

ใบงานที่ 1

กระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้าของตัวนำไฟฟ้า มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

คำชี้แจง

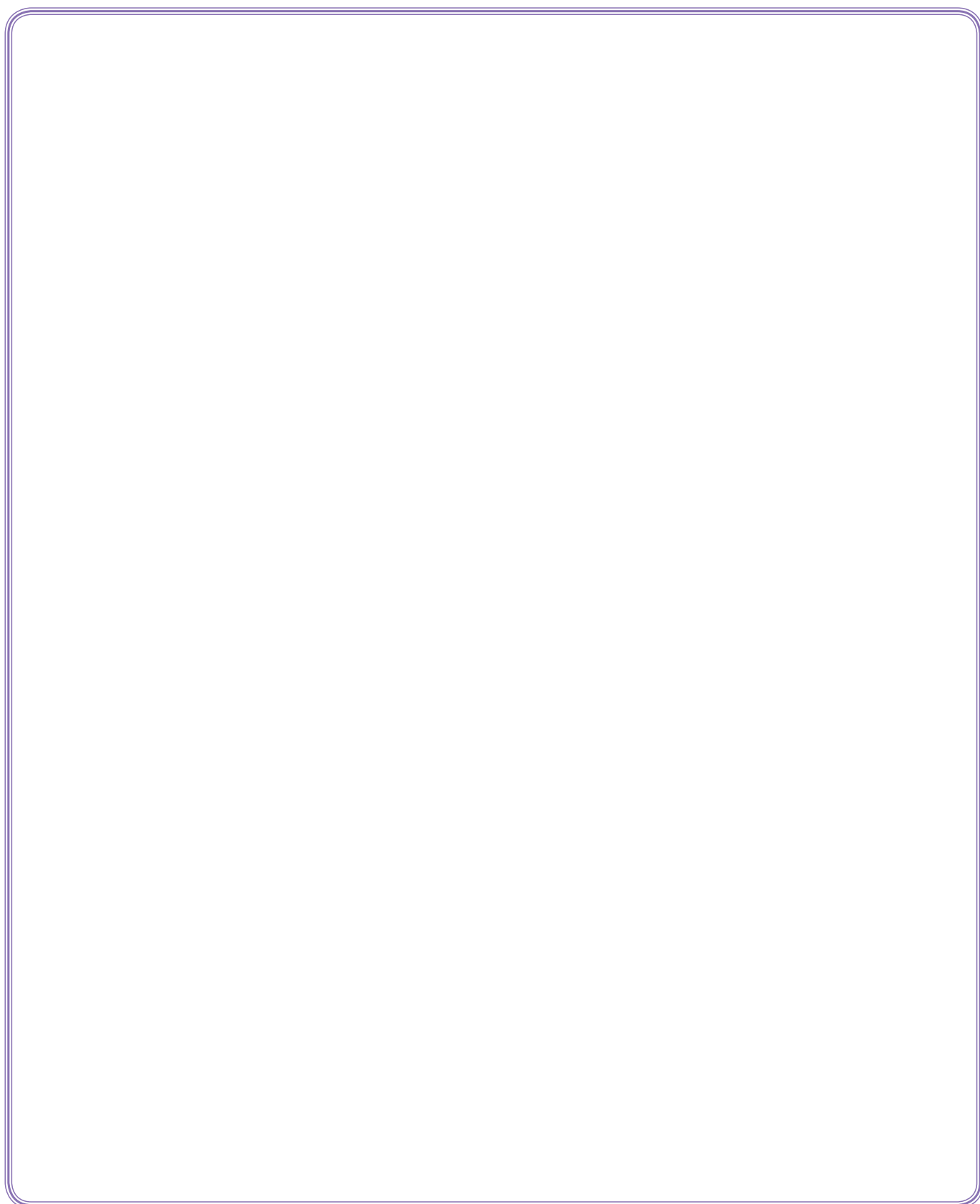
ส่วนที่ 1 ให้นักเรียนวางแผนการทำงานกลุ่ม

1. ระบุภาระงานทั้งหมดในการทำกิจกรรม อาจเขียนบรรยายหรือผังความคิด (mind mapping)

2. บทบาทหน้าที่ที่ตนเองได้รับผิดชอบคือ

3. เป้าหมายการทำงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนเองได้รับผิดชอบคือ

4. การวางแผนการทำงานของกลุ่ม อาจเขียนบรรยายหรือผังงาน (flowchart)



