

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

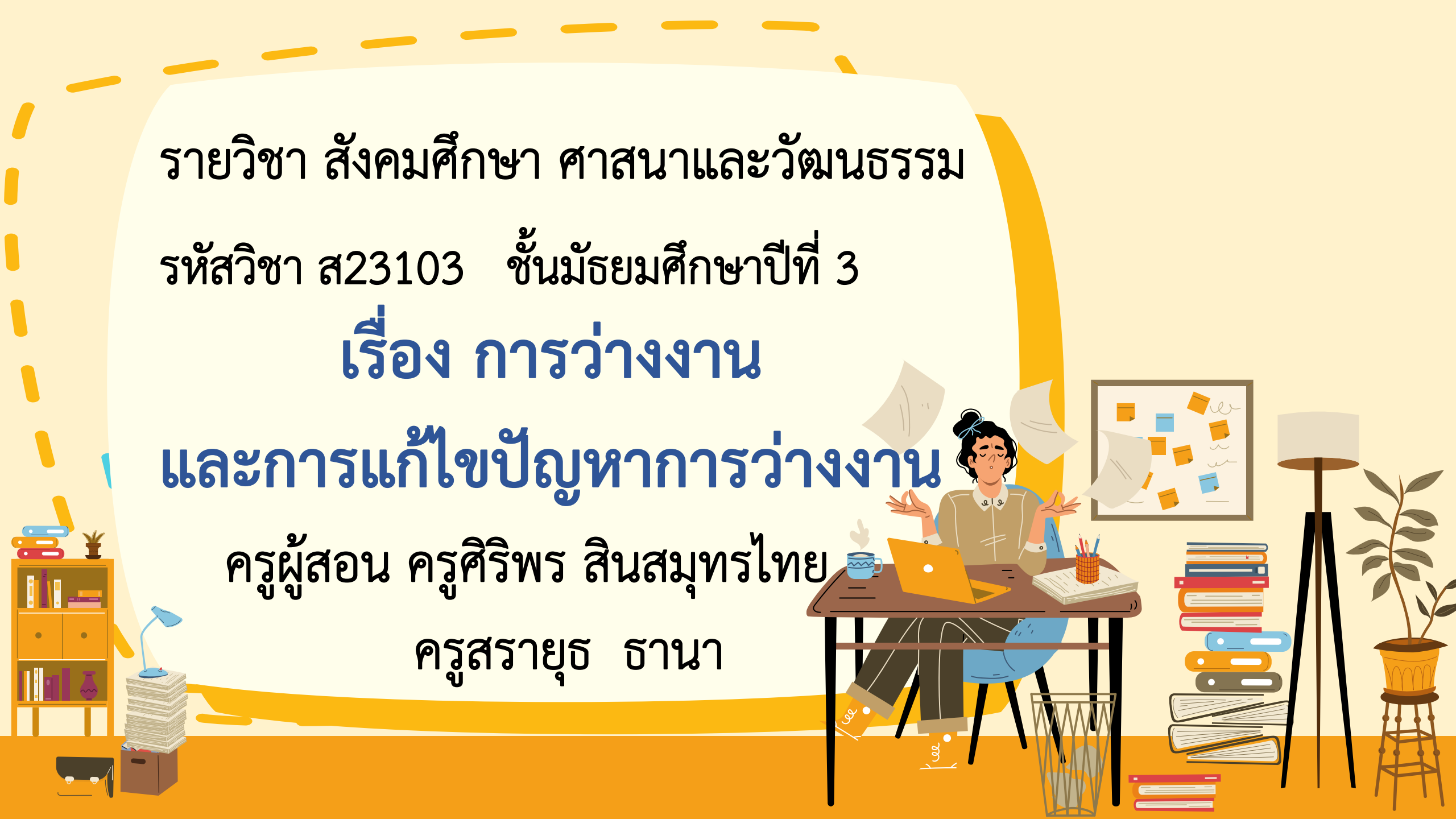
รหัสวิชา ส23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การว่างงาน

