

ราย วิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ

เรื่อง การอ่านเรื่องวันเปิดเรียน



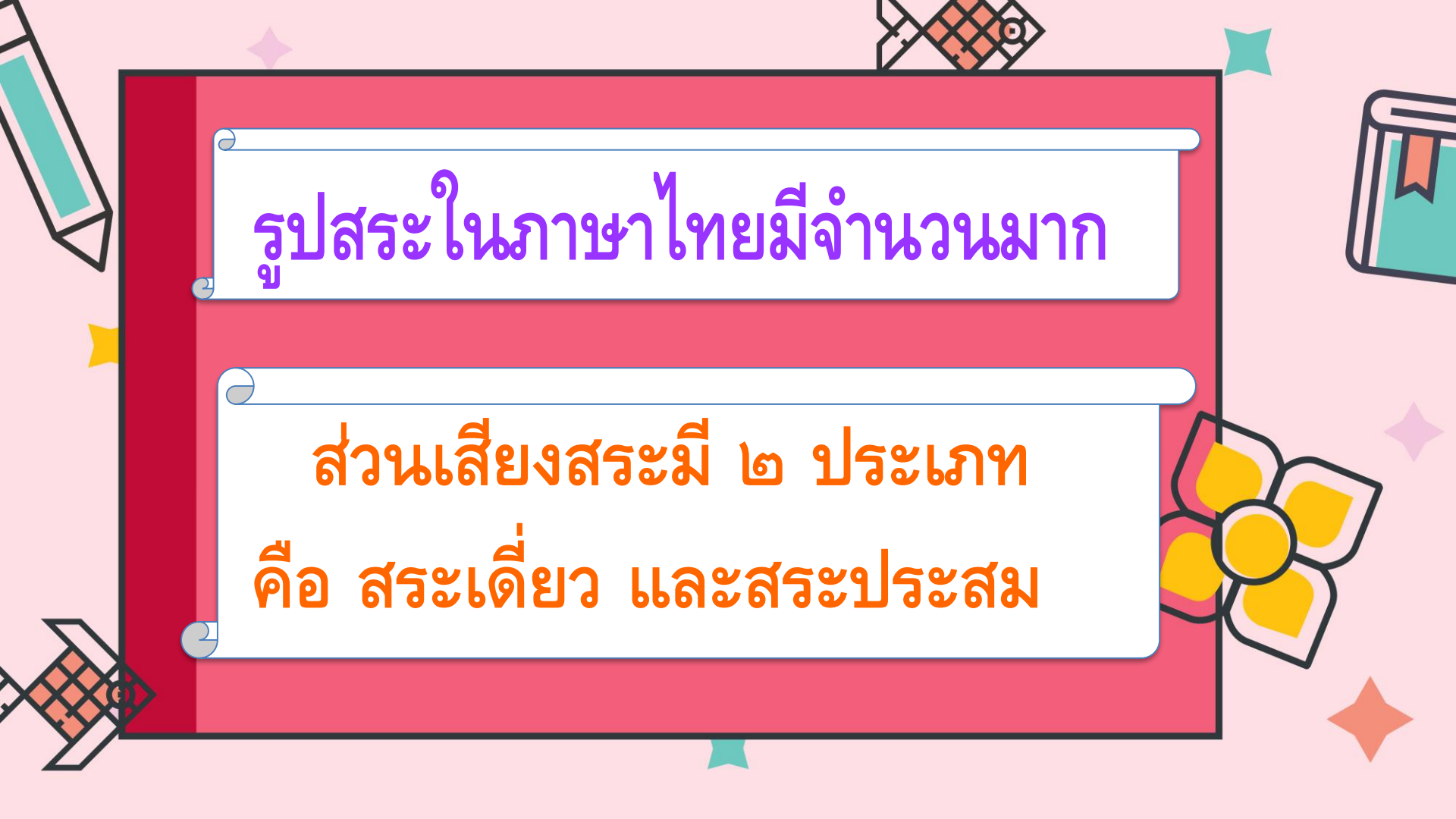
สระ

สระ-หฺร

สระ หมายถึง

เสียงที่เปล่งออกจากลำคอโดยตรง
โดยมีริมฝีปากหรือลิ้นกระทบ
อวัยวะในปาก เป็นเครื่องช่วย
ให้เกิดเสียง





