

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับท้องถิ่นของฉัน

ครูผู้สอน ครูศิริพร สีนสมุทรไทย
ครูวิชิต ล้อยศ



เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับท้องถิ่นของฉัน





จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

(ด้านทักษะกระบวนการ)

- นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่นได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มุ่งมั่นในการทำงานเป็นกลุ่ม / ทีม
- รักความเป็นไทย

(ด้านคุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนเห็นความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการนำมาแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นโดยสังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการทำใบงาน





กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ให้นักเรียนยกตัวอย่างองค์ประกอบของหลักเศรษฐกิจพอเพียง มากลุ่มละ ๑ ข้อ

๒. ให้นักเรียนระบุปัญหาของท้องถิ่นที่ตนเองอาศัยอยู่มาคนละ ๑ ข้อ ใส่กระดาษแล้วนำมาติดบนกระดานหน้าห้องเรียน เพื่อจัดหมวดหมู่ของปัญหาในท้องถิ่นของเรา



ปัญหาท้องถิ่น

คือ สภาพการณ์ที่มีผลกระทบต่อ
ประชาชนส่วนใหญ่ในท้องถิ่น เช่น

๑. ปัญหาด้านเศรษฐกิจ
๒. ปัญหาด้านสังคม
๓. ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม



ปัญหาด้านเศรษฐกิจ



ปัญหาความยากจน

ปัญหาความยากจนที่มีผลสืบเนื่องมาจาก
สภาพดินฟ้าอากาศที่ไม่เอื้ออำนวยต่อ
การประกอบอาชีพเกษตรกรรม



ปัญหาด้านเศรษฐกิจ



ปัญหาการกระจายรายได้

ก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรมในการกระจาย
รายได้ระหว่างภาคอุตสาหกรรมและ
ภาคเกษตรกรรม



ปัญหาด้านเศรษฐกิจ



การขาดแคลนวิทยาการใหม่

เกษตรกรไม่สามารถเข้าถึงหรือ

ใช้ประโยชน์ได้ ทำให้ได้ผลผลิตน้อย



ปัญหาด้านสังคม



การบริหารจัดการของชุมชน
เพื่อนำไปสู่การพึ่งตนเองยังไม่เข้มแข็ง

ชุมชนขาดทุนสำคัญ
ขาดทักษะในการดำเนินงาน



ปัญหาด้านสังคม



การอพยพย้ายถิ่นฐานจากชุมชนชนบทเข้าสู่ชุมชนเมืองมากขึ้น โดยมีปัจจัยดังต่อไปนี้

๑. ต้องการมีรายได้ที่เพิ่มมากขึ้น
๒. ว่างงานนอกฤดูกาลทำการเกษตร
๓. การขาดแคลนที่ดินทำกิน
๔. การขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม



ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม



ปัญหาความสัมพันธ์ของ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มีการใช้**ทรัพยากรธรรมชาติ**
เป็น**ปัจจัยในการผลิต**อย่าง**ฟุ่มเฟือย**
ขาดการวางแผนที่ดี





กิจกรรม “มาแล้ว”

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่กันทำใบงานที่ ๔๙ โดยให้นำปัญหาที่แต่ละคู่สนใจมาวิเคราะห์ถึงแนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **จากนั้น** ให้นักเรียนแต่ละคู่รวมกลุ่มกันแสดงความคิดเห็นร่วมกันและเลือกแนวทางการแก้ปัญหาที่ดีที่สุด มาทำเป็นสื่อลงในกระดาษปรีฟ (นำเสนอในช่วงต่อไป)

ใบงานที่ ๔๙ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ท้องถิ่นพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับท้องถิ่นของฉันทบุรี
 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
 ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกปัญหาที่สนใจจากกรณีศึกษาวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุและแนวทางแก้ไขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหาที่เลือก.....

ความเป็นเหตุผล	ความพอประมาณ
การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	
เงินใจ ความรู้ ความรอบคอบ	เงินใจ คุณธรรม
ชื่อสมาชิก	



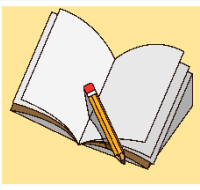
คำถามสรุปบทเรียน

“ให้นักเรียนบอกข้อดีและข้อจำกัดของการนำ
หลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้แก้ปัญหา”

ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แกไขปัญหาท้องถิ่น



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕๐ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงเรื่องใกล้ตัว



