

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง บทบาทรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ

ครูผู้สอน ครูศิริพร สีนสมุทรไทย

ครูวิชิต ล้อยศ



# เรื่อง บทบาทรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ







# จุดประสงค์การเรียนรู้

## (ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายบทบาทหน้าที่การพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ของรัฐบาลได้อย่างถูกต้อง

## (ด้านทักษะกระบวนการ)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์บทบาทการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ของรัฐบาลได้



## จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(ด้านคุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญจากการพัฒนาประเทศของรัฐบาลได้ ผ่านการทำกิจกรรม “บทบาทรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ”





# กิจกรรมก่อนบทเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถามต่อไปนี้



ภาพรถไฟฟ้า จากเว็บ <https://www.the101.world/bts-skytrain/> สืบค้นเมื่อวันที่ 8/01/66



ภาพรถไฟไทย จากเว็บ <https://www.nationtv.tv/news/378841940> สืบค้นเมื่อวันที่ 8/01/66





## กิจกรรมก่อนบทเรียน

๑. จากภาพของการคมนาคมทั้ง ๒ ยุค มีความแตกต่างกันอย่างไร
๒. นักเรียนคิดว่าปัจจัยอะไรบ้างที่ทำให้เกิดการพัฒนา





# บทบาทรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ

รัฐบาลหรือฝ่ายบริหารเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่โดยตรงในการบริหารประเทศให้มีความเจริญรุ่งเรืองในทุกด้าน ทั้งในด้านการเมืองการปกครอง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดี





# บทบาทรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ

## ด้านการเมืองการปกครอง

- ๑) การสร้างอำนาจอธิปไตย
- ๒) ให้เสรีภาพในการใช้ชีวิต และการตัดสินใจ
- ๓) ส่งเสริมและควบคุมการดำเนินงานของภาคเอกชน
- ๔) กระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่นและชุมชน





# บทบาทรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ

## ด้านสังคม

- ๑) สร้างเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๒) สนับสนุนให้มีศูนย์เลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน
- ๓) แก้ไขปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้กฎหมาย  
อย่างเคร่งครัด





# บทบาทรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ

## ด้านสังคม

- ๔) มุ่งส่งเสริมสิทธิ สถานภาพและบทบาทของสตรี
- ๕) ยกย่องและให้หลักประกันแก่ผู้สูงอายุ
- ๖) สนับสนุนองค์กรสาธารณกุศล
- ๗) ให้การอุปถัมภ์และทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา





# บทบาทรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ

## ด้านเศรษฐกิจ

- ๑) รัฐต้องสนับสนุนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) สร้างโครงการพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
- ๓) ส่งเสริมด้านการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ
- ๔) ส่งเสริมการวิจัยเพิ่มศักยภาพต่าง ๆ





# บทบาทรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ

## ด้านการศึกษา

- ๑) รัฐต้องส่งเสริมและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชน
- ๒) ให้การศึกษา อบรมความรู้แก่แรงงาน
- ๓) ส่งเสริมทุนการศึกษา
- ๔) เปิดโอกาสให้เอกชน
- ๕) การประกันคุณภาพการศึกษา





## กิจกรรม “มาแล้ว”

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๖ กลุ่มแล้วจัดตั้ง  
กลุ่มเป็นประเทศของตนเองและร่วมกันออกแบบกิจกรรม  
ในการพัฒนาประเทศออกเป็นทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่