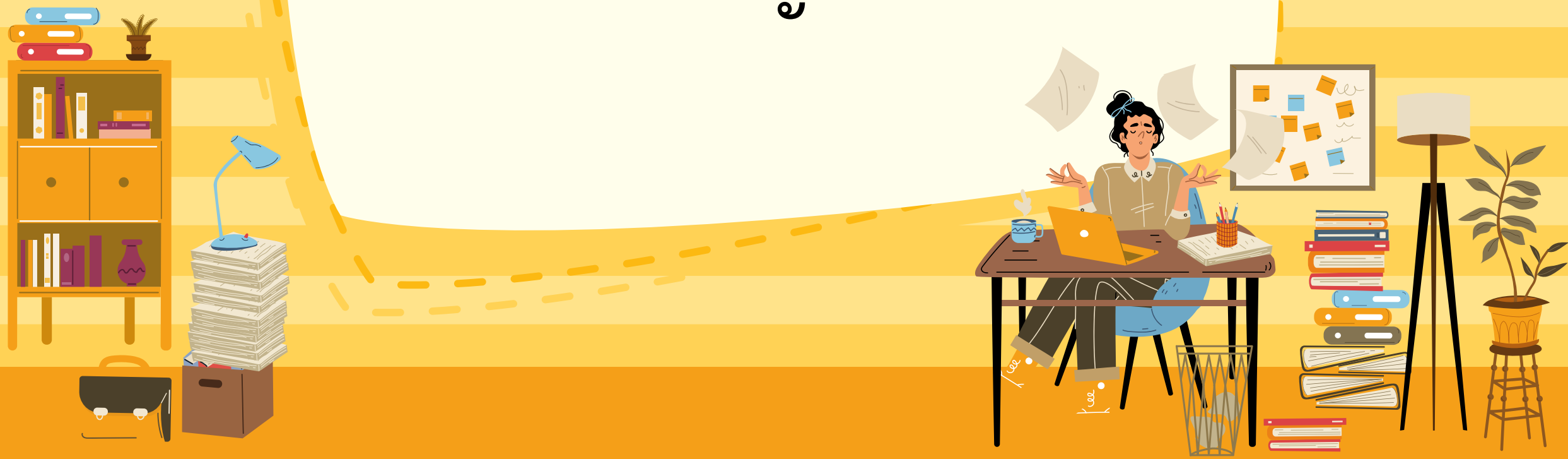
และการแก้ไขปัญหาการว่างงาน

ครูผู้สอน ครูศิริพร สีนสมุทรไทย

ครูสรายุธ ธานี



เรื่อง การว่างงาน และการแก้ไขปัญหากการว่างงาน





จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของภาวะการว่างงานได้

(ด้านทักษะกระบวนการ)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของปัญหาการว่างงานได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(ด้านคุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการแก้ไขปัญหาการว่างงาน ผ่านการทำกิจกรรม “การว่างงาน”





วีดิทัศน์

โรงแรม ท่องเที่ยว “ชาย – ปิดกิจการ” เช่นพิษโควิด

ขาย
061 5959559



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

โรงแรม ท่องเที่ยว “ชาย – ปิดกิจการ” เซ่นพิษโควิด

เผยแพร่โดย : PPTV HD 36

เผยแพร่วันที่ : 16 มิ.ย. 2020

ที่มา : <https://youtu.be/CmSE0bldxtg>



กิจกรรมก่อนบทเรียน

คำชี้แจง : จงตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) จากวิดีโอทัศน์ เป็นปัญหาเกี่ยวกับอะไร
- 2) ปัญหาที่เกิดขึ้นส่งผลอย่างไร





การว่างงาน (Unemployment)

ภาวะการณ์ที่บุคคลที่อยู่ในวัยทำงาน
มีความสามารถที่จะทำงานและสมัครใจที่จะทำงาน
แต่ไม่สามารถหางานทำได้

การว่างงานแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. การว่างงานโดยเปิดเผย

