

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

This Is Our Story.

ครูผู้สอน ครูศุภณัฐ รักพงษ์

ครูสรวรยา อุดรพรหม



This Is Our Story.



Objective

**Be able to make a dialog
for the situations
in the story.**





Worksheet 2


Events Chain


ใบงานที่ 2 เรื่อง Events Chain
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Advice and Ideas
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 44 เรื่อง Story Maker
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2


Directions: Read the story "Goldilocks and the Three Bears", then write the events of the story in the correct order.


1 
She was walking in the woods when she saw a house. She knocked on the door, but no one answered.

2 

3 

6 

5 

4 

Directions:
Read the story
“Goldilocks and the
Three Bears”, then write
the events of the story
in the correct order.

Goldilocks and the Three Bears



1



**She was walking in the woods when she saw a house.
She knocked on the door, but no one answered.**

2



**Goldilocks walked into the kitchen
and found three bowls of porridge.**

3



She was hungry, so she picked up a spoon and tasted the porridge.

4



**Goldilocks was very tired by this time,
so she went upstairs to the bedroom.**

5



The Bear family came back home and found Goldilocks slept in the little bed.

6



Goldilocks ran away and never returned to the home of the three bears again.

What do they say?





**Mama Bear make a wonderful
porridge breakfast.**

**Wow mummy!!
What did you cook?**



**I made porridge
for you.**



**Yes, but it's still hot.
We have to wait.**



**It looks yummy!
Can I try?**



**Let's go for a walk
while we are waiting.**





The Bear family found Goldilocks slept in the little bed. Goldilocks woke up and ran away.



**Who is sleeping
in my bed?**



**I don't know.
It's a girl.**



**Oh!
She woke up
now.**



**Help! This is not
a human house!**



**I should
run away from
this house!**

Worksheet 1

Dialog Maker

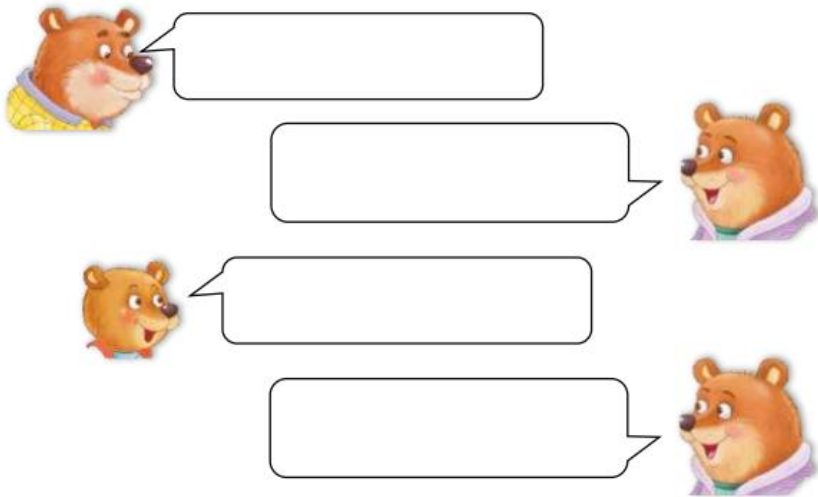
ใบงานที่ 1 เรื่อง Dialog Maker
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Advice and Ideas
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 45 เรื่อง This Is Our Story.
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Use the given sentences to make a situational dialog in the picture.

Situation 1



- A. We are going for a walk while waiting for the porridge to cool off.
- B. How long will it take?
- C. Where are we going?
- D. It takes about half an hour.



Directions:
Use the given sentences to make a situational dialog in the picture.

Situation 1





Where are we going?

We are going for a walk while waiting for the porridge to cool off.



How long will it take?

It takes about half an hour.



Situation 2





**I think the porridge
is cool now.**



**I think so too.
Let's get in
the house.**



**Oh! The door
is open.**

**Who is in the
house?**



Situation 3





**Who is sleeping
in my bed?**



**I don't know.
It's a girl.**



**Help! This is not
a human house!**

**Oh!
She woke up
now.**



Worksheet 2

Script Writer

Directions:
Look at the given pictures, then write a conversation for each character.

ใบงานที่ 1 เรื่อง Script Writer
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง This is Our Story.
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 45 เรื่อง This is Our Story.
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Look at the given pictures, then write a conversation for each character.

1 
Daddy bear: Wow mummy! What did you cook?
Mummy bear: I made porridge for you.
Baby bear: It looks yummy! Can I try?
Mummy bear: Yes, but it's still hot. We have to wait.
Daddy bear: Let's go for a walk while we are waiting.