รูปสระในภาษาไทยมีจำนวนมาก

ส่วนเสียงสระมี ๒ ประเภท
คือ สระเดี่ยว และสระประสม

สระเดี่ยว คือ

สระที่ออกเสียงโดยอวัยวะ
ในช่องปาก อยู่ในตำแหน่ง
เดียวตลอดมี ๑๘ หน่วยเสียง
ได้แก่



ខះ

ខា

ខិ

ខឺ

ខង

ខឺង

ខុ

ខួ

ខេះ

ខេ

ខេះ

ខេ

ខៃះ

ខៃ

ខៃះ

ខង

ខេង

ខេង

สระเดี่ยว

สระเดี่ยวเสียงสั้น

อะ	อิ	อี
อุ	โอะ	เอะ
แอะ	เออะ	เออะ

สระเดี่ยวเสียงยาว

อา	อิ	อี
อุ	โ	เ
แอ	ออ	เออ



สระประสม คือ

สระที่มีออกเสียง โดยอวัยวะ
ที่ใช้ออกเสียงอยู่ในตำแหน่ง
มากกว่า ๑ ตำแหน่ง



ເຂ້ຍະ

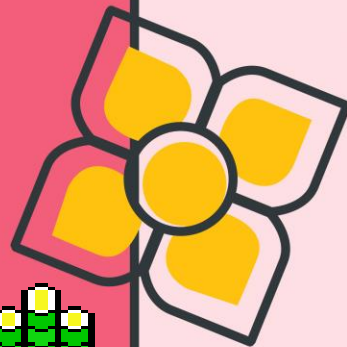
ເຂ້ຍ

ເຂ້ອະ

ເຂ້ອ

ຂ້ະ

ຂ້



เอ๊ะ

เสียง อ กับ อะ

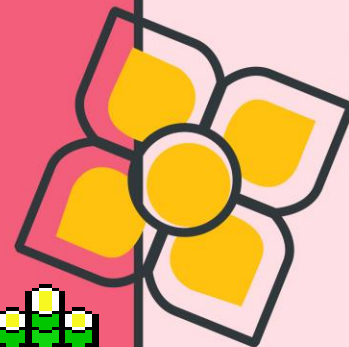
ประสมกัน



เอ๋ย

เสียง อี กับ อา

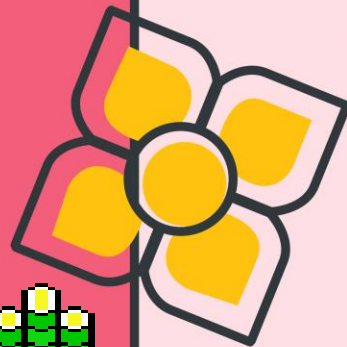
ประสมกัน



เอ๊ะ

เสียง อี กับ อะ

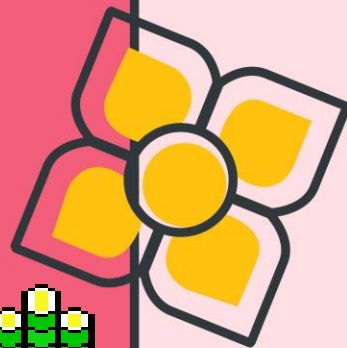
ประสมกัน



เออ

เสียง ออ กับ อา

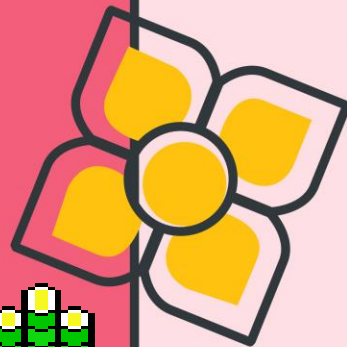
ประสมกัน



อ๊ะ

เสียง อ กับ อะ

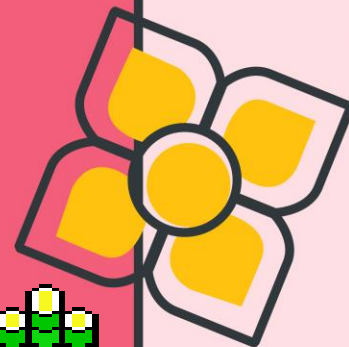
ประสมกัน



อัว

เสียง อ กับ อา

ประสมกัน



ใบงานที่ ๖
สระประสมไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกด

คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนจำแนกคำตามกลุ่มให้ถูกต้อง

วาด เสีย เสีย เพื่อน เรียบ
เบื้อ เที่ยว เปียะ เปีย เรือ
ทั่ว กำเเดา เชื้อ เชื่อม มาก

คำที่ใช้
สระประสมไม่มี
ตัวสะกด

คำที่ใช้
สระประสมมี
ตัวสะกด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๒

คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนจำแนกคำตามกลุ่มให้ถูกต้อง

วาด เสีย เสีย เพื่อน เรียบ
 เบื่อ เทียว เบื่อๆ เปีย เรือ
 ทัว กำเตา เชื้อ เชื้ออม มาก

[illegible]

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้

แล้วเขียนจำแนกคำตามกลุ่มให้ถูกต้อง

วาด เสีย เสียง เพื่อน เรียบ
เบือ เที้ยว เปียะ เปีย เรือ ทัว
กำเดา เชื้อ เชื่อม มาก

คำที่ใช้สระประสม
ไม่มีตัวสะกด

เสียง เปื้อน
เพียว
เปื้อย
เปื้อย เรือ
ทัว กัว ช่อ
เปื้อ

วาด เสียง
เสียง เพื่อน

เรียบ เปื้อ
เพียว
เปื้อย
เปื้อ เรือ
ทัว กัว เต
เชื้อ
เชื่อม
มาก

คำที่ใช้สระ
ประสมมีตัวสะกด

เสียง เพื่อน
เรียบ เพียว
เรือ ช่อ
เชื่อม

บทอ่าน วันเปิดเรียน

พ.ศ. ๑๔๓๓

เช้าวันเปิดเรียน อากาศแจ่มใส มานีกับชูใจเดินไปโรงเรียนด้วยกัน เด็กทั้งสองเดินคุยกันอย่างมีความสุข พอผ่านประตูโรงเรียน มานีก็พูดกับชูใจว่า

“ชูใจ เธอรู้ไหม ฉันดีใจมากที่โรงเรียนเปิด ฉันคิดถึงคุณครูไพลิน”

“ฉันก็เหมือนกัน ฉันคิดถึงคุณครูไพลิน และคิดถึงพวกเราทุกคน” ชูใจพูดขึ้นบ้าง

ก่อนถึงเวลาโรงเรียนเช้า นักเรียนคุยกันเสียงดังเพราะไม่ได้พบกันเป็นเวลานาน เมื่อธงชาติขึ้นสู่ยอดเสาแล้ว ครูใหญ่กล่าวต้อนรับนักเรียน นักเรียนพอใจและทุกคนตั้งใจจะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน

ครูไพลินเดินเข้ามาในห้องเรียนด้วยใบหน้ายิ้มแย้ม ทักมานีว่า อ้วนขึ้น ชูใจมอมไปนิด แต่สูงขึ้น ปิติ* นุ่งกางเกงใหม่

เมื่อทักทายกับนักเรียนทุกคนแล้ว ครูไพลินแนะนำให้รู้จักนักเรียนใหม่สองคน คือ เด็กชายสมคิดกับเด็กหญิงดวงแก้ว นักเรียนเก่าทุกคนปรบมือดีใจที่ได้เพื่อนใหม่เพิ่มขึ้น

ปิติ เป็นชื่อตัวละคร ถือเป็นชื่อเฉพาะ สะกด ปิติ ได้ แต่คำที่หมายถึงความปลาบปล้ำใจ, ความอึดใจ พจนานุกรมสะกดว่า ปิติ

๑๐๐

พ.ศ. ๑๔๓๓

หลังจากพูดคุยกันถึงเรื่องราวตอนปิดเรียนอีกเล็กน้อย ครูไพลินให้ปิตีอ่านหนังสือเรียนภาษาไทยที่เรียนมาแล้ว ปิตีอ่านได้ ครูไพลินชมว่าเก่งมาก แล้วเรียกชูใจให้อ่านต่อ ชูใจมัวคุยกับเพื่อนใหม่กึ่งๆ ไม่รู้ว่าจะอ่านต่อตรงไหน ครูไพลินจึงแนะนำว่า

“เวลาเรียน หรือมีใครพูดอะไรให้ฟัง ต้องตั้งใจฟัง ถ้าไม่ฟังอาจจะไม่รู้เรื่อง” แล้วครูไพลินให้ปิตีบอกชูใจว่าอ่านถึงตรงไหน สมคิดลุกขึ้นพร้อมกับพูดว่า

“ผมบอกได้ครับ ให้ผมบอกดีกว่า”

“ครูเชื่อว่าสมคิดบอกได้ แต่ครูเรียกให้ปิตีบอกก่อน ชูใจอ่านแล้ว ครูจะให้เธออ่านต่อ” ครูไพลินพูด

