑. นำแกนกระดาษชำระมาด้วยกระดาษสีหรือกระดาษห่อของขวัญ
๒. วาดกระดาษลังเป็นวงกลมรูปล้อรถ และเป็นหน้าสัตว์ต่าง ๆ ใช้กรรไกรตัด
๓. นำกระดาษสีมาตัดเป็นหน้าสัตว์ต่าง ๆ ทาด้วยกาวติดลงไปบนล้อรถ และบนหน้าสัตว์ ตกแต่งหน้าสัตว์ด้วยสี
๔. ประกอบรถของเล่นเข้าด้วยกันมีส่วน หน้ารถ ตัวรถ ล้อรถ(อาจจะใช้ฝาขวดน้ำดื่มเป็นล้อรถได้)

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การประดิษฐ์รถของเล่น  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การประดิษฐ์รถของเล่น  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ขั้นตอนในการประดิษฐ์

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### ดอกกระเจียวจากหลอดพลาสติก

#### วัสดุ อุปกรณ์

- |   |      |
|---|------|
| ๑. หลอดข้องอ (สามสี สีเขียว น้ำตาล สีชมพูหรือฟ้า) ๓ | หลอด |
| ๒. ลวด (ยาวเท่าหลอด) ๑                              | เส้น |
| ๓. กรรไกร   |      |
| ๔. เทปกาว   |      |

#### ขั้นตอนการประดิษฐ์

๑. นำหลอดมาทั้งหมด ๓ หลอด ได้แก่ หลอดที่ใช้ทำดอก ทำก้าน และทำใบของดอกกระเจียว
๒. ใส่ลวดเข้าไปในหลอด ใช้กรรไกรตัดตามขวาง ตัดเฉพาะส่วนที่ไม่เป็นข้อพับ
๓. ม้วนหลอดที่ตัดไว้ โดยม้วนจากส่วนบนของข้องอของหลอดและติดเทปกาวที่ฐานของดอกกระเจียว
๔. วัดหลอดสีเขียว ประมาณ ๕-๖ เซนติเมตร จากนั้นตัดแฉลบให้ได้ใบ ใส่ใบเข้าไปจนครบ ๔-๕ ชั้น



## ภาพขั้นตอนการทำ

ขั้นตอนที่ ๑ นำหลอดมาทั้งหมด ๓ หลอด ได้แก่ หลอดที่ใช้ทำดอก ทำก้าน และทำใบของดอกกระเจียว



ขั้นตอนที่ ๒ ใส่หลอดเข้าไปในหลอด ใช้กรรไกรตัดตามขวาง ตัดเฉพาะส่วนที่ไม่เป็น ข้อพับ



ขั้นตอนที่ ๓ ม้วนหลอดที่ตัดไว้ โดยม้วนจากส่วนบนของข้อของหลอด ดังภาพ



ขั้นตอนที่ ๔ ตัดสกอตเทป ที่ฐานของดอกกระเจียว



ขั้นตอนที่ ๕ วัดหลอดสีเขียว ประมาณ ๕-๖ เซนติเมตร จากนั้นตัดแฉลบให้ได้ใบ ดังภาพ



ขั้นตอนที่ ๖ ใส่ใบเข้าไปจนครบ ๔-๕ ชั้นดังภาพ





ใบงานที่ ๘ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ขั้นตอนในการประดิษฐ์

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกพุดताल  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกพุดताल  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### การประดิษฐ์ดอกพุดताल

#### วัสดุ อุปกรณ์

- |                       |   |      |
|-----------------------|---|------|
| ๑. กระดาษชำระม้วนเล็ก | ๓ | แผ่น |
| ๒. เกสรดอกไม้         | ๑ | ช่อ  |
| ๓. ลวดสำหรับมัดดอก    | ๑ | เส้น |
| ๔. กระดาษสีเขียว      | ๑ | แผ่น |
| ๕. กรรไกร             |   |      |
| ๖. กาว                |   |      |

#### ขั้นตอนการประดิษฐ์

๑. นำกระดาษชำระจำนวน ๓ แผ่น คลี่กระดาษออกมาให้ได้ ๙ แผ่น
๒. นำกระดาษชำระมาซ้อนทับกัน
๓. พับกระดาษชำระทบไปทบมาสลับกันและรวบปลายกระดาษ ตัดกระดาษให้มีลักษณะโค้งมน
๔. นำเกสรมาทาบบนกระดาษให้อยู่กึ่งกลาง พันด้วยลวดอ่อน แล้วคลี่กลีบดอก ออกจนครบทุกกลีบ แล้วจัดช่อดอกให้สวยงาม
๕. นำกระดาษสีเขียวม้วนเป็นกระดาษดอกไม้ แล้วติดกาวด้านบนของก้าน จากนั้นนำดอกพุดतालมาติดด้านบนของก้านดอก

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกพุดताल  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกพุดताल  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ขั้นตอนในการประดิษฐ์

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ประโยชน์ของงานประดิษฐ์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานผืนสู่งานประดิษฐ์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ประโยชน์ของงานประดิษฐ์  
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

๑. ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. ทำให้มีของเล่นไว้เล่น และของใช้ไว้ใช้สอย
๓. ทำให้มีของตกแต่งไว้ประดับตกแต่งเพื่อความสวยงาม
๔. ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานตนเอง
๕. ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยนำวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่นมาสร้างผลงาน
๖. เพิ่มมูลค่าของวัสดุในท้องถิ่น
๗. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๘. นำไปจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้
๙. ฝึกความอดทนในการประดิษฐ์ผลงานให้ประสบผลสำเร็จ
๑๐. ประหยัดค่าใช้จ่าย

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ประโยชน์ของงานประดิษฐ์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ประโยชน์ของงานประดิษฐ์  
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด เรื่องประโยชน์ของงานประดิษฐ์



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง \_\_\_\_\_ สถานฝึกปฏิบัติงานประดิษฐ์ \_\_\_\_\_

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

| สิ่งที่ฉันทำได้ทำ                                | ระดับที่ฉันทำได้ | สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น |
|--|------------------|-------------------------------|
| ๑. รู้จักความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์         | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๒. วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์ | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๓. กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์                     | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๔. การประดิษฐ์กล่องดินสอหรรษา                    | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๕. การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ                     | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๖. การประดิษฐ์สัตว์น้อยแต่งดีด                   | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๗. การประดิษฐ์รถของเล่น                          | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๘. การประดิษฐ์ดอกกระเจียว                        | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๙. การประดิษฐ์ดอกพุดตาน                          | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๑๐. ประโยชน์ของงานประดิษฐ์                       | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค     ปลายภาค     หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

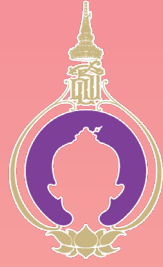


สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ

