



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เถลิงพระเกียรติ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ **๒**

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	
สารบัญ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ชื่อหน่วย ทศนศิลป์สร้างสรรค์	๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ทศนธาตุกับสิ่งแวดล้อม	๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ทศนธาตุสร้างสรรค์	๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชื่อหน่วย สื่อสารงานศิลป์	๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ทศนศิลป์ท้องถิ่น	๖
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	๗
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) กลางภาค	๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ชื่อหน่วย รักถิ่นไทย	๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ชื่อหน่วย ภาษาท่า สื่อความหมาย	๑๑
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	๑๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ ชื่อหน่วย ท้องถิ่นไทย	๑๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	๑๔
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ปลายภาค	๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ทักษะศิลปะสร้างสรรค์



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ทักษะการถ่ายภาพสิ่งแวดล้อม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ทักษะศิลปะสร้างสรรค์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทักษะการถ่ายภาพสิ่งแวดล้อม
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนพลิกด้านภาพสิ่งแวดล้อม แล้วลากเส้นตามโครงร่างที่เห็น
 จะเกิดเป็นรูปร่างต่าง ๆ ตกแต่งให้สวยงาม พร้อมเขียนทักษะการถ่ายภาพที่พบในภาพ



ทักษะการถ่ายภาพ

เส้น :

สี :

รูปร่าง :

รูปทรง :

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ทักษะธาตุสร้างสรรค์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ทักษะศิลปะสร้างสรรค์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทักษะธาตุสร้างสรรค์
 รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์จากทัศนธาตุ เส้น สี รูปร่าง
 รูปทรง พร้อมเขียนระบุทัศนธาตุที่ใช้



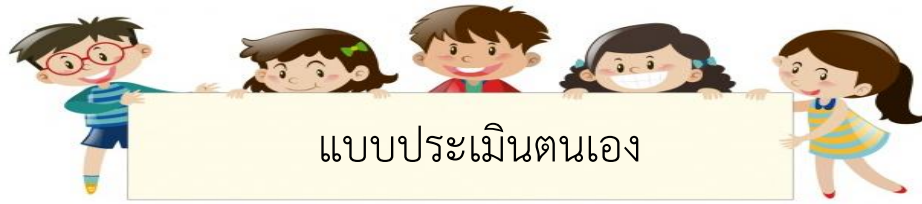
ทัศนธาตุที่ใช้

เส้น :

สี :

รูปร่าง :

รูปทรง :



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ทักษะศิลปะสร้างสรรค์

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ใบงานที่ ๑ ทักษะธาตุกับสิ่งแวดล้อม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ใบงานที่ ๒ ทักษะธาตุสร้างสรรค์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ปั้นนูนต่ำ หัวข้อ “ใต้ท้องทะเล”	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. โมบายเปลือกหอย จากกระดาษ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

