

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ประเภทของสหกรณ์

ครูผู้สอน ครูศิริพร สินสมุทรไทย

ครูวิชิต ล้อยศ



เรื่อง ประเภทของสหกรณ์





จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของสหกรณ์แต่ละประเภทได้

(ด้านทักษะกระบวนการ)

- นักเรียนสามารถแยกประเภทของระบบสหกรณ์ผ่านการทำใบงานได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(ด้านคุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนเห็นคุณค่าของการศึกษาประเภทของระบบสหกรณ์ผ่านการตอบ

คำถามในใบงาน





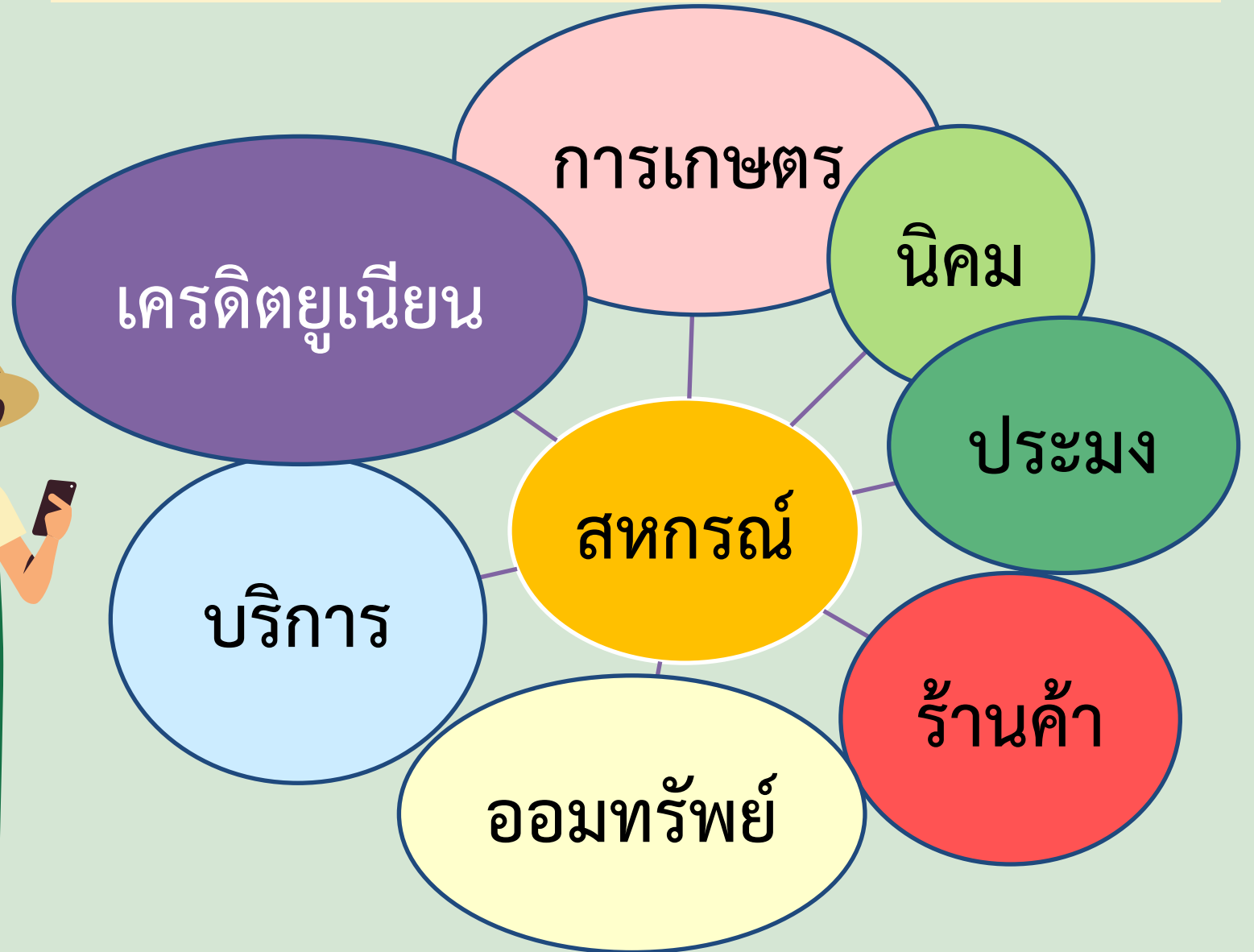
คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามในประเด็น ดังต่อไปนี้