เมื่อนักเรียนอ่านหลายคนแล้ว ครูไพลินจึงให้นักเรียนออกมาเขียนคำต่างๆ บนกระดาน

เขียนตามคำบอก



เขียนตามคำบอก

๑. โรงเรียน

๒. คุณครู

๓. ห้องเรียน

๔. ภาษาไทย

๕. สนามหญ้า

๖. กระดานดำ

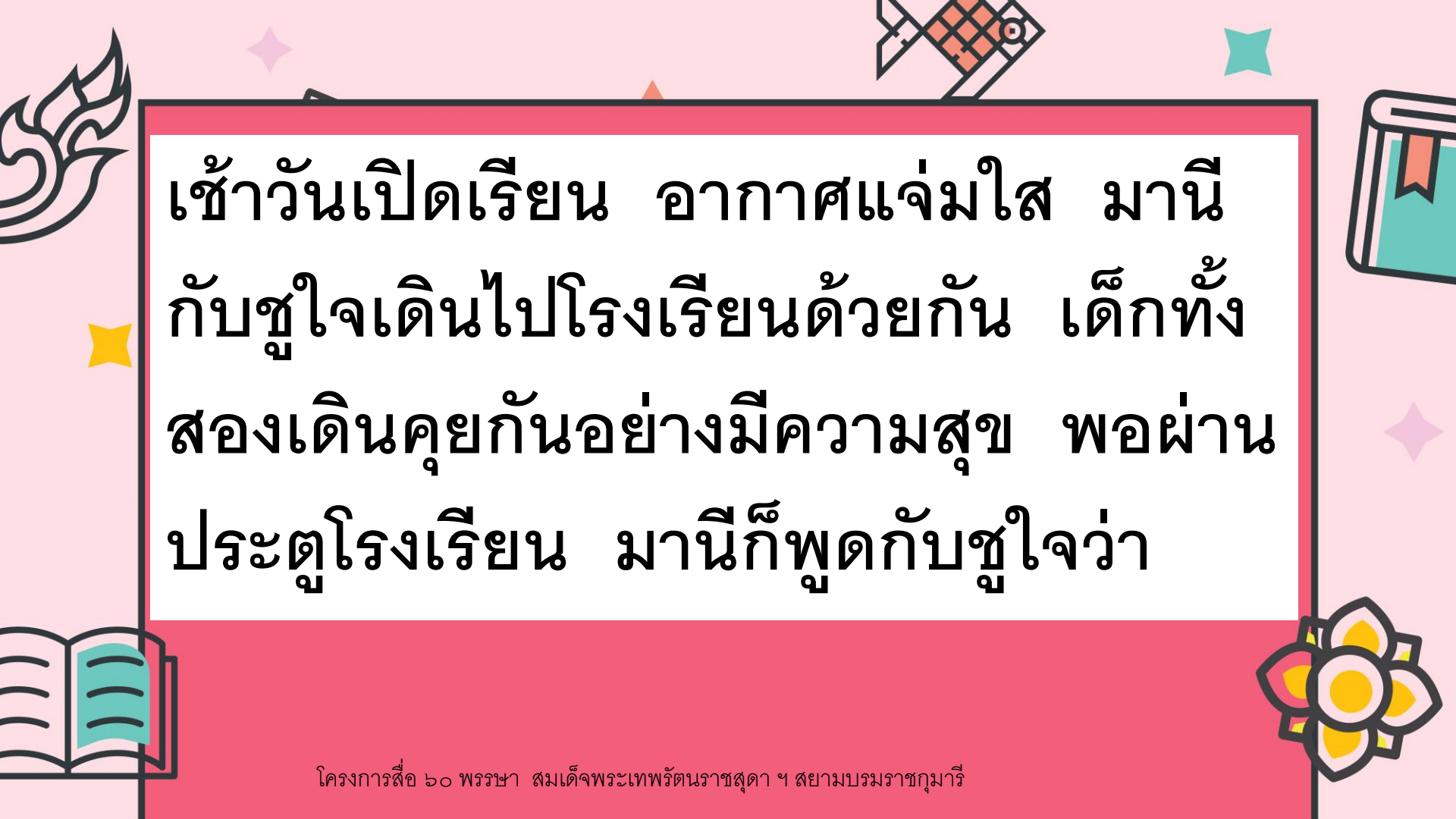


๑๘

★ ★ ★

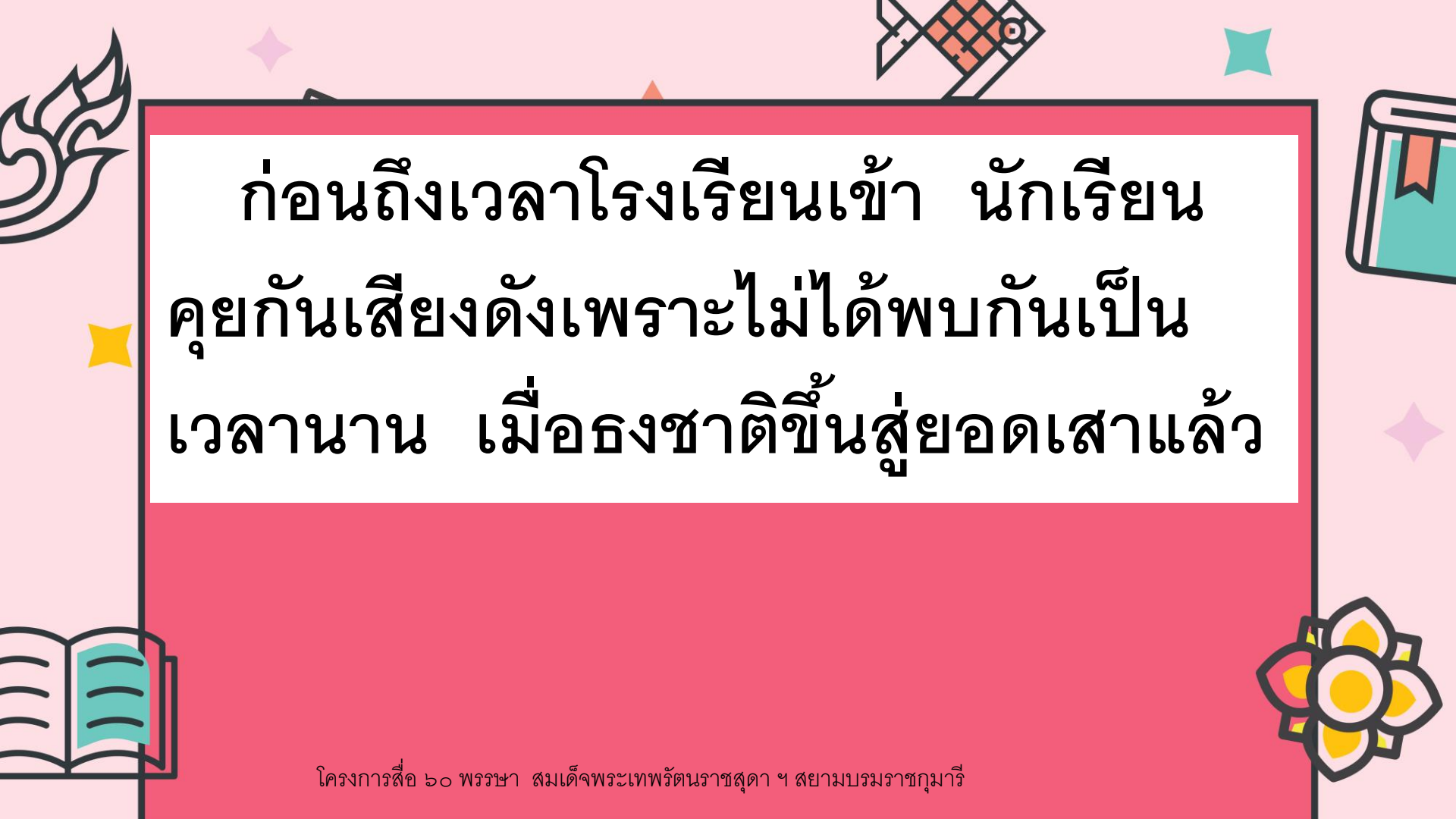
พ ๑/พ.๓

บทอ่าน วันเปิดเรียน

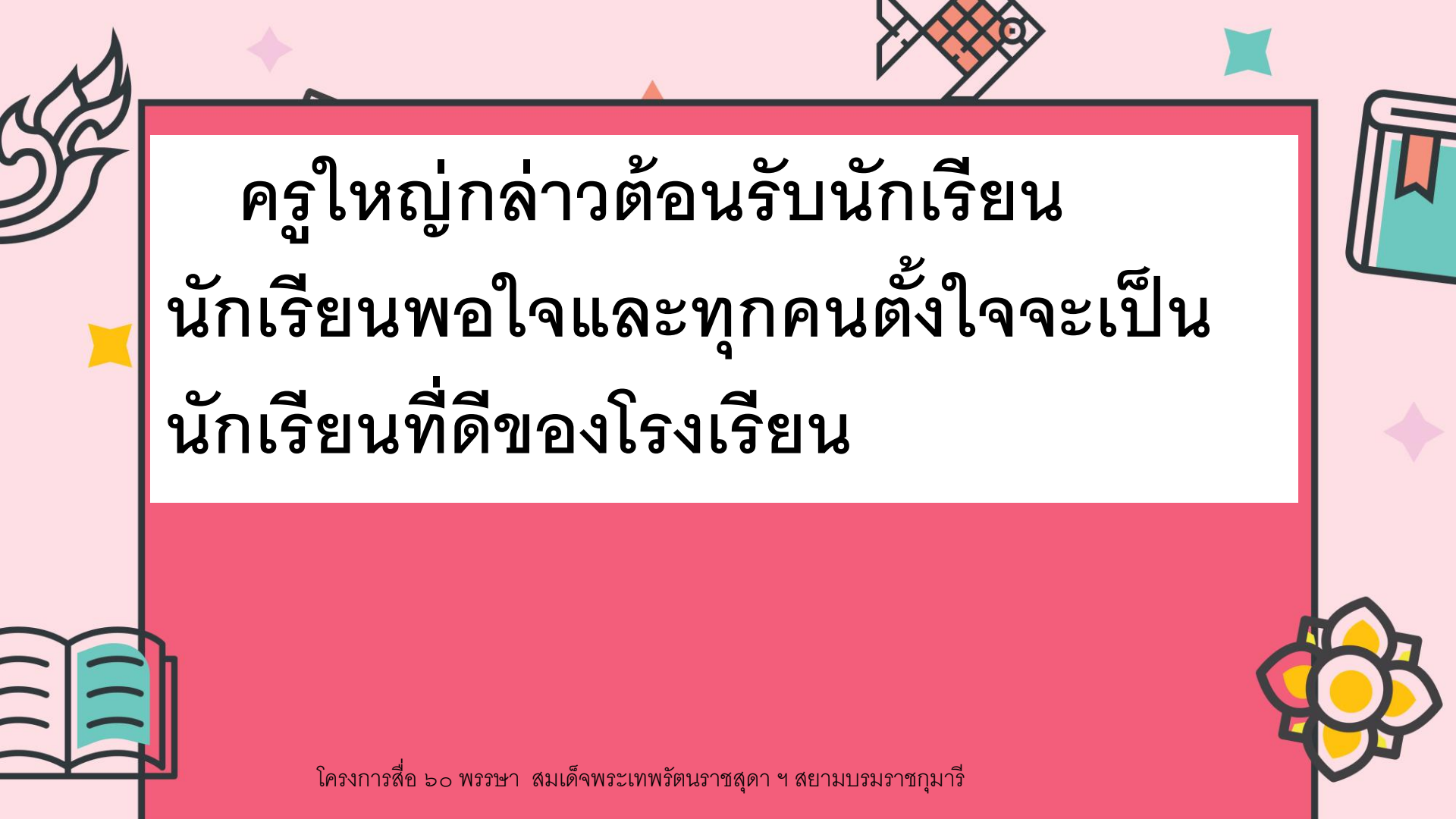


