

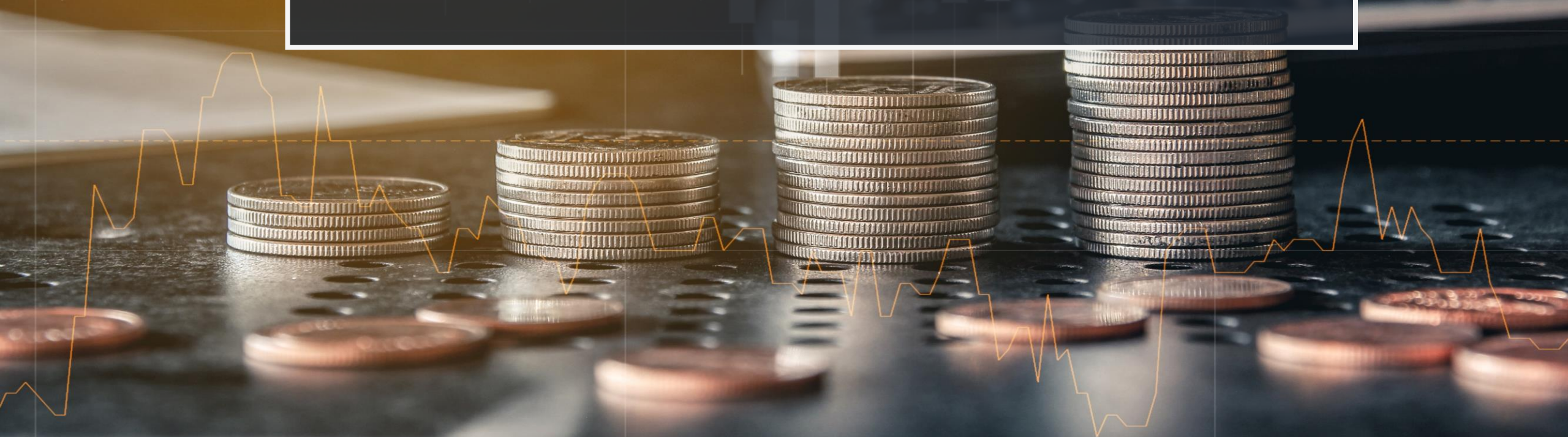
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ภาวะเงินเฟ้อ

ครูผู้สอน ครูศิริพร สิ้นสมุทรไทย

ครูวิชิต ล้อยศ

เรื่อง ภาวะเงินเฟ้อ





จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของภาวะเงินเฟ้อได้

(ด้านทักษะกระบวนการ)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดภาวะเงินเฟ้อได้
- นักเรียนสามารถอภิปรายผลกระทบและแนวทางการแก้ไขปัญหาค่าที่
เกิดจากภาวะเงินเฟ้อได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(ด้านคุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องภาวะเงินเฟ้อไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
ผ่านการทำกิจกรรม “เงินเฟ้อ ผลกระทบปากท้องของประชาชน”



กิจกรรมก่อนบทเรียน

เส้นทางราคาขายปลีก

บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป

ไทยรัฐ TV 32

2515-2540
เปิดตัวบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ของละ 2 บาท
และทยอยปรับราคามาอยู่ที่ของละ 3.50-4.50 บาท

2540
ปรับราคา ของละ 5 บาท

2550
ปรับราคา ของละ 6 บาท

2565
ขอปรับราคา จากของละ 6 บาท เป็น 8 บาท



คำชี้แจง : จงตอบคำถามต่อไปนี้

๑.) นักเรียนคิดว่า ในช่วงที่สินค้า
มีราคาปรับตัวสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
จะมีผลกระทบต่ออำนาจการซื้อ
ของผู้บริโภคอย่างไร

ภาพ สถิติราคาบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป จาก https://twitter.com/thairath_tv/status/๑๕๕๕๑๒๐๐๐๘๘๓๖๙๔๓๘๗๒ สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๕/๐๑/๖๖



กิจกรรมก่อนบทเรียน

เส้นทางราคาขายปลีก

ไทยรัฐ TV 32 HD

บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป

2515-2540
เปิดตัวบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ชองละ 2 บาท
และทยอยปรับราคามาอยู่ที่ชองละ 3.50-4.50 บาท

