

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

ครูผู้สอน ครูศิริพร สีนสมุทรไทย

ครูวิชิต ล้อยศ



เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์





จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ได้

(ด้านทักษะกระบวนการ)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ผ่านการทำใบงานได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(ด้านคุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการนำเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับระบบสหกรณ์ผ่านการตอบคำถามในใบงาน





คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ดังนี้

๑.) ให้นักเรียนบอกทรัพยากรในท้องถิ่นของตนเองที่มีความโดดเด่นที่สามารถนำมาพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ประจำท้องถิ่นของตนเองมาคนละ ๑ ชนิด



เศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

เศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับระบบสหกรณ์
เนื่องจาก เมื่อประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้
แล้วก็จะส่งเสริมให้มีการรวมตัวกันเป็นสหกรณ์



ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบสหกรณ์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน



๑.

แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งให้ประชาชนรวมกลุ่มกันได้ตามความสนใจและสมัครใจ

๒.

แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงจะส่งเสริมให้มีการรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นในสังคม



ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบสหกรณ์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน



๓.

แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมให้ประชาชน
ได้มีการศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ

๔.

แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมให้ประชาชนมี
การร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกด้าน



ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบสหกรณ์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

๕.

แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมให้มีการขยายความร่วมมือระหว่างกันของสหกรณ์

๖.

แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมให้ประชาชนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม



ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบสหกรณ์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน



๗.

แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเน้นการพึ่งพาตนเองเป็นหลักและลดการพึ่งพาคนอื่นลง





กิจกรรม “มาแล้ว”

คำชี้แจง : ให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย ตัวอย่างสถานการณ์ข่าวโดยให้เชื่อมโยง ถึงความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบสหกรณ์ จากนั้นนักเรียนแต่ละคนวิเคราะห์ข่าวจากตัวอย่าง ลงในใบงานเดี่ยวที่ ๕๓ แล้วครูสุ่ม นักเรียนออกมานำเสนอ

ใบงานที่ ๕๓ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ท้องถิ่นพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้เรียนอ่านข่าวจากตัวอย่างที่ครูนำเสนอลงและวิเคราะห์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจพอเพียงและระบบสหกรณ์มาใช้

“ส้มมะปืด เครื่องดื่มสุขภาพสู่เครื่องสำอางแบรนด์แม่ปืดจันท”



จากข่าวสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาประยุกต์ใช้ต่อยอดกับระบบสหกรณ์ได้อย่างไร

นักเรียนคิดว่าจากตัวอย่างข่าวส่งผลต่อระบบสหกรณ์ในท้องถิ่นได้อย่างไร

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำถามสรุปบทเรียน

ถ้าประชาชนทุกคนร่วมมือกันแก้ไขปัญหาและพัฒนา
ท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จะเกิดผลดีอย่างไร



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕๔ เรื่อง

การเผยแพร่พระพุทธศาสนาในทวีปเอเชีย

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th



