

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๘ ชั่วโมง

EP.	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
<b>หน่วยที่ ๗ ชื่อหน่วย ประวัติและความสำคัญของศาสนา</b>				
๑	๑ พ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
๒	๔ พ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ศาสนสถานในชุมชน	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง ศาสนสถานในชุมชน
๓	๗ พ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การออกแบบโปสเตอร์ ศาสนสถานในชุมชน	๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การออกแบบโปสเตอร์ศาสนสถานในชุมชน ๒. กระดาษในการออกแบบโปสเตอร์
๔	๘ พ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	โปสเตอร์ศาสนสถานในชุมชน	- แบบการประเมินผลการนำเสนองาน
๕	๑๑ พ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	พุทธประวัติ	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง พุทธประวัติ
๖	๑๔ พ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	พุทธประวัติที่ฉันชอบ	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง พุทธประวัติที่ฉันชอบ
๗	๑๕ พ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ประวัติศาสตร์ศาสนาอื่นและหลักธรรม ที่นำมาเป็นแบบอย่าง	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง ประวัติศาสดา และหลักธรรมที่นำมาเป็นแบบอย่าง
๘	๑๘ พ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	มหาอุกกุสชาต (สัตว์สี่สหาย)	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง มหาอุกกุสชาต (สัตว์สี่สหาย)
๙	๒๑ พ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	กุฏิทูกุสชาต (ลิงเเกรกับนกขมิ้น)	- ใบงานที่ ๘ เรื่อง กุฏิทูกุสชาต (ลิงเเกรกับนกขมิ้น)
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ชื่อหน่วย มุ่งมั่นและศรัทธา</b>				
๑๐	๒๒ พ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	กายสุจริตและกายทุจริต	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๑ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง กายสุจริตและกายทุจริต
๑๑	๒๕ พ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	วจีสุจริตและวจีทุจริต	๑. ใบกิจกรรมที่ ๒ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง วจีสุจริตและวจีทุจริต
๑๒	๒๘ พ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	มโนสุจริตและมโนทุจริต	๑. ใบกิจกรรมที่ ๓ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง มโนสุจริตและมโนทุจริต

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๘ ชั่วโมง

EP.	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๑๓	๒๙ พ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	กษัตริย์ผู้สร้างพลังจิตอาสา	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๔ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง กษัตริย์ผู้สร้างพลังจิตอาสา
๑๔	๒ ธ.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	สำรวจปัญหาในโรงเรียน	- กระดาษปรู๊ฟ
๑๕	๖ ธ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	เลือกและวิเคราะห์ ปัญหาที่ต้องการจะแก้ไข	- ใบงานกิจกรรมที่ ๕ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้
๑๖	๙ ธ.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	วางแผนการทำงานกิจกรรมจิตอาสา	- ใบงานกิจกรรมที่ ๖ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้
๑๗	๑๒ ธ.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ลงมือปฏิบัติตามแผนงาน (๑)	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๗ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมจิตอาสา
๑๘	๑๓ ธ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ลงมือปฏิบัติตามแผนงาน (๒)	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๘ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมจิตอาสา
๑๙	๑๖ ธ.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ตรวจสอบการทำกิจกรรมจิตอาสา	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๙ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. กระดาษปรู๊ฟ
๒๐	๑๙ ธ.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ปรับปรุงแก้ไข การทำกิจกรรมจิตอาสา	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการทำกิจกรรมจิตอาสา
๒๑	๒๐ ธ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ลงมือปฏิบัติในปรับปรุงแก้ไข การทำกิจกรรมจิตอาสา	- ใบงานกิจกรรมที่ ๑๐ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้
๒๒	๒๓ ธ.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	สะท้อนคิดหลักสุจริต ๓ มาปรับใช้ในกิจกรรมจิตอาสา	- ใบกิจกรรมที่ ๑๑ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้
๒๓	๒๖ ธ.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	สะท้อนประโยชน์ ของกิจกรรมจิตอาสา	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง สะท้อนประโยชน์ของกิจกรรมจิตอาสา
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ชื่อหน่วย ศาสนพิธีกรรม</b>				
๒๔	๒๗ ธ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ศีล ๕	- สมุดบันทึก
๒๕	๒ ม.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	อาราธนาศีล	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อาราธนาศีล ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง อาราธนาศีล
๒๖	๓ ม.ค. ๖๘ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	อาราธนาพระปริตร	๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง อาราธนาพระปริตร ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติตนตามขั้นตอนการอาราธนาพระปริตร

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ ออกอากาศ)  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๘ ชั่วโมง

EP.	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๒๗	๖ ม.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	อาราธนาธรรม	๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง อาราธนาธรรม ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติตนตาม ขั้นตอนการอาราธนาธรรม
๒๘	๙ ม.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ฝึกซ้อมกิจกรรมทาน ศิล ภาวนา	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ขั้นตอนกิจกรรม ทาน ศิล ภาวนา ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติตนตาม ขั้นตอนกิจกรรมทาน ศิล ภาวนา
๒๙	๑๐ ม.ค. ๖๘ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	กิจกรรมทาน ศิล ภาวนา	- สมุดบันทึก
๓๐	๑๓ ม.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	สะท้อนคิดกิจกรรมทาน ศิล ภาวนา	๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง สะท้อนคิดกิจกรรม ทาน ศิล ภาวนา ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติตนตาม ขั้นตอนกิจกรรมทาน ศิล ภาวนา
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ ชื่อหน่วย จังหวัดของฉัน</b>				
๓๑	๑๗ ม.ค. ๖๘ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในจังหวัด	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อวิถี ชีวิตของคนในจังหวัด
๓๒	๒๐ ม.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	รู้จักจังหวัดจากแผนที่และรูปถ่าย	- แผนที่และรูปถ่ายประจำจังหวัด
๓๓	๒๓ ม.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การประกอบอาชีพของคน ประจวบคีรีขันธ์	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง การประกอบอาชีพ ของคนประจวบคีรีขันธ์
๓๔	๒๔ ม.ค. ๖๘ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	รู้จักจังหวัดฉัน	- ใบกิจกรรมที่ ๑ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้
๓๕	๒๗ ม.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ผลดีและผลเสียของลักษณะทาง ภูมิศาสตร์ในจังหวัด	- กระดาษออกแบบโปสเตอร์แผนผัง ความคิดจังหวัดของฉัน
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ ชื่อหน่วย อ่างเก็บน้ำเขาเต่า</b>				
๓๖	๓๐ ม.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การจัดการปัญหาน้ำที่มีผลมาจาก ลักษณะทางภูมิศาสตร์	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง การจัดการปัญหาน้ำที่ มีผลมาจากลักษณะทางภูมิศาสตร์
๓๗	๓๑ ม.ค. ๖๘ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	คู่มือบันทึกการเดินทางไปอ่างเก็บน้ำ เขาเต่า (๑)	- กระดาษเอสี่
๓๘	๓ ก.พ. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	คู่มือบันทึกการเดินทางไปอ่างเก็บน้ำ เขาเต่า (๒)	- กระดาษเอสี่
๓๙	๖ ก.พ. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	คู่มือบันทึกการเดินทางไปอ่างเก็บน้ำ เขาเต่า (๓)	- กระดาษเอสี่

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๘ ชั่วโมง

EP.	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๔๐	๗ ก.พ. ๖๘ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	คู่มือบันทึกการเดินทางไปอ่างเก็บน้ำ เขาเต่า (๔)	- กระดาษเอสี่
๔๑	๑๐ ก.พ. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ทัศนศึกษาอ่างเก็บน้ำเขาเต่า	- สมุดบันทึก
๔๒	๑๓ ก.พ. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	บันทึกการเรียนรู้อ่างเก็บน้ำเขาเต่า (๑)	- กระดาษเอสี่
๔๓	๑๔ ก.พ. ๖๘ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	บันทึกการเรียนรู้อ่างเก็บน้ำเขาเต่า (๒)	- กระดาษเอสี่
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชื่อหน่วย ศาสตร์พระราชามาจากนภา ผ่านภูผา สู่มหานคร</b>				
๔๔	๑๗ ก.พ. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ปัญหาและการจัดการน้ำในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	- กระดาษออกแบบแผนผังมโนทัศน์
๔๕	๒๐ ก.พ. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ฝนหลวง	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝนหลวง
๔๖	๒๑ ก.พ. ๖๘ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ฝายต้นน้ำลำธาร	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง ฝายต้นน้ำลำธาร
๔๗	๒๔ ก.พ. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	แก้มลิง	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง แก้มลิง
๔๘	๒๗ ก.พ. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	เกษตรทฤษฎีใหม่	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง เกษตรทฤษฎีใหม่
๔๙	๒๘ ก.พ. ๖๘ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	กักหนน้ำช่วยพัฒนา	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง กักหนน้ำช่วยพัฒนา
๕๐	๓ มี.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ศาสตร์พระราชาสู่การแก้ปัญหาหน้า	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง ศาสตร์พระราชาสู่การแก้ปัญหาหน้า
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ ชื่อหน่วย การจัดการสิ่งแวดล้อม</b>				
๕๑	๖ มี.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การศึกษาข้อมูลปัญหาน้ำในพื้นที่	- ใบกิจกรรมที่ ๑ I Can Do It เชื่อสิเรา ทำได้
๕๒	๗ มี.ค. ๖๘ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การศึกษาข้อมูลแนวทางการ การแก้ไขปัญหาน้ำ	- สมุดบันทึก
๕๓	๑๐ มี.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ออกแบบวิธีแก้ไขปัญหาน้ำ	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ออกแบบเครื่องมือ การแก้ไขปัญหาน้ำ
๕	ใช้เทปซ้ำ EP.๕ ๑๓ มี.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	พุทธประวัติ	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง พุทธประวัติ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ ออกอากาศ)  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๘ ชั่วโมง

EP.	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
๖	ใช้เทปซ้ำ EP.๖ ๑๔ มี.ค. ๖๘ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	พุทธประวัติที่ฉันชอบ	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง พุทธประวัติที่ฉันชอบ
๗	ใช้เทปซ้ำ EP.๗ ๑๗ มี.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ประวัติศาสตร์ศาสนาอื่นและหลักธรรม ที่นำมาเป็นแบบอย่าง	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง ประวัติศาสดา และ หลักธรรมที่นำมาเป็นแบบอย่าง
๘	ใช้เทปซ้ำ EP.๘ ๒๐ มี.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	มหาอุกกุสชาดก (สัตว์สี่สหาย)	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง มหาอุกกุสชาดก (สัตว์ สี่สหาย)
๙	ใช้เทปซ้ำ EP.๙ ๒๑ มี.ค. ๖๘ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	กุกกุสชาดก (ลิงเเรกกับนกขมิ้น)	- ใบงานที่ ๘ เรื่อง กุกกุสชาดก (ลิงเเร กกับนกขมิ้น)