เช้าวันเปิดเรียน อากาศแจ่มใส มานี้
กับชูใจเดินไปโรงเรียนด้วยกัน เด็กทั้ง
สองเดินคุยกันอย่างมีความสุข พอผ่าน
ประตูโรงเรียน มานี้ก็พูดกับชูใจว่า

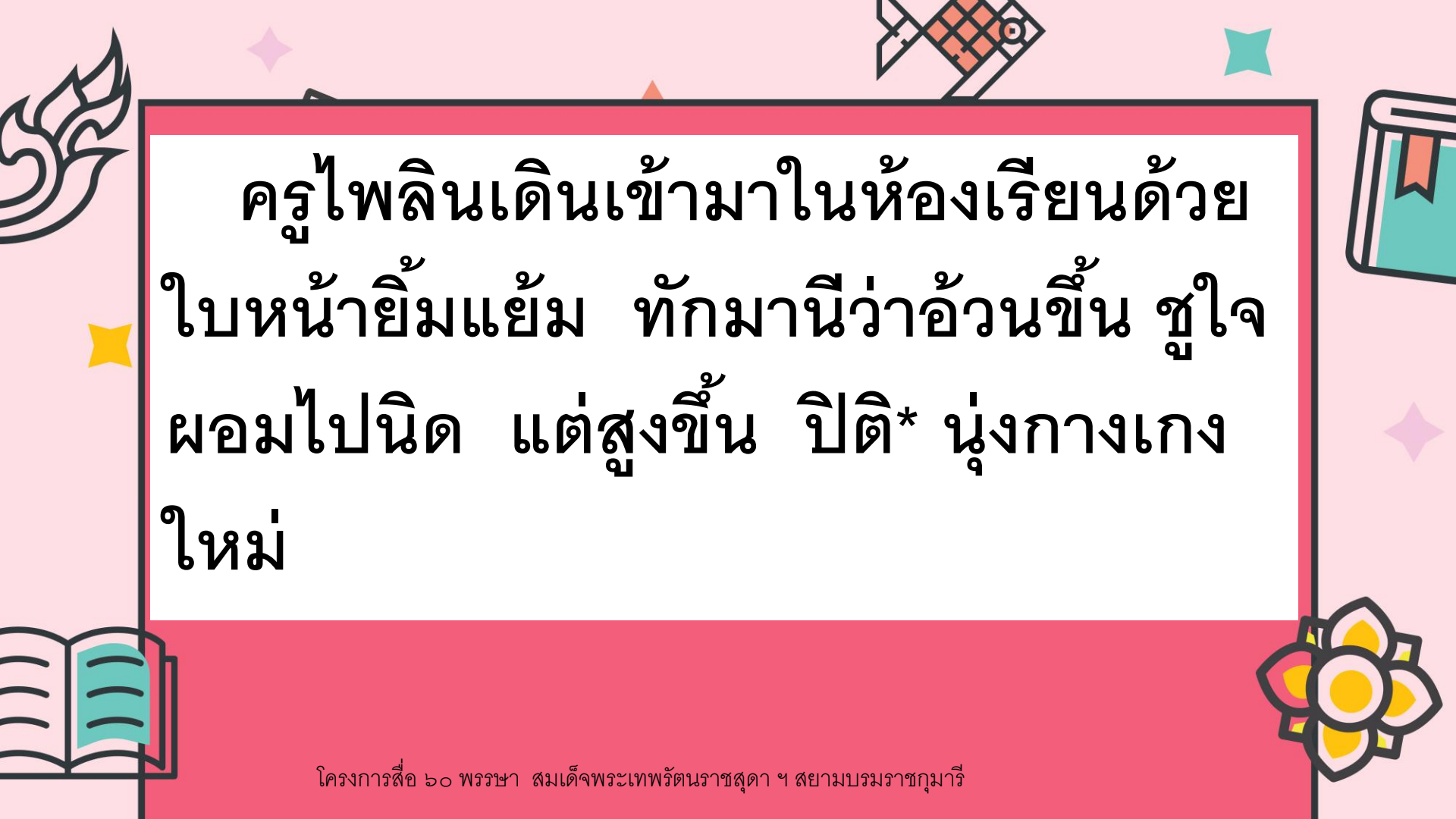
“ชูใจ เธอรู้ไหม ฉันดีใจมากที่
โรงเรียนเปิด ฉันคิดถึงคุณครูไพลิน”
“ฉันก็เหมือนกัน ฉันคิดถึงคุณครู
ไพลิน และคิดถึงพวกเราทุกคน” ชูใจ
พูดขึ้นบ้าง