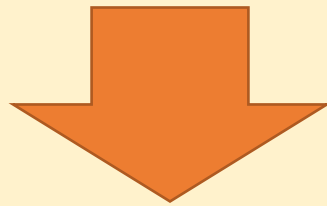
2. การว่างงานแอบแฝง



1. การว่างงานโดยเปิดเผย

แบ่งออกได้ 4 สาเหตุ คือ

1. การว่างงานชั่วคราว



เป็นการว่างงานในระยะสั้น

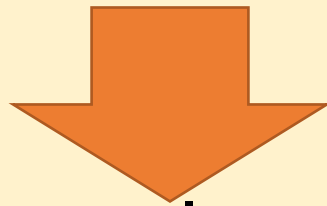
สาเหตุมาจากความไม่สมบูรณ์ของตลาดแรงงาน



1. การว่างงานโดยเปิดเผย

แบ่งออกได้ 4 สาเหตุ คือ

2. การว่างงานตามฤดูกาล



เป็นการว่างงานที่เกิดขึ้นตามฤดูกาล

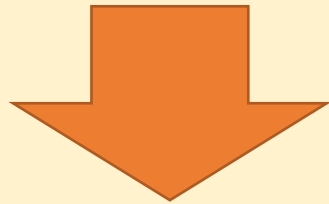
พบส่วนใหญ่ในภาคเกษตรกรรม



1. การว่างงานโดยเปิดเผย

แบ่งออกได้ 4 สาเหตุ คือ

3. การว่างงานเนื่องจากโครงสร้างของเศรษฐกิจ



แรงงานไม่สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง
โครงสร้างทางเศรษฐกิจได้



1. การว่างงานโดยเปิดเผย

แบ่งออกได้ 4 สาเหตุ คือ

4. การว่างงานเนื่องจากวัฏจักรเศรษฐกิจ

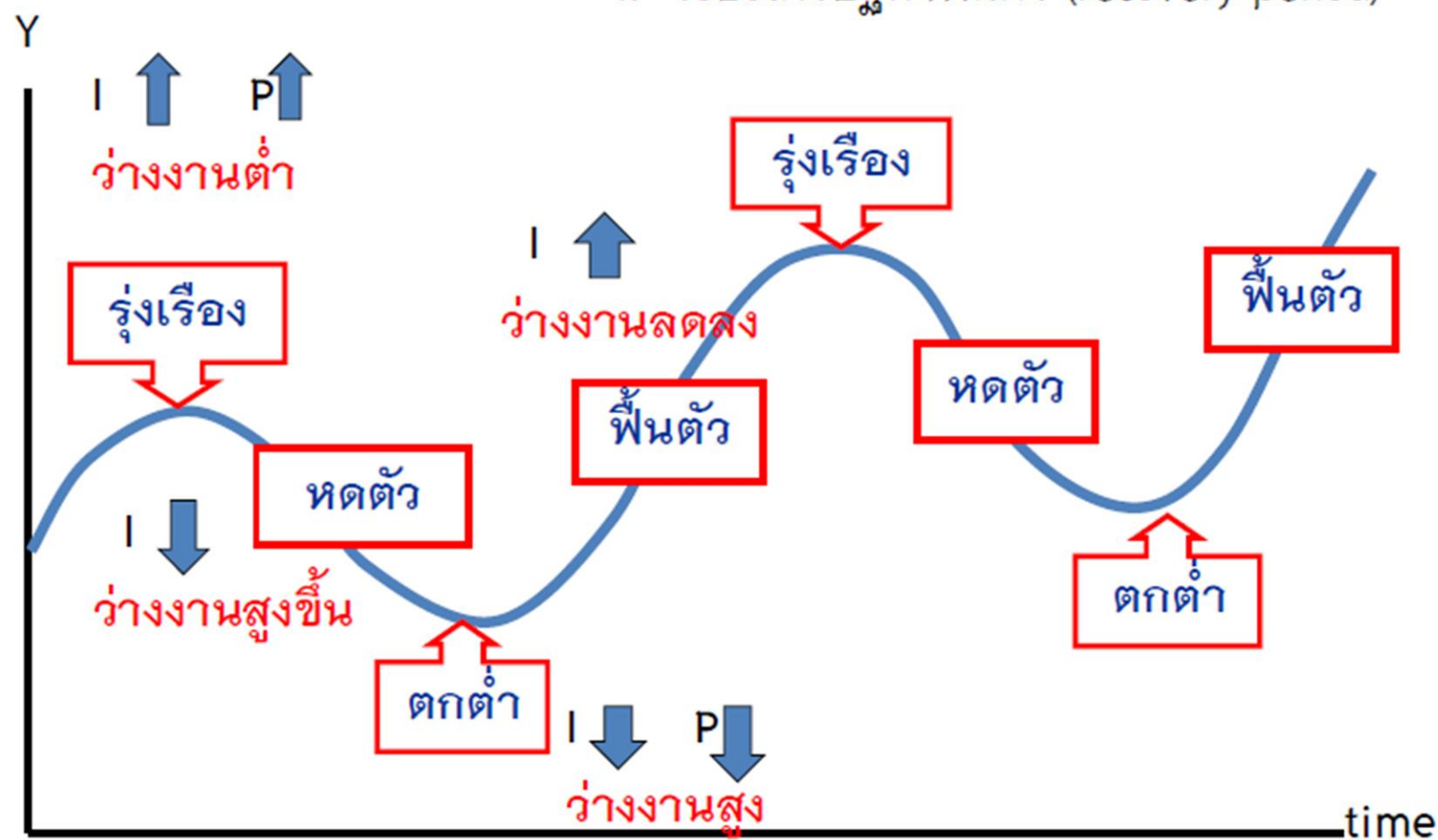


เศรษฐกิจเปลี่ยนแปลง
โดยเฉพาะในช่วงเศรษฐกิจตกต่ำ



วัฏจักรธุรกิจ (Business cycles)

1. ระยะเวลาเศรษฐกิจรุ่งเรือง (Prosperous period)
2. ระยะเวลาเศรษฐกิจหดตัว (recession period)
3. ระยะเวลาเศรษฐกิจตกต่ำ (depression period)
4. ระยะเวลาเศรษฐกิจฟื้นตัว (recovery period)



2. การว่างงานแอบแฝง

มีสาเหตุจาก:

- ทำงานต่ำกว่าระดับความรู้
- ใช้คนทำงานจำนวนมากเกินความจำเป็น



ผลกระทบของการว่างงาน

1. การใช้ประโยชน์จากแรงงานไม่เต็มที่
2. การออมและการลงทุนของประเทศลดลง
3. การกระจายรายได้เหลื่อมล้ำมากขึ้น
4. การคลังของรัฐบาลแย่ลง (T ลด, G เพิ่ม)



การแก้ปัญหาหากการว่างงาน

1. แก้ปัญหาโดยใช้นโยบายระดับประเทศ
2. แก้ปัญหาโดยดูจากประเภทของการจ้างงาน



ข้อมูลเศรษฐกิจแรงงาน ประจำเดือนมกราคม 2565



การจ้างงาน

11,133,526 คน

%YOY %MOM

0.71

-0.03



การว่างงาน

238,351 คน

%YOY %MOM

-35.01

-5.92



การเลิกจ้าง

55,553 คน

%YOY %MOM

-67.53

-15.09

ที่มา: สำนักงานสถิติแห่งชาติ, กองวิจัยและพัฒนา สำนักงานประกันสังคม และกรมการจัดหางาน

