

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เถลิงพระเกียรติ
โครงการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่

๓

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ชั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและ/หรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรม	ก
สารบัญ	๗
หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย กินอย่างไรให้แข็งแรง	๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่	๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจำแนกหมู่อาหาร	๓
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ธงโภชนาการ	๔
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือktanตามวัย	๕
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ประเภทของฟัน	๖
แบบประเมินตนเองหน่วยที่ ๓	๗
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	๘
หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข	๙
ใบงานที่ ๑ เรื่อง โรคไข้หวัดใหญ่	๑๐
ใบงานที่ ๒ เรื่อง โรคไข้เลือดออก	๑๑
ใบงานที่ ๓ เรื่อง โรคตาแดง	๑๒
ใบงานที่ ๔ เรื่อง อุบัติเหตุในบ้าน	๑๓
ใบงานที่ ๕ เรื่อง อุบัติเหตุในโรงเรียน	๑๔
ใบงานที่ ๖ เรื่อง อุบัติเหตุในการเดินทาง	๑๕
ใบงานที่ ๗ เรื่อง การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้าย (๑)	๑๖
ใบงานที่ ๘ เรื่อง การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้าย (๒)	๑๗
ใบงานที่ ๙ เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผลถลอก	๑๘
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผลฟกช้ำ	๑๙
ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การปฐมพยาบาลเลือดกำเดาไหล	๒๐
แบบประเมินตนเองหน่วยที่ ๔	๒๑
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	๒๒

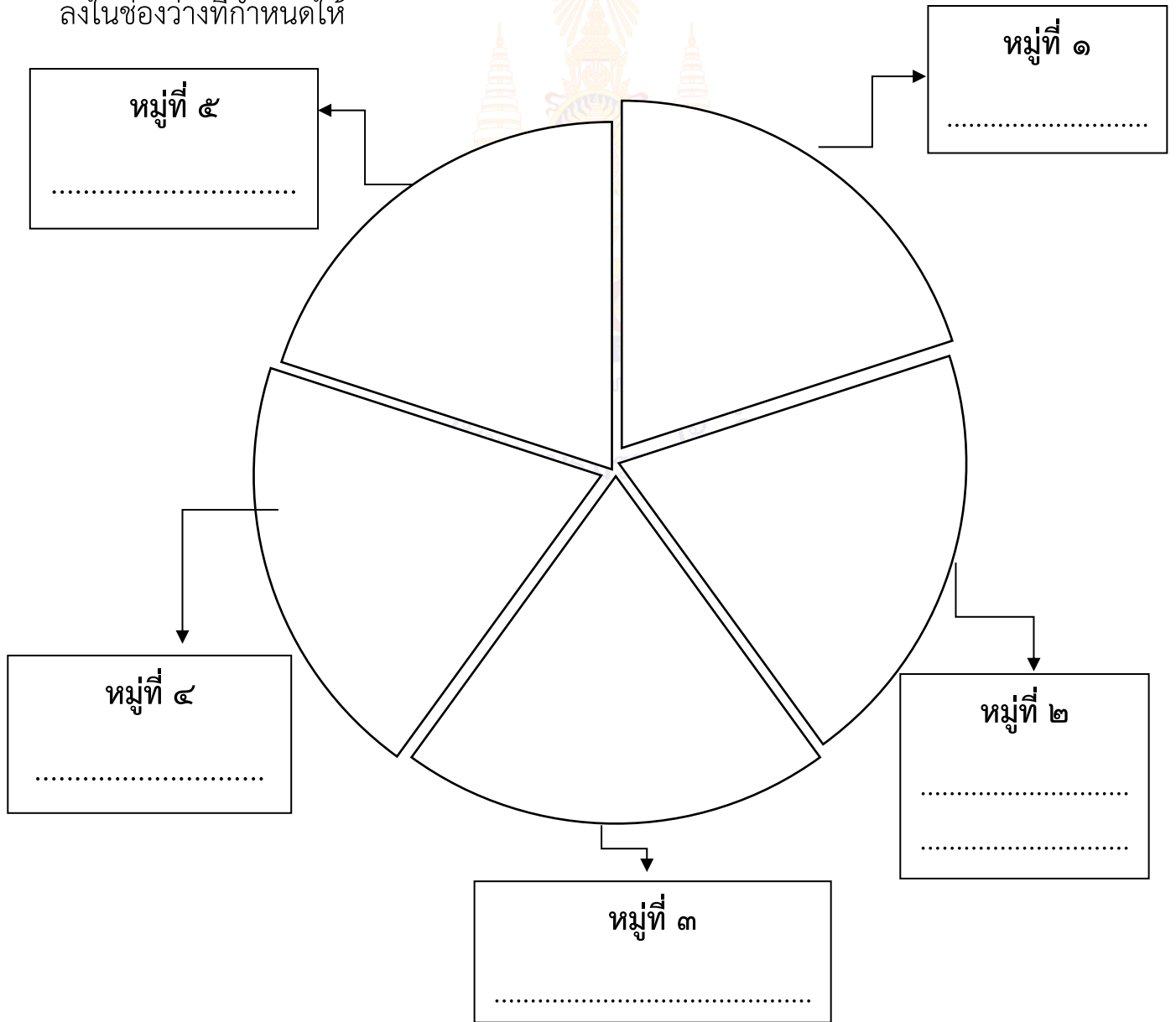
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