2540
ปรับราคา ชองละ 5 บาท

2550
ปรับราคา ชองละ 6 บาท

2565
ขอปรับราคา จากชองละ 6 บาท เป็น 8 บาท



คำชี้แจง : จงตอบคำถามต่อไปนี้

๒.) ให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่าง
ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การปรับ
ราคาเพิ่มขึ้นของบะหมี่
กึ่งสำเร็จรูป



ภาวะเงินเฟ้อ (Inflation)

ภาวะที่ระดับราคาสินค้าและบริการโดยทั่วไป
.....**สูงขึ้นเรื่อยๆ**.....อย่างต่อเนื่อง

เครื่องมือในการวัดเงินเฟ้อคือ...**ดัชนีราคา**.....

พ.ศ. ๒๕๕๖

พ.ศ. ๒๕๖๖



ชนิดของเงินเฟ้อ

๑. เงินเฟ้ออย่างอ่อน **เป็นผลดี**
ระดับราคาเพิ่มไม่เกิน ๕%

๒. เงินเฟ้อระดับปานกลาง **เป็นผลเสีย**
ระดับราคาเพิ่มประมาณ ๕ - ๒๐%

๓. เงินเฟ้อรุนแรง **เป็นผลเสีย**
ระดับราคาเพิ่มเกิน ๒๐%

สาเหตุของเงินเฟ้อ

๑. ประชาชนต้องการซื้อสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น ประกอบกับสินค้าและบริการนั้นๆ ในตลาดมีไม่เพียงพอ
๒. ต้นทุนการผลิตที่เพิ่มขึ้น

ทำให้ราคาสินค้าและบริการสูงขึ้น

ผลของเงินเฟ้อ

ผลต่อความต้องการถือเงิน.....

เพิ่มขึ้น

ผลต่อรัฐบาล.....

มีรายได้จากภาษีมากขึ้น

ผลต่อการกระจายรายได้

ได้เปรียบ

เสียเปรียบ

ลูกหนี้ พ่อค้า ผู้ถือหุ้น

เจ้าหนี้ ผู้บริโภค
ผู้มีรายได้ประจำ

มาตรการที่ใช้เพื่อแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ

โดยทั่วไปจะใช้มาตรการทางการเงิน
หรือที่เรียกว่า **นโยบายการเงิน**

และมาตรการทางการคลังหรือที่เรียกว่า
นโยบายการคลัง
.....

นโยบายการคลังแบบหดตัว (Contractionary fiscal policy)

เป็นนโยบายที่มีผลทำให้ปริมาณเงิน

ในระบบเศรษฐกิจ.....**ลดลง**.....

ใช้ในกรณีที่ระบบเศรษฐกิจประสบปัญหา

.....**เงินเฟ้อ (ภาวะราคาสินค้าสูงขึ้น)**.....

นโยบายการคลังแบบหดตัว (Contractionary fiscal policy)

คือ นโยบายการคลังที่ **ลด** งบประมาณ
รายจ่ายและ **เพิ่ม** ภาษี
เป็นการใช้งบประมาณแบบ... **เกินดุล** ...
เพื่อให้ระดับการใช้จ่ายมวลรวม... **ลดลง** ...

นโยบายการเงินแบบเข้มงวด

เป็นนโยบายที่มีผลทำให้ปริมาณเงิน

ในระบบเศรษฐกิจ.....**ลดลง**.....

ใช้ในกรณีที่ระบบเศรษฐกิจประสบปัญหา

.....**เงินเฟ้อ (ภาวะราคาสินค้าสูงขึ้น)**.....



