

คำชี้แจง

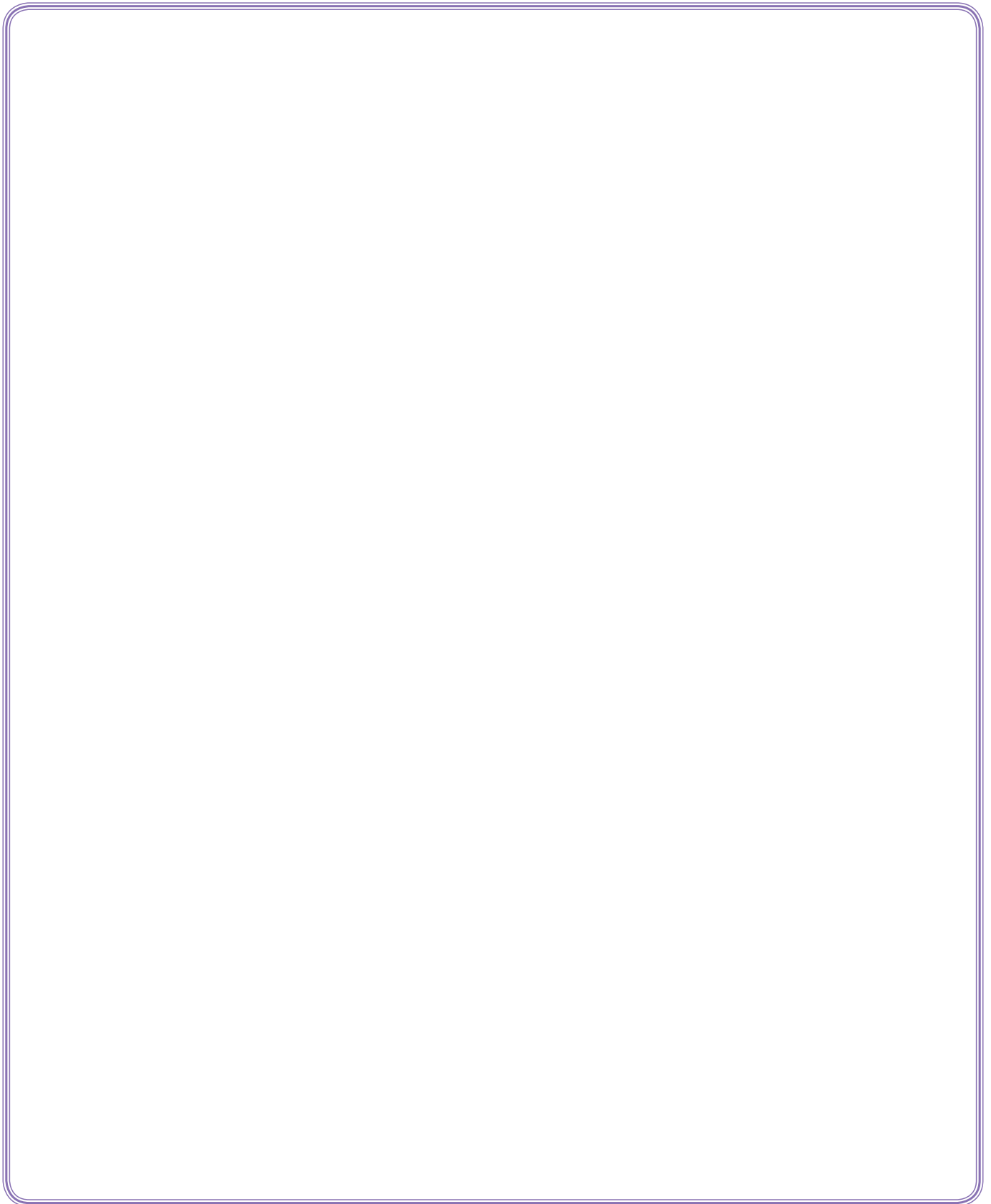
ส่วนที่ 1 ให้นักเรียนวางแผนการทำงานกลุ่ม

1. ระบุภาระงานทั้งหมดในการทำกิจกรรม อาจเขียนบรรยายหรือผังความคิด (mind mapping)

2. บทบาทหน้าที่ที่ตนเองได้รับผิดชอบคือ

3. เป้าหมายการทำงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนเองได้รับผิดชอบคือ

4. การวางแผนการทำงานของกลุ่ม อาจเขียนบรรยายหรือผังงาน (flowchart)



ส่วนที่ 2 ให้นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรม แล้วตอบคำถามท้ายกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การคำนวณค่าไฟฟ้าและเปรียบเทียบกับค่าไฟฟ้าที่ระบุไว้ในใบแจ้งค่าไฟฟ้า

1.1. ใบแจ้งค่าไฟฟ้าของกลุ่ม

จากใบแจ้งค่าไฟฟ้าของกลุ่มมีข้อมูลดังนี้

- เลขอ่านครั้งหลังบาท
- เลขอ่านครั้งก่อนบาท
- จำนวนหน่วยบาท

ค่าที่ได้จากการคำนวณเป็นดังนี้

- ค่าพลังงานไฟฟ้า (ค่าไฟฟ้าฐาน)บาท
- ค่าบริการรายเดือนบาท
- ค่าไฟฟ้าผันแปร (Ft)บาท
- รวมค่าไฟฟ้าก่อนภาษีมูลค่าเพิ่มบาท
- ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%บาท
- รวมค่าไฟฟ้าเดือนปัจจุบันบาท

ค่าไฟฟ้าจากการคำนวณ เท่ากับ ไม่เท่ากับ ค่าไฟฟ้าจากใบแจ้งค่าไฟฟ้า

5. การปรับปรุงแผนการใช้เครื่องไฟฟ้าให้ประหยัดทำได้ดังนี้

6. การเปรียบเทียบค่าพลังงานไฟฟ้าที่ใช้ก่อนและหลังปฏิบัติตามแผนการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้านี้



คำถามท้ายกิจกรรม

1. จากการอ่านใบความรู้ที่ 1 พลังงานไฟฟ้ากับการคิดค่าไฟฟ้า ค่าพลังงานไฟฟ้าที่เครื่องใช้ไฟฟ้าใช้หาได้อย่างไร และมีหน่วยเป็นอะไร

2. การคิดค่าไฟฟ้าในแต่ละเดือนคิดจากค่าอะไรบ้าง

3. จากการปฏิบัติตามแผนการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด สามารถประหยัดพลังงานไฟฟ้าได้หรือไม่ อย่างไร

4. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร