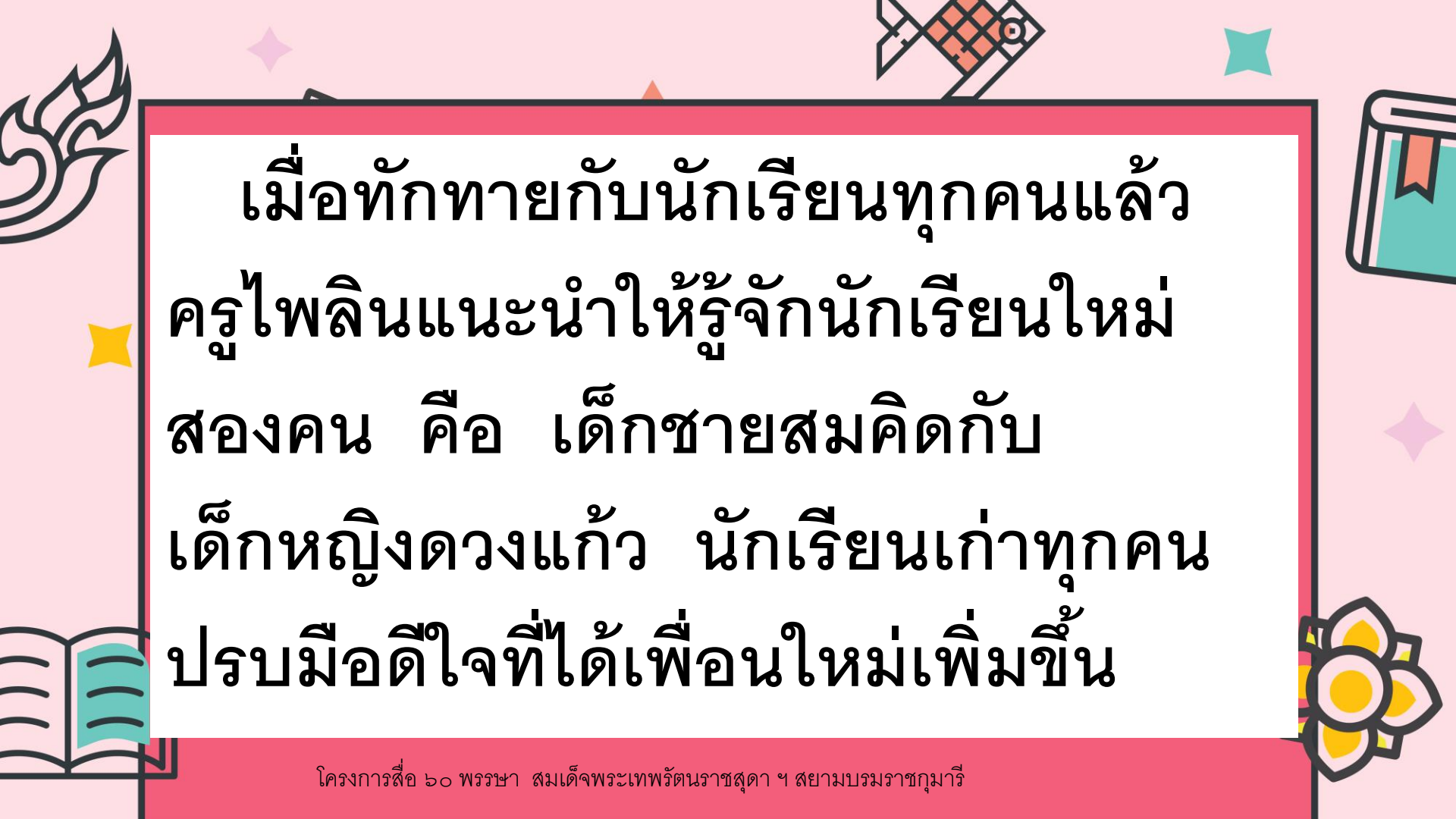
ก่อนถึงเวลาโรงเรียนเช้า นักเรียน
คุยกันเสียงดังเพราะไม่ได้พบกันเป็น
เวลานาน เมื่อธงชาติขึ้นสู่ยอดเสาแล้ว



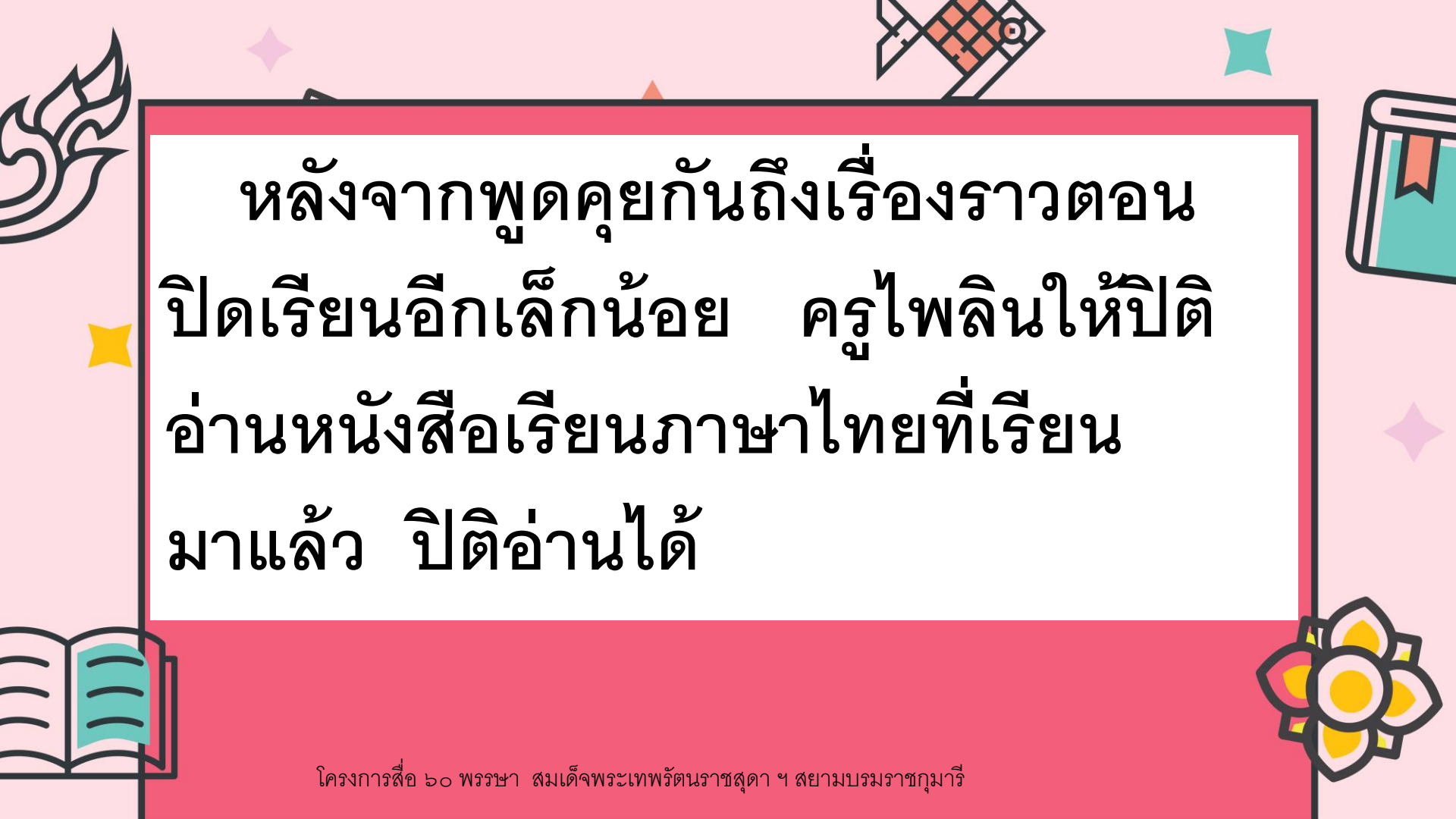
ครูใหญ่กล่าวต้อนรับนักเรียน
นักเรียนพอใจและทุกคนตั้งใจจะเป็น
นักเรียนที่ดีของโรงเรียน