2 
Baby bear: Where are we going?
Mummy bear: _____
Daddy bear: _____

3 
Goldilocks: Wow!

4 
Mummy bear: I think the porridge is cool now.

5 
Baby bear: Who is sleeping in my bed?
Daddy bear: _____
Goldilocks: Help! This is not a human house!

6 
Baby bear: Who is the girl?
Mummy bear: I don't know her.
Baby bear: Will she come back?
Daddy bear: _____

**Wow mummy!!
What did you cook?**



**I made porridge
for you.**



**Yes, but it's still hot.
We have to wait.**



**It looks yummy!
Can I try?**



**Let's go for a walk
while we are waiting.**



1



2



3



4



5



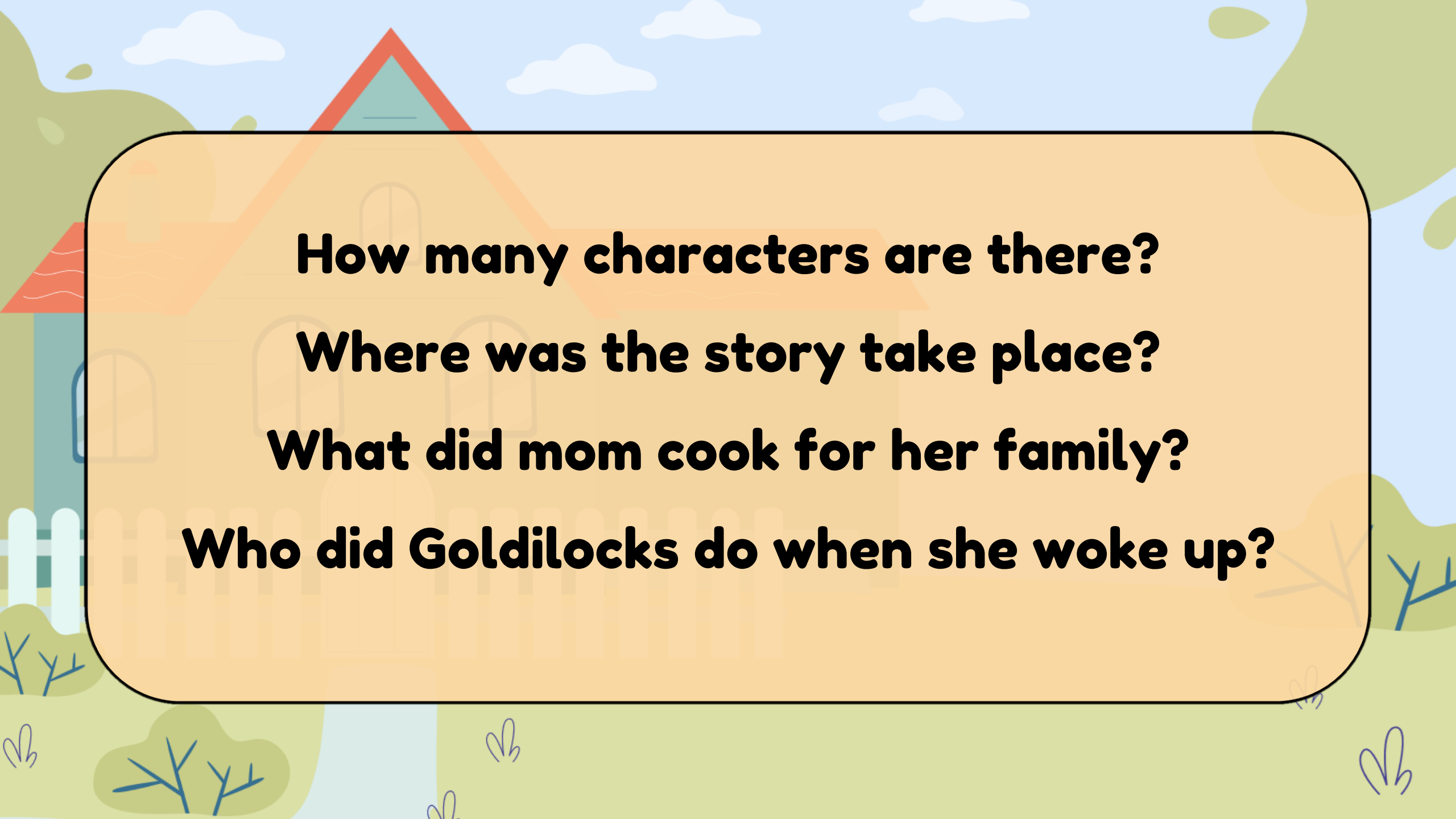
6





Let's Review!





How many characters are there?

Where was the story take place?

What did mom cook for her family?

Who did Goldilocks do when she woke up?


บทเรียนครั้งต่อไป

Getting to Know the Inventions

สิ่งที่ต้องเตรียม

บัตรภาพและบัตรคำศัพท์

ใบงานที่ 1 เรื่อง Getting to Know the Inventions

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____



Unit 7 Advice and Ideas

คำศัพท์ที่ได้เรียนรู้

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ | 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |

สิ่งที่น่าสนใจที่สุดในบทเรียนสำหรับฉันคือ



สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากบทเรียนคือ

สิ่งที่ฉันคิดว่ามีประโยชน์มากที่สุด
และจะนำไปใช้คือ



สิ่งที่อยากที่สุดในบทเรียนสำหรับฉันคือ

สิ่งที่ฉันไม่ค่อยเข้าใจคือ



สิ่งที่ฉันอยากเรียนรู้เพิ่มเติมคือ

Unit 7

Advice and Ideas

บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

An illustration featuring two women with long dark hair. The woman on the left is smiling and wearing an orange top. The woman on the right has a sad expression and is wearing a blue top. In the background, there are stylized clouds, a sun, and a lightning bolt. A large orange rounded rectangle contains the quote.

**“Life has no fairy-tale endings.
But it has fairy tale moments.”**

~ Tracy Winegar ~

Pen Name