

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

# เรื่อง ลักษณะของการรวมกลุ่มทาง

## เศรษฐกิจ

ครูผู้สอน ครูนวนคุณ ฐานศิลาปิน

ครูวิชิต ล้อยศ



A photograph of a business meeting. Several people in business attire are seated around a table. In the foreground, a person's hands are visible, holding a pen and pointing at a document. The table is covered with various business documents, including bar charts, pie charts, and tables. A glass of water is also visible on the table. The background is slightly blurred, showing other participants in the meeting.

# เรื่อง ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### (ด้านความรู้)

- นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจได้

### (ด้านทักษะกระบวนการ)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์รูปแบบของลักษณะการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจได้



## จุดประสงค์การเรียนรู้

(ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

(ด้านคุณลักษณะเฉพาะ)

- นักเรียนเห็นประโยชน์ของลักษณะการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ  
ผ่านการตอบคำถาม



## กิจกรรมก่อนบทเรียน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑) จากภาพเกี่ยวกับอะไร

๒) นักเรียนรู้จัก AFTA หรือไม่

ภาพAFTA จากเว็บ <https://chayphong.wordpress.com/afta/> สืบค้นเมื่อวันที่ 2/01/66





## การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

แบ่งลักษณะในการรวมตัวออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

๑. เขตการค้าเสรี

๒. สหภาพศุลกากร

๓. ตลาดร่วม

๔. สหภาพเศรษฐกิจ

๕. สหภาพเหนือชาติ



## เขตการค้าเสรี ( Free Trade Area)

เป็นลักษณะการรวมกลุ่มที่ประเทศสมาชิก  
เปิดโอกาสให้เคลื่อนย้ายสินค้าระหว่างกันได้โดยเสรี  
กล่าวคือ ไม่มีการเก็บภาษีศุลกากร และไม่มีโควตา



## สหภาพศุลกากร ( Customs Union)

เป็นลักษณะการรวมกลุ่มที่นอกจากจะเป็นเขตการค้า  
เสรีแล้ว ประเทศสมาชิกจะร่วมกันกำหนดพิกัด  
อัตราภาษีศุลกากรในอัตราเดียวกัน





## ตลาดร่วม ( Common Market)

เป็นเขตการค้าเสรีและสหภาพศุลกากรที่สามารถ  
เคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตต่าง ๆ ทั้งทางด้านทุน  
แรงงานและเทคโนโลยี รวมทั้งผู้ประกอบการได้โดยเสรี



## สหภาพเศรษฐกิจ (Economic Union)

เป็นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจโดยสมบูรณ์ โดย  
มีการประสานความร่วมมือในเรื่องนโยบายทาง  
เศรษฐกิจ การเงิน และการคลัง



## สหภาพเหนือชาติ (Supranational Union)

เป็นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจขั้นสูงสุด มีเป้าหมาย  
เพื่อรวมเป็นชาติเดียวกัน สหภาพจะเป็นผู้กำหนด  
นโยบายให้ประเทศสมาชิกดำเนินการ



## กิจกรรม “มาแล้ว”

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๖ กลุ่ม จากนั้น  
ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะ  
ของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ แล้วตอบคำถามลงใบงาน  
ที่ ๓๘ ครูสุ่มตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





# ตัวอย่างใบงาน

ใบงานที่ ๓๘ ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การค้าและรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ  
 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓  
 ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. เขตการค้าเสรี มีลักษณะการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจอย่างไร

.....  
 .....  
 .....

๒. สหภาพศุลกากร มีลักษณะการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจอย่างไร

.....  
 .....  
 .....

๓. ตลาดร่วม มีลักษณะการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจอย่างไร

.....  
 .....  
 .....

๔. สหภาพเศรษฐกิจ มีลักษณะการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจอย่างไร

.....  
 .....  
 .....

๕. สหภาพเหนือชาติ มีลักษณะการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจอย่างไร

.....  
 .....  
 .....

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง จงนำตัวอักษรไปเติมหน้าคำตอบให้ถูกต้อง

- |                  |                   |             |
|------------------|-------------------|-------------|
| ก. เขตการค้าเสรี | ข. สหภาพศุลกากร   | ค. ตลาดร่วม |
| ง. สหภาพเศรษฐกิจ | จ. สหภาพเหนือชาติ |             |

- ..... ๑. มีลักษณะเหมือนสหภาพศุลกากร
- ..... ๒. ไม่มีข้อตกลงเกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต รวมถึงด้านนโยบายทางการเมือง
- ..... ๓. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่พัฒนามาจากตลาดร่วม
- ..... ๔. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจขั้นสูงสุด มีเป้าหมายเพื่อรวมเป็นชาติเดียวกัน
- ..... ๕. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่พัฒนามาจากเขตการค้าเสรี
- ..... ๖. การเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน เทคโนโลยี และแรงงานระหว่างสมาชิกได้อย่างเสรี
- ..... ๗. มีการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจส่วนรวมระหว่างประเทศสมาชิก ใช้เงินตราสกุลเดียวกัน
- ..... ๘. รัฐบาลของแต่ละประเทศไม่สามารถกำหนดนโยบายของตนเองได้
- ..... ๙. กำหนดอัตราภาษีศุลกากรในอัตราเดียวกันระหว่างสมาชิก มีผลต่อประเทศที่ไม่ใช่สมาชิก
- ..... ๑๐. เขตการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (NAFTA), เขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA)

- ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....
- ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....
- ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....
- ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....
- ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....





## คำถามสรุปท้ายบทเรียน

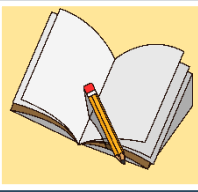
นักเรียนคิดว่าลักษณะของการ  
รวมกลุ่มทางเศรษฐกิจมีประโยชน์  
อย่างไร



## ฝากถึงครูและนักเรียนปลายทาง

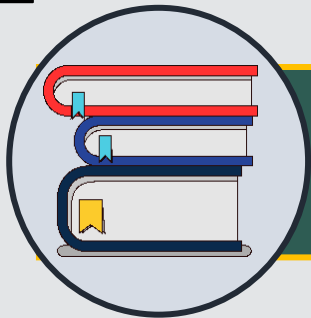


- เอกสารที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน รวมทั้งการรับชมเทปบันทึกภาพย้อนหลัง คุณครูสามารถเข้าไปดาวน์โหลดและรับชมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) และหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมสามารถส่งข้อความผ่านทางอินบ็อกซ์ของ **Page Facebook** มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV



## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การร่วมตัวทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

กระดาษปรีฟ, สีและอุปกรณ์ตกแต่งชิ้นงาน