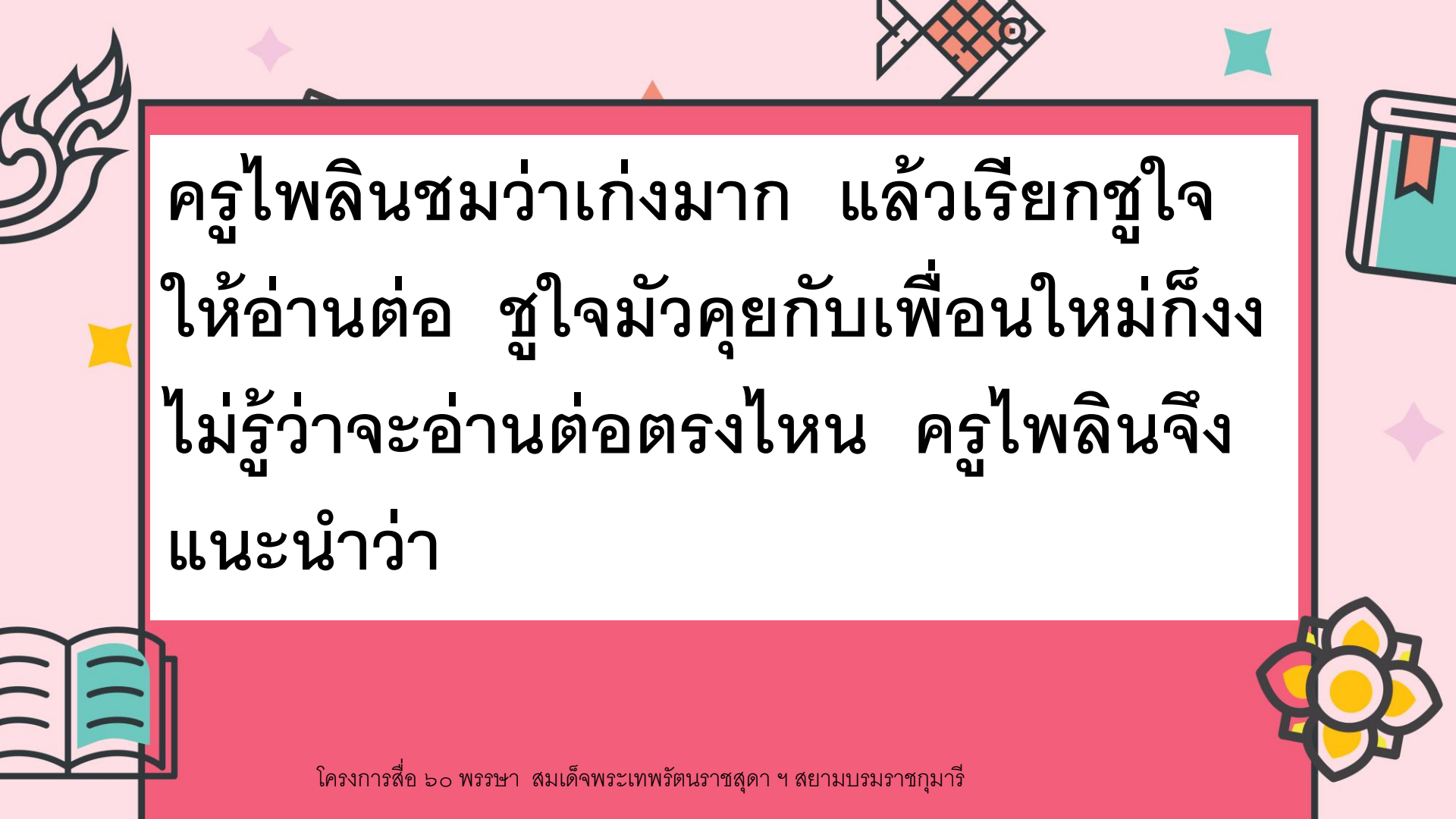
ครูไพลินเดินเข้ามาในห้องเรียนด้วย
ใบหน้าที่ยิ้มแย้ม ทักมานี้ว่าอ้วนขึ้น ชูใจ
ผอมไปนิด แต่สูงขึ้น ปิติ* นุ่งกางเกง
ใหม่



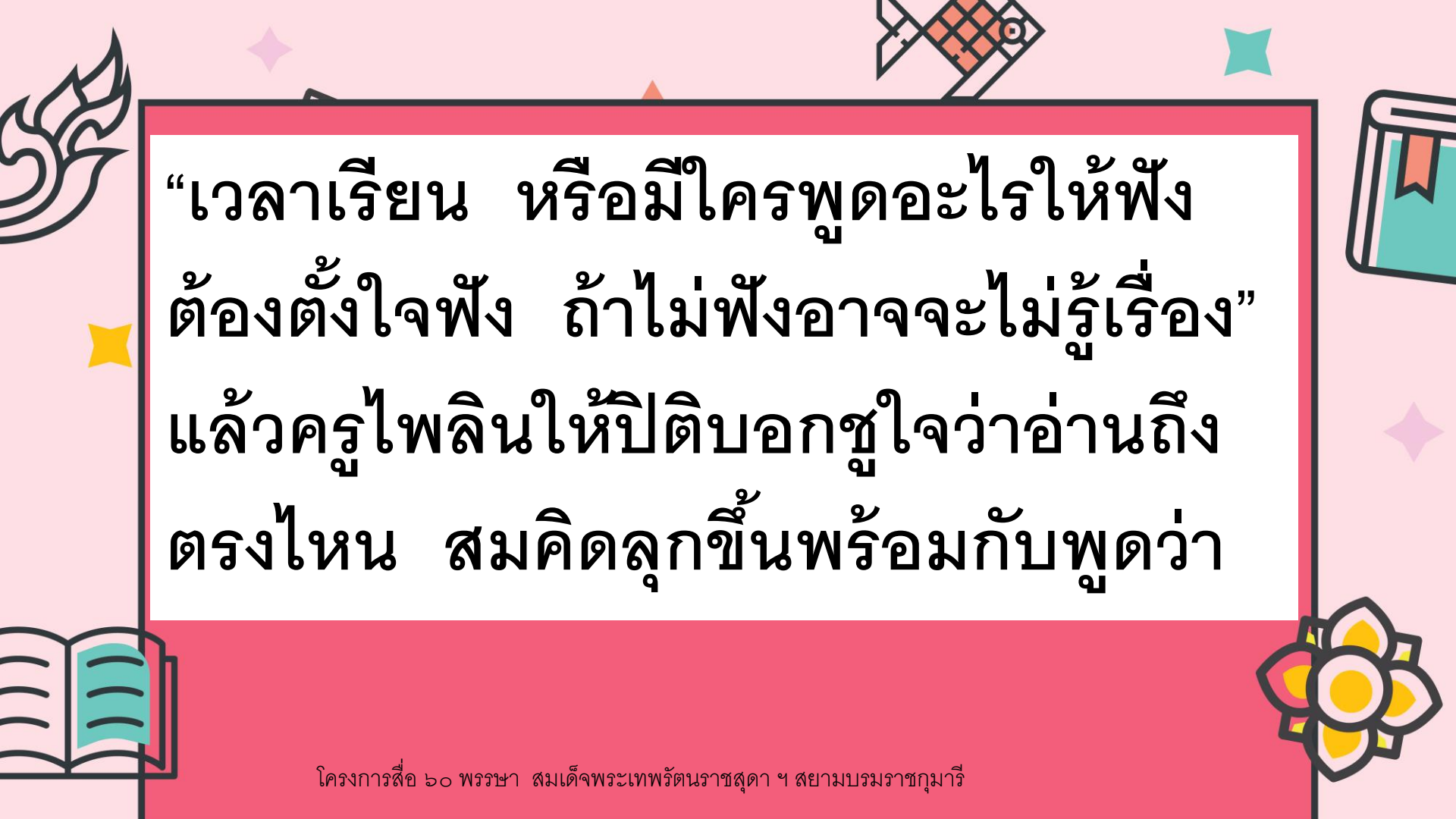
เมื่อทักทายกับนักเรียนทุกคนแล้ว
ครูไพลินแนะนำให้รู้จักนักเรียนใหม่
สองคน คือ เด็กชายสมคิดกับ
เด็กหญิงดวงแก้ว นักเรียนเก่าทุกคน
ปรบมือดีใจที่ได้เพื่อนใหม่เพิ่มขึ้น