กินอย่างไรให้แข็งแรง



ใบงานที่ ๑ เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กินอย่างไรให้แข็งแรง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสารอาหารตามหมู่พร้อมวาดภาพตัวอย่างอาหารแต่ละหมู่ลงในช่องว่างที่กำหนดให้



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจำแนกหมู่อาหาร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กินอย่างไรให้แข็งแรง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การจำแนกหมู่อาหาร
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเมนูอาหาร ๑ มื้อ ที่ประกอบด้วยสารอาหารครบทุกหมู่
 ลงในช่องที่กำหนดให้

หมู่ที่ ๑ ในอาหารมื้อนี้คือ

หมู่ที่ ๒ ในอาหารมื้อนี้คือ

หมู่ที่ ๓ ในอาหารมื้อนี้คือ

หมู่ที่ ๔ ในอาหารมื้อนี้คือ

หมู่ที่ ๕ ในอาหารมื้อนี้คือ

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ธงโภชนาการ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กินอย่างไรให้แข็งแรง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ธงโภชนาการ
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนข้อมูลหรือวาดภาพอาหารลงในธงโภชนาการแต่ละชั้นให้ถูกต้อง

ธงโภชนาการ

นากการ

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกทานตามวัย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กินอย่างไรให้แข็งแรง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เลือกทานตามวัย
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและเขียนอธิบายอาหารที่เหมาะสมกับวัยตนเองและ
 วัยอื่น ๆ มา ๑ วัย

อาหารที่เหมาะสมกับ
 วัยของฉัน

ชื่ออาหาร.....

.....

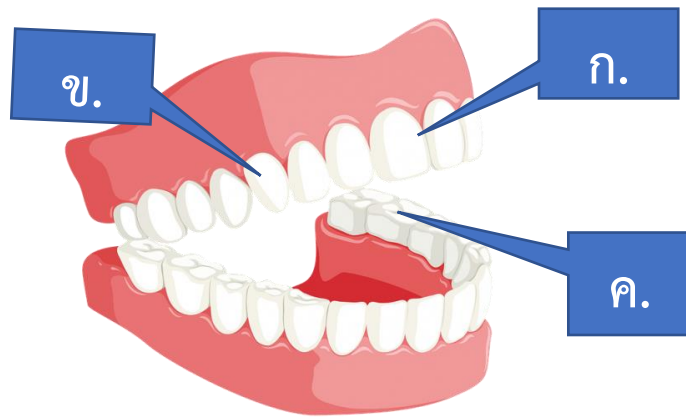
อาหารที่เหมาะสม
 กับวัย.....

ชื่ออาหาร.....

.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ประเภทของฟัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กินอย่างไรให้แข็งแรง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ฟัน
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง จากภาพให้นักเรียนเขียนบอกประเภทและหน้าที่ของฟันตามตัวอักษรให้ถูกต้อง



ก. ประเภท.....หน้าที่.....

.....

ข. ประเภท.....หน้าที่.....

.....

ค. ประเภท.....หน้าที่.....

.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง _____ กินอย่างไรให้แข็งแรง _____

สิ่งที่ฉันทำได้



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. จำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่	☆☆☆	□
๒. เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม	☆☆☆	□
๓. แสดงการแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....


หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข



ใบงานที่ ๑ เรื่อง โรคไข้หวัดใหญ่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โรคติดต่ออันตราย (๑)
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบายสาเหตุ อาการ วิธีการดูแลรักษาและการป้องกันตนเอง
 จากโรคไข้หวัดใหญ่



สาเหตุของการเกิดโรค

ลักษณะอาการ

การดูแลรักษา

วิธีการป้องกัน

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่

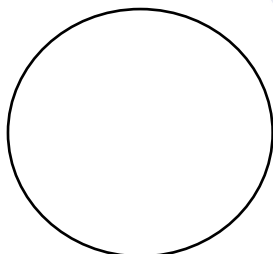
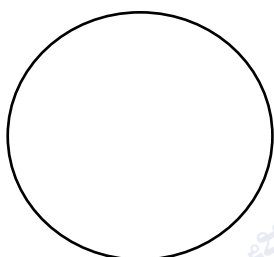
ใบงานที่ ๒ เรื่อง โรคไข้เลือดออก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง โรคติดต่ออันตราย (๒)
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบายสาเหตุ อาการ วิธีการดูแลรักษาและการป้องกันตนเอง
 จากโรคไข้เลือดออก

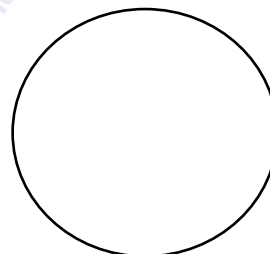
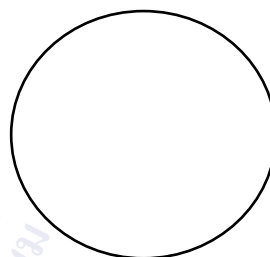
โรคไข้เลือดออก



สาเหตุ



อาการ



วิธีการดูแลรักษา

การป้องกัน

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๓ เรื่อง โรคตาแดง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง โรคติดต่อที่น่ารู้ (๓)
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบายสาเหตุ อาการ วิธีการดูแลรักษาและการป้องกันตนเอง
 จากโรคตาแดง

โรคตาแดง



สาเหตุ

อาการ

วิธีการดูแลรักษา

การป้องกัน

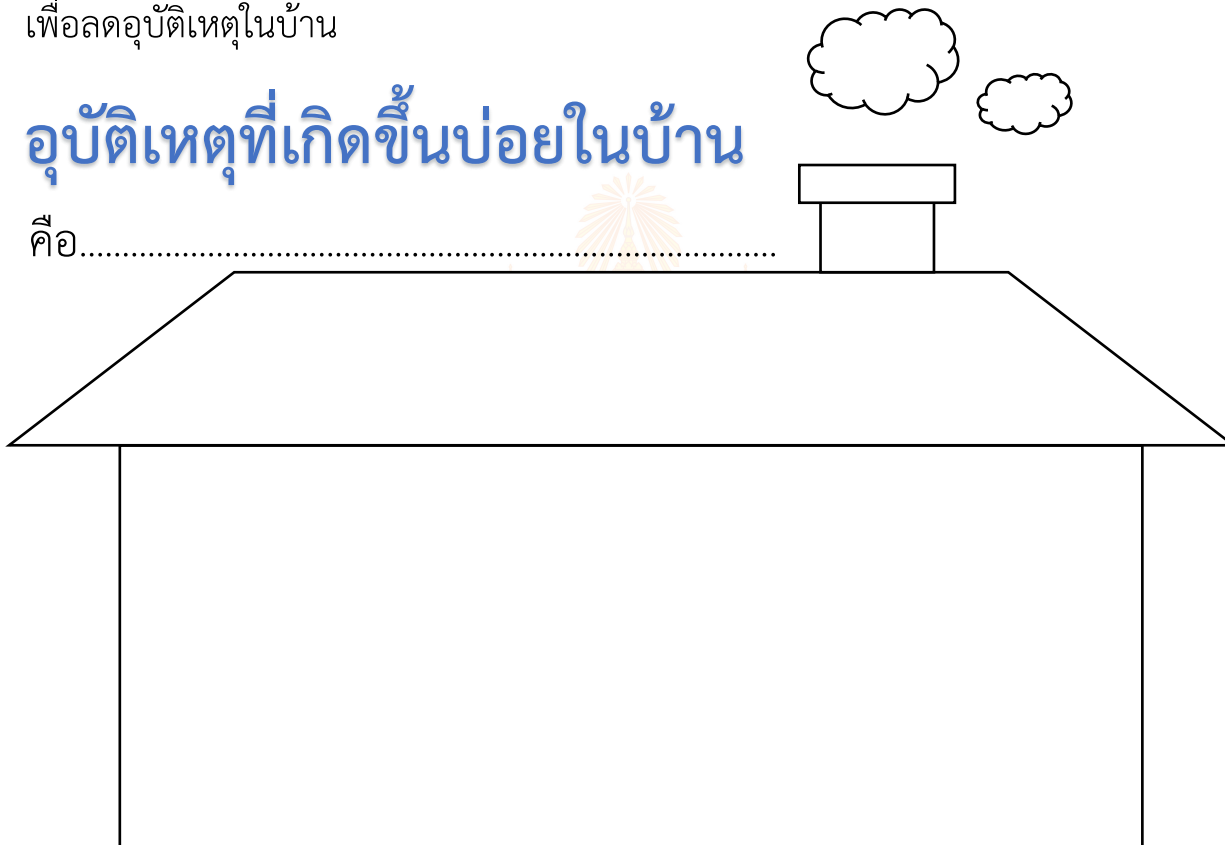
ชื่อ..... ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๔ เรื่อง อุบัติเหตุในบ้าน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อุบัติเหตุในบ้าน
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบ่อยภายในบ้านพร้อมบอกวิธีปฏิบัติตนเพื่อลดอุบัติเหตุในบ้าน

อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบ่อยในบ้าน

คือ.....



การปฏิบัติเพื่อลดอุบัติเหตุในบ้าน

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๕ เรื่อง อุบัติเหตุในโรงเรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง อุบัติเหตุในโรงเรียน
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพพร้อมเขียนอธิบายเหตุการณ์เหมาะสมเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน

การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน



Diagram illustrating the process of drawing and writing to prevent accidents in school:




- A dashed-line box on the left is connected by a blue arrow to a solid-line box on the right containing horizontal dotted lines for writing.
- Below this, another solid-line box with horizontal dotted lines is connected by a blue arrow to a dashed-line box on the right.

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๖ เรื่อง อุบัติเหตุในการเดินทาง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อุบัติเหตุในการเดินทาง
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบายวิธีการปฏิบัติตนที่ถูกต้องขณะเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ อย่างละ ๑ วิธี พร้อมวาดภาพประกอบ

วิธีการปฏิบัติตนที่ถูกต้องขณะเดินทาง

 <p>ทางบก</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>ทางน้ำ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>ทางอากาศ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้าย (๑)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้าย (๑)
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือคนจมน้ำตามหลัก
 “ตะโกนโยน ยื่น” พร้อมวาดภาพประกอบ

การช่วยเหลือคนจมน้ำ

.....

.....

.....

.....