กิจกรรม “มาแล้ว”

คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม เพื่อทำกิจกรรม “เงินเพื่อ ผลกระทบต่อปากท้องของประชาชน” โดยสมมติให้แต่ละกลุ่มเป็นครอบครัวผู้ประกอบการหนึ่ง ซึ่งกำลังเผชิญกับสถานการณ์ภาวะเงินเฟ้อขึ้นรุนแรงของประเทศไทย ราคาสินค้าอุปโภคบริโภคในท้องตลาดได้ปรับตัวสูงขึ้นเรื่อย ๆ





กิจกรรม “มาแล้ว”

แต่ในขณะที่รายรับของครอบครัว
เท่าเดิมหรือเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อย
แต่ละกลุ่มทำการศึกษาเนื้อหา
ข่าวเพื่อตอบคำถามใบงานที่ ๔๕
และให้นักเรียนออกมานำเสนอ
หน้าชั้นเรียน



ใบงานที่ ๔๕ เรื่อง ภาวะเงินเฟ้อ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง บทบาทรัฐบาลในการพัฒนาเศรษฐกิจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภาวะเงินเฟ้อ
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้แต่ละกลุ่มทำการอ่านเหตุการณ์ที่กำหนดแล้วร่วมกันอภิปรายเพื่อทำการตอบคำถาม

“ยื่นเงินหน้าปรับดอกเบี้ยเงินเฟ้อ”

ผู้ว่าการและผู้บริหารธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.) ได้เชิญผู้บริหารธนาคารนานาชาติและผู้แทน จากสมาคมธนาคารนานาชาติร่วมทบทวนประเด็น เพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินนโยบายด้านเศรษฐกิจการเงินและสถาบันการเงิน ทั้งนี้การหารือครอบคลุมแนวโน้มภาวะเศรษฐกิจไทย ที่ยังขยายตัวได้ต่อเนื่อง โดยยังมีปัจจัยเสี่ยงที่ต้องติดตามทั้งภายในและภายนอกประเทศ ได้แก่ การแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของสหรัฐ และยุโรป รวมทั้งแรงกดดันเงินเฟ้อที่สูงขึ้นจากราคาน้ำมัน ผลผลิตทางการเกษตร และนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ โดย ธปท. ยังคงดำเนินนโยบายการเงินเพื่อรักษาเสถียรภาพด้านราคาซึ่งปัจจุบันอัตราดอกเบี้ยที่แท้จริงยังเป็นลบ ผู้ว่าการและผู้บริหารธนาคารแห่งประเทศไทย ยังกล่าวคือ

ว่า ธปท. ยืนยันจะใช้นโยบายการเงินดูแลเงินเฟ้อ ด้วยการกำหนดทิศทางอัตราดอกเบี้ยนโยบายเป็นขาขึ้น เนื่องจากปัจจุบันอัตราดอกเบี้ยที่แท้จริงยังติดลบและเพื่อรักษาเสถียรภาพด้านราคา

ที่มา : <https://www.bot.or.th/Thai/PressAndSpeeches/Press/News๒๕๕๔/nno๕๔t.pdf>

- สาเหตุที่ส่งผลให้ราคาสินค้าอุปโภคบริโภคในครัวเรือนปรับตัวสูงขึ้นเรื่อย ๆ จนนำไปสู่ภาวะเงินเฟ้อ
 - ผลกระทบที่แต่ละครอบครัวจะได้รับเมื่อประสบภาวะเงินเฟ้อ
 - แนวทางการปฏิบัติตนของสมาชิกในครอบครัวเมื่อประสบภาวะเงินเฟ้อ
- เลขที่สมาชิก.....



คำถามท้ายบทเรียน

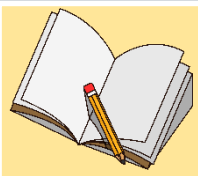
- ๑.) ผลกระทบที่ผู้บริโภคและระบบเศรษฐกิจของประเทศจะได้รับเมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อมีอะไรบ้าง
- ๒.) ในช่วงภาวะเงินเฟ้อ **กลุ่มบุคคลใดเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์และเสียผลประโยชน์จากสถานการณ์นี้มากที่สุด**



ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

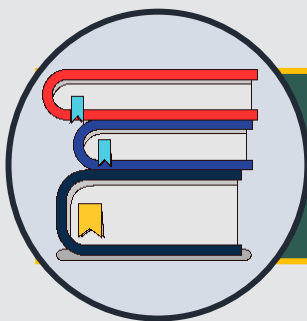


- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ www.dltv.ac.th และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ภาวะเงินเฟ้อ



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔๖ เรื่อง ภาวะเงินเฟ้อ