๑.) นักเรียนรู้จักสหกรณ์ประเภทใดบ้าง จงยกตัวอย่าง

๒.) ครอบครัวของนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์หรือไม่ / เป็นสมาชิก
สหกรณ์ประเภทใด

สหกรณ์ในประเทศไทย แบ่งเป็น 7 ประเภท





กิจกรรม “มาแล้ว”

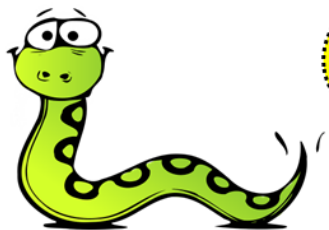
คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๒ กลุ่ม จากนั้น ให้นักเรียนศึกษา ใบความรู้ที่ ๕๒ เรื่องประเภทของ สหกรณ์อย่างละเอียดแล้วทำใบงานที่ ๕๒ เรื่อง ประเภทของสหกรณ์ จากนั้นนำความรู้ที่ได้มาแข่งขันกันใน เกมบันไดงู



ใบงานที่ ๕๒ เรื่อง ประเภทของสหกรณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ท้องถิ่นพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประเภทของสหกรณ์
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้เรียนศึกษาค้นคว้า และสรุปความรู้เรื่องประเภทสหกรณ์ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

เลขที่สมาชิก.....



16

ตอบถูกเดิน 1 ช่อง
ตอบผิดถอย 2 ช่อง

17

สหกรณ์วัดจันทร์ฯ อยู่จังหวัด?

ตอบถูกเดิน 1 ช่อง
ตอบผิดลงบันได

18



เส้นชัย

ตอบถูกเดิน 2 ช่อง
ตอบผิดถอยหลัง 1 ช่อง

15

สหกรณ์ประมงแห่งแรกชื่อ?

ตอบถูกขึ้นบันได
ตอบผิดหยุด 1 ครั้ง

14

สหกรณ์ในภาคการเกษตร



13

เดินหน้า 2 ช่อง

ตอบถูกเดิน 2 ช่อง
ตอบผิดลงบันได

12

จัดหาสินค้ามาจำหน่าย

สหกรณ์ประเภทใดมีกิจกรรม

8

คล้ายธนาคารพาณิชย์
ตอบถูกเดิน 1 ช่อง

ตอบถูกเดิน 1 ช่อง
ตอบผิดถอยหลัง 2 ช่อง

9

เปิดกว้างให้ผู้ประกอบอาชีพใดก็ได้

ตอบถูกเดิน 3 ช่อง
ตอบผิดถอยหลัง 4 ช่อง

10

สหกรณ์ใดจัดสรรที่ดิน



11

หยุดเดิน 1 ครั้ง



7

ตอบผิดลงบันได



6

ถอยหลัง 1 ช่อง

สหกรณ์ข้าราชการสหกรณ์
จำกัดสินใช้ เป็นสหกรณ์ประเภท?

