



## ใบกิจกรรม 4 : ตรีโกณกริ่ง

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ม.3/..... เลขที่.....  
 ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ม.3/..... เลขที่.....  
 ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ม.3/..... เลขที่.....  
 ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ม.3/..... เลขที่.....

### ขั้นตอนในการนำอัตราส่วนตรีโกณมิติไปแก้ปัญหาในชีวิตจริง

- ขั้นที่ 1 อ่านและวิเคราะห์โจทย์ว่า โจทย์ให้ข้อมูลอะไรมา และต้องการหาอะไร
- ขั้นที่ 2 แปลงข้อมูลจากโจทย์ให้เป็นปัญหาเชิงเรขาคณิตโดยการวาดรูปและระบุความยาวของด้านและขนาดของมุมที่ทราบลงในรูป
- ขั้นที่ 3 วิเคราะห์ว่าจะหาสิ่งที่โจทย์ถามได้อย่างไร โดยพิจารณาจากขนาดของมุม ความยาวของด้านที่ทราบ และอัตราส่วนตรีโกณมิติที่ต้องใช้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพจำลองสถานการณ์แล้วเขียนแสดงวิธีการหาคำตอบของสถานการณ์ต่อไปนี้ โดยใช้คำใบ้ที่อยู่บนโต๊ะประกอบ