

# รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การดูแลรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ (2)

ครูผู้สอน ครูตติรส พงษ์าวดาร

ครูวัชรียา เดชาสิทธิ์



เรื่อง

การดูแลรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ (2)

# จุดประสงค์การเรียนรู้

ระดมความคิดและนำเสนอแนวทางการดูแลรักษา  
ความหลากหลายทางชีวภาพให้คงอยู่ต่อไป







นักเรียนคิดว่า การลดลง  
ของแรดในธรรมชาติ  
ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ  
อย่างไรบ้าง





# ใบกิจกรรมที่ 1

เราจะร่วมกันดูแลรักษาความหลากหลายทางชีวภาพให้คงอยู่ต่อไปได้อย่างไร

ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

## ใบกิจกรรมที่ 1

เราจะร่วมกันดูแลรักษาความหลากหลายทางชีวภาพให้คงอยู่ต่อไปได้อย่างไร

### จุดประสงค์

1. วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา ระบุปัญหา และสาเหตุการลดลงของความหลากหลายทางชีวภาพจากสถานการณ์ที่กำหนดให้
2. ระดมความคิดและนำเสนอแนวทางการดูแลรักษาความหลากหลายทางชีวภาพให้คงอยู่

### วัสดุและอุปกรณ์

-

### วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. อ่านสถานการณ์เกี่ยวกับการลดลงของความหลากหลายทางชีวภาพที่กำหนดให้กลุ่มละ 1 เรื่อง แล้วระดมความคิดเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ในประเด็นต่อไปนี้ (นักเรียนอาจสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมถ้าข้อมูลในสถานการณ์มีไม่เพียงพอ)
  - ระบุปัญหาที่พบ
  - สาเหตุของปัญหา
  - ผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพ
  - แนวทางการแก้ปัญหา
2. นำเสนอผลการทำกิจกรรมโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม

คำถาม



กิจกรรมที่ 1

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องอะไร



คำตอบ

การดูแลรักษา

ความหลากหลายทางชีวภาพ





คำถาม



กิจกรรมนี้มีจุดประสงค์อะไร



# คำตอบ

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา ระบุปัญหา  
และสาเหตุการลดลงของความหลากหลายทางชีวภาพ  
จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และนำเสนอแนวทางการดูแลรักษา  
ความหลากหลายทางชีวภาพให้คงอยู่



คำถาม



ในกิจกรรมที่ 1  
นักเรียนได้ทำอะไรบ้าง





# สถานการณ์ที่ 1

ขยะพลาสติกจากน้ำมือมนุษย์ ภัยร้ายของสัตว์ทะเล





## สถานการณ์ที่ 2

ชนิดพันธุ์ต่างถิ่น ภัยคุกคามร้ายแรง  
ต่อความหลากหลายทางชีวภาพ





# สถานการณ์ที่ 3

ปะการังฟอกขาว





# สถานการณ์ที่ 4

ผลกระทบจากไฟป่า





# สถานการณ์ที่ 5

การค้าสัตว์ป่า  
ธุรกิจมืดบนความสูญเสียมูลค่า





An illustration featuring a central blue rectangular box with the Thai text 'นำเสนอ' (Present). Below it is a larger, light pink rectangular box with the Thai text 'ผลที่ได้จากการทำกิจกรรม' (Results from the activity). The background is a vibrant mix of yellow and red geometric shapes. Several hands in various colored sleeves (red, orange, blue, dark blue) are shown holding microphones, and a hand in a dark blue sleeve holds a green megaphone. Red lines radiate from the top of the blue box, suggesting a spotlight or emphasis.

นำเสนอ

ผลที่ได้จากการทำกิจกรรม

# นำเสนอ

ผลที่ได้จากการทำกิจกรรม

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา ระบุปัญหา  
และสาเหตุการลดลงของความหลากหลายทางชีวภาพ  
จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และนำเสนอแนวทางการดูแลรักษา  
ความหลากหลายทางชีวภาพให้คงอยู่



# สถานการณ์ที่ 1

ขยะพลาสติกจากน้ำมือมนุษย์ ภัยร้ายของสัตว์ทะเล





## สถานการณ์ที่ 2

ชนิดพันธุ์ต่างถิ่น ภัยคุกคามร้ายแรง  
ต่อความหลากหลายทางชีวภาพ





# สถานการณ์ที่ 3

ปะการังฟอกขาว





# สถานการณ์ที่ 4

ผลกระทบจากไฟป่า





# สถานการณ์ที่ 5

การค้าสัตว์ป่า  
ธุรกิจมืดบนความสูญเสียมูลค่า



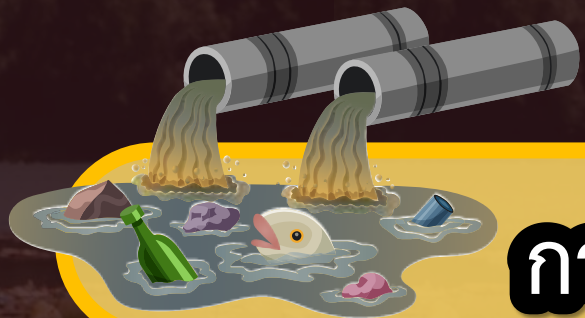


# กิจกรรมระดมความคิด

การกระทำใดบ้างที่ส่งผลให้  
ความหลากหลายทางชีวภาพ  
ในท้องถิ่นของเราลดลง  
และส่งผลกระทบอย่างไร







## การปล่อยน้ำเสียและทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ

ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต  
ที่อาศัยอยู่ในแหล่งน้ำ  
อาจทำให้สิ่งมีชีวิตเหล่านั้น  
นั้นตายลง





## การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช

เป็นการทำลายแมลงศัตรูพืช  
โดยตรงและอาจทำให้เกิดการตกค้าง  
ของสารเคมีสะสมอยู่ในดินและ  
แหล่งน้ำ ซึ่งสารเคมีเหล่านี้  
อาจทำลายหรือเป็นอันตราย  
ต่อสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ  
โดยทางอ้อมด้วย





สิ่งที่นักเรียน

ได้เรียนรู้ในวันนี้



# สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ในวันนี้

การลดลงของความหลากหลายทางชีวภาพ  
มีสาเหตุจากธรรมชาติและมนุษย์  
สาเหตุจากธรรมชาติ เช่น การเกิดภัยธรรมชาติ  
การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ



# สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ในวันนี้

และสาเหตุจากการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ  
และสิ่งแวดล้อมของมนุษย์ เช่น การบุกรุก  
เผา และทำลายป่า การทิ้งขยะ การปล่อยมลพิษ  
จากบ้านเรือนและโรงงานอุตสาหกรรม



# สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ในวันนี้

การนำเข้าของสิ่งมีชีวิตที่เป็นชนิดพันธุ์ต่างถิ่น  
การค้าสัตว์ป่า เป็นต้น ซึ่งส่วนใหญ่การลดลง  
ของความหลากหลายทางชีวภาพจะเกิดจาก  
การกระทำของมนุษย์



# สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ในวันนี้

ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของทุกคน  
ที่จะช่วยกันป้องกัน และดูแลรักษา  
ความหลากหลายทางชีวภาพ  
ให้คงอยู่ต่อไป





สามารถรับชมย้อนหลัง

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



มัธยมศึกษาปีที่ 3

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)