5

ตอบถูกเดิน 1 ช่อง
ตอบผิดลงบันได



4

เดินหน้า 1 ช่อง

จุดเริ่มต้น

สหกรณ์มีกี่ประเภท

1

ตอบถูกขึ้นบันได
ตอบผิดหยุด 1 ครั้ง

1



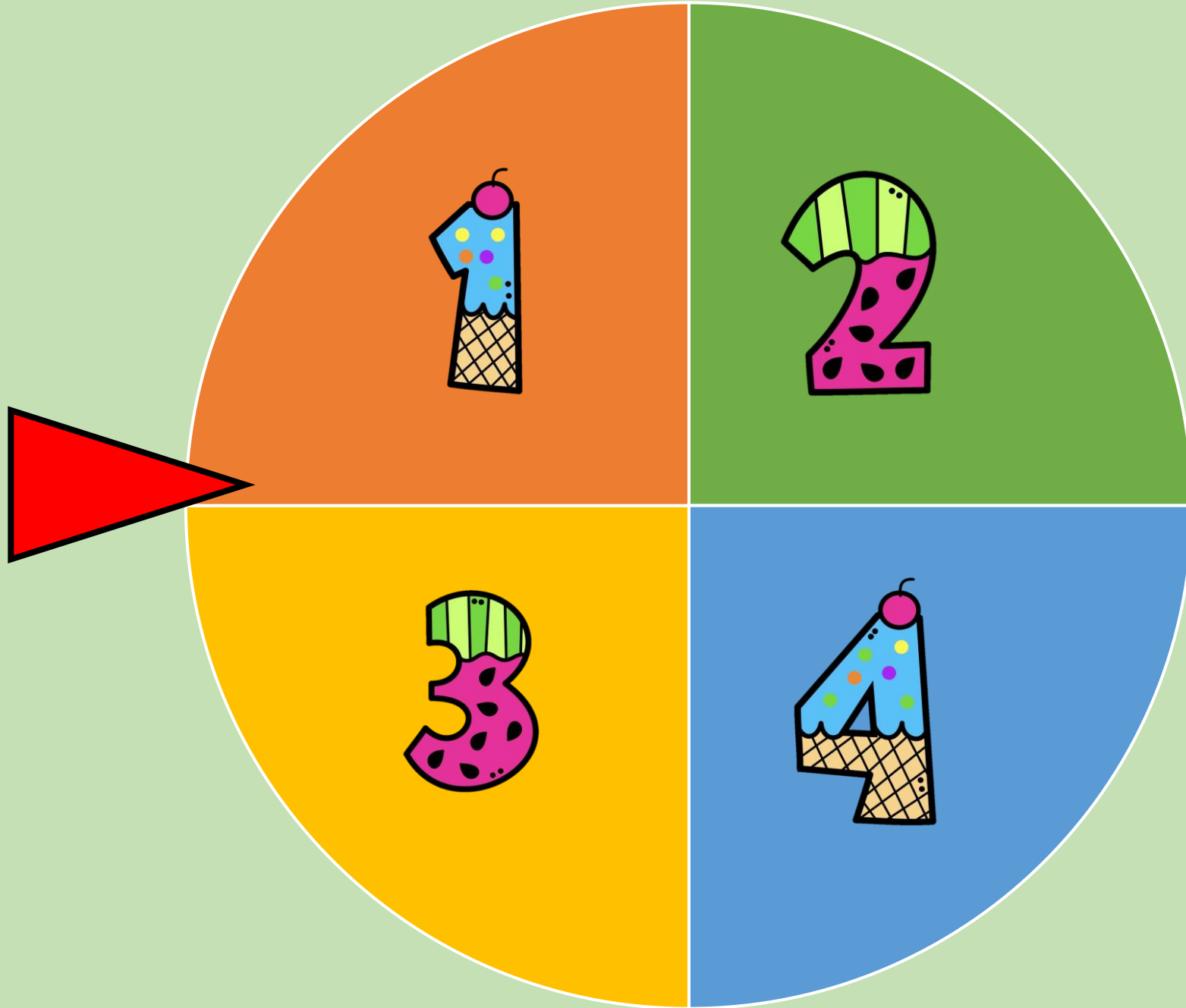
2

ถอยหลัง 3 ช่อง

ตอบถูกเดิน 2 ช่อง
ตอบผิดกลับจุดเริ่มต้น

3

สหกรณ์แท้กี่ชื่อ





คำถามสรุปบทเรียน

๑.) นักเรียนคิดว่า **สหกรณ์แต่ละประเภท**มีส่วนสำคัญต่อ
การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างไร

๒.) นักเรียนได้อะไรจากกระบวนการทำงานกลุ่ม และ
กระบวนการทำงานกลุ่มสอดคล้องกับหลักสหกรณ์อย่างไรบ้าง

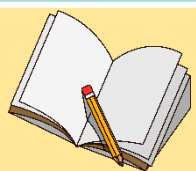


ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕๓

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th



