

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

ในการสร้างสรรค์อารยธรรม (๒)

ครูผู้สอน ครูวิชิต ลีอยศ

ครูศิริพร สีนสมุทรไทย



เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาใน
การสร้างสรรค์อารยธรรม (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาในด้านการสร้างสรรค์อารยธรรมให้แก่โลกได้

(ด้านทักษะ กระบวนการ)

- นักเรียนสามารถยกตัวอย่างความสำคัญของพระพุทธศาสนาในด้านการสร้างสรรค์อารยธรรมให้แก่โลกได้

จุดประสงค์การเรียนรู้



(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(คุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนเห็นความสำคัญของความสำคัญของพระพุทธศาสนาในด้านการสร้างสรรค์อารยธรรมให้แก่โลกโดยสามารถตอบคำถามได้

กิจกรรมก่อนบทเรียน



กิจกรรม : ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในการสร้างสรรค์อารยธรรม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตอบในประเด็นคำถามที่ครูกำหนดให้ดังนี้
“นักเรียนคิดว่าการสร้างสรรค์อารยธรรมใดบ้างที่บ่งบอกถึงแนวทางหรือหลักการทางพระพุทธศาสนาได้เด่นชัดที่สุด เพราะเหตุใด”

หมายเหตุ : ตอบตามความคิดเห็นของนักเรียนโดยผ่านกระบวนการกลุ่ม

...สามารถชี้แนวทางที่จะทำให้การพัฒนา
อารยธรรมดำเนินไปอย่างถูกต้อง ส่งผล
ให้เกิดสันติสุขและอิสรภาพได้ตาม
ความมุ่งหมาย

ขณะนี้ พระพุทธศาสนานำเอาคุณค่า
ทางจิตใจและปัญญามาใช้ในการจัด
ระบบชีวิต...



...“**พุทธธรรม**” ให้แก่ชนทุกชาติ
ในฐานะที่พระพุทธศาสนานั้นเป็น
ส่วนส่งเสริม และสร้างสรรค์อารยธรรม
ซึ่งเป็นรากฐานของวิถีชีวิตของมวลมนุษย์



กิจกรรมประจำบทเรียน



กิจกรรม : ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในการสร้างสรรค์อารยธรรม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาในด้านการสร้างสรรค์อารยธรรมให้แก่โลก พร้อมยกตัวอย่างให้ชัดเจน มีเหตุผลประกอบเหมาะสม และสร้างสรรค์คำสามคำที่เกี่ยวข้องกับ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในความคิดของนักเรียน

หมายเหตุ : ทำใส่ลงในเอกสารใบงานที่ ๕๙ พร้อมนำเสนอ

ตัวอย่างเอกสาร

ใบงานที่ ๕๙ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
ในการสร้างสรรค์อารยธรรม (๒)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕๙ เรื่อง ความสำคัญของ
พระพุทธศาสนาในการสร้างสรรค์อารยธรรม (๒)



ใบงานที่ ๕๙ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในการสร้างสรรค์อารยธรรม (๒)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในการสร้างสรรค์อารยธรรม (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ศาสนากับการสร้างสันติสุขของสังคม
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาในการสร้างสรรค์อารยธรรมให้แก่โลก พร้อม
ยกตัวอย่างให้ชัดเจน มีเหตุผลประกอบเหมาะสม และสร้างสรรค์คำสามคำที่เกี่ยวข้องกับ ความสำคัญของ
พระพุทธศาสนาในความคิดของนักเรียน

ด้านจิตใจ

ด้านวิชาการ

ด้านวัตถุ

คำสามคำ

ชื่อ - นามสกุล เลขที่ ชั้น ม.๓/.....

กิจกรรมประจำบทเรียน ๒



กิจกรรม : ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในการสร้างสรรค์อารยธรรม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้เรียน เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในการสร้างสรรค์อารยธรรม ครั้งที่ ๑ และ ๒ มาสรุปเป็นแผนผังความคิด โดยต้องมีหัวข้อย่อยในการทำไม่น้อยกว่า ๓ หัวข้อ พร้อมตกแต่งให้น่าสนใจ จัดทำใส่ในกระดาษปรูฟหรือกระดาษ A๔

หมายเหตุ : ครูผู้ควบคุมหรือครูปลายทางพิจารณาตามความเหมาะสม

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มุลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- **บทเรียนครั้งต่อไป** : ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในการสร้างความสงบสุขให้แก่โลก
- **สิ่งที่ต้องเตรียม** : ใบงานที่ ๖๐ และกระดาษ A๔ ตามจำนวนกลุ่ม
- **สำหรับนักเรียน** : ให้นักเรียนต้นทางและนักเรียนปลายทางไปศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาในการสร้างความสงบสุขให้แก่โลกมาเบื้องต้นก่อน

