

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

## เรื่อง แก้ไขปัญหาท้องถิ่น

ครูผู้สอน ครูศิริพร สีนสมุทรไทย

ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



# เรื่อง แกะไขปัญหาท้องถิ่น





# จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางการพัฒนาด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้

(ด้านทักษะกระบวนการ)

- นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา  
ท้องถิ่นผ่านการนำเสนองานกลุ่ม





# จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(ด้านคุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนเห็นความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการนำมาแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นโดยสังเกตจากการทำงานกลุ่มและการตอบคำถามในใบงาน



**ขยะ  
เปลี่ยน  
ชุมชน**

**วิถีทัศน์**

**เศรษฐกิจพอเพียง ไม่ใช่เรื่องของคนชนบท**





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

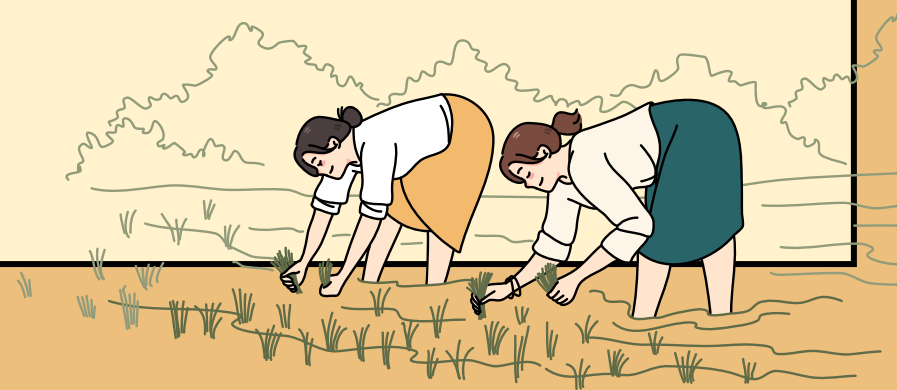
ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เศรษฐกิจพอเพียง ไม่ใช่เรื่องของคนชนบท

เผยแพร่โดย : Thai PBS

เผยแพร่วันที่ : ๑๓ ต.ค. ๒๐๒๐

ที่มา : [https://youtu.be/TBd\\_vY๕๐D๘M](https://youtu.be/TBd_vY๕๐D๘M)







## คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนแสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถาม ดังต่อไปนี้

“จากวิถีทัศน์ข้างต้น นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับ คำว่าเศรษฐกิจพอเพียงไม่ใช่เรื่องของชนบท”





การน้อมนำ...

“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สู่การปฏิบัติ

๑.

ความพอเพียงระดับบุคคลและ  
ครอบครัว

๒.

ความพอเพียงระดับชุมชน

๓.

ความพอเพียงระดับประเทศ



## ความพอเพียงระดับบุคคลและครอบครัว

**แนวทางปฏิบัติ** มุ่งเน้นให้บุคคลและครอบครัว  
อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พึ่งพาตนเอง ไม่ทำ  
อะไรเกินตัว ดำเนินชีวิตโดยไม่เบียดเบียนตนเอง  
และผู้อื่น รวมทั้งใฝ่รู้และมีการพัฒนาตนเอง  
อย่างต่อเนื่อง เพื่อความมั่นคงในอนาคต และ  
เป็นที่พึ่งให้ผู้อื่นได้ในที่สุด



## ความพอเพียงระดับชุมชน

**แนวทางปฏิบัติ** คนในชุมชนมีการรวมกลุ่ม  
กันทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือ  
เกื้อกูลกันภายในชุมชนบนหลักของ**ความรู้**  
**รัก สามัคคี** สร้างเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกัน  
ในชุมชนและนอกชุมชน



## ความพอเพียงระดับประเทศ

**แนวทางปฏิบัติ** เป็นการบริหารจัดการ  
ประเทศ โดยเริ่มจากการวางรากฐานให้  
ประชาชนส่วนใหญ่อยู่อย่าง**พอมีพอกิน**  
และ**พึ่งตนเองได้** มีความรู้และคุณธรรม  
ในการดำเนินชีวิต





การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่าง ๆ

## ด้านเศรษฐกิจ

ไม่ใช้จ่ายเกินตัว ไม่ลงทุนเกินขนาด

คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ

มีภูมิคุ้มกัน ไม่เสี่ยงเกินไป



การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่าง ๆ

## ด้านจิตใจ

มีจิตใจเข้มแข็ง มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร  
เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า  
ประโยชน์ส่วนตัว



การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่าง ๆ

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รู้ รัก สามัคคี

รักษาเอกลักษณ์ ภาษา

ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย





การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่าง ๆ

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและ

รอบคอบ ฟื้นฟูทรัพยากร

เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและ

คงอยู่ชั่วลูกหลาน



การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่าง ๆ

## ด้านเทคโนโลยี

รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้อง  
กับความต้องการและสภาพแวดล้อม  
พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้าน





# กิจกรรม “มาแล้ว”

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม  
จัดลำดับและออกมานำเสนองาน เรื่อง  
แนวทางการแก้ไขปัญหาในชุมชนโดย  
ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง (ซึ่งสื่อที่ใช้  
นำเสนอเป็นผลงานจากคาบที่ผ่านมา)  
จากนั้น ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕๐  
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงเรื่องใกล้ตัว

ใบงานที่ ๕๐ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงเรื่องใกล้ตัว  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ท้องถิ่นพอเพียง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แก้ไขปัญหาท้องถิ่น  
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓  
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้เรียนเลือกแนวทางการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นที่สนใจจากการนำเสนอของกลุ่มเพื่อนวิเคราะห์ลงในใบงาน

ปัญหา คือ

.....  
.....  
.....

แนวทางการแก้ไขปัญหา

.....  
.....  
.....  
.....

นักเรียนจะนำแนวทางนั้นมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร จงอธิบาย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## คำถามสรุปบทเรียน

๑.) แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้นสามารถนำมาใช้กับท้องถิ่นของนักเรียนได้อย่างไรบ้าง

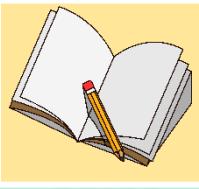
๒.) นักเรียนสามารถเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

## ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



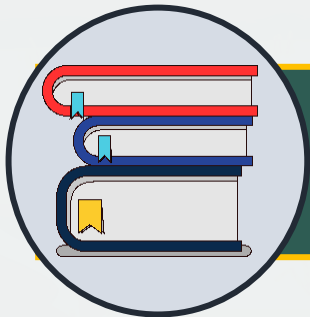
- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง ระบบสหกรณ์



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕๑ หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์