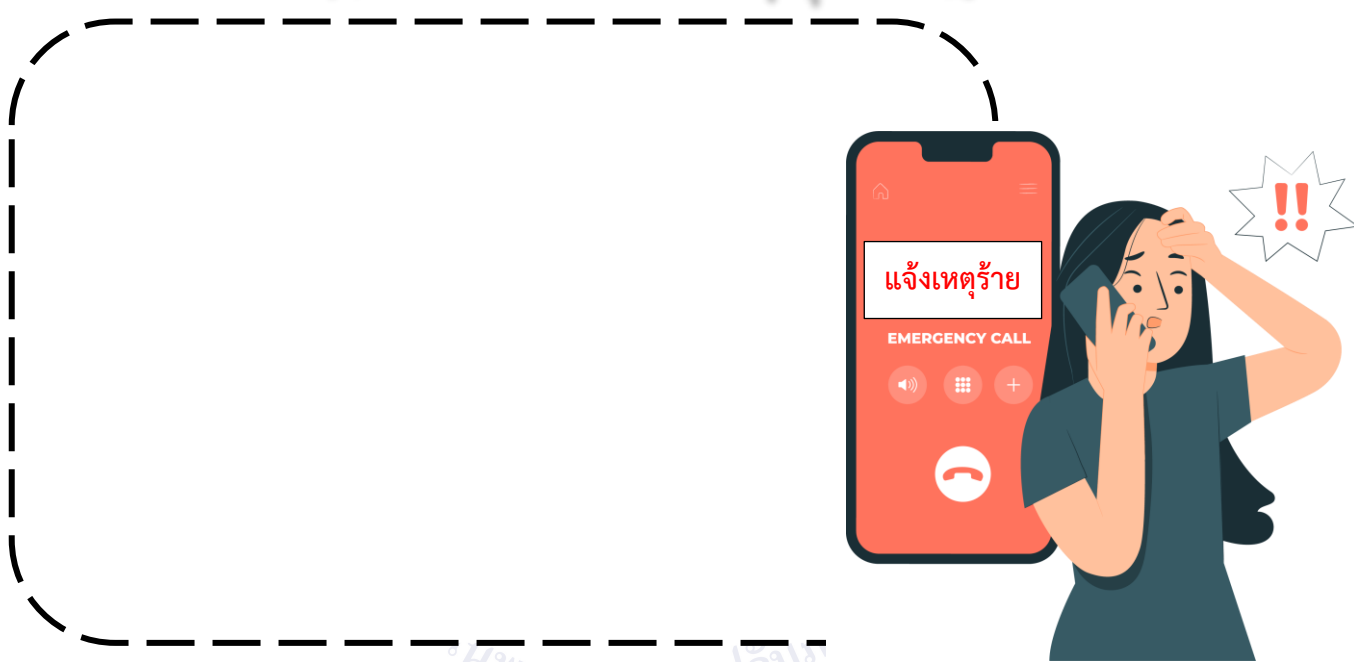
.....

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้าย (๒)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้าย (๒)
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบายวิธีการโทรแจ้งเหตุเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุการณ์ฉุกเฉิน

การโทรแจ้งเหตุฉุกเฉิน



.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผลถลอก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การปฐมพยาบาล (๑)
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบายสาเหตุและขั้นตอนการปฐมพยาบาลบาดแผลถลอกให้
 ถูกต้อง

สาเหตุการเกิด
 บาดแผลถลอก



.....

.....

ขั้นตอนที่ ๑

ขั้นตอนที่ ๒

ขั้นตอนที่ ๓

ขั้นตอนที่ ๔



ชื่อ..... ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผลฟกซ้ำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การปฐมพยาบาล (๒)
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบายสาเหตุและขั้นตอนการปฐมพยาบาลบาดแผลฟกซ้ำให้
 ถูกต้อง

สาเหตุ

.....

.....

.....

วิธีการปฐมพยาบาล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การปฐมพยาบาลเลือดกำเดาไหล
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การปฐมพยาบาล (๓)
 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบายสาเหตุและขั้นตอนการปฐมพยาบาลเลือดกำเดาไหลให้ถูกต้อง



.....

.....

.....

.....

.....

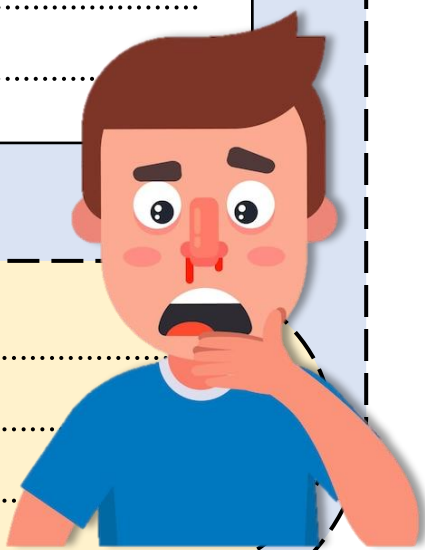
.....

สาเหตุ

.....

.....

.....



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง _____ ร่างกายปลอดภัยจิตใจมีสุข _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. อธิบายการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค	☆☆☆	□
๒. ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง	☆☆☆	□
๓. แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ	☆☆☆	□
๔. แสดงวิธีปฐมพยาบาล เมื่อบาดเจ็บจากการเล่น	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

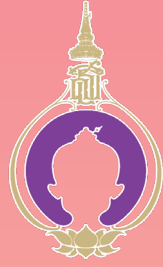


สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เณลินพระเกียรติ