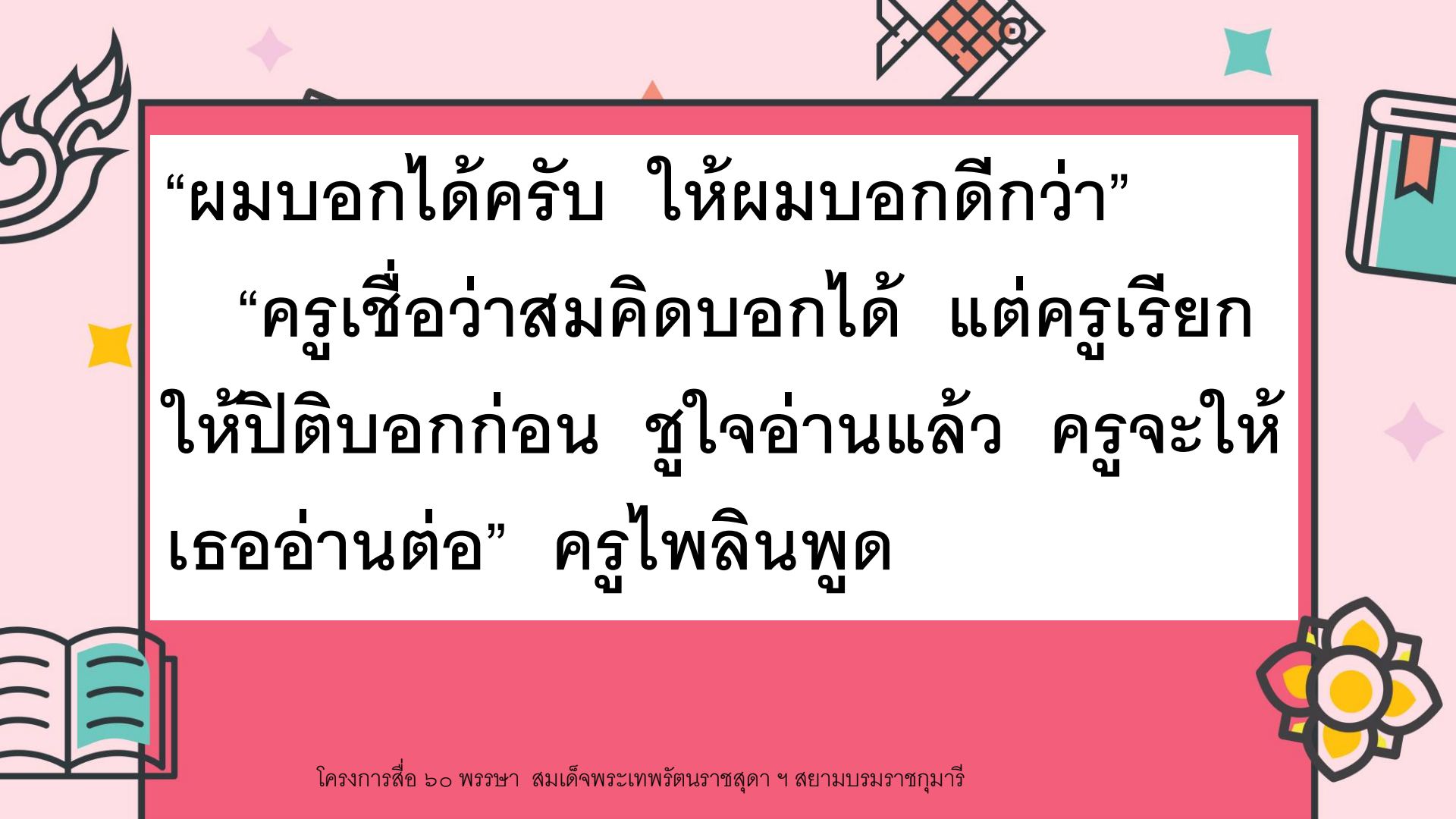
หลังจากพูดคุยกันถึงเรื่องราวตอน
ปิดเรียนอีกเล็กน้อย ครูไพลินให้ปติ
อ่านหนังสือเรียนภาษาไทยที่เรียน
มาแล้ว ปติอ่านได้



ครูไพลินชมว่าเก่งมาก แล้วเรียกชูใจ
ให้อ่านต่อ ชูใจมัวคุยกับเพื่อนใหม่ถึง
ไม่รู้ว่าจะอ่านต่อตรงไหน ครูไพลินจึง
แนะนำว่า