ภาวะการมีงานทำและการว่างงาน : ผู้ว่างงาน Q1/2565

ผู้ว่างงาน 6.1 แสนคน

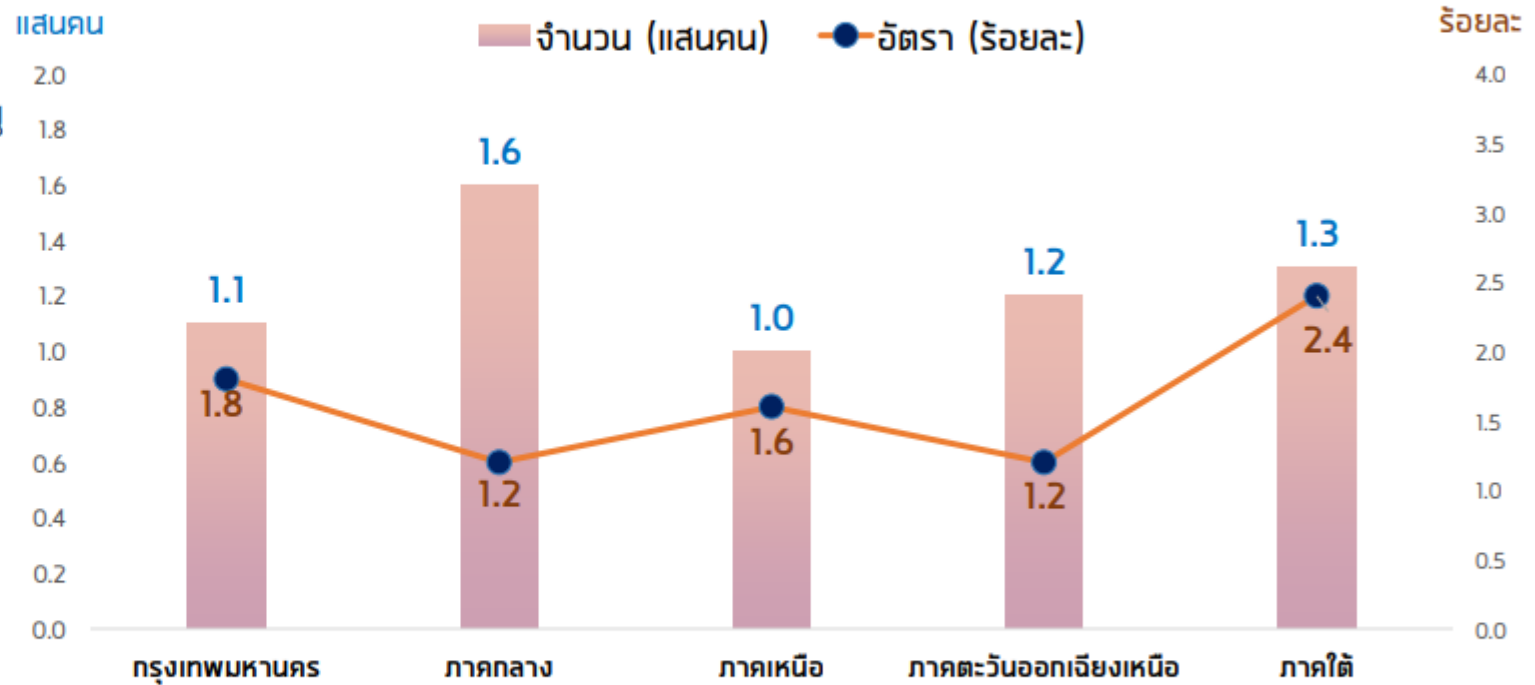
อัตราการว่างงาน ร้อยละ 1.5



ลดลงจากช่วงเดียวกันของปีก่อน 2.4 หมื่นคน
หรือ 3.8% YoY



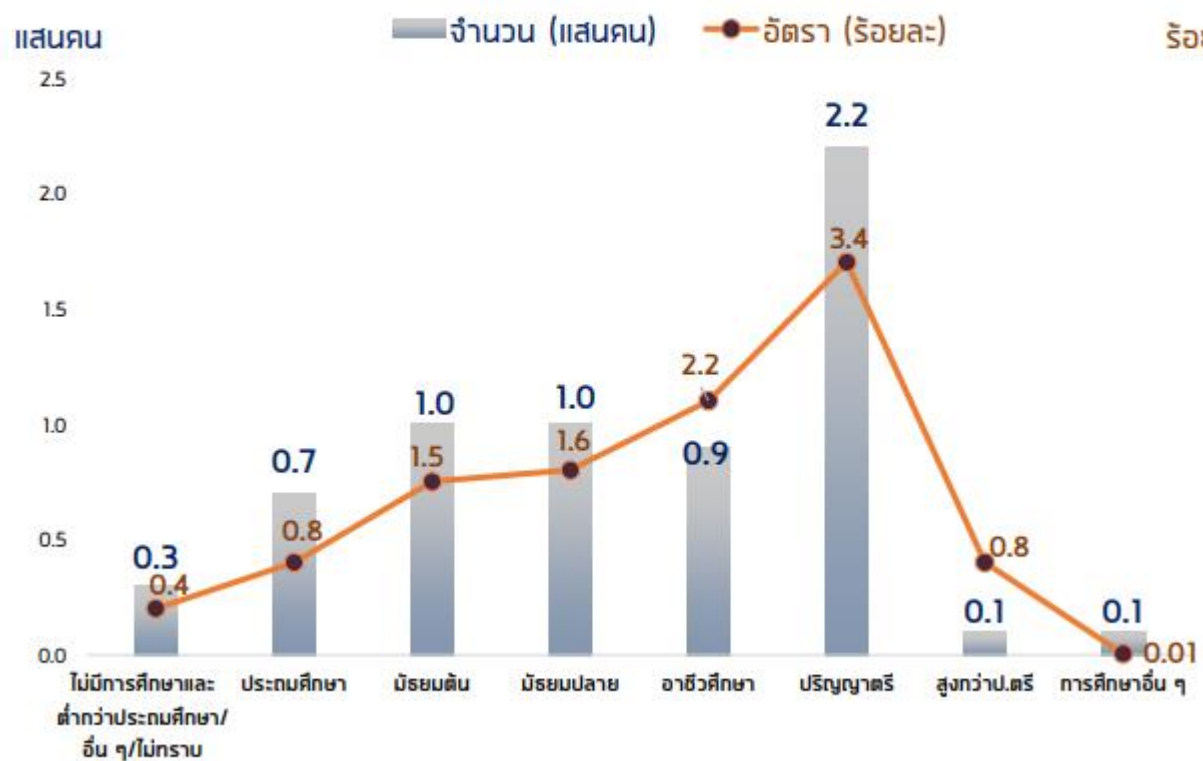
ผู้ว่างงานและอัตราการว่างงาน จำแนกตามภาค