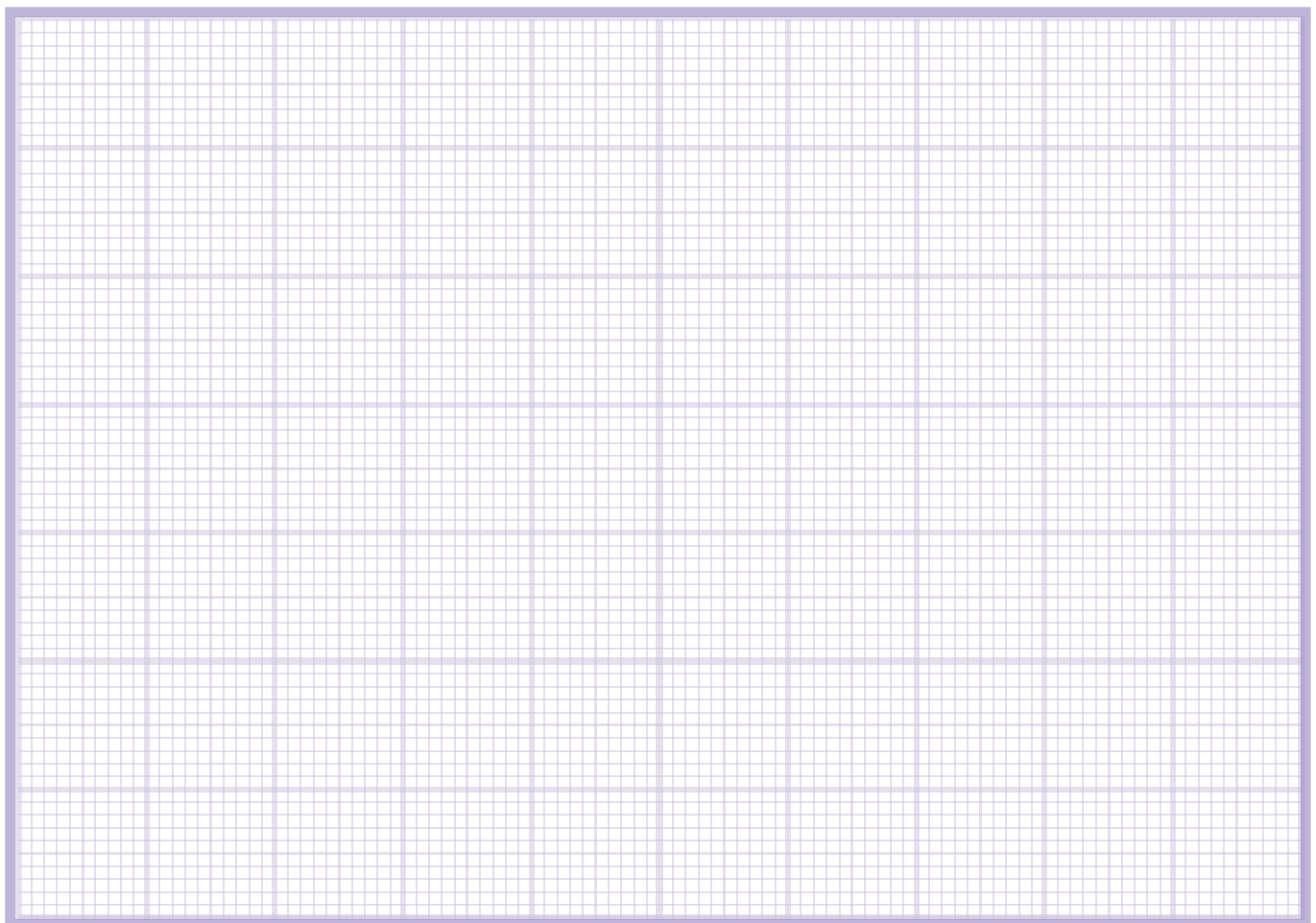
ส่วนที่ 2 ให้นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรม แล้วตอบคำถามท้ายกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง แสดงค่าความต่างศักย์ไฟฟ้าคร่อมลวดนิโครมและค่ากระแสไฟฟ้าที่ผ่านลวดนิโครมเมื่อจำนวนถ่านไฟฉายเพิ่มขึ้น

จำนวนถ่านไฟฉาย 1.5 โวลต์ (ก้อน)	ความต่างศักย์ไฟฟ้า คร่อมลวดนิโครม (V)	กระแสไฟฟ้า ที่ผ่านลวดนิโครม (A)	อัตราส่วนระหว่าง ความต่างศักย์ไฟฟ้า และกระแสไฟฟ้า (V/A)
1			
2			
3			
4			

การจัดกระทำและนำเสนอด้วยกราฟความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้าคร่อมลวดนิโครมและกระแสไฟฟ้าที่ผ่านลวดนิโครม





คำถามท้ายกิจกรรม

1. เมื่อเพิ่มจำนวนถ่านไฟฉายในวงจรไฟฟ้า ค่าความต่างศักย์ไฟฟ้าระหว่างปลายทั้งสองข้างของลวดนิโครมเป็นอย่างไร
.....
.....
.....
2. เมื่อเพิ่มจำนวนถ่านไฟฉายในวงจรไฟฟ้า กระแสไฟฟ้าที่ผ่านลวดนิโครมเป็นอย่างไร
.....
.....
.....
3. ค่ากระแสไฟฟ้าที่ผ่านลวดนิโครมและค่าความต่างศักย์ไฟฟ้าคร่อมลวดนิโครมมีความสัมพันธ์กันอย่างไร ทราบได้อย่างไร
.....
.....
.....
.....
4. อัตราส่วนระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าที่วัดได้แต่ละครั้งมีค่าเป็นอย่างไร
.....
.....
.....
.....
5. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร
.....
.....
.....
.....