ด้านสังคม

ด้านการเมืองการปกครอง

ด้านเศรษฐกิจ

ด้านการศึกษา

ตามบทบาทที่มีอยู่ภายในกลุ่มของตนเอง พร้อมนำเสนอ  
หน้าชั้นเรียน





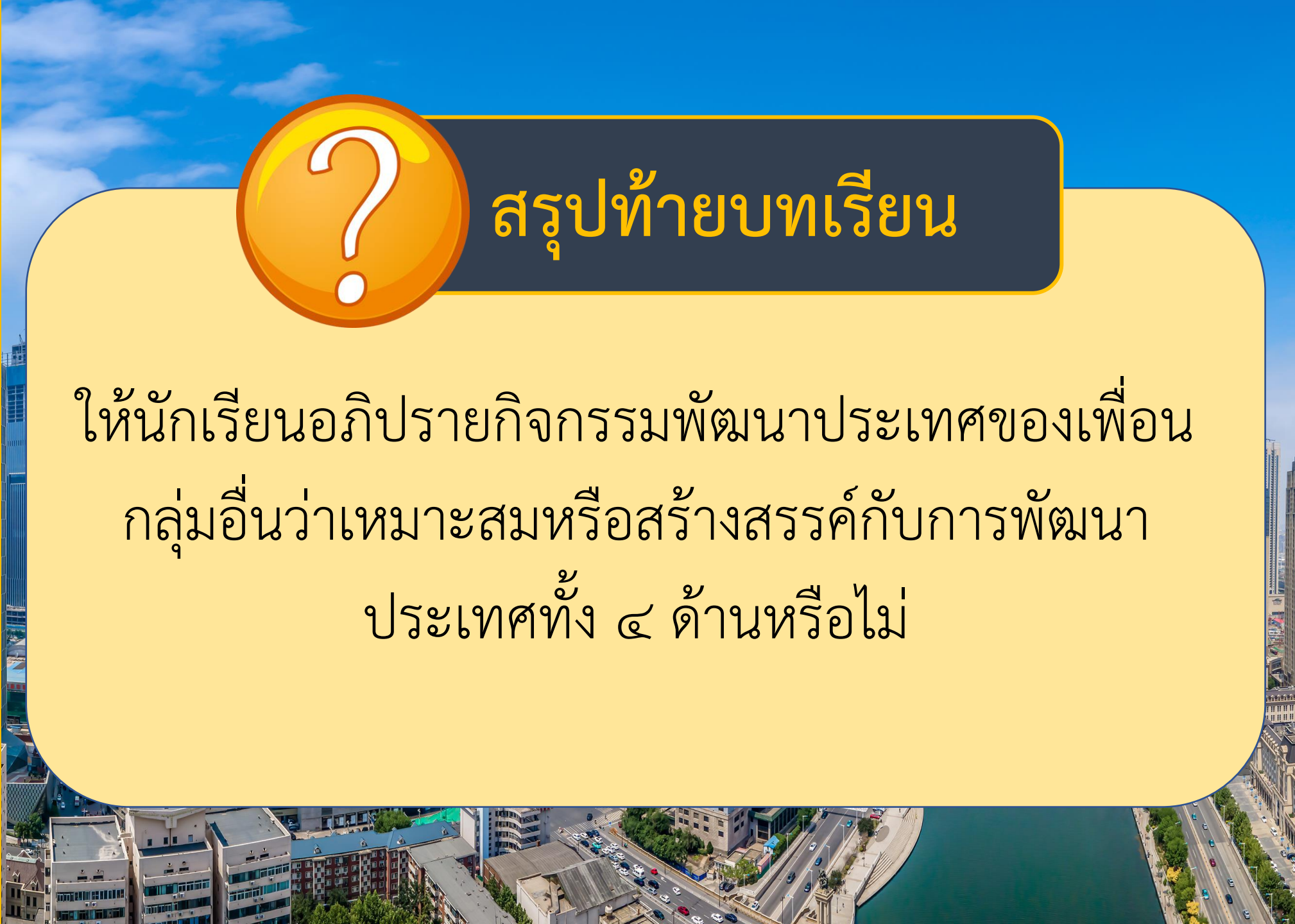






## สรุปท้ายบทเรียน

ให้นักเรียนอภิปรายกิจกรรมพัฒนาประเทศของเพื่อน  
กลุ่มอื่นว่าเหมาะสมหรือสอดคล้องกับการพัฒนา  
ประเทศทั้ง ๔ ด้านหรือไม่



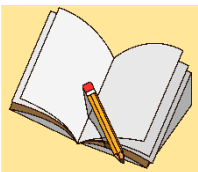


## ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง



- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง กิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔๓ เรื่อง กิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล