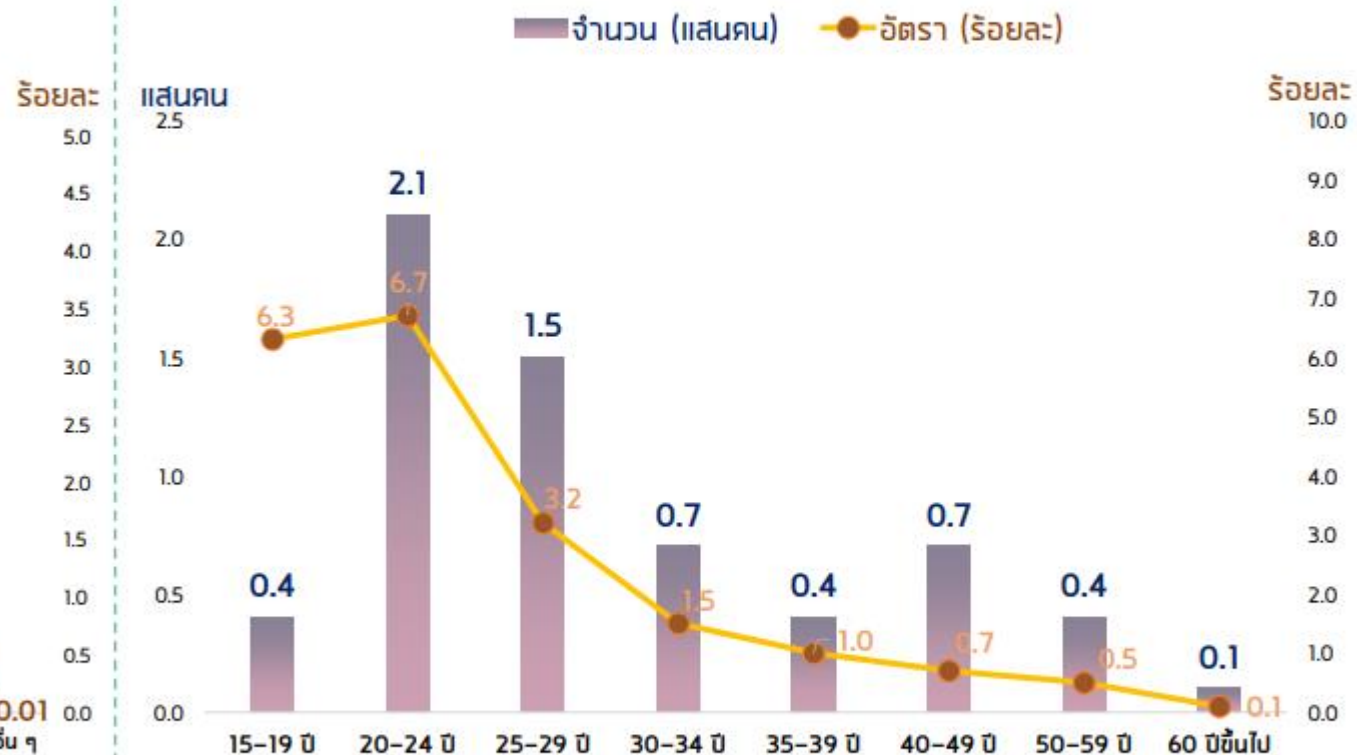
ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ

ภาวะการมีงานทำและการว่างงาน : ผู้ว่างงาน Q1/2565

ผู้ว่างงานและอัตราการว่างงาน จำแนกตามระดับการศึกษา



ผู้ว่างงานและอัตราการว่างงาน จำแนกตามช่วงอายุ



ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ



กิจกรรม “มาแล้ว”

คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่ม
ออกมาจับสลากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการว่างงาน
แล้วให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้
ทำลงใบงานที่ 47 แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน





กิจกรรม “มาแล้ว”

สถานการณ์ที่ 1 มานะประกอบ
อาชีพปลูกข้าวโพด ในระหว่าง
รอการเก็บเกี่ยวผลผลิต
ทำให้มานะไม่มีงานและรายได้
จากทางอื่นเลย นอกจากรอนำ
ผลผลิตไปจำหน่าย



ใบงานที่ ๔๗ เรื่อง การว่างงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทบาทรัฐบาลในการพัฒนาเศรษฐกิจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การว่างงาน และการแก้ไขปัญหาการว่างงาน
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

สถานการณ์ที่ ๑ มานะประกอบอาชีพปลูกข้าวโพด ในระหว่างรอการเก็บเกี่ยวผลผลิต ทำให้มานะไม่มีงานและรายได้จากทางอื่นเลย นอกจากรอนำผลผลิตไปจำหน่าย

๑. จงอธิบายภาวะการว่างงานให้ถูกต้อง

.....
.....
.....

๒. จากปัญหาที่เกิดขึ้น สาเหตุเกิดจากอะไร

.....
.....

๓. จากปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นการว่างงานประเภทใด

.....
.....

๔. จากปัญหาที่เกิดขึ้น ส่งผลกระทบต่ออย่างไร

.....
.....

๕. นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาการว่างงานที่เกิดขึ้นได้อย่างไร

.....
.....

เลขที่สมาชิก.....



กิจกรรม “มาแล้ว”

สถานการณ์ที่ 2 พงศ์ทำงานในบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง ซึ่งทางบริษัทได้นำเครื่องจักรที่ทันสมัยมาใช้ในการผลิตสินค้าแทนแรงงานคน พงศ์จึงถูกบริษัทจ้างออก โดยทางบริษัทจ่ายค่าชดเชยให้



ใบงานที่ ๔๗ เรื่อง การว่างงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทบาทรัฐบาลในการพัฒนาเศรษฐกิจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การว่างงาน และการแก้ไขปัญหาการว่างงาน
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

สถานการณ์ที่ ๒ พงศ์ทำงานในบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง ซึ่งทางบริษัทได้นำเครื่องจักรที่ทันสมัยมาใช้ในการผลิตสินค้าแทนแรงงานคน พงศ์จึงถูกบริษัทจ้างออก โดยทางบริษัทจ่ายค่าชดเชยให้

- จงอธิบายภาวะการว่างงานให้ถูกต้อง
.....
.....
 - จากปัญหาที่เกิดขึ้น สาเหตุเกิดจากอะไร
.....
.....
 - จากปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นการว่างงานประเภทใด
.....
.....
 - จากปัญหาที่เกิดขึ้น ส่งผลกระทบต่ออย่างไร
.....
.....
 - นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาการว่างงานที่เกิดขึ้นได้อย่างไร
.....
.....
- เลขที่สมาชิก.....



กิจกรรม “มาแล้ว”

สถานการณ์ที่ 3 มีนาถูกเจ้านายจ้างให้ออกจากงานเนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจ บริษัทขาดทุนจากการดำเนินธุรกิจ และไม่สามารถดำเนินธุรกิจต่อได้ จึงจำเป็นต้องปิดบริษัทลง



ใบงานที่ ๔๗ เรื่อง การว่างงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง บทบาทรัฐบาลในการพัฒนาเศรษฐกิจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การว่างงาน และการแก้ไขปัญหาการว่างงาน
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

สถานการณ์ที่ ๓ มีนาถูกเจ้านายจ้างให้ออกจากงาน เนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจ บริษัทขาดทุนจากการดำเนินธุรกิจ และไม่สามารถดำเนินธุรกิจต่อได้ จึงจำเป็นต้องปิดบริษัทลง

- จงอธิบายภาวะการว่างงานให้ถูกต้อง
.....
.....
 - จากปัญหาที่เกิดขึ้น สาเหตุเกิดจากอะไร
.....
.....
 - จากปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นการว่างงานประเภทใด
.....
.....
 - จากปัญหาที่เกิดขึ้น ส่งผลกระทบต่ออย่างไร
.....
.....
 - นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาการว่างงานที่เกิดขึ้นได้อย่างไร
.....
.....
- เลขที่สมาชิก.....



กิจกรรม “มาแล้ว”

สถานการณ์ที่ 4 แพรพราวจบ
การศึกษาด้านการบัญชี แต่ยัง
หางานทำไม่ได้ เพราะตำแหน่ง
พนักงานบัญชีมีคู่แข่งที่จบใน
สาขานี้จำนวนมาก



ใบงานที่ ๔๗ เรื่อง การว่างงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทบาทรัฐบาลในการพัฒนาเศรษฐกิจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การว่างงาน และการแก้ไขปัญหาการว่างงาน
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

สถานการณ์ที่ ๔ แพรพราวจบการศึกษาด้านการบัญชี แต่ยังหางานทำไม่ได้ เพราะตำแหน่งพนักงานบัญชีมีคู่แข่งที่จบในสาขานี้จำนวนมาก

๑. จงอธิบายภาวะการว่างงานให้ถูกต้อง

.....
.....
.....

๒. จากปัญหาที่เกิดขึ้น สาเหตุเกิดจากอะไร

.....
.....
.....

๓. จากปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นการว่างงานประเภทใด

.....
.....
.....

๔. จากปัญหาที่เกิดขึ้น ส่งผลกระทบต่ออย่างไร

.....
.....
.....

๕. นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาการว่างงานที่เกิดขึ้นได้อย่างไร

.....
.....
.....

เลขที่สมาชิก.....



กิจกรรม “มาแล้ว”

สถานการณ์ที่ 5 มิโกะเป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถ แต่มักจะทำงานได้ไม่นานก็ต้องเปลี่ยนงาน เพราะคิดว่างานหนัก ได้เงินเดือนน้อย ปัจจุบันได้ลาออกจากงานแล้วกำลังหางานใหม่



ใบงานที่ ๔๗ เรื่อง การว่างงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทบาทรัฐบาลในการพัฒนาเศรษฐกิจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การว่างงาน และการแก้ไขปัญหาการว่างงาน
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

สถานการณ์ที่ ๕ มิโกะเป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถ แต่มักจะทำงานได้ไม่นานก็ต้องเปลี่ยนงาน เพราะคิดว่างานหนัก ได้เงินเดือนน้อย ปัจจุบันได้ลาออกจากงานแล้วกำลังหางานใหม่

๑. จงอธิบายภาวะการว่างงานให้ถูกต้อง

.....
.....
.....

๒. จากปัญหาที่เกิดขึ้น สาเหตุเกิดจากอะไร

.....
.....

๓. จากปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นการว่างงานประเภทใด

.....
.....

๔. จากปัญหาที่เกิดขึ้น ส่งผลกระทบอย่างไร

.....
.....

๕. นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาการว่างงานที่เกิดขึ้นได้อย่างไร

.....
.....

เลขที่สมาชิก.....



กิจกรรม “มาแล้ว”

สถานการณ์ที่ 6 โหนดเรียน
จบปริญญาตรีแต่ยังหางานที่
เหมาะสมไม่ได้ จึงยอมไปทำงาน
ที่ได้รับค่าจ้างต่ำกว่าความรู้



ใบงานที่ ๔๗ เรื่อง การว่างงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง บทบาทรัฐบาลในการพัฒนาเศรษฐกิจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การว่างงาน และการแก้ไขปัญหาการว่างงาน
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

สถานการณ์ที่ ๖ . โหนดเรียนจบปริญญาตรีแต่ยังหางานที่เหมาะสมไม่ได้ จึงยอมไปทำงานที่ได้รับค่าจ้างต่ำกว่าความรู้

๑. จงอธิบายภาวะการว่างงานให้ถูกต้อง

.....
.....
.....

๒. จากปัญหาที่เกิดขึ้น สาเหตุเกิดจากอะไร

.....
.....
.....

๓. จากปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นการว่างงานประเภทใด

.....
.....
.....

๔. จากปัญหาที่เกิดขึ้น ส่งผลกระทบอย่างไร

.....
.....
.....

๕. นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาการว่างงานที่เกิดขึ้นได้อย่างไร

.....
.....
.....

เลขที่สมาชิก.....



คำถามท้ายบทเรียน

1) ปัญหาการว่างงานมีผลกระทบต่อบุคคล
หรือต่อสังคมอย่างไร

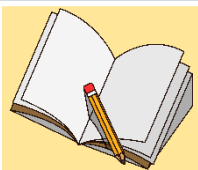
2) การแก้ไขปัญหาการว่างงานมีความสำคัญ
หรือไม่ อย่างไร



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 48 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