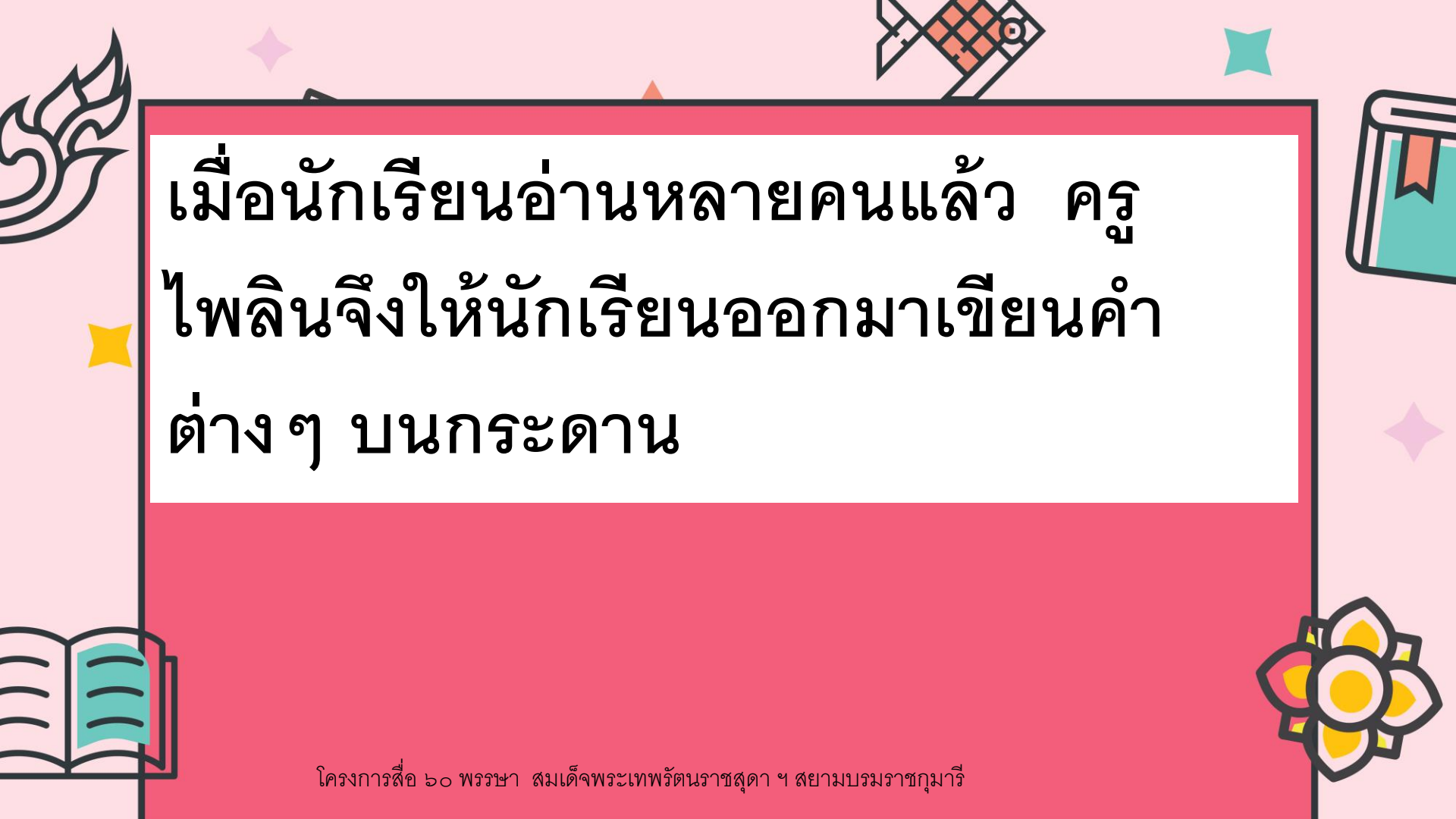


“เวลาเรียน หรือมีใครพูดอะไรให้ฟัง
ต้องตั้งใจฟัง ถ้าไม่ฟังอาจจะไม่รู้เรื่อง”
แล้วครูไพลินให้ปติบอกภูมิใจว่าอ่านถึง
ตรงไหน สมคิดลุกขึ้นพร้อมกับพูดว่า



“ผมบอกได้ครับ ให้ผมบอกดีกว่า”

“ครูเชื่อว่าสมคิดบอกได้ แต่ครูเรียก
ให้ปติบอกก่อน ชูใจอ่านแล้ว ครูจะให้
เธออ่านต่อ” ครูไพลินพูด



เมื่อนักเรียนอ่านหลายคนแล้ว ครู
ไพลินจึงให้นักเรียนออกมาเขียนคำ
ต่าง ๆ บนกระดาน

สนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน



คำชี้แจง เรื่องลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง วันเปิดเรียน โดยใส่หมายเลข ๑ - ๕
หน้าข้อความ แล้วคัดลอกข้อความตามลำดับ

ลำดับ	เหตุการณ์จากเรื่อง
	ครูโพลินพบนักเรียนและแนะนำเพื่อนใหม่
	ครูใหญ่กล่าวต้อนรับนักเรียนหลังเคารพธงชาติ
	ครูโพลินสอนว่าเวลาเรียนต้องตั้งใจฟัง
	มานีกับซุโจเดินไปโรงเรียนในวันเปิดเรียน
	ซุโจอ่านหนังสือต่อจากเพื่อนไม่ได้เพราะมัวแต่คุย

[illegible]

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง วันเปิดเรียน

โดยใส่หมายเลข ๑ - ๕ หน้าข้อความ แล้วคัดลอกข้อความตามลำดับ

ลำดับ	เหตุการณ์จากเรื่อง
	ครูไพลินพบนักเรียนและแนะนำเพื่อนใหม่
	ครูใหญ่กล่าวต้อนรับนักเรียนหลังเคารพธงชาติ
	ครูไพลินสอนว่าเวลาเรียนต้องตั้งใจฟัง
	มานีกับซูใจเดินไปโรงเรียนในวันเปิดเรียน
	ซูใจอ่านหนังสือต่อจากเพื่อนไม่ได้เพราะมัวแต่คุย



โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๘
แต่งประโยค

*** ๓๑/๗.๓-๐๘

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้ มาแต่งเป็นประโยคน้อย ๓ ประโยค

ยิ้มแย้ม	เปิดภาคเรียน	เพื่อนใหม่
แนะนำ	คุณครู	สวัสดี

๑

๒

๓

๔

๕

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้
มาแต่งเป็นประโยคอย่างน้อย ๓ ประโยค

ยิ้มแย้ม เปิดภาคเรียน เพื่อนใหม่
แนะนำ คุณครู สวัสดี



๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

๒๓

*** พ. ๑/พ.๒-๐๙

ใบงานที่ ๙
คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดจากบทร้อยกรองที่กำหนด

อากาศแจ่มใส	เดินไปโรงเรียน
ฝึกหัดอ่านเขียน	พากเพียรวิชา
ได้พบเพื่อนใหม่	ดีใจนักหนา
ครูให้ปัญญา	เมตตาทุกคน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
จากบทร้อยกรองที่กำหนด

อากาศแจ่มใส เดินไปโรงเรียน
ฝึกหัดอ่านเขียน พากเพียรวิชา
ได้พบเพื่อนใหม่ ดีใจนักหนา
ครูให้ปัญญา เมตตาทุกคน



โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

๒๔

พ.๑/พ.๓

ใบความรู้
เรื่อง สระ -ะ เปลี่ยนรูปเป็น ั -

-ะ เรียกว่า สระอะ

ใช้เขียนหลังพยัญชนะ และไม่มีตัวสะกด เช่น จะ นะ คะ
ปะ ละ มะ

ั - เรียกว่า ไม่หันอากาศ

ถ้าพยัญชนะประสมสระ -ะ มีตัวสะกด ต้องเปลี่ยนรูป สระ -ะ
เป็น ั เช่น

บ ะ ง → บัง	ด ะ ง → ดัง
ป ะ ก → ปัก	ก ะ ก → กัก
ต ะ ด → ตัด	อ ะ ด → อด
จ ะ บ → จับ	ค ะ บ → คับ

ค ะ ง → คัง	ข ะ ง → ขัง
ผ ะ ง → ผัง	พ ะ ง → พัง
ฟ ะ ง → ฟัง	ฝ ะ ง → ฟัง

๒๕

พ.๑/พ.๓

ค ะ น → คั่น	ข ะ น → ขั่น
ช ะ น → ชั่น	ฉ ะ น → ฉั่น
ฟ ะ น → ฟั่น	ฝ ะ น → ฝั่น

พ ะ ก → พัก	ผ ะ ก → ผัก
ค ะ ด → คัด	ช ะ ด → ชัด
ค ะ บ → คับ	ช ะ บ → ชับ

๒๖

พ.๑/พ.๓

คำคล้องจอง

คำที่ประสมด้วยสระ -ะ เปลี่ยนรูปเป็น ั - เมื่อมีตัวสะกด

ขัดขัน	ปันให้	ไล่ตัก	ปักเลื้อ
เชือกพัง	นั่งเรียน	เขียนคัด	นัดเจอ
เธอฉันทัน	กันท่า	น่ารัก	พักนอน
ถอนตัว	รู้ผิด	พักแรม	แมงลัก

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี