

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

# เรื่อง ภาวะเงินเฟ้อ

ครูผู้สอน ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย

ครูวิชิต ล้อยศ



# เรื่อง ภาวะเงินฝืด





## จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของภาวะเงินเฟ้อได้

(ด้านทักษะกระบวนการ)

- นักเรียนสามารถอภิปรายผลกระทบและแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อได้





## จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(ด้านคุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องภาวะเงินฝืดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้  
ผ่านการทำกิจกรรม “เมื่อฉันเจอภาวะเงินฝืด”



วิถีทัศน์

.. คนเริ่มมาแต่เงินเฟ้อ 'จตุจักร' ตลาดนัดในไทย  
ใหญ่อันดับ ๓ ของโลก





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

คนเริ่มมาแต่เงินฝืด ‘จตุจักร’ ตลาดนัดในไทยใหญ่อันดับ ๓ ของโลก

เผยแพร่โดย : Bancha NewSocial

เผยแพร่วันที่ : ๑๐ ก.ย. ๒๕๖๕

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=pJKwxukNNt๘>



## กิจกรรมก่อนบทเรียน

คำชี้แจง : จงตอบคำถามต่อไปนี้

๑.) เพราะเหตุใดจึงเกิดภาวะเงินฝืดในระบบเศรษฐกิจ  
ของไทย ทั้งที่มีอัตราการซื้อขายภายในตลาด

+ 0.19%

+ 28.71  
+ 0.14%





## ภาวะเงินฝืด (Deflation)

ภาวะที่ระดับราคาสินค้าและบริการโดยทั่วไป  
**ลดลงเรื่อย ๆ อย่างต่อเนื่อง**

เครื่องมือในการวัดเงินฝืดคือ...**ดัชนีราคา**...

# ชนิดของเงินฝืด

๑. เงินฝืดอย่างอ่อน เป็นผลดี

ระดับราคาลดลงไม่เกิน ๕%

๒. เงินฝืดระดับปานกลาง เป็นผลเสีย

ระดับราคาลดลงประมาณ ๕ - ๒๐%

๓. เงินฝืดรุนแรง เป็นผลเสีย

ระดับราคาลดลงเกิน ๒๐%



# สาเหตุของเงินฝืด

๑. ประชาชนต้องการซื้อสินค้าและบริการลดลง ทำให้สินค้าและบริการเหลือเกินความต้องการ
๒. เกิดจากประเทศขาดดุลการค้าอย่างต่อเนื่อง ทำให้ต้องสูญเสียเงินตราให้กับต่างประเทศ ส่งผลให้เงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจมีน้อย



ทำให้ราคาสินค้าและบริการลดลง

# ผลของเงินเฟ้อ

การว่างงานเพิ่มขึ้น

ผลต่อความต้องการถือเงิน..... **ลดลง**

ผลต่อการกระจายรายได้

ได้เปรียบ

เสียเปรียบ

เจ้าหน้าที่ ผู้บริโภค  
ผู้มีรายได้ประจำ

ลูกหนี้ พ่อค้า ผู้ถือหุ้น



# มาตรการที่ใช้เพื่อแก้ไขภาวะเงินฝืด

โดยทั่วไปจะใช้มาตรการทางการเงิน  
หรือที่เรียกว่า ..... **นโยบายการเงิน** .....

และมาตรการทางการเงินคลังหรือที่เรียกว่า  
**นโยบายการคลัง** .....

# นโยบายการเงินแบบผ่อนคลาย (Easy monetary policy)

เป็นนโยบายที่มีผลทำให้ปริมาณเงิน  
ในระบบเศรษฐกิจ.....**เพิ่มขึ้น**.....

ใช้ในการแก้ปัญหาในระบบเศรษฐกิจประสบปัญหา

.....**เงินฝืด (ภาวะเศรษฐกิจซบเซา)**.....



# นโยบายการคลังแบบขยายตัว (Expansionary fiscal policy)

คือ นโยบายการคลังที่เพิ่มงบประมาณ

รายจ่ายและลดภาษี

เป็นการใช้งบประมาณแบบ ..... **ขาดดุล** .....

เพื่อให้ระดับการใช้จ่ายมวลรวม..... **เพิ่มขึ้น** .....



## กิจกรรม “มาแล้ว”

**คำชี้แจง :** ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม เพื่อทำกิจกรรม “เมื่อฉันเจอภาวะเงินฝืด” ลงในใบงานที่ ๔๖ โดยให้นักเรียนทำการคิดกิจการขึ้นมา ๑ อย่าง แต่กลับมาเจอเศรษฐกิจในช่วงภาวะเงินฝืด นักเรียนแต่ละกลุ่มจึงต้องทำการช่วยกันอภิปรายถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับธุรกิจของตนเอง





## กิจกรรม “มาแล้ว”

และหาแนวทางในการ  
รับมือกับผลกระทบ  
เหล่านั้น และนำเสนอ  
หน้าชั้นเรียน

ใบงานที่ ๔๖ เรื่อง ภาวะเงินฝืด  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง บทบาทรัฐบาลในการพัฒนาเศรษฐกิจ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภาวะเงินฝืด  
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓  
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำการออกแบบธุรกิจหรือสินค้าขึ้นมา ๑ อย่าง แต่ด้วยเศรษฐกิจในช่วงนั้นอยู่ในช่วงภาวะเงินฝืด จึงให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าธุรกิจของนักเรียนจะเจอผลกระทบอะไรบ้าง และมีแนวทางรับมือกับผลกระทบเหล่านั้นอย่างไร พร้อมทั้งวาดรูปธุรกิจหรือสินค้าลงในกรอบสี่เหลี่ยม

ชื่อธุรกิจหรือสินค้า.....

ภาพธุรกิจหรือสินค้า

ผลกระทบที่จะเกิดเมื่ออยู่ในภาวะเงินฝืด

.....  
.....  
.....

แนวทางการรับมือกับผลกระทบ

.....  
.....  
.....

เลขที่สมาชิก.....



## คำถามท้ายบทเรียน

- ๑.) **ภาวะเงินเฟ้อ** ได้สร้างผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศอย่างไรบ้าง
- ๒.) **นักเรียนและครอบครัวควรปฏิบัติตนอย่างไรในช่วงภาวะเงินเฟ้อ**

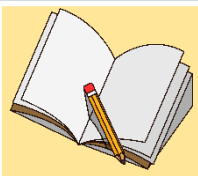




## ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การว่างงาน และการแก้ไขปัญหาการว่างงาน



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔๗ เรื่องการว่างงาน และการแก้ไข  
ปัญหาการว่างงาน





