

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ครูผู้สอน ครูศิริพร สีนสมุทรไทย

ครูวิชิต ล้อยศ



เรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง





จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบของหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้

(ด้านทักษะกระบวนการ)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มุ่งมั่นในการทำงานเป็นกลุ่ม / ทีม
- รักความเป็นไทย

(ด้านคุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการนำมาแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นโดยสามารถตอบคำถามได้



วิถีทัศน์

สาว ป.โท ไอเดียเก๋ ปลุกผักใส่กะละมัง
ลงทุนน้อยได้เงินทุกวัน



> THE INSPIRATIONAL
เรื่องเล่าบันดาลใจ

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

สาว ป.โท ไอเดียเก๋ ปลุกผักใส่กะละมัง ลงทุนน้อยได้เงินทุกวัน

เผยแพร่โดย : Mushroom TV

เผยแพร่วันที่ : ๒๗ ก.ค. ๒๐๒๒

ที่มา : <https://youtu.be/n๗YYFpzZP๖w>





คำถามนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนแสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถาม ดังต่อไปนี้

“จากวิถีทัศน์ข้างต้น นักเรียนคิดว่าบุคคลดังกล่าวได้นำ
หลักการใดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต”

“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนว
ในการดำเนินชีวิตที่

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร

มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

ได้พัฒนาขึ้นจากพื้นฐานชีวิตของประชาชนคนไทย

เพื่อสร้างความมั่นคงให้แก่ชีวิต ซึ่งนักเรียน

หลายคนคงเคยได้ยินมาแล้ว แต่วันนี้เราจะมา

เรียนเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป”



วิดิทัศน์

รู้จัก 'หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง'

ความรู้

คุณธรรม



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

รู้จัก "หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ใน ๓ นาที

เผยแพร่โดย : Sputnik tales Studio

เผยแพร่วันที่ : ๒๗ ส.ค. ๒๐๑๓

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=G๑arbHJVuEw>

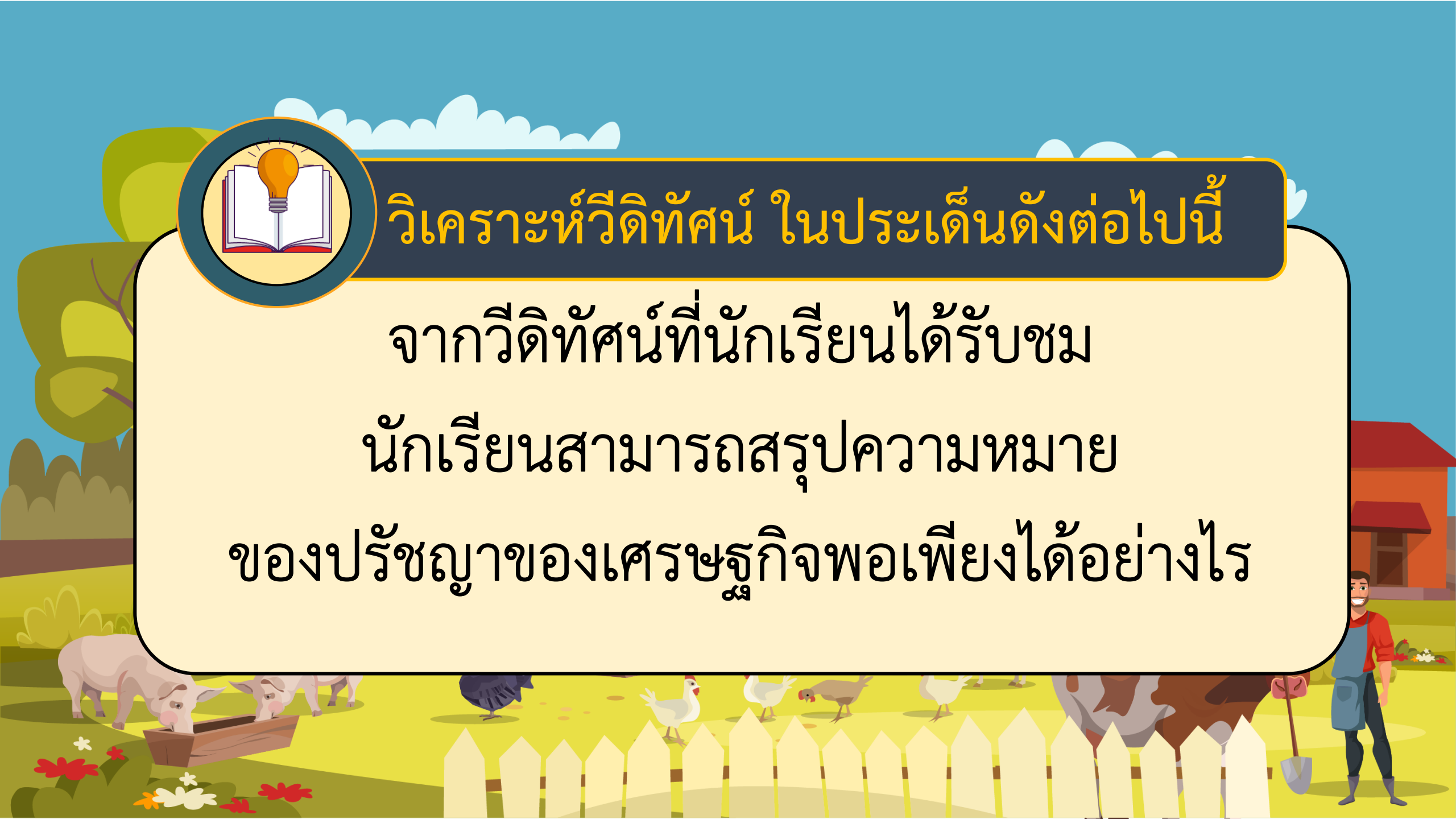


วิเคราะห์วีดิทัศน์ ในประเด็นดังต่อไปนี้

จากวีดิทัศน์ที่นักเรียนได้รับชม

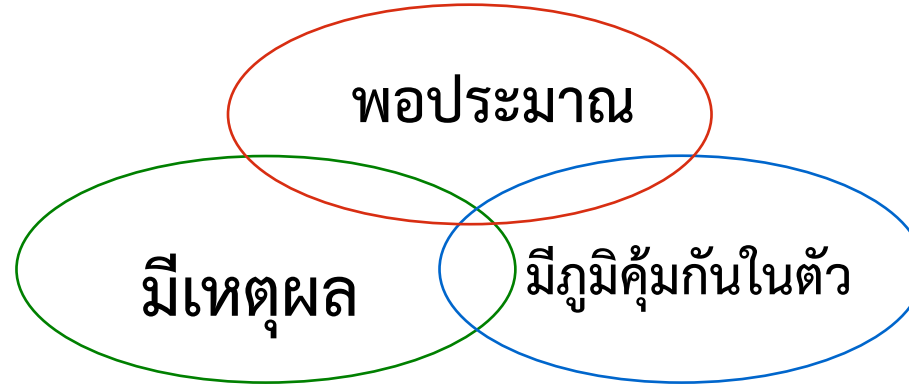
นักเรียนสามารถสรุปความหมาย

ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างไร



หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง ► พอเพียง



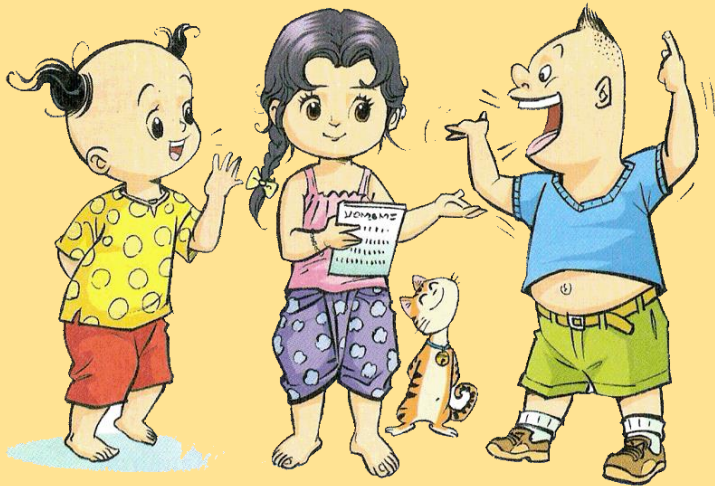
เงื่อนไขความรู้
รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

เงื่อนไขคุณธรรม
ซื่อสัตย์สุจริต อุดทน เพียร มีสติ
ปัญญา

เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม
ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล มั่นคง และยั่งยืน

ความมีเหตุผล

หมายถึง การตัดสินใจดำเนินการ
เรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล



หลักของความมีเหตุผล ๕ ประการ

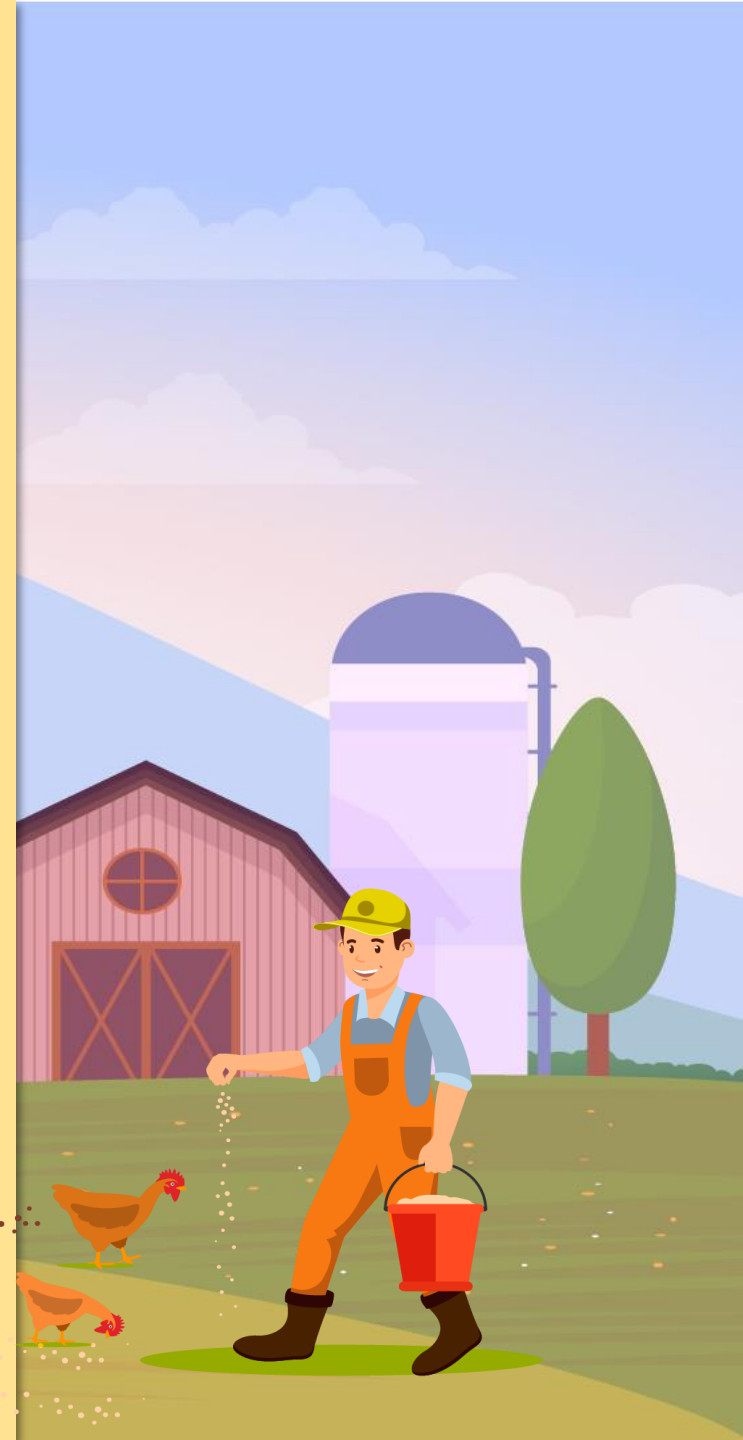
๑. ยึดความประหยัด

๒. ยึดถือการประกอบอาชีพ

๓. ละเลิกการแก่งแย่งผลประโยชน์

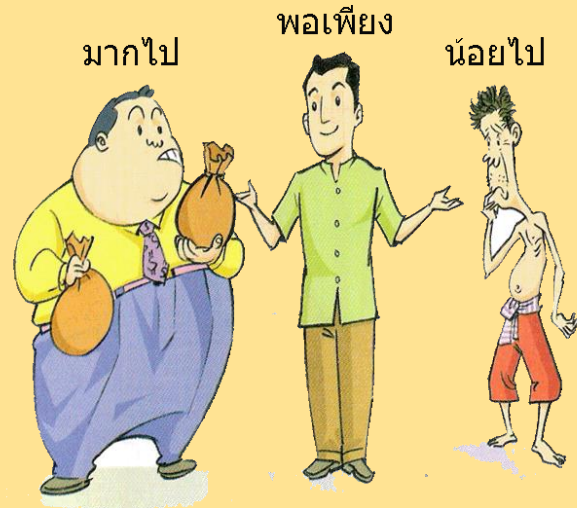
๔. ไม่หยุดนิ่ง

๕. ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี



ความพอประมาณ

หมายถึง ความพอดีที่**ไม่มากเกินไป**
และ**ไม่น้อยเกินไป**



หลักของความพอประมาณ ๕ ประการ

๑. พอดีด้านจิตใจ

๒. พอดีด้านสังคม

๓. พอดีด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. พอดีด้านเทคโนโลยี

๕. พอดีด้านเศรษฐกิจ



ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับ
ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ





กิจกรรม “มาแล้ว”

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับกลุ่ม ๔-๖ คน เพื่อให้
นักเรียนร่วมกันอภิปรายในหัวข้อ “กรณีศึกษา
ท้องถิ่นบ้านแม่สาใหม่” จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นจากกรณีศึกษาโดย
ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและเขียนลงบนใบงานที่ ๔๘



ตัวอย่างใบงาน

ใบงานที่ ๔๘ เรื่อง ท้องถิ่นบ้านแม่สาใหม่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ท้องถิ่นพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง หลักเศรษฐกิจพอเพียง
 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
 ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กรณีศึกษา “ท้องถิ่นบ้านแม่สาใหม่”

หมู่บ้านแม่สาใหม่ หมู่ที่ 6 ต.โป่งแยง อ.แมริม จ.เชียงใหม่ เป็นหมู่บ้านชาวเขาเผ่าม้งที่ในปัจจุบันมีการใช้สารเสพติดเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะเฮโรอีน จากการศึกษาวัฒนธรรมการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติดของพ่อแม่ที่มีต่อลูก พบว่าในสังคมเผ่าม้งที่บ้านแม่สาใหม่มีการได้รับการอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับยาเสพติดจากพ่อแม่ สำหรับสถานการณ์ยาเสพติดและความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและการเพิ่มขึ้นของยาเสพติดในสังคมนั้น ชาวบ้านส่วนใหญ่เห็นว่าไม่ได้มีความสัมพันธ์กับการเสื่อมลงของวัฒนธรรมมากนัก ส่วนการระบาดของยาเสพติดในอนาคตนั้น ชาวบ้านส่วนใหญ่เห็นว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น การแก้ไขปัญหาที่คนในสังคมต้องการคือรัฐควรให้อำนาจกับชุมชนในการจัดการแก้ไขปัญหาเองในระดับหนึ่ง โดยให้การสนับสนุนในส่วนที่ประชาชนร้องขอเท่านั้น และรัฐควรมีการประชาสัมพันธ์ความรู้เรื่องยาเสพติด รวมทั้งควรมีการบรรจุเรื่องยาเสพติดเป็นหลักสูตร์ให้มีการเรียนการสอนในโรงเรียนในพื้นที่ที่มียาเสพติด โดยพื้นที่ในหมู่บ้านมีลักษณะทางกายภาพที่มีความอุดมสมบูรณ์ มีแม่น้ำและภูเขาล้อมรอบทรัพยากรธรรมชาติที่มีความหลากหลาย แต่ผู้คนส่วนใหญ่ไม่มีอาชีพเนื่องจากเป็นพื้นที่ค่อนข้างห่างไกลจากความเจริญจึงทำให้เกิดปัญหาต่างๆตามมาไม่ว่าจะเป็นความยากจน การเข้าถึงการศึกษา ปัญหายาเสพติดและปัญหาเศรษฐกิจ

คำชี้แจง ให้เรียนเลือกปัญหาที่สนใจจากกรณีศึกษามาวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุและแนวทางแก้ไขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

หัวข้อปัญหา.....

วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา

แนวทางการแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

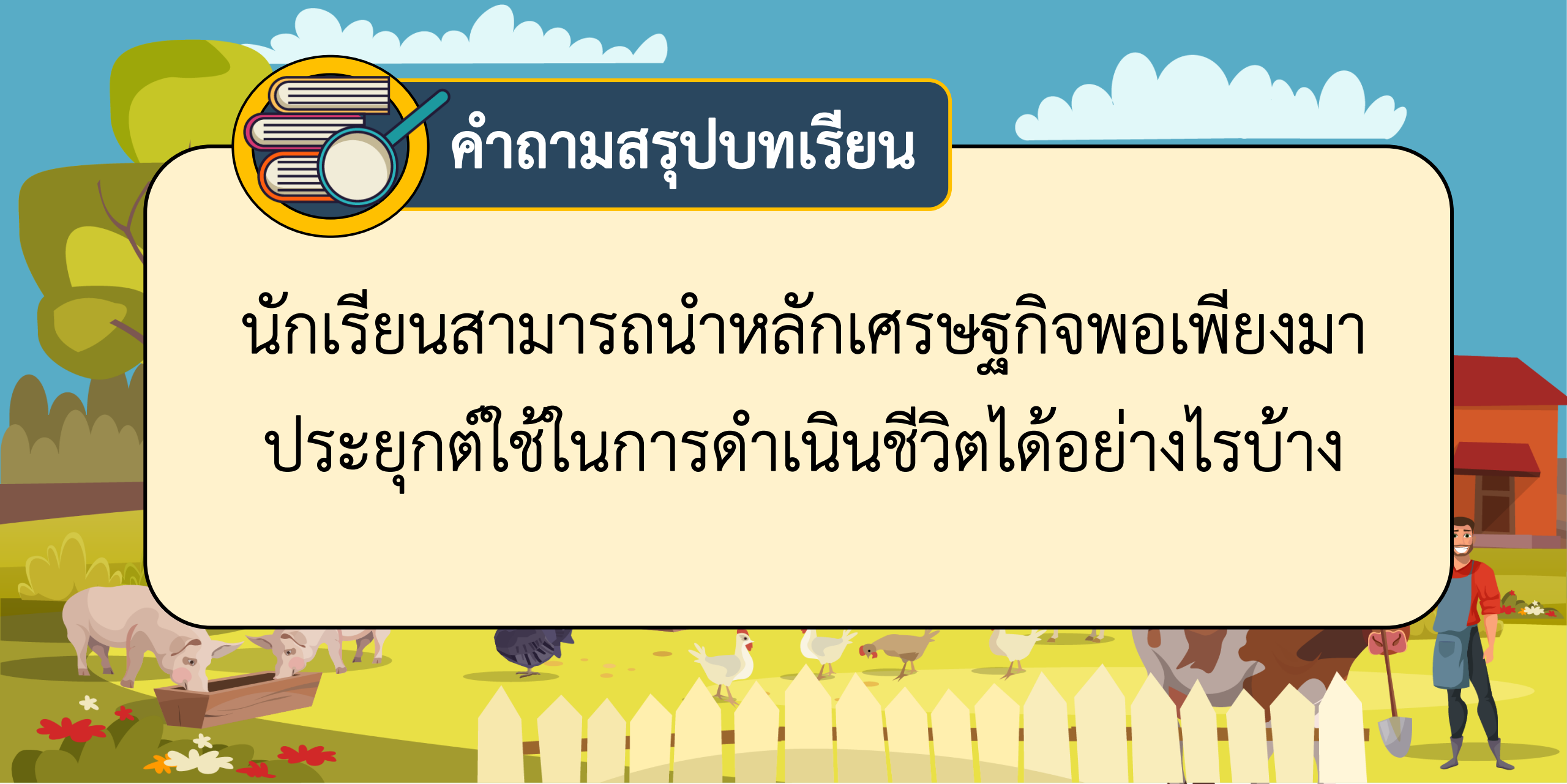
เลขที่สมาชิก.....





คำถามสรุปบทเรียน

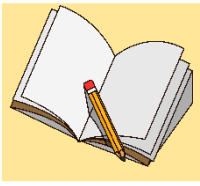
นักเรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมา
ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างไรบ้าง



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับท้องถิ่นของฉัน



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔๙ เศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่นของฉัน
กระดาษปรู๊ฟ และอุปกรณ์ตกแต่ง