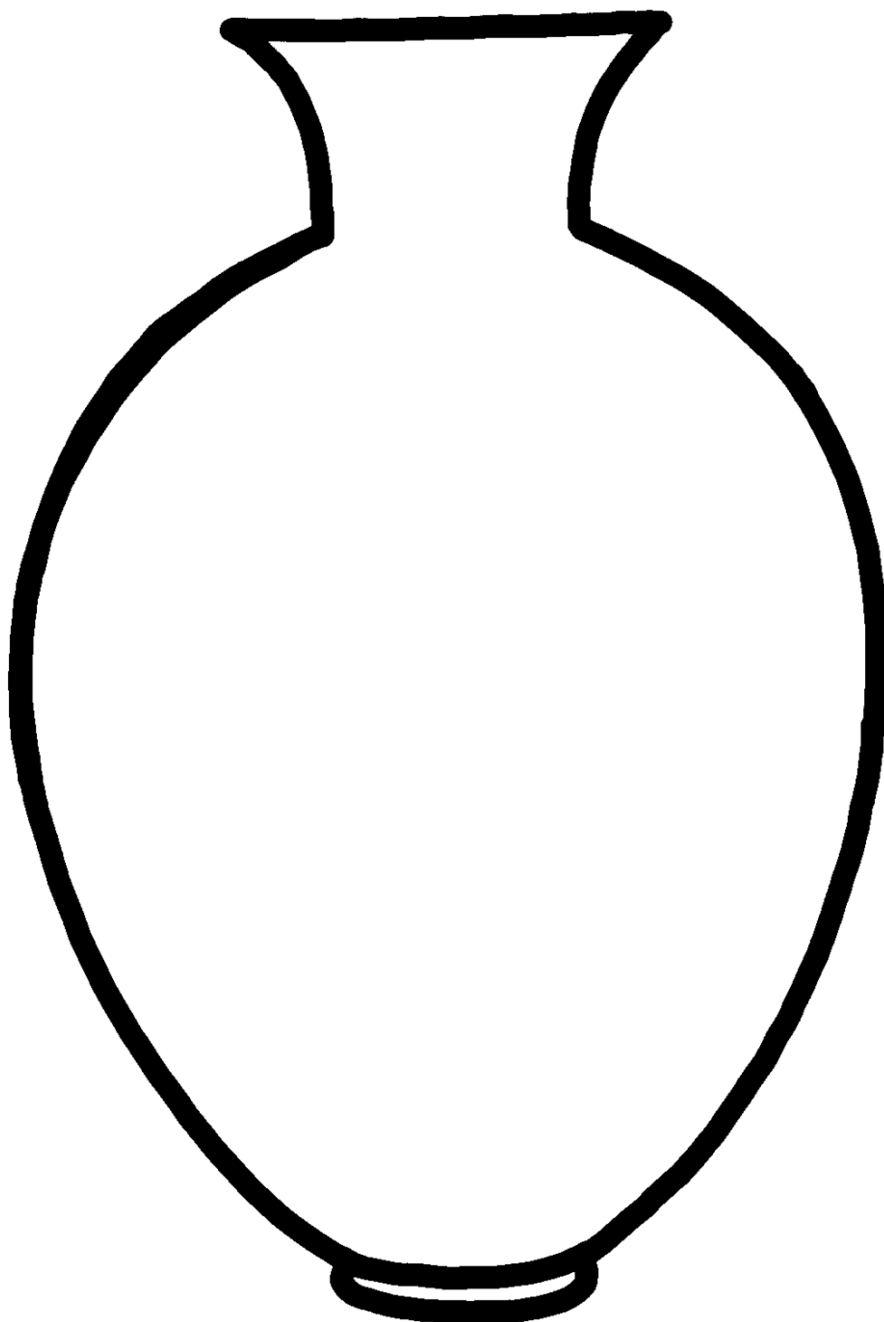


หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗
เรื่อง สื่อสารงานศิลป์

กระทรวงศึกษาธิการ
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ทศนศิลป์ท้องถิ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อสารงานศิลป์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ทศนศิลป์ท้องถิ่น
รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพลวดลายเครื่องปั้นดินเผาบ้านเชียงลงในแจกันให้
สวยงาม





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อสารงานศิลป์

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. วาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว ในหัวข้อ “ครอบครัวของฉัน”	☆☆☆	□
๒. วาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว ในหัวข้อ “ชุมชนของฉัน”	☆☆☆	□
๓. ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้	☆☆☆	□
๔. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ทศนศิลป์ท้องถิ่น	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

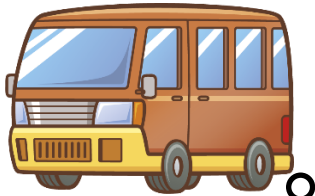


สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

เรื่อง รักษ์ถิ่นไทย





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

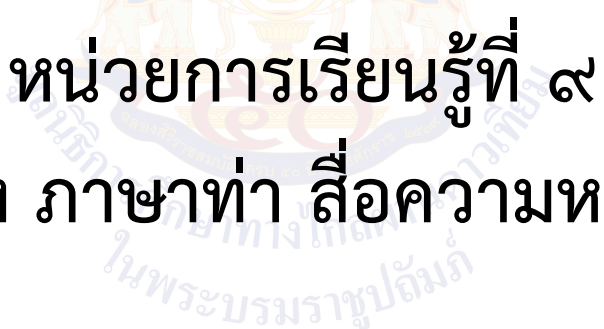
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง รักถิ่นไทย

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. จำแนกการใช้ดนตรีและเพลงในโอกาสต่าง ๆ	☆☆☆	□
๒. จำแนกเครื่องดนตรีและเพลงพื้นบ้านของแต่ละภูมิภาค	☆☆☆	□
๓. จำแนกเพลงพื้นบ้านของแต่ละภูมิภาค	☆☆☆	□
๔. ปฏิบัติการร้องเพลงพื้นบ้านแบบง่าย ๆ	☆☆☆	□



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙
เรื่อง ภาษาท่า สื่อความหมาย



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาท่า สื่อความหมาย

สิ่งที่ฉันได้ทำ

_☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. การปฏิบัติทำนาฏยศัพท์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. การปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. การปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ประกอบเพลง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

เรื่อง ท้องถิ่นไทย





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ท้องถิ่นไทย

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. การปฏิบัติกิจกรรมมารยาทในการรับชมที่ควรและไม่ควรทำ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. การปฏิบัติท่ารำประกอบเพลง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. การปฏิบัติการเล่นของไทย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๒๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

